

MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET KOKKOLAN PERUSOPETUKSESSA

Vuosiluokka	1	2	3	4	5	6
Teema	Kaveri ja tunnetaidot	Lähiympäristö ja luonto	Turvallisesti kotona ja koulussa	Tarinoiden maailma	Oma juttu	Kaksikielinen kotikaupunkini Kokkola
<b>Laajuus</b>	5 koulupäivää, jotka voidaan jakaa pienempiin osiin	5 koulupäivää, jotka voidaan jakaa pienempiin osiin	5 koulupäivää, jotka voidaan jakaa pienempiin osiin	5 koulupäivää, jotka voidaan jakaa pienempiin osiin	5 koulupäivää, jotka voidaan jakaa pienempiin osiin	5 koulupäivää, jotka voidaan jakaa pienempiin osiin
<b>Oppiaineet</b>	Ympäristöoppi, uskonto/elämäkatsomustieto, kuvataide (voidaan liittää myös muita aineita)	Ympäristöoppi, liikunta, musiikki, käsityö (voidaan liittää myös muita aineita)	Ympäristöoppi, matematiikka ja liikunta (voidaan liittää myös muita aineita)	Äidinkieli, kuvataide ja musiikki (voidaan liittää myös muita aineita)	Äidinkieli, historia, käsityö (voidaan liittää myös muita aineita)	Äidinkieli, suomi (ruotsinkielinen perusopetus), ruotsi ja historia (voidaan liittää myös muita aineita)
<b>Tavoitteet</b>	Sosiaalisten taitojen kehittyminen, tunteiden tunnistaminen ja yhteistoiminnallisiin työtapoihin tutustuminen.	Oppii tuntemaan lähiympäristöä paremmin, liikkumaan omassa lähiympäristössä ja havainnoimaan lähiympäristöään.	Antaa lapselle valmiuksia ja taitoja turvalliseen arkeen koulussa ja kotona lapsen itsenäistyessä. Saada lapsi ajattelemaan omaa hyvinvointiaan ja ymmärtämään siihen vaikuttavia asioita.	Tutustuttaa lapsi tarinoiden ja mielikuvituksen maailmaan. Lisätä oppilaan kiinnostusta kulttuuriin ja kirjallisuuteen.	Oppilas oppii kertomaan itselleen tärkeästä asiasta tai harrastuksesta muille kuvan, äänen, liikkeen tai digitaalisin keinoin. Oppilaan oman osaamisen ja itsetunnon vahvistaminen.	Tuoda lapsi tietoiseksi kotikaupunkinsa kaksikielisyydestä toisen kotimaisen kielen alkaessa kaikilla suomenkielisessä perusopetuksessa.
<b>Sisällöt</b>	Kaveri- ja tunnetaitoihin tutustuminen, toimiminen erilaisissa tilanteissa, tunnetiloissa sekä erilaisten ihmisten kanssa.	Lähiympäristöön tutustuminen ja siellä toimiminen.	Erilaisissa arjen tilanteissa toimiminen. Omasta hyvinvoinnista huolehtiminen.	Tarinoiden maailmaan tutustuminen - mitä tarinat ja sadut voivat opettaa? Uudet ja vanhat sadut sekä fantasiakirjallisuus. Yhteistyö tai mahdolliset vierailut jonkin kulttuurin kanssa.	Kuka minä olen, mitä minä osaan, missä olen taitava, mitä voin opettaa toisille, mitä harjoittelen, mitä harrastan, mistä olen kiinnostunut.	Kotikaupunkiin ja sen lähihistoriaan tutustuminen huomioiden Kaksikielisyys. Lisäksi mahdolliset vierailukäynnit tai esimerkiksi yhteistyö toista kotimaista kieltä perusopetuksessa käyttävän luokan kanssa.
<b>Sisällöt</b>	Toiminta suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa heidän omien kiinnostuksen kohteittensa mukaan. Oppimiskokonaisuuden sisällöt täsmennetään koulujen lukuvuosisuunnitelmassa.					
<b>Laaja-alaisen osaamisen painotukset</b>	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L4 Monilukutaito	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L4 Monilukutaito L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L4 Monilukutaito L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L4 Monilukutaito L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L4 Monilukutaito L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L4 Monilukutaito L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen
<b>Mahdolliset yhteistyötahot</b>	terveydenhoitaja, kuraattori, kulttuuripalvelut, seurakunta ja muut teeman toteuttamista tukevat yhteistyötahot	luontokoulu Elba, luontomuseo Kieppi, 4H-yhdistys ja muut teeman toteuttamista tukevat yhteistyötahot	terveydenhoitaja, kuraattori, 4H-yhdistys ja muut teeman toteuttamista tukevat yhteistyötahot	kirjasto, kulttuuripalvelut ja muut teeman toteuttamista tukevat yhteistyötahot	Kaikki teeman toteuttamista tukevat yhteistyötahot	kulttuuripalvelut, sivistystoimi, koulut, nuorisopalvelut ja muut teeman toteuttamista tukevat yhteistyötahot
<b>Arviointi</b>	Arvioidaan monipuolisesti työskentely- ja ryhmätyöskentelytaitoja; menetelminä esimerkiksi itse- ja vertaisarviointi, painottaen uuden opetussuunnitelman mukaista arviointikulttuuria. Oppilaan osoittama osaaminen otetaan huomioon oppiaineissa annettavaa sanallista arviota tai arvosanaa muodostettaessa.					

MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET KOKKOLAN PERUSOPETUKSESSA

Vuosiluokka	7	8	9
Teema	Vesistöt	Kotiseutu	Yrittäjyys
Laajuus	5 koulupäivää, jotka voidaan jakaa pienempiin osiin	5 koulupäivää, jotka voidaan jakaa pienempiin osiin	5 koulupäivää, jotka voidaan jakaa pienempiin osiin
Oppiaineet	Biologia, kuvataide, fysiikka, kemia, kotitalous, käsityö (voidaan liittää myös muita aineita)	Äidinkieli, historia, uskonto/elämäntutkimus, liikunta, maantieto, toinen kotimainen, musiikki (voidaan liittää myös muita aineita)	Matematiikka, englanti, yhteiskuntaoppi, oppilaanohjaus ja terveystieto (voidaan liittää myös muita aineita)
Tavoitteet	Vesiekosysteemin rakenteeseen perehtyminen. Vesistöjen merkitys oppilaan ja yhteiskunnan elämään ja hyvinvointiin. Vesistöjen virkistys- ja hyötykäyttöön tutustuminen.	Tutustuminen kaksikielisen kotiseudun menneisyyteen ja nykyisyyteen. Perehdytään kotiseudun elinoloihin ja kulttuuriin sekä tulevaisuuden mahdollisuuksiin.	Kotiseudun elinkeinoelämään ja työmahdollisuuksiin perehtyminen. Tuoda esille yrittäjyyden mahdollisuudet. Mahdollisuudet työskennellä Kokkolasta käsin kansainvälisesti.
Sisällöt	Vesien ekologia, lajisto, taloudellinen hyöty, vaikutus Kokkolaan, vesistöt kirjallisuudessa, vesi elinympäristönä, vesien suojelu, vesi elementtinä, vesi/meri musiikissa ja taiteessa, kalastus, kalat ruokana ja ravintona, virkistyskäyttö, jokamiehen oikeudet, merenkulku, saaristo.	Muistomerkit ja niiden historia, museokäynnit, historialliset merkkihenkilöt, kotiseudun luonto (metsät ja metsätalous), maatalous ja sen merkitys, paikalliset urheiluseurat, kotiseudun kädentaitoperinne, perinneruuat ja murteet.	Tutustuminen eri ammatteihin ja yrityksiin. Yritystoiminnan suunnitelua. Elinkeino rakenne ja tulevaisuuden ammatit. Henkilökohtainen talous ja siihen liittyvät mekanismit. Yritysvierailut ja -vierailijat. Kansainvälisyys ja globalisaatio. Kansainvälinen yhteistyö esim. Erasmus+ projektit. Videoneuvottelut.
Sisällöt	Toiminta suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa heidän omien kiinnostuksen kohteittensa mukaan. Oppimiskokonaisuuden sisällöt täsmennetään koulujen lukuvuosisuunnitelmassa.		
Laaja-alaisen osaamisen painotukset	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L4 Monilukutaito L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L4 Monilukutaito L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L4 Monilukutaito L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen
Mahdolliset yhteistyötahot	luontokoulu, museot, luonnonsuojelujärjestöt, kaupungin ympäristötoimisto, vapaa-ajan kalastusjärjestöt ja muut teeman toteuttamista tukevat yhteistyötahot	seurakunta, museot, paikalliset yhdistykset ja urheiluseurat, metsänhoitoyhdistys, maataloustuottajat ja muut teeman toteuttamista tukevat yhteistyötahot	paikallisia yrityksiä, CIMO, Pohjola-Norden, 4H, YES-keskus ja muut teeman toteuttamista tukevat yhteistyötahot
Arviointi	Arvioidaan monipuolisesti työskentely- ja ryhmätyöskentelytaitoja; menetelminä esimerkiksi itse- ja vertaisarviointi, painottaen uuden opetussuunnitelman mukaista arviointikulttuuria. Oppilaan osoittama osaaminen otetaan huomioon oppiaineissa annettavaa sanallista arviota tai arvosanaa muodostettaessa.		