



## **KIVINIITYN KOULU**

**Vuosikertomus lukuvuodelta 2025–2026**

Osoite:

Kuusitie 3

67200 Kokkola

Puhelimet:

Perusopetuksen (7.-9.lk) rehtori

044-780 9683

Kanslia

040-806 5144

Vahtimestari

044-780 9161

Iltavalvoja

040-806 5253

Apulaisrehtori

044-780 9165

Opettajien huoneet

päärakennus

040-806 5255

ruokalarakennus

040-806 5256

Keittiö

kiviniityn.koulu.keittiö@kokkola.fi

040-806 5143

Oppilaanohjaaja

044-709 5770

Terveystenhoitaja

044-730 7650

Koulukuraattori

044-780 9169 etunimi.sukunimi@soite.fi

Koulupsykologi

040-8065352 etunimi.sukunimi@soite.fi

Sähköposti:

etunimi.sukunimi@kokkola.fi

Sähköposti (opettajat):

etunimi.sukunimi@edu.kokkola.fi

Kotisivut:

[www.kokkola.fi/kasvatus-ja-koulutus/perusopetus/koulut/kiviniityn-koulu/](http://www.kokkola.fi/kasvatus-ja-koulutus/perusopetus/koulut/kiviniityn-koulu/)

## Kiviniityn koulu 2025 – 2026

### KATSAUS MENNEESEEN LUKUVUOTEEN 2025-2026

Kiviniityn koulun toimintavuoden aikana koulutyö on perinteisen luokkatyön ohella sisältänyt paljon erilaisia oppimistilanteita ja tapahtumia. Takana on nyt tapahtumarikas koulumme 69. toimintavuosi.

Lukuvuoden aikana olemme opetelleet elämään koulupäivän aikana enemmän ilman mobiililaitteita. Puhetta puolesta ja toisaalta parranpärinää on esiintynyt, mutta laajemmin katsottuna kaupungin tekemää linjausta on kuitenkin pidetty oikeana. Toiminta välitunneilla, ruokalassa ja oppitunneilla on muuttunut toivottuun suuntaan. Kanssakäymistä ja toisen huomioimista on näissä mainituissa koulupäivän hetkissä tavattu aiempaa enemmän.

Tälle lukuvuodelle voimaan tullut perusopetuksen oppimisen tuen uudistus on otettu käyttöön koko maassa. Se toi mukanaan uutta tulkintaa, toimintamallia sekä arviointiohjetta. Käytännön opetustilanteeseen, oppilaan oppimiseen ja opettajan kohtaamiseen sillä ei kuitenkaan ollut niin suurta merkitystä. Suurempi huomio ja rajanveto onkin siinä ketkä oppilaat jatkossa tulevat sijoittumaan oppilaskohtaisen tuen piiriin.

Olemme olleet mukana kansainvälisessä yhteistyössä. Erasmus+ hankkeiden kautta henkilökunta on kouluttautunut useammassa kohdemaassa ja oppilaiden kanssa yhteistyötä on tehty edelleen ranskalaisen koulun kanssa.

Kansainvälisyysteeman puitteissa keväällä pidetty monikulttuurisuuspäivä oli osoitus oppilaiden ja henkilökunnan aktiivisuudesta tuoda positiivisella tavalla musiikin ja tanssin kautta esille koulumme monimuotoisuutta ja sen tuomaa rikkautta. Tälle keväälle useampien 9. lk. leirikoulujenkin osoite löytyi maamme rajojen ulkopuolelta.

Tälle lukuvuodelle erilaisten esitysten seuraaminen niin koulun ulkopuolella kuin koulusakin on ollut runsasta. Musiikkiluokkien kevätkonsertti oli menestys jälleen kerran. Tällä kertaa vanhemmatkin kuulijat löysivät esityksestä itselleen tuttuja sekä rakkaita kappaleita nuorten esittämänä.

Peruskouluna Kiviniity on menneen lukuvuoden aikana kehittynyt edelleen yhä moninaisemmaksi opinahjoksi. Erilaisten oppijoiden kirjo on kiviniityssä samalla mahdollisuus ja haaste. Nähdä, kokea ja oppia päivittäin elämään erilaisten ihmisen kanssa. Hyväksymään itsensä sekä toiset sellaisena kuin ovat. Kunnioitus itseään ja toisia kohtaan näkyy sekä kuuluu päivittäin jokaisen käytöksessä.

Hyvää kesää kaikille! Kokkolassa 30.5.2026



Rehtori, Reijo Timonen

# TOIMINTA JA TAPAHTUMAT KOULUVUODEN AIKANA

## KESTÄVYYS- JA GLOBAALIKASVATUSTOIMINTA

Syyskuussa Kiviniityssä osallistuttiin Kestävän kehityksen tavoitteiden 10-vuotissyntymäpäivää juhlistavaan liputuspäivään nostamalla salkoon Together for the Sustainable Development Goals -lippu. Kestävän kehityksen tavoitteiden lisäksi luokanvalvojan tunneilla on keskusteltu mm. turvallisemman tilan periaatteista. Koululla huomioitiin marraskuinen Lapsen oikeuksien viikko sekä maaliskuinen Rasisminvastainen viikko. Huhtikuussa koulumme seitsemäsluokkalaisia osallistui *Vihapuheesta dialogiin* -työpajoihin, jotka ovat osa *Kaikkien koulu - yhdessä kiusaamista vastaan* -hanketta.

Huhtikuussa ryhmä Kiviniityn oppilaita ja opetushenkilöstöä matkasi Ranskaan, Arrasiin meille jo ennestään tutun koulun, Lycée Robespierren vieraaksi Erasmus+ -hankkeemme merkeissä. Koulujen välisen yhteistyön teemaksi on vakiintunut kestävä kehitys. Lisäksi koulun opetushenkilöstöä on osallistunut kansainvälisille kursseille sekä job shadowingiin osanan Erasmus+ -akkreditoitua toimintaamme.

