

Kokkolan suomenkieliset opetuspalvelut

Jokilaakson koulun kehittämissuunnitelma 2016 – 2020

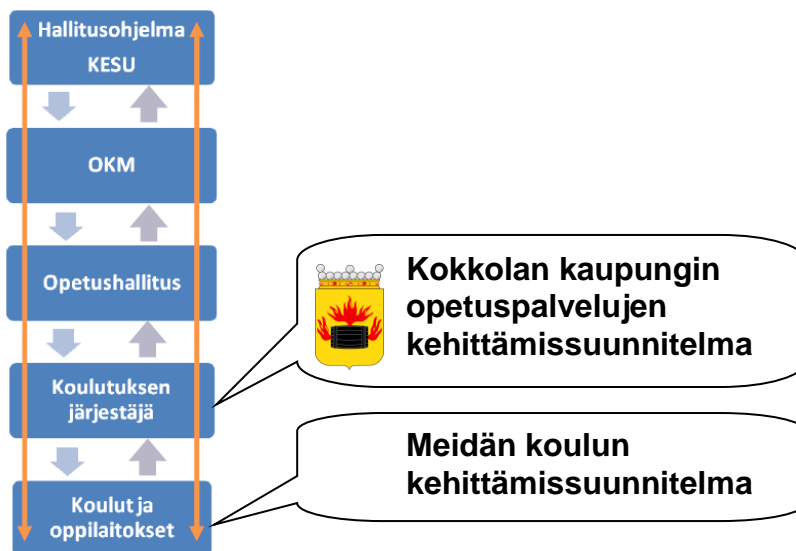
15.1.2016



JOKILAAKSON KOULUN KEHITTÄMISSUUNNITELMA 2016 - 2020

Taustaa

Jokilaakson koulun kehittämissuunnitelma on laadittu sivistystoimen ja opetuspalvelujen kehittämissuunnitelmien 2014 - 2017 pohjalta. Opetuspalvelujen kehittämissuunnitelman laadullisen ja rakenteellisen kehittämisen tavoitteista on valittu Jokilaakson koulun kannalta tärkeimpiä kehittämiskohteita. Lisäksi olemme ottaneet kehittämisen kohteeksi sellaisia koulun toiminnan osa-alueita, jotka ovat Jokilaakson koulun kulttuurin ja toiminnan kehittämisen kannalta ajankohtaisia. Kehittämissuunnitelmamme on myös osa opetuksen valtakunnallista ohjausjärjestelmää, kuten kuviosta käy ilmi.



Opetuspalvelujen kehittämissuunnitelmassa on määritelty opetuspalvelujen visio, missio ja toimintaa ohjaavat arvot. Ne ovat myös meidän koulun kehittämisen pohjana. Sen lisäksi olemme tässä Jokilaakson koulun kehittämissuunnitelmassa määritelleet koulumme toiminta-ajatuksen.

Kehittämissuunnitelmaan kuuluvat Jokilaakson koulun kehittämiskohteet on koottu loppuosassa oleviin kehittämiskortteihin, joissa kehittämiskohteen on yksilöity tavoitteina, toimenpiteinä ja niille on määritelty myös onnistumisen mittarit. Kehittämissuunnitelmaan, jossa ne aikataulutetaan tarkemmin lukuvuoden ajalle ja viedään koulun päivittäiseen opetus- ja kasvatustyöhön.

Uusi opetussuunnitelma käyttöön 2016

Suunnittelukauden 2016 – 2020 tärkein muutos on opetussuunnitelmien uudistaminen. Uudet paikalliset opetussuunnitelmat tulevat voimaan 1.8.2016. Perusopetuksen yläluokilla uusi opetussuunnitelma astuu voimaan portaittain, vuosi kerrallaan.

Koulumme osallistuu paikallisen opetussuunnitelman valmistelutyöhön ja uuden opetussuunnitelman käyttöönottoon. Paikallinen opetussuunnitelma perustuu Opetushallituksen antamiin valtakunnallisiin opetussuunnitelman perusteisiin ja Valtioneuvoston asetukseen perusopetuksen valtakunnallisista tavoitteista ja tuntijaosta.

