

Skol- väsendet i Karleby Läsårsberättelse 2024-2025



Kokkola
Karleby

INNEHÅLL

UNDERVISNING, EVENEMANG, INVESTERINGAR OCH HÄLSOFRÄMJANDE ARBETE	4
CHYDENIUS SKOLA	6
SÅKA SKOLA	20
VILLA SKOLA	26
ÖJA SKOLA	38
DONNERSKA SKOLAN	46
KARLEBY SVENSKA GYMNASIUM	56
LÄRARKÅREN / DONNERSKA OCH KSG	64
TJÄNSTEPERSONAL / DONNERSKA OCH KSG	66

Nyrenoverade utrymmen och nya människor

- ett läsår med både nytt och gammalt

Läsåret 2024-2025 är till ända och sommarlovet tar vid. Under läsåret har vi varit engagerade i en massa olika aktiviteter och våra elever och studerande har lärt sig en massa nya saker samt fått många nya upplevelser tillsammans. Skolorna har ordnat temadagar, friluftsdagar, idrottstävlingar och olika kulturprojekt, men även helt vanliga skoldagar med rutinmässiga lektioner. Allt är lika viktigt för att skoltiden ska upplevas som trygg, inspirerande och meningsfull.

För mig personligen innebar detta läsår en del förändringar, eftersom jag inledde mitt jobb här på bildningscentralen i september. Min första anställning som nybliven lärare var här i Karleby, i Kyrkbackens skola. På sätt och vis är cirkeln därmed sluten för min del, och jag trivs med mitt nya

jobb. Det har även varit en hel del förändringar i rektorstjänsterna. Joakim Hansén har nu sitt första läsår bakom sig i sin tjänst som rektor för Villa skola. Christina Frilund axlade i höstas ansvaret som rektor i Donnerska skolan för detta läsår. Rektorstjänsten på Donnerska skolan lediganslogs och Jussi Roiko valdes till ny rektor från och med 1.8.2026. Eftersom Jussi för tillfället fungerar som klasslärare med rektorsuppgifter i Öja skola, medförde det förändringar även där. Jussi kommer att under nästa läsår vara tjänstledig från Öja skola, och Martina Rustén valdes till Jussis vikarie i Öja.

Även på fastighetssidan har det hänt förändringar, då Donnerska skolan och Karleby svenska gymnasium tog i bruk sina nyrenoverade och tillbyggda utrym-

men på Banérgatan. Det är skönt att byggprojektet nu är genomfört och vi får njuta av fina och fräscha utrymmen. Gällande fastighetssituationen så är det Såka skola som blickarna riktas mot framöver.

Ett stort och varmt tack till personalen och vårdnadshavarna för att ni bryr er och gör allt ni förmår för våra barn och ungdomar. Vi har en gemensam uppgift och ett samhällsansvar att förvalta. Ett stort och varmt tack riktar jag även till er elever och studerande. Ni är alla fina och värdefulla individer, varenda en av er! Det är för er skull det är värt att stiga upp ur sängen varje morgon. Ett speciellt tack också till alla er inom personalen som avgår med pension och ni elever och studerande som nu är klara med era studier och går vidare till nästa skede i livet. Tack för den ge-

mensamma tiden och lycka till med vad än ni företar er i framtiden.

Vi får blicka med tacksamhet tillbaka på läsåret som varit och med en förhoppning om soliga, sköna stunder under sommarlovet. Jag önskar er alla en bra sommar. Ta hand om varandra!

Tony Widjeskog
Direktör för svenskspråkiga
undervisningstjänster

CHYDENIUS SKOLA

Adress Anders Chydenius Gata 20

Telefonnummer 044 7809 788

Årsberättelse 2024-2025

Personal Rektor: Charlotta Uusitalo Biträddande rektor: Markus Enlund Teamledare: Maria Wentjärvi, Johanna Wallis, Anna Store Utvecklingslärare: Lotta Åström Klasslärare: Annika Pettersson & Maria Wentjärvi (åk 1), Jenny Puumala/Carola Sweins & Brita-Lena Ylimäki (åk 2), Maria Renlund & Johanna Wallis (åk 3), Markus Enlund & Lotta Åström (åk 4), Jenni Järvinen & Ville Huuhka (åk 5), Anders Sjöberg & Anna Store (åk 6), Timlärare: Mikael Ahlö/Elin Bäck Sandbacka Handledare: Eila Kentala, Lena Borg, Jenny Puumala, Heidi Kattilakoski, Åsa Berg, Jonna Kungas, Frida Wentjärvi Speciallärare: Anna Lainio, Alma Arnautovich Resursklasslärare: Martina Rustén Skolkurator: Katrin Björklund Skolpsykolog: Anna-Karin Noromies Skolhälsovårdare: Kia Lillsunde

Stipendiemedel och bidrag Närvilä syförening, Kulturfonden Gamlakarleby, Karleby Lions, Gamlakarleby fågel- och naturvänner,

Skolans stipendiefond, J Kort, Ahola Transport, Halkokari Pienkiinteistöyhdistys, Nordea.

Bidrag för projektet Tillsammans på svenska: Brita Maria Renlunds stiftelse

Årskurs 1

Lärare: Maria Wentjärvi och Annika Pettersson Handledare: Heidi Kattilakoski /Åsa Berg Läsåret 2024/25 har varit ett händelserikt och lärorikt läsår för eleverna i årskurs 1. Förutom det dagliga arbetet med att utveckla läsning, skrivning och matematiskt tänkande, har klassen deltagit i flera uppskattade aktiviteter.

I september fick vi en fantastisk möjlighet att se och träffa BUU klubben vid Snellmanssalen. Det var nog ett av årets mest minnesvärda evenemang, fyllt av glädje och skratt. Förutom att eleverna fick ta del av en spännande föreläsning hade de möjlighet att diskutera och bli fotograferade med programledarna.