Kiviniityn koulussa järjestettiin monikulttuurisuuspäivä perjantaina 17.4.2026. Oppilaat saivat itse järjestää haluamaansa ohjelmaa. Monikulttuurisuuspäivä oli tärkeää pitää, koska Kiviniityn koulussa on oppilaita yli 40 eri maasta ja koulussamme puhutaan yli 25 eri kieltä. Päivän aikana oli esillä kansallispuhujia ja esineitä näistä maista. Oppilaat saivat mahdollisuuden esiintyä. Jotkut oppilaat tanssivat kansallistansseja, toiset lauloivat omalla kielellään laulun.

Päivä toi ihmisiä yhteen, vaikka kaikki eivät ensin tunteneet toisiaan hyvin. Monet oppivat uutta kulttuureista sekä kohtasivat toisensa avoimesti ja hyväksyvästi. Myös yleisössä olleet, jotka eivät itse esiintyneet, osoittivat kiinnostusta eri kulttuureja kohtaan. Tapahtuma rohkaisi ihmisiä tulemaan toimeen erilaisten ja vieraiden ihmisten kanssa.

## **VALMISTAVA OPETUS JA MONIKIELINEN JOUSTAVA PERUSOPETUS**

Valo 7-9 -luokalla Kiviniityssä on opiskellut 15 nuorta.

Monikielisen joustavan perusopetuksen luokkia on ollut tänä lukuvuonna kaksi. Yhdeksännen luokan ryhmässä on opiskellut 13 nuorta ja kahdeksannen 10. Lisäksi luokissamme on opiskellut nuoria tilanteen mukaan eri ryhmistä ja -luokilta.

Monikielisen joustavan perusopetuksen ryhmät ovat olleet tänä vuonna leirikouluissa Villa Elbassa. Kasit kävivät taidetestaajina Oulussa ja lisäksi tehtiin kasien ja ysien yhteinen retki Tampereelle.

Jopot ovat eri kokoonpanoilla tutustuneet lähialueen eri toimijoihin, mm. oppilaitoksiin ja nuorille tarjolla oleviin palveluihin sekä eri elinkeinonharjoittajiin.

Koulukäynninohjaajan järjestämä koulukoiratoiminta jatkui tänäkin lukuvuonna.

## **ERITYISOPETUS**

Erityisopetuksen lainsäädäntö on muuttunut 1.8. 2025 alkaen. Pienluokista käytetään nimitystä erityisluokka, jota opettaa erityisluokanopettaja. Laaja-alaisesta erityisopettajasta käytetään nimitystä erityisopettaja. Kolmiportaisesta tueta on luovuttu ja tilalle on tullut ryhmäkohtainen ja oppilaskohtainen tuki. Kiviniityn erityisopetus on järjestetty neljän erityisluokanopettajan ja kolmen erityisopettajan voimin. Jokaisella luokka-asteella on ollut oma erityisluokka sekä pääasiassa ryhmämuotoiseen tukeen keskittynyt erityisopettaja. Lisäksi koulussamme on toiminut vaativan erityisen tuen luokka. Opettajien lisäksi erityisopetuksen henkilöstöön on kuulunut erityisluokissa omat koulunkäynninohjaajat ja eri luokkatasoilla omat yleisopetuksen koulunkäynninohjaajat.

## **GREEN JOPO -TOIMINTA KIVINIITYSSÄ**

Lukuvuonna 2025–2026 yleisopetuksen suomenkielisessä joustavan perusopetuksen JOPO-luokassa opiskeli 10 oppilasta. Yhdeksännen vuosiluokan oppilaista 7 sai keväällä peruskoulun päättötodistuksen. Kahdeksannen vuosiluokan oppilaista kaikki jatkavat JOPO-luokalla opiskelua myös tulevana lukuvuonna.

Joustavan perusopetuksen luokassa on Green Care -painotus. Se tarkoittaa sitä, että toimintaamme liittyy luonto ja eläinten kanssa yhdessä toimiminen. Aloitimme lukuvuoden lähiympäristössä tutustumalla paikallisiin ulkoilumahdollisuuksiin ja retkeilyreitteihin. Olemme ryhmän kanssa käyneet lukuvuoden aikana hevostallilla katselemassa hevosia, koiria ja kissoja. Alkusyksystä pääsimme viettämään päivän Villa Elbassa Nuotta-valmennuksessa, jonka aikana pääsimme muun muassa maastopyöräilemään sekä melomaan.

Osa opetuksestamme järjestetään Isojärven nuorisotalolla. Siellä koulupäivään kuuluu opituntien lisäksi myös ruoanlaittoa ja leipomista. Koulupäivien aikana olemme käyneet kävelyillä ja sään salliessa myös opiskelleet raittiissa ulkoilmassa niin Isojärvellä kuin Kiviniityn lähialueillakin. Osallistuimme lukuvuoden aikana myös kahteen Taidetestaajat -esitykseen, joista toinen oli Kokkolassa ja toinen Oulussa. Lisäksi olemme vierailleet ja osallistuneet paikallisessa museossa veteen liittyvään työpajaan.

Aloitimme heti alkusyksystä keräämään koululta ja sen välittömästä lähiympäristöstä pulloja ja tölkkejä loppukevään luokkaretkettä varten. Saimme vuoden aikana kerrytettyä paneteilla luokkaretkikassaan noin 200 €, jonka käytimme matka- ja ruokakustannuksiin, kun lähdimme luokkaretkelle toukokuun puolessa välissä Alahärmään Powerparkiin. Lukuvuosi on kaiken kaikkiaan ollut antoisa ja siihen on sisällynyt monenlaista toimintaa niin koululla kuin sen ulkopuolellakin.

## **TIETOTEKNIIKAN VALINNAISKURSSIN VIERAILU**

8. luokan valinnainen tietotekniikan ryhmä teki yritysvierailun Softwavelle. Toimitusjohtaja Katri Kanniala esitteli oppilasryhmälle yrityksen toimitiloja ja kertoi yrityksen kehittämistä taloudenhallintatyökaluista. Lisäksi ohjelmistosuunnittelija Karwan Ibrahim kertoi omasta koulutuspolustaan ja työstään asiakkaiden ja ohjelmistojen kehittämisen parissa.

## MUSIIKKIESITYKSIÄ KIVINIITYSSÄ

Kuluneen lukuvuoden aikana musiikki on soinut monipuolisesti eri juhlissa, ja sitä ovat esittäneet lukuisa joukko koulumme oppilaita.