Opetuspalvelujen visio, missio ja toimintaa ohjaavat arvot

VISIO

Luomme kannustavissa kasvuyhteisöissämme kestävän pohjan oppijalähtöisille elinikäisen oppimisen poluille.

MISSIO

Palvelumme edistävät yksilöllistä ja yhteisöllistä oppimista, inhimillistä kasvua ja hyvinvointia. Luomme pohjaa hyvälle elämälle ja kestävälle kehitykselle ja vahvistamme kaupungin vetovoimaisuutta.

TOIMINTAA OHJAAVAT ARVOT

Oppijalähtöisyys ja yhteisöllisyys

Toimintamme perustuu osallistavaan oppijalähtöisyyteen. Oppijat saavat laaja-alaisen sivistyksen ja tarvittavat perustiedot ja -taidot. Edistämme hyvän itsetunnon kehittymistä ja kasvua vastuulliseen yhteiskunnan jäsenyyteen. Tuemme oppijoita yksilöllisesti heidän oppimispoluillaan ja luomme edellytykset elinikäiselle oppimiselle ja kehittymiselle.

Kasvu- ja työyhteisömme ovat vastuullisia, avoimia ja luotettavia. Arvostamme moninaisuutta ja yhdenvertaisuutta. Johtajuuden perustana on yhteistoiminnallinen ja jaettu johtajuus.

Hyvinvointi ja turvallisuus

Edistämme oppijoiden ja henkilöstömme hyvinvointia takaamalla turvallisen fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen toimintaympäristön. Hyvinvointi ja turvallisuus ovat perustekijöitä, joilla luomme oppimisen ja opettamisen voimavarat.

Kestävä kehitys

Tuemme kulttuurista, sosiaalista, taloudellista ja ekologista kestävästä kehitystä. Kestävän elämäntavan edistäminen on keskeistä sekä opetuksen ja kasvatuksen tulosten että yhteisen tulevaisuuden kannalta.

Luovuus ja uudistuminen

Opetuspalvelut edistävät luovuutta ja innovatiivisuutta. Jatkuvaan arviointiin perustuva kehittäminen uudistaa palvelujamme, ylläpitää toimintamme laatua ja oppivien yhteisöjen kehitystä.

Perusopetuksen toimintakulttuuria ohjaavat arvot oppivan yhteisön näkökulmasta

Hyvinvointi ja turvallinen arki

Koulussamme arvostetaan hyväntahtoisuutta ja ystävällisyyttä. Kiusaamista, väkivaltaa, rasismia tai muuta syrjintää ei hyväksytä ja epäasialliseen käytökseen puututaan. Rauhallinen ja hyväksyvä ilmapiiri, hyvät sosiaaliset suhteet sekä ympäristön viihtyisyys edistää työrauhaa.

Poikkeustilanteisiin varaudutaan erillisillä suunnitelmilla.

Vuorovaikutus ja monipuolinen työskentely

Vuorovaikutus:

- Luottamuksellinen ja aito vuorovaikutus oppilaan ja opettajan välillä.
- Myönteinen ja kannustava opettajainhuone, jossa erilaiset tunteet ovat sallittuja esim. epäonnistuminen on sallittua ja olet hyvä juuri sellaisena kuin olet.

Yhteistyö:

- Oppilaat työskentelevät eri-ikäisten oppilaiden kanssa luontevasti.
- Päivittäistä, luontevaa, tavoitteellista ja opettajien vahvuuksia huomioivaa yhteistyötä esim. opettaja jakaa omia vahvuuksiaan koko koulun hyväksi.
- Koulun ulkopuolisten tahojen kanssa tehdään yhteistyötä.

Monipuolinen työskentely:

- Työskentely, joka mahdollistaa kokeilemisen, eri-ikäkausien tunnusomaisen toiminnallisuuden, luovuuden, leikin, elämykset ja liikkumisen.