Slutet av året präglades av musikinslag och -aktiviteter. Förutom sång- och dansöv-



ningar inför julfesten fick vi delta i två olika musikworkshopar. Strålände veckan erbjöd workshopen "Det var en gång -en interaktiv saga med folkmusik och folkdans". Eleverna fick då spela olika instrument till gamla folkvisor. Musikern och dramapedagogen Miia Kauristo gästade skolan och tillsammans fick eleverna även här prova på olika instrument samt sjunga tillsammans och utforska rytm och melodi på ett kreativt och lekfullt sätt. Det väckte både nyfikenhet och glädje kring musik.

Under läsåret genomfördes också simundervisning där fokus låg på vattenvana och grundläggande simkunskaper. Eleverna har varit mycket ivriga simmare och gjorde stora framsteg och visade mod och vilja att utvecklas i vattnet.

En av vinterns höjdpunkter var skidåkning, där barnen fick möjlighet att åka skidor tillsammans i närområdet. Det blev härliga upplevelser med mycket rörelse, frisk luft och kamratskap. Trots att vinter var snöfattig och skidsäsongen kort, var det alltid ivriga, rödkindade och glada elever i spåret.

Vi ser med glädje tillbaka på allt vi fått lära oss och uppleva tillsammans under läsåret!

Årskurs 2

Lärare: Jenny Puumala/Carola Sweins och Biiti Ylimäki Handledare: Åsa Berg/Jenny Puumala Under hela läsåret har vi satsat extra mycket på skrivning. Vi har tränat på att bilda meningar som sedan utvecklats till berättelser. Eleverna har gjort stora framsteg. Förutom läsveck-

or både på hösten och våren har eleverna läst mycket under lektionerna och det märks att många har hittat glädjen att läsa. Vi har också haft högläsning och eleverna har fått bekanta sig med olika författare. Under årets gång har vi regelbundet haft KIVA lektioner. Vi har pratat om kompisrelationer och hur viktigt det är att vara en bra kompis. Eleverna har skrivit dikter om vänskap och tränat på att ge komplimanger åt varandra.

Kulturlärostigens workshop för åk 2 hölls av Mikaela Byskata_Ahlskog, som jobbar på biblioteket. Vi har lärt oss att söka fakta samt hur man skiljer på fakta och åsikter. Lotta Sundell har haft drama workshops i klassen. Eleverna har tränat på att uttrycka sig både muntligt, skriftligt och genom att dramatisera.

En gång i veckan har vi haft Grej of the day. Vi har lärt oss om både vanliga och ovanliga djur. Dessa lektioner har varit mycket omtyckta.

Vi har haft glädjen att ha Marit och Olof Emet som klassfarmor och -farfar en dag i veckan. De har varit till stor hjälp i småslöjd och eleverna har jobbat ivrigt.

På vårterminen har vi haft temaveckor om vår stad Karleby. Eleverna har jobbat parvis med att skriva om och rita olika sevärdheter. Vi har gjort promenader till närliggande sevärdheter och besökt bl.a naturhistoriska muséet Kieppi, Pedagogiet och K.H.Renlunds utställning i temat sport och idrott.

I maj hade åk 1-2 en rolig utflyktsdag till Sandskata där de fick jobba i olika stationer och samarbeta med varandra.

Årskurs 3

Lärare: Johanna Wallis och Maria Renlund

Handledare: Lena Borg

Timlärare: Mikael Ahlö HT/ Elin Bäck Sandbacka VT

Under höstterminen jobbade vi mycket med ordkonst och rim i klassen och eleverna blev duktiga diktare. Resultatet av det här sågs bland annat i vårt julfestprogram med julklappsrim som var mycket lyckat. Vi har jobbat med temat Finland under en längre period och utöver att lära sig saker som gäller hela vårt land så har eleverna forskat och blivit experter på ett visst område i Finland. Eleverna har också lärt sig om hur naturen skiljer sig på olika ställen i landet och om våra olika nationalarter. En del av Karlebys historia fick vi bekanta oss med då vi tog del av utställningen "Livet i Karleby" vid KH Renlunds museum.

Vi har under året haft olika besök i klassen, från dramaworkshops till workshops där vi lärt oss om stop motion-animering och besöken har varit väldigt uppskattade. Åk 3 fick också ta del av den spännande teatern Aarresaari vid Karleby stadsteater i maj. Genom klassens och skolans olika kampanjer har vi velat belysa och lyfta fram olika viktiga teman som att tala svenska, göra goda gärningar och hur vi kan bidra till en hållbar utveckling. Tillsammans med åk 4 har vi gjort skoltidningen ChydeNytt.

Vi har sett på den svenska serien Vara vänner som tar upp problemsituationer som kan förekomma i klassen och på rasterna. Efter varje avsnitt har vi diskuterat och jobbat vidare med temat på olika sätt. På detta sätt har vi jobbat för att förebygga mobbning. Vi har också haft



KiVa-ktioner som hör till vårt antimobbningsprogram. Under vårterminen har vi samarbetat med våra vänelever i förskolan. Vi har ritat tillsammans, läst sagor och spelat brädspel. Treorna har tagit bra hand om sina vänelever och det har varit roligt att se nya bekansksaper uppstå. Eleverna i åk 3 är vana att jobba i olika grupsammansättningar i och med att vi inte haft fasta grupper a och b, och det har varit glädjande att se att samarbetet löper smidigt.

Årskurs 4

Lärare: Markus Enlund (vicerektor) och Lotta Åström
Handledare: Eila Kentala
Vårt äventyr detta läsår började med Bibelläventyret på Torsö i augusti. Där fick vi ta del av Bibelns berättelser från Gamla testamentet. Förutom lektioner blev det lekar, fiske och förstås simning. Övernattning var möjligt, men

man fick också sova hemma om man ville det. I mars fortsatte Bibelläventyret här på skolan och då gick vi igenom Nya testamentets berättelser.

