



KOKKOLAN KAUPUNKI
KARLEBY STAD

Jämställdhets- och likabehandlingsplan för
2023-2025

Donnerska skolan

1. Jämställdhetsarbetet är hela skolans sak

Jämställdhetsarbetet sker i samarbete med stadens andra skolor under kontinuerliga möten och fortbildningar. Skoldirektör Ronnie Djupsund tillsammans med rektor Kaj Holmbäck planerar och drar upp riktlinjerna för jämställdhetsarbetet på Donnerska skolan och Hanna Lankila (ansvarig lärare för global fostran och internationalism) har med hjälp av rektor Kaj Holmbäck uppdaterat denna version av Donnerska skolas jämställdhetsplan.

Jämställdhet är ett tema, som ska genomsyra skolans verksamhet. Skolans personal skall bemöta elever, föräldrar och kolleger jämlikt. I Elevrådet har eleverna möjlighet att vara delaktiga i jämställdhetsarbetet genom att vara med och påverka olika ärenden som gäller t ex trivsel, aktiviteter, temadagar etc. Väneleverna, skolcoachen, kuratorn och ungdomsarbetaren har viktiga roller i att forma det sociala klimatet på ett positivt sätt. Eleverna har regelbundet lektioner med klassföreståndaren för att stärka klassandan, där bl a jämställdhetsteman och vi-anda står i fokus. I Donnerska skolan har vi ett antimobbningsteam som också jobbar förebyggande med jämställdhetsfrågor. Regelbundet inbjuds också inspirerande föreläsare för att lyfta fram aktuella teman som anknyter till jämställdhet.

Vi jobbar för att få förståelse för vår särställning som en språklig minoritet t ex genom att informera om vår språksituation och – identitet på tillställningar, skolningar och möten med finskspråkiga skolor. Vi ordnar aktiviteter och olika projekt på svenska som får finansiering av huvudsakligen Brita Maria Renlunds stiftelse, t ex teaterbesök.

2. Utredning av jämställdhetsläget i skolan

Som grund för planen har elever, vårdnadshavare och personal besvarat en jämställdhetsenkät. Enkäterna samt en sammanfattning av svaren bifogas till jämställdhetsplanen.

Skolans språk är svenska och vår uppgift är att värna om det svenska kulturarvet. Det svenska språkets ställning i en starkt finskspråkig miljö är en utmaning. Vi jobbar för att alla skall få använda svenskan i alla skolsammanhang. Föräldrarnas enkätssvar visar att 26 % nekats service på svenska gällande barnets ärenden på svenska. Anmärkningsvärt är att ur personalens svar på frågan "Tycker du att du får använda skolspråket (svenska) i alla sammanhang i ditt arbete?" har 55 % svarat nekande. På frågan "Vilket språk använder du mest?" svarade 52 % av eleverna "finska". Att stärka det svenska språket är definitivt ett viktigt tyngdpunktsområde i Donnerska skolan.

De flesta föräldrar uppger att deras barn har kompisar och känner sig trygga i skolan, men samtidigt framgår det av personalens, föräldrarnas och elevernas enkäter att samtliga grupper hört om, observerat eller råkat ut för fräckt, kränkande och nedlåtande språkbruk. 47 % från personalen uppger att de varit med om att elever berättat om trakasserier av olika slag. Elevernas svar ger vid handen att 22 % råkat ut för kränkande, nedlåtande eller fräckt prat. Att motarbeta trakasserier, mobbning och osakligt språkbruk är också ett angeläget tyngdpunktsområde för att få en trivsammare skola.