- Uskallusta ottaa aikaa projektimaiseen työskentelyyn ja suurempien kokonaisuuksien opiskeluun.
- Oppilas saa tukea omien vahvuuksien löytämiseen ja niiden hyödyntämiseen.
- Kehitetään oppilaan kykyä työskennellä rakentavasti erilaisten ihmisten kanssa esim. yhteistyön portaat.
- Tieto- ja viestintäteknologian avulla edistetään vuorovaikutusta sekä tuetaan moniaistisuutta.
- Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus
- Koulu oppivana yhteisönä on osa kulttuurisesti muuntuvaa ja monimuotoista yhteiskuntaa, jossa paikallinen ja globaali limittyvät. Koulussamme on kaikilla oikeus omaan kieleen ja kulttuuriin.
- Koulussamme järjestetään esikoululaisille, ekaluokkalaisille ja kakkosluokkalaisille englannin kielirikasteista opetusta. Oppilaan kielenopiskelu sekä vapaavalintaiset valinnat.

Osallisuus ja demokraattinen toiminta

- Oppilaskuntatoiminta toteutuu koulussamme siten, että koulussa toimii oppilaiden muodostama **Ympäristöryhmä**, jonka toimintaa ohjaavat kaksi opettajaa. Ympäristöryhmän tehtävänä on suunnitella yhdessä asioita ja toimintatapoja, joilla koulun viihtyvyyttä voidaan parantaa. Jokaiselta luokka-asteelta on omat edustajat, ja näin pyritään tuomaan eri-ikäisten oppilaiden ajatuksia esille.
- Koulussamme toteutetaan **kummioppilastoimintaa** eskarit-5.luokka sekä 1.luokka-6.luokka. Sen tarkoituksena on luoda kouluun turvallisuutta ja yhteisöllisyyttä.
- Syyslukukaudella ja kevätlukukaudella pidettävä **Vihreä oksa** – tapahtuma antaa oppilaille mahdollisuuden esiintyä monella eri tavalla. Tapahtuma on Kyvyt esiin –tyyppinen.
- Koulun vanhempainyhdistys tukee koulun toimintaa ja luo yhteisöllisyyttä erilaisissa toimintamuodoissa, mm. Ystävänpäivämyyjäiset ja koululle hankitut välineet ja pelit.
- Koulullamme on yhteistyötä seurakunnan kanssa (mm. päivänavaukset, hartaudet, koululaisjumalanpalvelukset, oppitunnit). Yhteistyötä tehdään myös lähellä olevan ruotsinkielisen Vitsarin koulun kanssa (mm. Lucia-vierailu/Tiernapojat-vierailu).
- Jokilaakson koulu tekee tiivistä yhteistyötä Jokilaakson esiopetuksen kanssa. Lukuvuonna 2015-2016 aloitetaan yhteistyöhanke 0-2 luokille. Tähän liittyen toteutetaan myös englannin kielirikasteista opetusta näille luokille.
- Koulussamme tehdään paljon yhteistyötä myös eri luokka-asteiden välillä.

- Kasvatamme oppilaita noudattamaan kestävän kehityksen periaatteita.
- Koulussamme toteutetaan globaalikasvatusta. Siihen on vastuupettaja, joka organisoii toimintaa ja hankkii ajankohtaisia materiaaleja ja on yhteydessä eri tahoihin kuten Unicefiin.
- Oppilaita osallistuvat opetuksen sekä koulun toiminnan suunnitteluun. Esimerkiksi Lasten oikeuksien päivän kunniaksi oppilaat saavat suunnitella yhden koulupäivän.
- Vastuu ympäristöstä ja kestävään tulevaisuuteen suuntautuminen Oppiva yhteisö ottaa kaikessa toiminnassaan huomioon kestävän elämäntavan välttämättömyyden. Arkipäivän työskentelyn tavoitteena on oppilaiden omien vaikutusmahdollisuuksien korostaminen kestävän kehityksen näkökulmasta. Koulussa tutustutaan erilaisiin materiaaleihin ja niiden kierrätysmahdollisuuksiin omalla asuinalueellaan ja koulun alueella. Pienillä arkisilla valinnoilla on suuri merkitys.

Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

- **Samanarvoisuus** ei tarkoita samanlaisuutta. Koulussamme otetaan huomioon oppilaiden yksilöllinen oppiminen ja sen tukeminen (sisällöt, työtavat ja opetusmateriaalit). Tyttö- ja poikapedagogiikka.
- **Yhdenvertaisuus** on oppilaiden kohtelua ja asioiden käsittelyä oppilaasta riippumatta samanarvoista ja puolueetonta. Kohtelemme toisiamme kunnioittavasti ja luotamme toisiimme.
- **Tasa-arvo:** Oppilaita rohkaistaan tekemään valintoja mieltymysten eikä sukupuolen mukaan. Opetuksessa ja koulun toiminnassa kannustamme oppilaita osallisuuteen.
- **Inhimillinen moninaisuus:** Koulussa kannustetaan omien vahvuuksien löytämiseen ja hyödyntämiseen. Toisilta oppiminen koetaan tärkeäksi. Oppilaita kasvatetaan maailmankansalaisuuteen ja globaaliin maailmaan unohtamatta vahvaa kansallista kulttuuri-identiteettiä.

Jokilaakson koulun vahvuuksia

- koulun oppilasmäärä kasvussa
- oppilasmäärä mahdollistaa oppilaan nähdäksi ja kuulluksi tulemisen
- henkilöstön määrä mahdollistaa hyvän tiedonkulun ja erilaisten asioiden nopean käsittelemisen
- luonnon läheisyys ja sen käyttömahdollisuudet
- hyvä ilmapiiri
- opettajat monipuolisesti lahjakkaita
- rehtori helposti lähestyttävä ja ammattitaitoinen
- koulumme turvallinen ja hyvä paikka opiskella
- henkilökunta motivoitunut osallistumaan erilaisiin hankkeisiin
- esiopetuksen sijainti samoissa tiloissa ja yhteistyö
- pihan virikkeellisyys
- toimiva koulun ja kodin yhteistyö

Jokilaakson koulun haasteita

- kasvava oppilasmäärä, tilanahtaus, valinnaisuus
- koulun säilyminen ennallaan
- koulun kunto
- koulu toimintakeskuksena ja alueellinen kehittäminen
- pedagoginen suunnittelu peruskorjausta varten
- OPS 2016

Meidän koulun perustehtävä ja toiminta-ajatus

PERUSTEHTÄVÄ

Koulullamme on opetus- ja kasvatustehtävä. Koulumme perusopetukseen kuuluu opettaa oppilaille yleissivistystä. Tämä tarkoittaa oppilaiden oppimisen, kehityksen ja hyvinvoinnin tukemista yhteistyössä kotien kanssa. Paikallinen opetussuunnitelma luo yhteisen perustan ja suunnan päivittäiselle koulutyölle. Se on pedagoginen työkalu, joka ohjaa työskentelyä lasten hyvinvoinnin ja oppimisen edistämiseksi. Samalla ohjataan oppilaita löytämään omat vahvuutensa ja rakentamaan tulevaisuutta oppimisen keinoin.

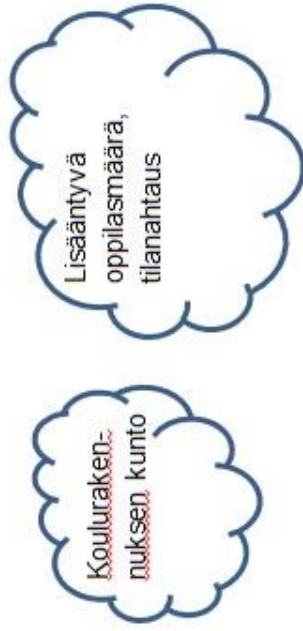
TOIMINTA-AJATUS 2016 - 2020

Jokilaakson koulussa on turvallista ja hyvä kasvaa sekä oppia yhdessä.