Årskurs fyra s mångvetenskapliga lärområde heter Berättelsernas värld. Vi har på ett mångsidigt sätt försökt beakta det. Vår högläsningbok för hösten var Bröderna Lejonhjärta medan vi på våren läste Mio, min Mio. Elevernas läsning har också varit i fokus i och med läsveckor både på hösten och våren. Dessutom deltog vi också under våren i Läsduellen som anordnades av biblioteket. Där lyckades några av våra fyror – tillsammans med några av våra treor – med bedriften att vinna hela tävlingen. Med biblioteket hade vi ytterligare samarbete i och med att Mikaela Byskata-Ahlskog inspirerade eleverna att skriva fantasifulla berättelser i november. Berättelser har det också blivit då vi skapat text till Tom Tiainen's bok Neri, gjort videofilmer om klassiska sagor samt använt applikation Stop Motion för att göra filmen "Nissarnas Juläventyr" som spelades upp på skolans julfest.

Det där med berättelser har även varit i fokus varje fredag då några elever från vardera klassen stått för en muntlig presentation under det som vi kallat för Visa & Berätta. Teman som behandlats har bland annat varit sjukdomar, sporter, hobbyer, krig och idoler. Ett annat nytt berättande arbetssätt för i år har varit att band a in poddar. Eleverna har uppskattat arbetssättet och det har diskuterats om Nordiska grod- & kräldjur, gnagare samt småkryp. Årskurs 3-4 skapade en egen tidning som heter ChydeNytt. Innehållet i den handlade om mys-

tiska nyheter i skolan, intervjuer av lärare samt olika intressanta fakta om Finland.

Under både hösten och våren har vi målmedvetet försökt höja vår kondition. Det är många trappor vi kämpat oss upp för och ibland har det varit riktigt tungt. Vid RoskaRu-ka, i Trulleskogen, på Sportplan och längs med Sundet har våra löpturer gått. Turernas längd har varierat från 1 km till 4 km. Under vinterhalvåret har vi mera satsat på muskelstyrka och haft träningar i såväl gymnastiksalen som i Jättetrappan.

I gymnastiken har vi också fått träna på tävlingsattityder. Fairplay spel & Sports Education är modeller där uppmuntran, beröm, laganda och att leda varandra har varit viktigare än att vinna. Vi hade också förmånen att kunna delta i en lekfull tävling med åldringar på Pettersborg. Att klara av obekväma saker har vi också testat på i gymnastiken. Alla kommer säkert ihåg hur vi åkte skridskor vid Sandhagen i -20 och sedan ännu gick tillbaka till skolan ca 2 km. Det är fantastiskt vad man klarar av. Bilden av bilen som är fullproppad med 48 elevers skridskoutrustning får ta er tillbaka till den dagen.

Trivseln i årskurs 4 verkar vara god åtminstone om man får tro vårens KiVa-enkät. TCM-metoden används, och säkert också materialet "Öppet klassrum" - där eleverna ställs inför olika sociala situationer - har haft betydelse för hur eleverna förhåller sig till skolan och till varandra. Även det att vi aktivt sett till att olika elever jobbar med olika elever har haft betydelse. Det finns oändliga möjligheter då man ska para ihop eller gruppera 48 elev-

er. Vi hoppas att klassen tar lika fina kliv framåt nästa läsår.

Vårt äventyr detta läsår började med Bibeläventyret på Torsö i augusti. Där fick vi ta del av Bibelns berättelser från Gamla testamentet. Förutom lektioner blev det lekar, fiske och förstås simning. Övernattning var möjligt, men man fick också sova hemma om man ville det. I mars fortsatte Bibeläventyret här på skolan och då gick vi igenom Nya testamentets berättelser.

Årskurs fyras mångvetenskapliga lärområden heter Berättelsernas värld. Vi har på ett mångsidigt sätt försökt beakta det. Vår högläsning-bok för hösten var Bröderna Lejonhjärta medan vi på våren läste Mio, min Mio. Elevernas läsning har också varit i fokus i och med läsveckor både på hösten och våren. Dessutom deltog vi också under våren i Läsduellen som anordnades av biblioteket. Där lyckades några av våra fyror - tillsammans med några av våra treor - med bedriften att vinna hela tävlingen. Med biblioteket hade vi ytterligare samarbete i och med att Mikaela Byskata-Ahlskog inspirerade eleverna att skriva fantasifulla berättelser i november. Berättelser har det också blivit då vi skapat text till Tom Tiainens bok Neri, gjort videofilmer om klassiska sagor samt använt applikation Stop Motion för att göra filmen "Nissarnas Juläventyr" som spelades upp på skolans julfest.

Det där med berättelser har även varit i fokus varje fredag då några elever från vardera klassen stått för en muntlig presentation under det som vi kallat för Visa & Berätta. Teman som behandlats har bland annat varit sjukdo-

mar, sporter, hobbyer, krig och idoler. Ett annat nytt berättande arbetssätt för i år har varit att banda in poddar. Eleverna har uppskattat arbetssättet och det har diskuterats om Nordiska grod- & kräldjur, gnagare samt småkryp. Årskurs 3-4 skapade en egen tidning som heter ChydeNytt. Innehållet i den handlade om mystiska nyheter i skolan, intervjuer av lärare samt olika intressanta fakta om Finland.