Adventtihartaudessa saimme kuulla kauniin Taivas sylissäni -laulun sekä Tule joulu kultainen -laulun. Lauloimme myös yhteislauluna Hoosianna-laulun.

Itsenäisyysjuhlassa 5.12.2025 8M-luokka esitti Rauli "Badding" Somerjoen laulun Laivat ja 9R-luokan oppilas soitti nykymusiikkia pianolla, kappaleen nimi oli Odotus. Musiikkiluokkien kuro esitti Jean Sibeliuksen Finlandia-hymnin neliäänisesti tuoden arvokkaan tunnelman tilaisuuteen.

Joulukirkossa saimme nauttia Kiviniityn koulun oppilaan urkujensoitosta alkusoiton myötä. Musiikkiluokkien kuoro esitti tilaisuudessa kaksi moniäänistä kappaletta: Mary, did you know ja Joululaulu (chydeniuksen versio).

Kuusijuhlissa lauloimme yhteislauluina tutut Joulumaa ja Feliz Navidad.

Joulukuun aikana pitkän musiikin valinnaisaineryhmä oli valmistanut monta joululaulua laulettavaksi ja kävimmekin ilahduttamassa yleisöä Tervakartanon vanhustentalossa.

Keväällä 8M-luokkalaiset kävivät pitämässä kaupunginkirjastossa satutunteja, joissa luettiin tarinoita paikallisista merkkihenkilöistä Kadonneet tanssikengät kirjasta.

Pääsiäishartaus toteutettiin koululla. Siellä koulun 8-luokan oppilas soitti Ennio Morriconen sävellyksen Gabriel's song oboella ja 9-luokan oppilas säesti häntä pianolla. Lisäksi 9-luokan oppilas soitti sähkökitaralla soolokappaleen Spanish Romance ja 9M-luokan oppilaat säestivät yhteislaulut Vieraalla maalla kaukana ja Evankeliumi.

Koulullamme järjestettiin tänä keväänä neljättä kertaa musiikkiluokkien oma kevätkonserttipäivä 13.5.2026. Musiikkiluokat esittivät ensin päivällä konserttikappaleet koko koululle juhlasalissa. Illalla oli vuorossa yleisölle suunnattu konsertti. Siellä oli mukavasti kuuntelijoita, parisen sataa niinkuin aikaisempinakin vuosina. Rehtori toivotti tervetulleeksi, Musiikkiluokkien kuoro esitti Katriina Mathlinin ja Pia Järven johtamana Bring me little water, Silvy sekä Toton African. Sitten 7M esiintyi kappaleilla Aamunkuiskaus, Tahroja paperilla ja Kuussa tuulee. 8M-luokalla oli myös kolme esityskappaletta: Mansikkamäki, Something stupid ja Down Under. 9M oli viimeisenä vuorossa ja esitti kappaleet Oo siellä jossain mun, Sydämeni osuman sai ja lopuksi ikivihreän klassikon Forever Young.

Kevätkirkossa kuultiin oppilaiden urkujensoittoa ja laulua.

Kevätjuhlia vietettiin kahdessa osassa. 7.-8. -luokkien juhlissa esiintyivät 8-luokan oppilaat laululla Sitkeä sydän sekä pianokappaleella Primavera. 9-luokkien juhlissa saimme kuulla kappaleet Hearken ja Cups. Suvivirren myötä siirryttiin kesälomalle.

## KIVINIITYN OPPILASKUNTATOIMINTA 2025 – 2026

Oppilaskunnan hallituksen tehtävänä on toimia linkkinä koulun oppilaiden ja opettajien välillä sekä edustaa heitä koskevissa päätöksissä kaikkia koulun oppilaita. Tänä vuonna oppilaskunnan hallitus on jälleen ottanut paljon vastuuta yhteisestä toiminnasta. Lukuvuoden alussa valitsimme uudet edustajat oppilaskunnan hallitukseen uusista seitsemännenden luokan oppilaista. Saimmekin mukaan hallitukseen joukon uusia aktiivisia jäseniä.

Uusien jäsenten kanssa toiminta aloitettiin ryhmäytymispäivällä, jossa hallituslaiset oppivat tärkeitä taitoja ja saivat koulutusta kokouskäytännöistä. Syyslukukaudella hallitus oli vastuussa Nälkäpäivä- ja päivätyökeräyksestä. Päivätyökeräyksen kohteeksi valikoitui kolme kotimaista kohdetta: Lastenklonikoiden kummit, SYLVA sekä Sydänlapset ja -aikuiset. Pieni osa tuotosta kerättiin lisäksi oman koulun oppilastoiminnan tukemiseen ja hankintoihin. Hallitus huomioi läpi koko lukuvuoden useita isompia ja pienempiä juhla- ja teemapäiviä. Vastuusiin kuului myös 6-luokkalaisten tutustumispäivän ryhmäyttämistoiminta yhdessä tukioppilaiden kanssa. Aktiivisimmat olivat lisäksi mukana suunnittelemassa ja toteuttamassa työelämämessuja sekä koko koulun monikulttuurisuuspäivää.

Yhteisiä kokouksia järjestettiin virallisesti vähintään kerran kuukaudessa. Vuoden aikana hallitus otti myös itsenäistä vastuuta toiminnasta mm. päivittämällä hallituksen omaa Instagram-tiliä. Lukuvuoden aikana oppilaskunnan hallituksen jäseniä on ollut vieraina opettajakokouksissa sekä tapaamisissa rehtorin ja yhteisöllisen hyvinvointiryhmän kanssa. Lukuvuosi onkin ollut toiminnantäyteinen oppilaskunnan hallituksen toimesta, josta kiitos kuuluu aktiivisille hallituksen jäsenille.