Kehittämiskohteet, tavoitteet, mittarit 2016 - 2020

Strateginen päämäärä (<i>Kaupungin strategia</i>)	Opetuspalvelujen kehittämisen suunnitelmasta valitut kehittämiskohteet	Koulumme kehittämiskohteet / -tavoitteet	Toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi (Mittari merkitty sulkuihin)
Vahva ja dynaaminen kunta palvelujen järjestäjänä ja tuottajana	<p>Kestävä hyvinvointi</p> <p>Oppiminen ja opetussuunnitelmauudistuksen tavoitteet</p> <p>Oppimisen nivelvaiheiden yhteistyön vahvistaminen</p> <p>Sosiaalinen hyvinvointi ja kouluviihtyvyys</p> <p>Oppiminen ja Osaaminen</p> <p>Osaaminen ja Kestävä hyvinvointi Oppilaiden osallisuus</p>	<p>Oppilaiden ja koulun henkilöstön hyvinvointi</p> <p>OPS 2016</p> <p>Pedagoginen suunnittelu</p> <p>Alkuopetuksen kielirikasteinen opetus luokille 1-2 (englanti)</p> <p>Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö; joustavat opetusjärjestelyt, optimaaliset ryhmäkoot</p> <p>Liikkuva koulu</p> <p>Digitaaliset oppimateriaalit ja oppimisympäristöt</p> <p>Tieto- ja viestintätekniikan osaaminen</p> <p>Oppijälhtöinen ja yhteisöllinen koulunkäynti</p>	<p>Koulun sisäilma-asia: tutkimukset, oirekyselyt ja toimenpiteet (Työplus, työsuojelu, tekninen tilapalvelu, sivistystoimi)</p> <p>Uuden OPS käyttöönoton valmistelu ja käyttöönotto, tuntikehys, 2016-</p> <p>Koulun peruskorjaukseen/uudisrakennuksen valmisteluun liittyvä pedagogisen suunnittelu 2016- (käynnistys ja toteutus v. 2020 menn.)</p> <p>Hanke 2015- (hyvät käytänteet jäävät osaksi toimintaa)</p> <p>Hanke 2015- (hyvät käytänteet jäävät osaksi toimintaa)</p> <p>Hanke 2016- (hyvät käytänteet jäävät osaksi toimintaa)</p> <p>Digitalisoinnin laajentuminen asteittain. Digikirjoja käyttöön lv 2016- lähtien (oma pilotointi).</p> <p>Opettajakoulutus (digikirjat, koodaus jne.)</p> <p>Lv 2016- (Pedagogiseen suunnitteluun liittyvä) Opettajien yhteisölliset kokoontumiset tieto-aidon lisäämiseksi/jakamiseksi</p>

Toimintaympäristö



Vahvuudet:

- oppilasmäärä kasvussa
- koulun koko mahdollistaa oppilaan nähdyksi ja kuulluksi tulemisen
- hyvä tiedonkulku ja erilaisten asioiden nopea käsittely
- luonnon läheisyys ja sen käyttömahdollisuudet
- hyvä ilmapiiri
- opettajat monipuolisesti lahjakkaita
- rehtori helposti lähestyttävä ja ammattitaitoinen
- koulumme turvallinen ja hyvä paikka opiskella
- henkiökunta motivoitunut osallistumaan erilaisiin hankkeisiin
- esiopetuksen sijainti samoissa tiloissa ja yhteistyö
- pihan virikkeellisyys
- toimiva koulun ja kodin yhteistyö

VISIO



Jokilaakson koulussa on turvallista ja hyvä kasvaa sekä oppia yhdessä

Kehityskohteet:

5. Hankkeet: 0-2 paja, kielikylypy, liikkuva koulu, oppimateriaalin digitalisointi

4. Pedagoginen suunnittelu, OPS 2016

3. Oppijalahtoinen sekä yhteisöllinen koulunkäynti.

2. Joustavat opetusjärjestelyt ja optimaaliset ryhmäkoot.

1. Turvallinen fyysinen toimintaympäristö. Hyvinvointi ja turvallisuus ovat perustekijöitä, joilla luodaan oppimisen ja opettamisen voimavarat.

Perustehtävä:

Koulutilamme on opetus- ja kasvatustehtävä. Koulumme perusopetukseen kuuluu opettaa oppilaille yleissivistystä. Tämä tarkoittaa oppilaiden oppimisen, kehityksen ja hyvinvoinnin tukemista yhteistyössä kotien kanssa. Paikallinen opetussuunnitelma luo yhteisen perustan ja suunnan päivittäiselle koulutyölle. Se on pedagoginen työkalu, joka ohjaa työskentelyä lasten hyvinvoinnin ja oppimisen edistämiseksi. Samalla ohjataan oppilaita löytämään omat vahvuutensa ja rakentamaan tulevaisuutta oppimisen keinoin.