Under både hösten och våren har vi målmedvetet försökt höja vår kondition. Det är många trappor vi kämpat oss upp för och ibland har det varit riktigt tungt. Vid RoskaRu-ka, i Trulleskogen, på Sportplan och längs med Sundet har våra löpturer gått. Turernas längd har varierat från 1 km till 4 km. Under vinterhalvåret har vi mera satsat på muskelstyrka och haft träningar i såväl gymnastiksalen som i Jättetrappan.

I gymnastiken har vi också fått träna på tävlingsattityder. Fairplay spel & Sports Education är modeller där uppmuntran, beröm, laganda och att leda varandra har varit viktigare än att vinna. Vi hade också förmånen att kunna delta i en lekfull tävling med åldringar på Pettersborg. Att klara av obehagliga saker har vi också testat på i gymnastiken. Alla kommer säkert ihåg hur vi åkte skridskor vid Sandhagen i -20 och sedan ännu gick tillbaka till skolan ca 2 km. Det är fantastiskt vad man klarar av. Bilden av bilen som är fullproppad med 48 elevers skridskoutrustning får ta er tillbaka till den dagen.

Trivseln i årskurs 4 verkar vara god åtminstone om man får tro vårens KiVa-enkät. TCM-metoden används, och säkert också materialet "Öppet klassrum" - där eleverna



ställs inför olika sociala situationer - har haft betydelse för hur eleverna förhåller sig till skolan och till varandra. Även det att vi aktivt sett till att olika elever jobbar med olika elever har haft betydelse. Det finns oändliga möjligheter då man ska para ihop eller gruppera 48 elever. Vi hoppas att klassen tar lika fina kliv framåt nästa läsår.

Årskurs 5

Lärare: Ville Huuhka och Jenni Järvinen
ledare: Frida Wentjärvi

Läsåret 2024–2025 har varit både händelserikt och lärorikt för årskurs 5. Vi har fått uppleva mycket nytt, samarbetat i spännande projekt och haft roligt tillsammans både i och utanför klassrummet.

Redan under hösten fick vi ett inspirerande besök av Studio Frekvens. Där fick vi bekan-

ta oss med grafisk design, planera en logotyp till vår klasstidning "Chydenytt", och prova på både produktfotografering, intervjueteknik och studiofoto. Det var spännande att få en inblick i den kreativa processen bakom design och media. I november började vi öva inför vårt Luciapuppträdande, som traditionellt framförs av årskurs 5. Vi spred ljus och stämning genom våra uppträdanden på luciadagen, på ålderdomshemmet Pettersborg, i köpcentret Chydenia, samt på skolans julfest. Det var en fin upplevelse att få glädja andra med vårt luciatåg.

Under vårterminen tog vi itu med vårt stora skrivprojekt, klasstidningen "Chydenytt". Vi fokuserade på temat "Historien om mig själv", som är en del av vårt mångvetenskapliga lärområde. Vi skrev personliga texter, lärde oss mer om journalistik och satte samman en hel tidning tillsammans. Vi hade också ett spän-

nande besök av företaget Pynja, som lärde oss att väva. Många av oss upptäckte hur roligt och kreativt det kan vara att arbeta med händerna och skapa något eget. Under våren åkte årskurserna 5 och 6 tillsammans på en vårutfärd till Havsparken, där vi grillade korv, lekte och njöt av frisk luft och gemenskap. Vi har också fördjupat våra kunskaper om Europas länder och huvudstäder genom grupparbeten, där vi presenterade olika länder för varandra och lärde oss om kultur, geografi och historia. Genom hela läsåret har pausgymnastiken varit ett stående inslag i vår vardag. Att röra på sig under skoldagen har hjälpt oss att hålla fokus och energi uppe!

Årskurs 6

Lärare: Antti Sjöberg och Anna Store Handle-
dare: Frida Wentjärvi



Läsåret 2024-2025 började med lägerskola i natursköna Kalajoki. En bra start på året för att stärka klassgemenskapen. På programmet stod friluftaktiviteter av olika slag, simning, lekfulla tävlingar, samarbetsövningar, äventyrsparken Pakka, spa och vandring. Vi har jobbat för att stärka samarbete elever emellan genom varierande arbetssätt i de olika ämnena.

Företagsfostran i åk 6 innehöll tio lektioner inom projektet Företagsbyn som kulminerade i en dag i Vasa där eleverna fick arbeta och leva i ett mikrosamhälle under en dag. För att förbereda eleverna för flytt till åk 7 har eleverna arbetat mångsidigt med digitala verktyg samt tränat på att hitta en studieteknik som fungerar.

Julfestteatern tangerade lokala historiska milstolpar. Byggandet av sockenkyrkan, Anders Chydenius, slaget vid Halkokari och GBK:s 100-årsjubileum. En salig blandning av lokalhistoria, dialekt, dramatik, komedi, musikaliska inslag av eleverna och en hel skopa nonsens och revy. Eleverna framförde pjäsen med bravur och publiken fick sig många skratt.

Specialundervisningen och resursklassen

Lärare: Anna Lainio, Alma Arnautovich och Martina Rustén

Handledare: Jonna Kungas

I Chydenius skola har vi i år haft två speciallärare, en för årskurs 1-3 och en för årskurs 4-6, samt en specialklasslärare i resursklassen.

Specialundervisningen i Chydenius skola har i år präglats av smågruppsundervisning i alla årskurser. I smågrupperna har eleverna

fått möjlighet att få mera individuell hjälp och att arbeta i en lugnare miljö. I smågruppsundervisningen har uppgifterna kunnat anpassas till elevernas olika behov. Speciallärarna har också varit med i klassen och samundervisat eller handledt elever. I år har vi också haft en timlärare som främst jobbat med smågruppsundervisning. I de lägre årskurserna har specialundervisningen fokuserat på modersmål och matematik, medan den i de högre årskurserna i viss mån även ordnats i språk och realämnen.