## VANHEMPAINRAATI

Vanhempainyhdistyksen/raadın toimintaa pyöritettiin Kiviniityssä kahdettatoista vuotta. Raati kokoontui yhden kerran syksyllä ja kerran keväällä (Wilma-viestikokous)

Raadın tavoitteena on olla matalankynnyksen yhteistyöelin kodin ja koulun välillä. Lisäksi vanhempainraadilta odotetaan kannanottoja koulun arkeen liittyviin kysymyksiin. Tervetuloa raadın toimintaan syksyllä 2026

## TYÖELÄMÄ- JA KOULUTUSYHTEISTYÖ

Yläkoulun opetussuunnitelmaan kuuluu työelämään tutustuminen. Kiviniityn koululla aloitetaan se 7.-luokalla olemalla yhden päivän ajan koulumme keittiöllä, jonne mennään pareittain. Päivän aikana oppilaat tekevät keittiön avustavia töitä esim. toimivat astiahuollossa. 8.-luokalla työelämään tutustuminen pitenee viikon mittaiseksi ja 9.-luokalla on jo kaksi viikon pituista jaksoa eri ajankohtina. Tällöin oppilaat itse etsivät työpaikan ja solmivat sinne sähköisen TET-sopimuksen. 9.-luokkalaisten TET-viikot ajoittuivat tänä lukuvuotena viikoille 38–39 ja 48–49. Kevään viikoilla 11 ja 12 pääsivät vuorostaan 8.-luokkalaisten tutustumaan työelämään.

Alueen oppilaitokset järjestävät tutustumisia omiin koulutuksiin lähinnä 9.-luokkalaisten. Halutessaan oppilaalla on myös mahdollisuus tutustua muidenkin koulutusjärjestäjien tarjontaan. Loka- ja marraskuussa Kokkolan suomalainen lukio piti 9.-luokkalaisten infotilaisuuden, johon osallistuttiin päivän aikana kolmessa eri ryhmässä. Keski-Pohjanmaan ammattiopiston järjestämä päivän mittainen "Tulevaisuuden osaajaksi" -tapahtuma toteutettiin tänä vuonna kahtena eri päivänä; puolet 9.-luokkalaisten oli lokakuussa ja puolet marraskuussa. Lokakuussa luonnonvara-aloista kiinnostuneet 9.-luokkalaisten vierailivat Kpedun Kannuksen toimipisteessä tutustuen mm. eläintenhoitajan ja metsäalan koulukseen sekä toimintaympäristöön. Teknologia-aloista kiinnostuneet 9.-luokkalaisten osallistuivat valtakunnalliseen Teknologia-tilaisuuteen marraskuussa, jossa tutustuttiin alan yrityksiin ja vierailtiin venevalmistaja Kewatecilla. Step-koulutuksen edustaja kävi kertomassa lastenohjaajakoulutuksen mahdollisuuksista Kokkolassa vierailen keväällä 8.-luokkalaisten tunneilla. Keski-Pohjanmaan konservatorion edustaja kävi kertomassa musiikkialan mahdollisuuksista Kokkolassa vierailen keväällä 8.-luokkalaisten. Lisäksi 8.-luokkalaisten osallistuivat myös Mahdollisuuksien metsä -kampanjaan, jossa UPM:n edustaja kertoi oppilaanohjauksen tunneilla metsäalan ammattiteistä ja työmahdollisuuksista. Lisäksi toukokuussa oli mahdollisuus osallistua Kpedun järjestämään Mettäpäivään Kannuksessa ja sinne lähti bussillinen 8.-luokkalaisten. Näiden lisäksi opo-tunneilla käydään lävitse eri koulutus- ja alavaihtoehtoja sekä opetellaan työelämätaitoja.

Kpedu järjesti syyskuussa Taitaja9-paikalliskisan, johon osallistui koulustamme neljä joukkuetta. Yksi koulun joukkue sijoittui toiseksi ja tämä oikeutti osallistumisen aluekilpailuun Vaasassa. Taitaja9 on leikkimielinen peruskoulun 7-9. luokkalaisten suunnattu kädentaitokilpailu, jonka järjestäjänä toimii ammatilliset oppilaitokset ympäri Suomen. Tammikuussa järjestetyssä aluekilpailussa MO-joukkue toimi hienosti, mutta kovasta yrityksestä huolimatta ei enää jatkopaikkaa finaaliin tullut.

Helmikuussa työelämää tehtiin tutuksi TET-jaksojen lisäksi myös työelämämessujen kautta, jotka järjestettiin neljännen kerran yhteistyössä Kosekin kanssa. Oppilaat kiersivät eri yritysten esityspisteitä liikuntasalissa yhden oppitunnin ajan, jossa oli esittelijöitä Kpedun proessialalta, Kpedun liiketaloudesta, Centria-ammattikorkeakoulusta, LUMA-keskuksesta, Kokkolan yliopistokeskuksen Informaatioteknologian yksiköstä, Jervoista, 4H:sta, Yarasta, Arctialta. Toisen oppitunnin aikana he kuuntelevat itsevalitsemaansa luentoja, joita olivat pitämässä Mikko Hankaniemi Kpedulta (Työelämän pelisäännöt, yritteliäisyys ja asenne), Jenni Silvola Kokkolan kaupungilta (Pako tulevaisuuteen), asianajaja Kati Kynnäs (Miltä näyttää asianajajan työ) ja Emilia Kaunisvesi Pohjanmaan poliisilaitokselta (Tie poliisiksi – koulutuksesta pelipoliisiksi).

## **YHTEISTYÖ LUMA-KESKUKSEN KANSSA**

Kaikki seitsemännen luokan ryhmät vierailivat Keski-Pohjanmaan Luma-keskuksen järjestämässä pakohuoneessa yliopistokeskuksella. Oppilaat ratkoivat kemian, matematiikan ja ohjelmoinnin avulla Itämereen liittyviä tehtäviä. Lisäksi oppilaat harjoittelivat ohjelmointia Sphero-palloilla.

Kaksi kahdeksannen luokan kemian ryhmää kävivät vierailulla Luma-keskuksen tiedeluokka Kokossa. Oppilaat pääsivät tekemään kemian työn ammattikorkeakoulun laboratoriossa Centrian kemian opettajan johdolla.

## **KIRJASTO**

Kiviniityn koululla on käytettävissä oma koulukirjasto, jonka kokoelmassa on noin 4000 kirjaa. Kokoelmaa uudistetaan vuosittain. Lainoja oli lukuvuoden aikana noin tuhat.

