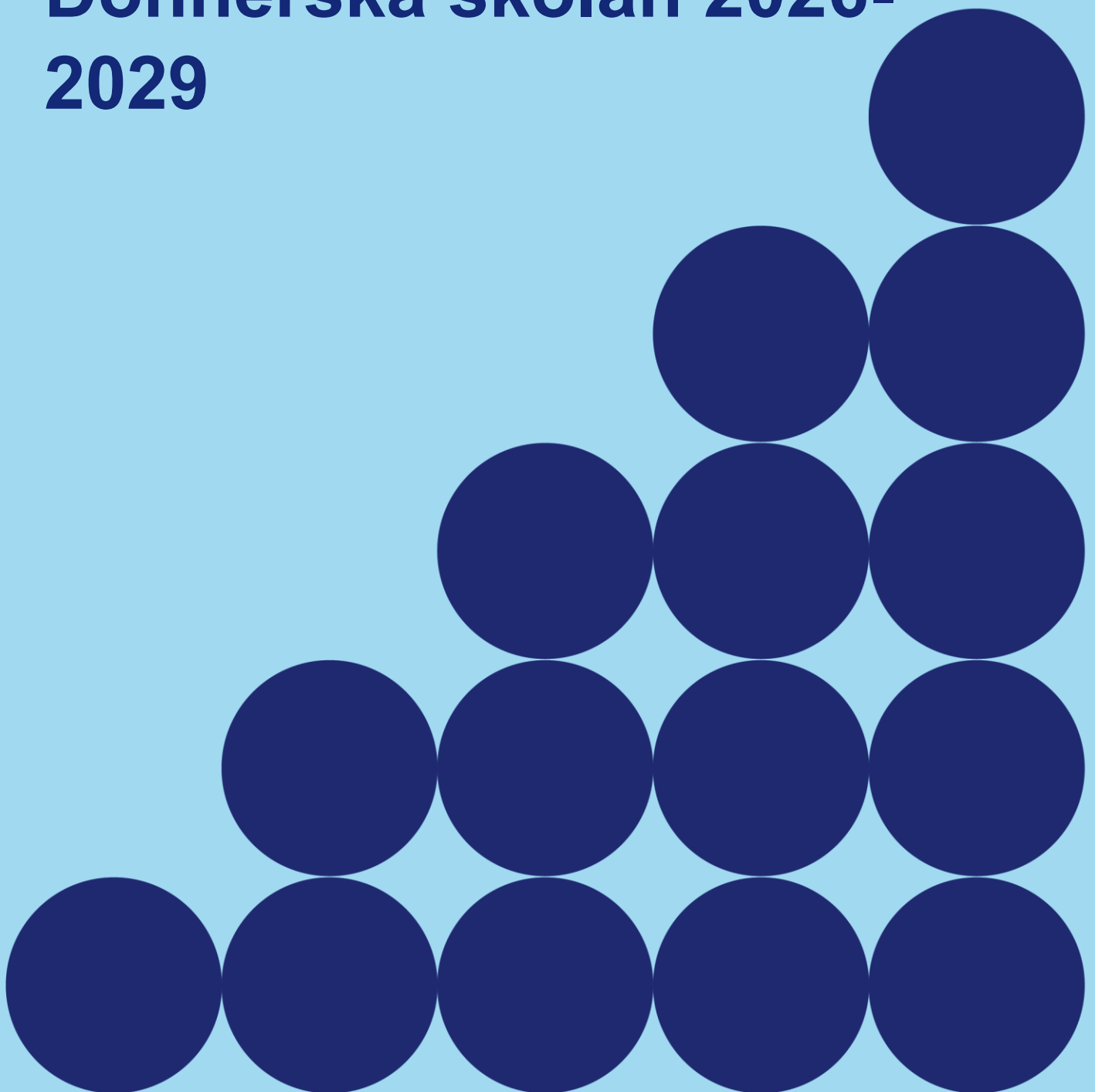


Utvecklingsplan för Donnerska skolan 2026- 2029



Stadsstrategi och sektorns utvecklingsplan 2026 - 2029

Karleby stadsstrategi, Karleby – vi har en bredare horisont, godkändes av stadsfullmäktige 7.3.2022 och den omfattar åren 2022–2025. Strategin är fullmäktigeperiodens viktigaste dokument som styr utvecklingen av staden. Den beskriver i vilken riktning utvecklingen i staden ska styras och vilka teman är de viktigaste under den innevarande fullmäktigeperioden.