Förutom smågruppsundervisningen har speciallärarna även gjort kartläggningar och utredningar samt jobbat enskilt med elever som har stort stödbehov. Under läsåret har speciallärarna deltagit i seminarier angående stödreformen som träder i kraft nästa läsår. Vi har också deltagit i läscirklar angående uppdateringen av Karleby stads lokala läroplan kring stödet.

Hösten 2024 började resursklassen sitt femte verksamhetsår. Eleverna i resursklassen har också deltagit i den egna årskursens verksamhet, samtidigt som resursklassen har haft en del eget program under läsåret. I resursklassen har eleverna haft möjlighet att jobba i en lugnare miljö med mera vuxenstöd. Skolarbetet har varvats med pauser då vi spelat Uno, ritat, bollat i gymnastiksalen och löst knep och knäppproblem. Vi har fokuserat på det positiva och arbetat med hjälp av olika belöningssystem.

Idrottsåret i Chydenius

I gymnastikundervisningen för åk 4-6 har vi haft fokus på förbättra konditionen och uthålligheten. Det har gjorts genom att utsätta elev-

erna för löpning och promenader i små doser under augusti-oktober samt april-maj. Under vinterhalvåret har fokus legat på muskelstyrka. Givetvis har undervisningen varvats med mångsidiga lek-, spel - och motionsformer, men detta år har vi försökt ta ett steg framåt med kravnivån på att ta ut sig själv fysiskt. Då det gäller att representera skolan i idrottstävlingar så har det sett ut så här:

I september ordnades friidrottstävlingar för de svenska skolorna (årskurs 3-6) i Karleby. Det blev både individuella medaljer och stafettmedaljer för Chydenius. Konceptet med friidrottstävlingarna är att de i någon mån ska kunna påminna om Stafettkarnevalen. Detta läsår infördes för första gången stafetten 5x80 mixed. I den kunde elever från åk 5-6 delta.

Frisbee-golf är en populär sport som den yngre generationen börjat fastna allt mera för. Chydenius har tidigare år haft många intresserade, men detta år var det bara Emil Nyman från årskurs 6 som ställde upp i tävlingen som ordnades på Köukar i oktober.

I november ordnades innebandyturneringen gemensamt med de finskspråkiga skolorna. Chydenius ställde upp med två pojklag och ett flicklag vilket vi är glada över. Det som vi ändå kan glädjas mest över är den starka tvåspråkighet som fått fotfäste just i denna turnering i Karleby. Alla svenskspråkiga skolor har som tradition att delta och evenemanget brukar av tradition numera refereras på de båda inhemska språken. Att Marinkainen ibland kan få heta Maringais är ganska trevligt.

I januari ordnades basketturneringen i Storbyskola. I turneringen - där Chydenius dess-

värre återigen var den enda svenskspråkiga skolan - lyckades vi med konsten att såväl flickorna som pojkarna tog bronsmedalj.

Under mars månad kunde elever tävla i skidåkning med Karlebyskolorna. Det blev flera medaljer och många fina placeringar. Glädjande många - ca 20 stycken - hade anmält sig från Chydenius skola. Skidåkning är en bra motionsform och vi hoppas att vi kan få ytterligare flera deltagare de kommande åren. Trenden är uppåtgående.

Simtävlingar för Karlebyelever ordnades den 2 april och skolan hade deltagare från de lägre årskurserna. Eleverna deltog i såväl i individuella tävlingar och också i en stafett trots att man inte hade med sig femmor eller sexor. Viivi Nyberg från åk4 plockade en individuell silvermedalj.

Den av KLL ordnade danstävlingen Power Mover sysselsatte 13 flickor i årskurs 4. Kvaltävlingen som gick av stapeln den 15 april ordnades vid Hållhagens skola i Karleby. Chydenius skolas två flicklag hade utmärkta dansnummer, men det räckte tyvärr inte riktigt till för att ta sig vidare till finalturneringen i Björneborg.

Orientering blev det 23-24 april. Årskurserna 2-6 deltog i orienteringsträningen som arrangerades av svenskspråkiga lärare och förningsmännskor. Eleverna (åk 3-6) värmdes upp med en frisk 4,7 km cykelfärd innan orienteringen och avslutade givetvis den fysiska ansträngningen med en lika lång färd tillbaka. Hemresan prövade pannbenet på eleverna i årskurs 3-5 då de fick känna av en bitande motvind och snöslask. Sexorna hade turen att

ha bättre väder och tvåorna fick åka buss detta år. Chydenius hade fem elever som deltog i själva tävlingen som genomfördes påföljande dag tillsammans med de finskspråkiga skolorna. Noah Saarela från åk 2 vann sin serie medan Aaron Taipale från åk 6 lyckades med bedriften att ta brons.

Fotbollsturneringen för skolorna i Karleby gick av stapeln den 6:e respektive 8:e maj för pojkar och flickor. Chydenius skola deltog dessutom också med både pojk- och flicklag i den regionala fotbollsturneringen där GBK fungerat som arrangör. I skrivande stund är det oklart hur det gick i turneringarna som lockade med sig elever från åk 5-6.

Till den nationella finlandssvenska storsatsningen Stafettkarnevalen kunde vi detta år ta med hela 21 elever från årskurs 6. I skrivande stund vet vi inte hur det gick i tävlingen som ordnades på Olympiastadion i Helsingfors 23.-24.5. Nämnas kan ändå att skolan deltog med två lag i gatustafett, två lag i 5x80m flickor, ett lag 5x80m pojkar och ett lag i 12x80m mixed.