## TUKIOPPILASTOIMINTA

Tukioppilastoiminta toimii peruskoulun yläluokilla tukijärjestelmänä, joka perustuu verstaistuen ajatukseen. Tukioppilastoiminnan tavoitteena on edistää hyviä kaverisuhteita, kouluviihtyvyyttä sekä turvallista ja kannustavaa ilmapiiriä koulussamme. Tukioppilaat ovat tärkeässä asemassa koulukiusaamisen havaitsemisessa.

Tänä vuonna Kiviniityn koulun tukioppilaat ovat toimineet kummioppilaina 7.-luokkalaisille. Syksyllä tukioppilaat osallistuivat seiskojen ryhmäytymispäivään. He ovat myös pitäneet heille useita oppitunteja kouluvuoden aikana. Aiheina ovat olleet muun muassa koulukiusaaminen ja mediataidot. Tukioppilaat ovat osallistuneet myös eri tapahtumien järjestämiseen sekä olleet mukana 6.-luokkalaisten pajapäivässä. Lisäksi tukioppilaat ovat järjestäneet 9.-luokkalaisten päättäjäisjuhlan eli ysigaalan.

Ensi vuoden tukioppilaat valittiin tukioppilasvalinnaiskurssin pohjalta. E-, M- ja R-luokilla ei ole mahdollisuutta valita valinnaisaineeksi tukioppilaskurssia, joten heillä oli mahdollisuus osallistua lyhyempään tukioppilaskoulutukseen. Uudet tukioppilaat ovat saaneet koulutuksen myötä hyvän pohjan ensi vuoden toimintaansa varten.

## KIVA-KOULU – KIUSAAMISEN EHKÄISEVÄÄ TOIMINTAA KIVINIITYSSÄ

Kokkolan perusopetuksessa otettiin kaksi vuotta sitten käyttöön KIVA-koulutoiminta, jonka tehtävänä on ehkäistä ja selvittää kiusaamistapauksia. Teemaa, mitä on kiusaaminen, on käyty läpi syksyllä ja keväällä eri luokka asteilla luokanvalvojantunneilla, sekä seitsemänsien luokkien kanssa vielä keskeisemmin. Vakavampia kiusaamistapauksia on käsitellyt koulun opettajista muodostettu tiimi. Tarvittaessa Kiva-tiimi tekee yhteistyötä koulumme oppilashuollon toimijoiden kanssa sekä alueella toimivan Ankkuri-tiimin kanssa.

## LIIKUNTA

Menneen lukuvuoden aikana Kiviniityn koulusta on jälleen osallistuttu ahkerasti erilaisiin liikuntatapahtumiin. Sekä tyttöjen- että poikien joukkue oli mukana Kokkolan koulujenvälisessä salibandyturnauksessa Piispanmäen koulun uudessa salissa. Tänä vuonna kumpikaan joukkue ei selviytynyt jatkokierroksille, vaan Piispanmäki eteni molemmissa sarjoissa jatkoon. Jalkapallossa Kokkolan mestaruudesta pelasi myös sekä tyttöjen- että poikien joukkueet Kipparihallissa syksyllä. Jalkapallossakaan ei edetty tänä vuonna jatkokierroksille, vaan Piispanmäki oli jalkapallossakin vahvin.

Helmikuussa hiihrettiin Kokkolan koulujenväliset hiihtomestaruuskilpailut Santahaassa. Kiviniitystä oli mukana Milo Harlamow sijoittuen sijalle 10. poikien yläkoulusarjassa.

Kokkolan koulujenvälisissä uimakilpailuissa Kiviniityn opiskelijoita oli mukana viisi. Viestissä oppilaat nappasivat yläkoulujen sarjan ykkössijan. Joukkueessa uivat Meja Kallio, Elmo Rajaniemi, Julius Paananen ja Milo Sytchak. Poikien 50 metrin vapaauintissa Julius Paananen otti kultamitalin ja Elmo Rajaniemi pronssia. Meja Kallio otti tyttöjen vastaavassa kisassa hopeaa ja Erika Pinola pronssia. 50 metrin perhosuinnissa Julius nappasi myös ykkössijan ja Erika Pinola tyttöjen perhosuinnin hopeaa.

Keskipohjanmaan koulujen suunnistuskisoihin yläkoulusarjaan keväällä osallistuivat koulustamme Onni Kettu (6. sija), Milo Harlamow (7.) ja Erika Pinola (11.). Kisat käytiin Patamäessä Kokkolassa.

Yksi joukkue osallistui Koululiikuntaliiton Power Mover tanssikisaan, joka järjestettiin Vaasassa huhtikuussa. Tämän vuoden teemana oli "juhlat". Aluekisan sijoituksena oli hienosti jaettu toinen sija. Finaaliin pääsivät tänä vuonna vain aluekisan voittajat.

## LIKKUVA KOULU

Lukuvuonna 2025-2026 Liikkuva koulu pyrki lisäämään liikuntaa oppilaiden koulupäiviin. Järjestimme koululle liikuntavälineitä joita oppilaat käyttivät ahkerasti. Koripalloa, jalkapalloa ja pingistä on ollut mahdollista pelata koulun pihalla lumettomana aikana ja biljardia ja pöytäjalkapalloa sisällä läpi vuoden.

Liikkuva Koulu toiminta jatkuu myös tulevana lukuvuonna.

## **KOULUN KERHOTOIMINTA**

### Hygieniapassi

Järjestetty koululla 9. vuosiluokan oppilaille kerhotoimintana yhteistyössä Keski-Pohjanmaan Martat ry:n kanssa.

Ohjaaja: Mia Tynjälä

Toiminta-aika: Yksi tunti viikossa 4.jaksossa

### Palloilukerho

Ohjaaja: Mia Tynjälä

Toiminta-aika: Kaksi tuntia viikossa koko lukuvuoden ajan

### Tanssikerho (KOHASU)

Ohjaaja: Emma Fagernäs

Toiminta-aika: Yksi tunti 2. ja 3. jaksossa

### Liikuntakerho (KOHASU)

Ohjaaja: Emma Fagernäs

Toiminta-aika: Yksi tunti 4. ja 5. jaksossa

### Valokuvauskerho (KOHASU)

Ohjaaja: Michael Neunstedt

Toiminta-aika: Kaksi tuntia 4.jaksossa

## VÄLITUNTITOIMINTA

Kiviniityn koululla on järjestetty lukuvuoden aikana päivittäin välituntitoimintaa. Toiminta on suunniteltu ja toteutettu oppilaiden toiveiden pohjalta.