Vi lever i ett allt mer heterogent samhälle med många olika livsstilar, livssyner, religioner, sexuella inriktningar och därför är det viktigt att alla behandlas jämlikt oberoende av kön och accepteras som den man är utan att bli kränkt. Enligt föräldrarnas enkätssvar är dryga 39 % och av elevernas 27 % helt av den åsikten, att Donnerska skolan är en jämställd skola. I några föräldra- och elevsvar kommenterades att lärarnas förhållningssätt till avvikande sexuella inriktningar kunde förbättras. På Donnerska skolan kommer vi även att ha jämställdhet gällande olika livsstilar, livssyner, religioner och sexuella inriktningar

som ett tyngdpunktsområde. Här ännu en sammanfattning av de tre tyngdpunktsområden som vi kommer att ha fokus på:

1) att värna om det svenska språket, 2) att jobba för en trivsammare skola (inkluderar olika aspekter, t ex att motarbeta fult språkbruk, mobbning,) samt 3) att jobba för en jämställd skola, där olika livsstilar, livssyner, religioner och sexuella inriktningar respekteras som en naturlig del av skolans vardag.

3. Att komma överens om åtgärder

Årskursgrupperna har behandlat de tre tyngdpunktsområdena på ett årskursmöte och kommit överens om aktiviteter för att förbättra jämställdhetsläget enligt följande:

För att värna om det svenska språket planeras en läskampanj för läsåret 2023-2024. Tanken är att eleverna har med sig en svensk bok som de läser en kvart i slutet av pass 1. Kampanjen inleds med en Kick Off i augusti. Även övriga kulturella och positiva svenskspråkiga upplevelser planeras in under läsårets gång.

För att jobba för en trivsammare skola och stärka samhörigheten ordnas en temadag under höstterminen. Under temadagen jobbar hela skolan tillsammans för ett välgörande ändamål, i stil med julklappsprojektet i december 2022, där julklappar köptes och paketerades in åt utsatta ukrainska barn. Under vårterminen ordnas ett idrottsevenemang, där elever och lärare lekfullt tävlar mot varann.

Utöver årskursaktiviteterna jobbar ER och Väneleverna kontinuerligt för att öka trivseln och stärka vi-andan. Väneleverna och elevrådet planerar olika aktiviteter, t ex en Rocka-sockorna-temadag. Vidare behandlas jämställdhetsteman och modeller för gott uppförande för att stärka vi-andan under månatliga klassföreläsningar. Temat på våra klassföreläsningar tangerar många av tyngdpunktsområdena, t ex tolerans och förståelse för sig själva och varandra.

Karleby stad har tillsammans med Jakobstad, Nykarleby, Kronoby, Pedersöre, Larsmo påbörjat klimat- och hållbarhetssatsning "Gröna stigen", där även jämställdhetsfrågor ingår. Projektet hade Kick Off i april 2023 och tanken är att man inom projektet bl a skall jobba med Agenda 2030 och de globala hållbarhetsmålen samt hållbarhetskompetens och pedagogik. Förverkligandet sker genom regionala och lokala processer, där personal och elever är delaktiga och ges möjligheter att undersöka och påverka.

4. Att skriva en jämställdhets- och likabehandlingsplan eller annan dokumentation

I de tre årskursgrupperna jobbar man kontinuerligt med jämställdhetsarbetet under perioden 2023-2025. I årskursgrupperna reflekteras det under läsåret kring hur jämställdhetsarbetet och arbetet med tyngdpunktsområdena framskrider. Under höstterminen 2025 görs en ny enkätsrunda och på basen av svaren skriver den ansvariga läraren för global fostran en ny plan för kommande period 2026-2028.

5. Godkännande och information

Donnerska skolas jämställdhetsplan lämnas in i april 2023.

Efter att skoldirektören granskat och godkänt planen finns den till påseende på skolans hemsida.

6. Genomförande

Jämställdhetsarbetet genomsyrar skolans verksamhet och under läsåret tas skolans jämställdhetsläge upp på årskurs- och lärarmöten. På mötena diskuteras hur jämställdhetsarbetet framskrider, aktiviteter planeras och vid behov vidtas åtgärder.

7. Utvärdering och uppföljning

Under läsårets gång följer årskursgrupperna upp hur jämställdhetsarbetet framskrider och planerar vid behov in nya åtgärder och aktiviteter. I slutet av varje läsår utvärderas skolans jämställdhetsläget på ett lärarmöte eller t ex på vårens planeringsdag.