Karleby stads strategihelhet består av tre steg. Stadsstrategin är stadens högst prioriterade dokument som styr verksamheten och planeringen av framtiden och i den dras upp riktlinjer för utveckling och strategiska insatsområden. För varje strategiskt insatsområde utarbetas ett utvecklingsprogram som anges i strategin och som preciserar innehållet i strategin. Utifrån dessa ställs årliga mål för varje sektor och ansvarsområde. Stadsstrategin har således ett nära samband med budgeten i vilken strategins mål bli konkreta och mätbara åtgärder varje år.

Nämnden för utbildning och fostran godkände den 11 oktober 2022, § 106, utvecklingsplanen för tjänster inom småbarnspedagogik och undervisning 2022 - 2025. Utifrån detta bearbetar enheterna sina egna utvecklingsplaner för strategiperioden.

Utvecklingsplan för xxx skolan 2026 - 2029

Donnerska skolans utvecklingsplan har utarbetats utifrån utvecklingsplanen för tjänster inom småbarnspedagogik och undervisning samt stadsstrategin 2026 - 2029. Tillsammans bildar dessa planer en kedja av utvecklingsplaner.

De viktigaste målen och åtgärderna för vår enhet har valts ut från utvecklingsplanen för tjänster inom småbarnspedagogik och undervisning. Dessutom har vi valt mål och åtgärder som är relevanta för utvecklingen av vår enhets verksamhetskultur.

Målen, åtgärderna, ansvar för verkställande samt tidsplan och utvärdering sammanfattas i tabellerna nedan. Åtgärderna preciseras årligen i läsårsplanen.

Verkställandet av utvecklingsplanen utvärderas i samband med läsårsutvärderingen.

Donnerska skolans utvecklingsmål

Främjande av lärande och välbefinnande

Mål		
(Målen ska kopplas till utvecklingsplan för tjänster inom småbarnspedagogik och undervisning.)		
Stärka svenskan		
Respekt		
"Lärglädje"		
Fysisk aktivitet		
Åtgärder	Ansvar för verkställande och tidsplan	Uppföljning/utvärdering
Respekt - Gentemot varandra - Gentemot saker och skolans fastighet - Gentemot regler ☐ Respekt som synlig värdegrund (t.ex. slogan). ☐ Utomstående personer/aktörer - o Föreläsningar om respekt (t.ex. Kaj Kunnas). - o Samarbete med polisen - o Arbetsgivare/företagare om respekt inom arbetslivet ☐ Föräldramöten ska ta upp: - o gemensam linje hem-skola - o konsekvenser vid förstörelse - o Ersättningsskyldighet - o Vårdnadshavare behöver ta större ansvar: <i>"Vårdnadshavares ansvar, skolan gör redan mycket."</i> ☐ Tydligt system för konsekvenser. - o Elever ska åtgärda/ersätta skador de orsakar ☐ Konkreta sociala färdigheter tränas: - o handskakning,	2026-2027 Lärare, personal och vårdnadshavare, samt alla elever. Utomstående gäster, t.ex: Kaj Kunnas Pelle Heikkinen Skolpolisen Ahola transport Vårdnadshavare Lärare, tydliga ordningsregler KF lektioner Elever gör korta videor om respektfullt beteende.	

- o artighet - o tacka för maten, svara på hej. ☐ Åtgärda problemområden i skolmiljön.	Skolcoach samt ungdomsledaren Lärare och skolpersonal.	
Stärka svenskan ☐ Genom olika projekt och finansiering bidra till att stärka den finlandssvenska identiteten ☐ Gäster - o Författarbesök - o Teater - o Stand up - o Finlandssvenska kända profiler ☐ Evenemang - o Kulturkarnevalen - o Konsttestarna på svenska - o Stafettkarnevalen - o Skolmusik - o Temadagar - o Teaterföreställningar - o Stafettkarneval - o Samarbete med andra svenkspråkiga skolor ☐ Svenska i skolan - o Alla vuxna som språkliga förebilder - o Svensk musik på morgonsamlingar - o Språkquiz med små priser. - o Svenska högtider ☐ Projekt i skolan - o Regelbundna läsveckor, donnerska modell. - o Specialarbete där elever skriver om egna intressen. - o Teaterklubb.	2026-2029 Utvecklingslärare samt SKUV gruppen Ansvariga lärare för olika evenemang. SVOL lärare + övriga lärare. Årskursgrupper (morgonsamling) Årskursgrupper Läsveckorna, alla ämneslärare deltar (15min läsning i alla grupper under läsveckorna)	
“Lärglädje” ☐ Lärares bemötande är centralt. ☐ Utomstående aktörer	2026-2029	