Välitunneilla oppilailla on ollut mahdollisuus pelata koripalloa ja lentopalloa, piirtää, tehdä käsikoruja, käydä koulun kuntosalilla, sekä pelata lautapelejä. Lisäksi kahdessa jaksossa on ollut toiminnallisia välitunteja koulun aulassa. Koulun kirjastossa on joka päivä tarjottu oppilaille välituntitoimintana mahdollisuus rauhoittumiseen, keskusteluun ja kouluntehtävien tekemiseen. Koulunuorisotyöntekijä on järjestänyt kahdessa jaksossa korjausvälkkää, missä oppilaille tarjottu mahdollisuus korjata polkupyöriä.

Toteutuksesta ovat vastanneet koulunkäynninohjaajat, tuntiopettaja-kouluvalmentaja ja koulunuorisotyöntekijä.

Toiminta-aika: Päivittäin lukuvuonna 2025-2026.

## YHTEISÖLLINEN HYVINVOINTIRYHMÄ

Kiviniityn yhteisöllinen hyvinvointiryhmän keskeinen tehtävä oli yhteisön hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen sekä muun yhteisöllisen opiskeluhuollon toteuttaminen, kehittäminen ja arviointi. Yhteisöllisessä opiskeluhuoltotyössä pyrittiin korostamaan ennaltaehkäisevää otetta sekä yhteistyötä oppilaiden ja huoltajien kanssa.

Koulun yhteisöllinen hyvinvointiryhmä:

Reijo Timonen, rehtori, puheenjohtaja  
Hanna Sirén, erityisopettaja, sihteeri  
Anu Tarvainen, erityisopettaja  
Heidi Sippola, erityisopettaja  
Jonna Keskitalo, koulukuraattori  
Johanna Puumala, koulupsykologi  
Tiina Martonen, terveydenhoitaja  
Tuukka Roukala, opinto-ohjaaja  
Sanna Siirilä-Hyyppä, opinto-ohjaaja  
Mia Tynjälä, kouluvalmentaja

Marja-Leena Mattila, koulupsyykkari  
Jouko Pahikainen, koulunuorisotyöntekijä

## HELPPAAJAT

Kiviniityn koulun Helppaajiin kuuluvat koulukuraattori Jonna Keskitalo, koulupsykologi Johanna Puumala, terveydenhoitaja Tiina Martonen ja koulunuorisotyöntekijä Jouko Pahikainen.

Lukuvuoden 2026-2026 aikana Helppaajat kävivät 7. luokkien oppilaiden luokissa tutustumisvartissa esittäytymässä. 8. luokan oppilaille pidettiin Hyvinvointipajat-tunti, jossa aiheena oli itsetuntemus, seksuaalioikeudet, ehkäisy ja grooming. 7. luokan ja 8. luokan oppilaille helppaajat ovat toteuttaneet Huoli puheeksi –kyselyn, jonka pohjalta oppilaille on tarjottu tarvittaessa toiveen mukaan tukea mielen hyvinvointiin. Helppaajat tarjosivat oppilaille välituntikahvit lukuvuoden aikana.

## PSYKKARI/NUORISOVASTAANOTON SOSIONOMI

Psykkarina eli psykiatrisena sairaanhoitajan koululla on toiminut Tiina Ranta-Panula joulukuuhun 2025 asti. Hyvinvointialueen organisaatiossa tapahtuneiden muutoksien myötä psykkaritoiminta muutettiin nuorisovastaanoton toiminnaksi ja koululle siirtyi työskentelemään nuorisovastaanoton sosionomi Marja-Leena Mattila. Mattila aloitti työskentelyn saattaen vaihtaen periaatteella syyslukukauden lopulla.

Psykkarille ja nuorisovastaanoton sosionomille oppilas on ohjautunut oppilaan/vanhemman yhteydenoton kautta, terveydenhoitajan, kuraattorin, lastensuojelun, perhesosiaalityön tai nuorisopsykiatriapoliklinikan ohjaamana. Psykkarin ja nuorisovastaanoton käynnit ovat toteutuneet yksilökäynteinä ja osin myös perhekäynteinä. Oppilailla on ollut mahdollista saada apua päihde ja muihin riippuvuutta aiheuttaviin asioihin, tulla läheiskäynneille, jos lähipiirissä on esimerkiksi päihteiden käyttöä tms., neuropsykiatrisiin haasteisiin, mielenterveyden haasteisiin sekä seksuaalisuuteen liittyvissä asioissa. Tarvittaessa yhteistyötä on tehty lääkärin ja erikoissairaanhoidon sekä muiden tahojen kanssa.

## **KOULUKURAATTORI- JA KOULUPSYKOLOGIPALVELUT**

Koulukuraattorina on toiminut Jonna Keskitalo ja koulupsykologina on toiminut Johanna Puumala. Oppilaat ovat ohjautuneet koulukuraattorin ja koulupsykologin palvelujen piiriin esimerkiksi mielenterveyteen, koulunkäyntiin ja oppimiseen, koulupoissaoloihin, elämänhallintaan, sosiaalisiin suhteisiin, itsetuntoon ja akuutteihin elämänkriiseihin liittyen. Koulukuraattorin ja koulupsykologin työskentely on ollut konsultaatiota, yksilökohtaista työtä ja siihen liittyviä monialaisia asiantuntijaryhmiä, ryhmätapaamisia, koulun yhteisölliseen hyvinvointityöhön osallistumista, Helppaajien toiminnan suunnittelua ja toteuttamista sekä yhteistyötä koulun henkilökunnan ja muun muassa koulupoliisin sekä lasten, nuorten ja perheiden eri palvelujen ja erikoissairaanhoidon kanssa.