Elevrådet

Elevrådet på Chydenius skola har under läsåret varit aktivt och gjort flera viktiga beslut för elevernas bästa. De har lyssnat på elevönskemål och fört fram behovet av en rutschkana till skolgården, den kommer att monteras under sommaren. De ordnade även en självständighetsmorgonsamling i december och låtlis-ta till vändagsdiscot. Dessutom har elevrådet genomfört och planerat den framgångsrika Lugna-skor kampanjen, där alla elever deltog. Kampanjen avslutades med maskerad och

film på valborgsmässoafton. Elevrådets insatser har under året bidragit till en bättre och mer trivsam skolmiljö för alla.

Föräldraföreningen

I år har föräldraföreningen sökt bidrag från Brita Maria Renlunds stiftelse till Medieprojektet ChydeNytt med workshopar av Studio Frekvens och Lotta Sundell för att stöda elevernas färdigheter i multimedia och svenska språket. Bidraget beviljades och projekten genomfördes med stor framgång. Dessutom ordnade föräldraföreningen en myskväll för föräldrarna på hösten med intressant program då Robban Hagnäs berättade om arbetet med att ge ut Asterix på Grundsprååtsi, samt avkopplande musik av Antti Sjöberg och Manne Tiainen. Eleverna har i år också haft möjligheten att beställa Chyde-logotröjor via föräldraföreningen. Skolans julfestservering för ca 800 personer ordnades även i år i samarbete med föräldraföreningen, de flesta av skolans familjer var engagerade på något vis och den gemenskapen var pricken på i:et till det fina festprogrammet som eleverna tillsammans med personalen bidrog med. På vårkanten bidrog föräldraförening till en fin belöning i form av en glassbar för skolans samtliga elever som alla hade gjort bra ifrån sig under en svenska kampanj. Verksamhetsåret avslutades med Vårkarnevalen, som föräldraföreningen och skolan ordnar tillsammans, och där föräldrarna medverkade med olika försäljningspunkter till förmån för lägerskolor ute på gården, före den gemensamma konserten där eleverna uppträdde.

Tillsammans på svenska- Medieprojekt med Studio Frekvens

Under höstterminen 2024 fick eleverna i årskurserna 3–6 på Chydenius skola möjlighet att ta del av ett inspirerande och lärorikt samarbete med Studio Frekvens. Besöket var en del av det språkstärkande projektet "Tillsammans på svenska". Medieprojektet hade fokus på kreativt skapande, digitala verktyg och språkutveckling genom praktiskt arbete i bild, media och kommunikation.

Årskurs 3–4:

Grafisk design och videoproduktion

Eleverna fick en introduktion till grafisk design där de bekantade sig med formgivning och visuellt uttryck. I arbetet med klasstidningen "Chydenytt" skapade de egna logotyper med hjälp av olika tekniker. Slutresultaten togs fram i Sketchbook-appen på iPads, vilket gav eleverna möjlighet att arbeta digitalt med färg, form och text.

Det andra temat fokuserade på videoproduktion. Eleverna skapade egna bildmanus, spelade in Stop motion-animationer, testade på intervjutekniker och spelade in voice overs till sina filmer. Det blev ett kreativt arbete där eleverna samarbetade, planerade och lärde sig använda olika digitala verktyg och medier.

Årskurs 5–6:

Grafisk design och foto/bildhantering

Även för årskurserna 5–6 inleddes besöket med temat grafisk design, där eleverna arbetade fram logon för «Chydenytt» med hjälp av Sketchbook på iPad efter en inledande teore-

tisk genomgång. De fick en förståelse för designprocessen och olika sätt att uttrycka idéer visuellt.

Det andra temat för de äldre eleverna handlade om foto och bildhantering. Studio Frekvens introducerade ämnet och berättade om kamerautrustning och fotograferingens grunder. Eleverna fick delta i fotoorientering, prova på styling av produktbilder med rekvisita, samt ta egna bilder. De fick även testa studiofotografering, filma med telefoner, och öva på intervjutekniker med mikrofon.

Besöket av Studio Frekvens blev en uppskattad del av skolarbetet. Eleverna fick arbeta praktiskt, samarbeta i grupper och använda både språk och digitala verktyg på ett kreativt sätt. Projektet gav nya erfarenheter inom media, bild och kommunikation och stärkte samtidigt elevernas uttrycksförmåga och samarbetsförmåga.

Drama-workshop

Under läsåret fick eleverna i Skeppsvarvet delta i inspirerande dramaworkshops under ledning av Lotta Sundell. Drama-workshopen var en del av Hem och Skola-föreningens och skolans gemensamma projekt Tillsammans på svenska.

Genom bilder fick eleverna öva på att berätta och sätta ord på vad de såg, tänkte och kände. Arbetet utvecklades till att eleverna skrev egna meningar som tillsammans bildade små berättelser.

Som avslutning på vårens workshop fick eleverna sätta ihop små föreställningar där de fick dramatisera välkända ramsor och folksa-

gor vilket gav dem möjlighet att leva sig in i karaktärer, uttrycka sig med kropp och röst samt samarbeta i en kreativ process. Det blev en lärorik upplevelse där elevernas fantasi och berättarförmåga fick blomma. Det blev både skratt, applåder och stolta ögonblick. För många elever väcktes nyfikenhet, glädje och mod att stå i centrum och uppträda inför publik. Det märktes hur mycket det stärkte deras

självkänsla och gemenskap.

Vi vill rikta ett varmt tack till Chydenius Hem och Skola föreningen för möjliggörandet av detta värdefulla inslag i vår verksamhet.

Svenska kampanj och Läsduellen

I januari hade vi en kampanj i skolan och i hemmen för att stärka det svenska språket.

Målet med kampanjen var att öka använd-





ningen av det svenska språket mellan klasskamrater, berika det svenska ordförrådet samt utveckla elevers interaktionsfärdigheter i ett socialt sammanhang.