○ Besök av äldre studerande som kan förklara varför baskunskaper behövs. ☐ Elevernas egna tankar om lärglädje ska höras. ☐ Mellanmål och trivselhöjande inslag. ☐ Kampanjer: ○ Läxkampanjer mellan klasser med statistik på info-TV. ○ "Våga svara"-kampanj och stärkt gruppstämning. ☐ Biblioteket öppet sista rasten – även som lugn vrå. ☐ Nya sätt att stödja lärande: ○ Stödlektioner mer inbjudande (mellanmål, elever lär varandra). ○ Mattestuga och mer praktiskt arbete. ☐ Pedagogiska och didaktiska arbetssätt: ○ Tydliga lektionsmål och återkoppling mellan lektioner. ○ Mer lekfullt lärande även i högstadiet. ○ Elever lär varandra: <i>"Du som kan, lär någon som ännu inte kan."</i> ○ Visa hur kunskaper används i praktiken vardagen ○ Lära elever använda AI som stöd vid läxor och prov. ○ Jobba med elevernas styrkor och självförtroende som lärande individer ○ Göra lärandet mera synligt: t.ex. elevernas arbeten på utställning.		
Fysisk aktivitet ☐ Främjande av rörelse under skoldagen ☐ Rastaktiviteter ute och i gymnastiksalen. ☐ Rörelseintegrerad undervisning ○ Minipauser där elever hämtar material själva, hjärnjumpa. ○ Elever ska stiga upp minst en gång per lektion. ○ Olika didaktiska punkter som tex. "Fyra hörn" osv.	Skolgångshandledare Rektorn presenterar olika rörelseintegrerade metoder tillsammans med utv.lärare.	

❓ Kampanjer ○ Motionskampanj mellan klasser.		
---	--	--

Kunnig och välmående personal

Mål		
(Målen ska kopplas till utvecklingsplan för tjänster inom småbarnspedagogik och undervisning.) Välmående och psykiska hälsan		
Åtgärder	Ansvar för verkställande och tidsplan	Uppföljning/utvärdering
Utöka antalet lärare som går Rymy/TCM utbildning		
Öka lärarens kunskaper i pedagogiska och didaktiska metoder (som stöd för stödreformen och differentiering) - Lektionens mål synliggörs, planerade pauser, varierade moment, färdiga mallar. ❓ Provformer: luntlapp, bokprov, sammanfattningar, själv rättning. ❓ Materialstöd: ○ bilder i anteckningar ○ utskrivna anteckningar ○ fet stil/versaler ○ instuderingsfrågor ○ sammanfattningskompendier ○ digitala PPT ○ videolänkar ○ ordlistor sve/fin ○ arbetsordning på tavlan ❓ Tydliga instruktioner och mål inför lektionen. ❓ Uppgifter på olika nivåer.		
Nepsy plan		
AI plan		

Andra utvecklingsmål för förskoleundervisning och grundläggande utbildning / gymnasieutbildning

Mål		
(Dessa mål kan vara andra än de som är relaterade till utvecklingsplan för tjänster inom småbarnspedagogik och undervisning.)		
Hållbar utveckling		
Åtgärder	Ansvar för verkställande och tidsplan	Uppföljning/utvärdering
Hållbarhet ☐ Verksamheten skall genomsyras av ett hållbart tankesätt ☐ Lärarnas ork. ○ Mental coach för lärare för att vända negativa tankar ○ Respektfullt bemötande i kollegiet ○ Samarbete i ämnesgrupperna ▪ Dela material ▪ Ge tips ▪ Allmänt stöd ☐ Verksamhetskultur ○ Vi hälsar på varandra, respektfullt beteende mellan lärare och elever. ○ Vi satsar på en god atmosfär i skolan. ○ Stärka förhållandet mellan lärare och elever ○ Skolplagg för att stärka vi-andan. ○ Vi belönar för gott beteende, utan att glömma bort skolans ramar och regler.		