## **TERVEYDENHOITO**

Terveydenhoitajana on toiminut Tiina Martonen. Lisäksi koululla on ollut toinen terveydenhoitaja Elina Tuoretmaa lukuvuoden aikana tiistaisin. Terveydenhoitaja Elina Tuoretmaa oli Kiviniityssä töissä myös kesällä 2025 tehden tulevien 7. luokkalaisten tarkastuksia. Koululääkärinä on toiminut lääkäri Vladimir Konev.

Terveydenhoitajan työ on koostunut pääosin terveystarkastuksista. Näiden lisäksi käynneillä on voinut käydä erilaisten seurantojen vuoksi, mielenterveyden haasteissa, tapaturmissa yms. Lisäksi terveydenhoitaja on tehnyt monilaista yhteistyötä eri toimijoiden kanssa ja pitänyt terveystuntunteja. Hän on ollut osana mm. koulun yhteisöllistä hyvinvointiryhmää ja helppaajia. Terveydenhoitaja on tehnyt laajasti yhteistyötä esimerkiksi vanhempien, koulun henkilökunnan, perusterveydenhuollon ja erikoissairaanhoidon kanssa.

Luokkakohdaiset terveystarkastukset on pääosin tehty. Yläkoulun aikana oppilaille tarjotaan yksi lakisääteinen lääkärintarkastus. Lääkärintarkastus tarjotaan kahdeksannen luokan oppilaille. Tänä vuonna osa lääkärintarkastuksista toteutetaan kesäkuun 2026 aikana.

## LEIRIKOULU TALLINNAAN

9M-luokka lähti luokanvalvojan ja toisen opettajan kanssa 20.5.2026 kohti Tallinnaa leirikouluun. Teemoina olivat turvallisuus, luottamus ja sääntöjen noudattaminen. Lisäksi tavoitteena oli laaja-alaisen oppimisen kohdista arjen taidot, uusien haasteiden kohtaaminen, toisiin kulttuureihin tutustuminen, merenkulku ja sen sekä historian tapahtumien merkitys kansakunnalle. Musiikkiluokalla oli myös ainutlaatuinen tilaisuus aistia musiikin voima kuuluisalla laululavalla.

Lautan saavuttua satamaan kävelimme yhdessä hotellille. Pian sisäänkirjautumisen jälkeen pääsimme nauttimaan kylpylän monipuolisista altaista ja saunoista.

Illalla kävimme syömässä italialaisessa Vapiano-ravintolassa, mistä sai erilaisia pastoja ja pizzoja.

21.5.2026 oli tiiviimmin suunniteltu. Ensimmäisenä aktiviteettina meillä oli mennä bussilla merimuseoon. Tallinnan Lennusadamissa on hyvin vaikuttava merenkulun museo. Siellä pääsimme tutustumaan kahteen laivaan:

jäänmurtajan ja sotilaslaivaan. Kokemus oli uskottava, sillä laivat ovat laiturissa kiinnitettynä ja sisätilat entisöity taidokkaasti. Valtavan suuri konehuone oli kolmessa eri kerroksessa, kapteenilla oli loistokkaat tilat yöpymiseen, työntekoon ja kylpemiseen, kun taas kansipojilla oli kahdeksan hengen hytti. Museon sisätiloissa oli paljon tietoa erilaisista venetyypeistä ja niiden erityispiirteistä. Sukellusveneeseen pääsi tutustumaan myös kömpimällä ahtaista aukoista eteenpäin. Ulkoapäin sukellusvene muistutti muodoltaan suurta valasta.

Tallinnan TV-tornissa pystyi aistimaan virolaisten itsenäisyystaistelun, mikä saatiin rauhanomaisesti läpi ilman, että kukaan joutui menettämään henkensä. Tornin ylätasanteelta oli huikeat näkymät joka puolelle.

Tallinnan laululavalla on ollut myös merkittävä osa itsenäistymisessä, kun kymmenettuhannet virolaiset ovat kokoontuneet laulamaan äidinkielellään isänmaallisia lauluja. Luokka sai kokea aavistuksen siitä tunnelmasta, kun akustiikaltaan erinomaisen laululavan suojissa laulettiin Maamme-laulu.

Tallinnan vanha kaupunki on hyvin kaunis arkkitehtuuriltaan ja siellä näkyy vanhan Hansa-kaupungin kivitalot, kapeat kujat ja torit. Luokalla kävi hyvä tuuri, kun paikalliseen ravintolaan järjestyi koko porukalla paikat, ja pian kaikilla oli jo herkulliset pihvit ja ranskalaiset perunat edessään.

Raitiovaunulla päästiin hotellille näppärästi ja kylpylän virkistävät poreet ja saunat hellivät väsyneitä matkaajia.

Perjantaina 22.5.2026 oli vielä vähän aikaa käydä kylpylän puolella, ennen kuin paluumatka alkoi. Paluumatkalla meillä oli laivana Tallink-laivoista Myster. Molempiin suuntiin vanhemmat olivat järjestäneet laivamatkoille buffet-ruokailun. Siellä harjoiteltiin hyviä ruokatapoja ja maisteltiin erimallisia herkkuja.

Helsingissä koko porukka pääsi syömään sushiravintolan buffetiin ennen paluumatkaa junassa.

Pia Järvi

## **STIPENDILAHJOITUKSET 2025-2026**

Kokkolan kaupungin, Kiviniityn koulun sekä ulkopuolisten lahjoittajien kautta saaduin lahjoitusvaroin on jaettu stipendejä erillisen stipendilistan mukaan. Ulkopuolisten lahjoittajien stipendit on jaettu erillisten kriteerien mukaisesti. Stipendit on jaettu koulun kevätjuhlassa 30. toukokuuta 2026. Ulkopuolisille stipendilahjoittajille ilmoitetaan erikseen stipendien saajan tiedot.

Stipendejä ovat lahjoittaneet seuraavat tahot:

Kiviniityn koulun stipendirahasto, Osuuskauppa KPO, Halkokarin Pienkiinteistö- ja asukasyhdistys ry., Työstökoneliike M. Koskela Oy, Parttitukku, Kokkolan Laitevälitys Oy, Gamlakarleby Vänskapsklubben (GVK), Kokkolan Suomalainen Seurakuntayhtymä, Umicore Finland Oy / Umicore Battery Materials Finland Oy, OP Länsirannikko, Kauppakeskus Chydenia, K-rauta Kokkola, Otava, WSOY, Docendo, Keskipohjanmaa-lehti Hilla Group, Työkaluässä, KOSEK, Kokkolan nuorisovaltuusto, Suomen metsäyhdistys ry. ja Pohjola-Norden.