I skolan hade eleverna i uppgift att diskutera givna teman under skollunchen. Eleverna hade även i uppdrag att diskutera samma teman hemma på förhand. Eleverna fick poäng för diskussion hemma och för diskussion i skolan. Poängen som eleverna samlade förvand-

lades till en summa pengar som användes till klassens glassbar. Eleverna fick rösta på vilka olika glassmaker som skulle finnas i glassbaren. Charlotta ansvarade för att ställa i ordning glassbaren. Klasserna fick besöka glassbaren under torsdag och fredag innan sportlovet. Förutom glass fanns det olika tillbehör som t.ex. strössel, sås och kex. Alla årskurser hade bidragit med dekorationer till glassbaren. Två praoelever skötte glassutdelningen. Glassbaren var

mycket omtyckt och vi tackar föräldraföreningen för bidraget.

Under marsmånad deltog årskurs 3 och 4 i Läsduellen. En lästävling mellan svenskspråkiga skolor i Karleby. Eleverna hade i uppdrag att under två veckors tid läsa så många som möjligt av tio på förhand bestämda böcker. För att komma ihåg vad eleverna hade läst gjorde de anteckningar i en läslogg. Semifinal ordnades i skolorna den 24.3 och alla elever deltog i den. Eleverna skulle svara på flervalsfrågor om böckerna. Fyra elever från årskurs 3 och 4 elever från årskurs 4 kom vidare till final. Dessa elever deltog i finalen som hölls vid stadsbiblioteket den 1 april. Eleverna delades in i två lag och under finalen skulle de svara på olika frågor om de böcker som de läst. Det var en väldigt jämn tävling mellan skolorna men ett av skolans lag kammade hem vinsten.

Vårkarnevalen 15.5.2025

Vårkarnevalen ordnades den 15 maj i samarbete med föräldraföreningen. Kvällen började ute på skolgården med att årskurserna 1-5 samlade in pengar för sina kommande lägerskolor. Det ordnades bl.a. lotterier och mete samt försäljning av olika slag.

Vårkarnevalen var samtidigt en avskedsfest åt Anders Sjöberg som går i pension. Skolans elever och personal hade under ledning av vår musiklärare Annika Petterson övat i smyg. Temat var "Rock" eftersom Anders brinner för musik. I bandet spelade Manne Tiainen, Matts Helen, Andre Bergdahl, Tomas Kankkonen och Peki Jansson. Sarah Tiainen var gästsolist och alla elever sjöng i kör och medverkade i min-



dre solistgrupper. Sångerna bestod av kända rocklåtar på olika språk bl.a Hevisaurus, Eye of the tiger och Väntar nya tider. Tal hölls av bildningscentralen, nuvarande kollegor och Anders första elever.

Festen avslutades med att hela skolan sjöng KAJs låt "Bara bada bastu" så att taket lyfte!

SÅKA SKOLA

Adress Gamla Skrabbvägen 15

Telefonnummer 050 5254147

Lärare och personal

Lilly Vähäkangas (Elin Cancelo vikarie april-maj) åk 1, Eva Hagnäs åk 2, Maria Furubacka åk 3 - 4, rektor, Toni Wentin (Ulrika Fellman vikarie augusti-oktober) åk 5-6, Nadja Krokfors speciallärare och timlärare, Jonna Lepola skolgångshandledare, Inger Ahlberg (Anton Forsström vikarie februari-maj) skolgångshandledare, Peter Björk gårdskar, Terttu Wentin skolekreterare.

Stipendiemedel

- Evert och Irene Westmans stip.fond
- Adele och Vivi Backmans stip.fond
- Hilma och Werner Sweins stip.fond
- Emma och Uno Högnäs stip.fond
- Saga och John Sandells stip.fond
- Såka skolas stipendiefond/Robert Wiklunds Fond
- Cay Nordlunds minnesfond
- Såka skolas 100-års jubileumsfond Edla och M.A. Slottes stipendiefond
- Karl Krokfors stipendiefond

- Lägerskolfonden Äkäs -82
- Greta Sofia och Matias Slottes minnesfond
- Karleby Lions Club
- Gamla Karleby Fågel och Naturvänner
- Ahola Transport

Samarbetspartners

Under läsåret som gått har vi haft många samarbetspartners. Såka daghems- och byagårdsförening samarbetar vi dagligen med. Detta läsår har Såka daghems och Såka skolas personal gemensamt gått en fortbildning "Se det goda". Vi har också varit involverade i daghemets läsvecka och i Byagårdens 30-års fest. I år har vi även samarbetat extra mycket med Karleby stadsbiblioteket. Vi är glada och tack samma åt att bokbussen fortfarande stannar vid skolan varannan onsdag! Vi har även fått tips och boklådor till olika läsprojekt samt besökt biblioteket med åk 1 - 2. Biblioteket hade även en viktig roll i storsatsningen på läsningen i åk 3-4 då Läsduellen ordna-



I åk 1–2 tränar vi på "tyst läsning"

des och finalen gick av stapeln i biblioteket. Tack vare Brita Maria Renlunds minne har vi i år haft möjlighet att se pjäsen Buster Keaton på månens baksida på Wasa teater med åk 4–6. Karleby svenska församling, K H Renlunds museum, Karleby 4H, Villa Elba, Karleby ungdomsförening, Karleby bildkonstskola och Taito Keski-Pohjanmaa är också några av våra samarbetspartners. Våra allra viktigaste samarbetspartners är förstås ändå alltid vårdnadshavarna och föräldraföreningen.

Såka skolas föräldraförening

Såka hem- och skolförening har åter ett aktivt läsår bakom sig. Styrelsen har samlats 9 gånger under året. Både till julfesten och till vår vårfest har föreningen ställt upp med servering. Under året har föreningen bidragit med guldorn här och där. Bland annat ordnades en tipspromenad på skolgården under påskhelgen. Föreningen har även sett till att vi haft skidspåret igång under vintern.