Lisäksi on jaettu seuraavia tunnustuksia:

Keskipohjanmaa-lehden ja länsireitin uutisveikkauksessa menestyminen ja OP:n taloustaitokilpailussa menestyminen.

## OPETTAJAT

Reijo Timonen	rehtori, matematiikka
Matti Niskanen	apulaisrehtori, historia ja yhteiskuntaoppi
Aalto, Ulla	ruotsi, englanti ja saksa
Aninko, Markku	tekninen työ
Björklind, Merja	historia, äidinkieli ja kirjallisuus, yhteiskuntaoppi
Brandt, Mika	matematiikka, fysiikka ja kemia
Breilin, Reetta (sij. Mathlin, Mari)	kuvataide
Gröhn, Reija	ruotsi ja saksa
Göös, Iina	kotitalous ja terveystieto
Hopkins, Johanna	biologia ja maantieto
Hänninen, Heli	kotitalous ja terveystieto
Ilomäki, Marjo	matematiikka, fysiikka, kemia ja tietotekniikka
Joensuu, Roope	englanti ja ruotsi
Järvi, Niko	valmistava opetus
Järvi, Pia	musiikki
Järvinen, Linda	matematiikka, fysiikka ja kemia
Kaketti, Maarit	matematiikka, fysiikka ja kemia
Kaustinen, Jenny (sij. Karhula, Nina)	suomen kieli ja kirjallisuus
Kettu-Hautamäki, Marianne	historia, yhteiskuntaoppi, uskonto ja elämänkatsomus- tieto
Kinnunen, Sallamari (sij. Elenius, Oliver)	liikunta ja terveystieto
Klaavu, Jannika	liikunta ja terveystieto
Komulainen, Timo	matematiikka, fysiikka, kemia ja tietotekniikka
Kortelainen, Olli	englanti ja maantieto
Koskela, Minna	matematiikka, fysiikka ja kemia
Kröger, Sanna	erityisluokanopettaja
Luikku, Riikka	matematiikka, fysiikka ja kemia
Lund, Anne	erityisluokanopettaja
Luoto, Sofia	kotitalous ja terveystieto
Nisula, Riitta	kuvataide
Norrena-Strang, Minna	englanti, ruotsi ja saksa
Oikarinen, Tiia	Eri kieli- ja kulttuuritaustausten opettaja, JOPO
Pallaspuuro, Petri	matematiikka, fysiikka ja kemia
Peltola, Joni	luokanopettaja, Green JOPO
Rinne, Tuomas	erityisluokanopettaja
Roslund, Tarja	englanti ja ruotsi
Roukala, Tuukka	opinto-ohjaaja
Salmio, Kristel	Eri kieli- ja kulttuuritaustausten opettaja, JOPO
Sara-aho, Eveliina	uskonto, elämänkatsomustieto, historia ja yhteiskunta- oppi

Seikkula, Arttu  
Seppänen, Samuli  
Siirilä-Hyyppä, Sanna  
Sippola, Heidi  
Sirén, Hanna  
Sjöblom, Maarit  
Suutari, Janne  
Talsta, Anu  
Tantarimäki, Riikka  
Tarvainen, Anu  
Viitala, Teija  
Övermark, Eveliina

liikunta ja terveystieto  
musiikki ja liikunta  
opinto-ohjaaja  
erityisopettaja  
erityisopettaja  
suomen kieli ja kirjallisuus  
liikunta ja terveystieto  
tekstiilityö  
maantieto ja biologia  
erityisluokanopettaja  
suomen kieli ja kirjallisuus  
erityisluokanopettaja, PIO

## **KOULUNKÄYNNINOHJAAJAT**

Arokallio, Saija  
Didenko, Tetiana  
Flores, Santiago  
Gonzalez, Laura  
Hertteli, Kasperi  
Hovatov, Taija  
Jokela, Jenni  
Karhusaari, Miia  
Känsäkoski, Jemina  
Nylund, Ann-Kristin  
Quignard, Gisell  
Saarikettu, Anne  
Saimala, Pirjo  
Sesay, Hawa  
Thylin, Janette

koulunkäynninohjaaja  
oman äidinkielen opettaja/ koulunkäynninohjaaja  
koulunkäynninohjaaja  
koulunkäynninohjaaja  
koulunkäynninohjaaja  
koulunkäynninohjaaja  
koulunkäynninohjaaja  
koulunkäynninohjaaja  
koulunkäynninohjaaja  
koulunkäynninohjaaja  
koulunkäynninohjaaja  
koulunkäynninohjaaja  
koulunkäynninohjaaja  
koulunkäynninohjaaja  
koulunkäynninohjaaja

## MUU HENKILÖKUNTA

Salmela, Ritva (20.12.2025 alkaen Piispanen, Jonna)	koulusihteeri
Lahti, Maija	vahtimestari
Tuukkanen, Kalle	iltavahtimestari
Korhonen, Toni	laitosmies
Mäenpää, Petri	projektityöntekijä
Tynjälä, Mia	kouluvalmentaja
Pahikainen, Jouko	nuoriso-ohjaaja

## OPISKELUHUOLTO

Puumala, Johanna	koulupsykologi
Keskitalo, Jonna	koulukuraattori
Martonen, Tiina	kouluterveydenhoitaja

## RUOKAPALVELUT

Andersson, Heli	ruokapalvelutyöntekijä
Kola, Liisa	ruokapalvelutyöntekijä
Moilanen, Garita	ruokapalveluvastaava
Virta, Terttu	ruokapalvelutyöntekijä, osa-aikainen

## PUHTAUSPALVELUT

Eskola, Marja-Leena	siistijä
Kokkomäki, Kati	siistijä
Kyyrö, Mia-Teresa	siistijä
Puronhaara, Katja	siistijä