Händelser under det gångna läsåret

Åk 1–2:

Se det goda

Under våren har personalen deltagit i Se det goda-skolningstillfällen, där vi fått uppgifter att göra tillsammans med eleverna. Det som eleverna i åk 2 lyfte upp är våra vänliga handlingar. I några veckors tid lade vi extra vikt vid att uppmärksamma vänliga handlingar som vi såg omkring oss i vardagen. Det kunde till exempel handla om att en elev lånade ut sin penna till en klasskompis, att en elev höll upp dörren åt en vän eller att någon gav en annan en komplimang. De vänliga handlingarna synliggjordes genom att vi stämplade på ett stort hjärta på klassrumsväggen. Målet på 100 vänliga handlingar nåddes inte, men vi kom i alla fall halvvägs.

Eleverna har också fått till uppgift att komma på lärarnas styrkor. Lärarna har även lyft fram elevernas styrkor inom klassen. Genom att uppmärksamma varandras goda sidor ser

man mer av det goda som finns i andra. Klassens gemensamma styrkor visar på att vi som grupp har många positiva egenskaper. Eleverna fick slutligen tilldela varandra styrkor och ta hem små kort med de styrkor som klasskompisarna hade valt.

Vi hoppas kunna fortsätta med temat nästa år och lyfta vänliga handlingar och styrkor i alla grupper under året.

Biblioteksbesök

Ibland får också eleverna från landet besöka staden. I samband med skolans gemensamma busstransport till simhallen steg åk 1–2 en dag av vid biblioteket för att bekanta oss mera med det. Där fick vi lära oss om vad som är fakta och vad som är åsikter, samt titta runt i bibliotekets hyllor som var fyllda med spännande

och rolig litteratur. Att få låna böcker själv vid lånedisken var stort för många.

Biblioteksbussen kommer på besök varannan vecka och vi brukar också beställa boklådor från biblioteket när vi startar ett nytt tema. Skolans bibliotek är relativt välfyllt och förnyas till en del varje år med nya bokinköp. Vi anser att läsning är ett viktigt tema. I åk 1–2 tränar vi på "tyst läsning", vilket innebär att eleverna får stilla sig och läsa en bok i 10–15 minuter. Här har vi stor glädje av vår nya soffhörna, våra läskuddar samt läsfiltarna som får tas fram vid speciella tillfällen. Det uppskattas av eleverna att få krypa ner under en filt tillsammans med en kompis och dyka in i en berättelse.

Nya Muminfigurer

I vårt litteraturtema detta år gjorde vi ett djup-



dyk i Muminns värld, bland annat för att Mumin detta år fyller 80 år. Under litteraturtemat hann vi med ett läsprojekt, kallat popcornsläsning, där vi samlade små popcorn-formade lappar för varje bok som eleverna läste. Lästemat avslutades med popcornfest och några nya avsnitt av Yle Arenans serie Mumindalen.

Litteraturtemat fortsatte med att skriva en egen saga. Eleverna startade med att hitta på och designa en egen figur som skulle passa in i Mumindalen. Figuren klipptes ut av kartong och dekorerades med filtyg, garnbitar och piprensare. När vi skrev sagorna delades eleverna in i par, och fick då hitta på en gemensam saga tillsammans med en annan elevs muminfigur. Det blev många fantasifulla skapelser och intressanta berättelser.

Eleverna fick i detta projekt även öva sig på att samarbeta med en klasskompis samt att använda både digitala verktyg och skriva med papper och penna. Anteckningarna skrevs på Skolstil på lärplattor, medan den slutliga texten skrevs för hand med den finaste handstilen.

Åk 3 - 4

I åk 3-4 har vi detta läsår hunnit med många olika, roliga saker. Vi har bland annat varit på bibeläventyr vid Torsö, deltagit i friidrottstävlingar, jobbat med Norden som tema, spelat en brännbollsturnering för hela skolan, deltagit i läsduellen som ordnades i samarbete med biblioteket, haft maskerad och fått vara på fotbollsturné. Så här berättar eleverna själva:

Bibeläventyret på Torsö

Vi lärde oss en massa om bibeln och det mesta



kan jag ännu. Vi hade sex pass och varje gång lärde vi oss något nytt. På fritiden fick vi simma och göra annat roligt. Vi sov en natt där. Man fick välja vem man delade rum med. På kvällen hade vi en frågesport och eget program. Det var roligt!

Loviisa, Vilja och Adina

Norden som tema

Klassen var indelad i 4 grupper. Danmarks grupp byggde Legoland i miniatyr, Norges grupp gjorde Sogne fjord med berg och hav. Sveriges grupp gjorde Kolmården i miniatyr



och Islandsgruppen byggde Island med glaciärer och en vulkan som sprutade lava. Eleverna i åk 1–2 fick komma och lyssna då vi presenterade våra länder.

Eleverna i åk 3–4

Skolans brännbollsturnering

Vi ordnade en brännbollsturnering för hela skolan. Alla som ville fick vara med. De som inte ville vara med fick vara hejarklack. Lärarna delade in alla elever i 5 lag och det bästa var att i varje lag var det elever från åk 1–6 som var blandade. Då fick vi träna att jobba tillsammans och inte bara med bästa kompisarna. Det blev spännande matcher och speciellt finalen blev riktigt spännande. Det var lag 4 som vann. Eleverna i det vinnande laget fick varsin popcornspåse. Också bästa fairplay-laget fick popcorn.

Albin, Jesse och Amanda

Läsduellen

Jag tyckte om läsduellen för det var spännande. Vi skulle läsa 10 olika böcker. Först hade vi semifinal i klassen och de 4 bästa blev Såka skolas lag i finalen. När det var final tävlade vi i biblioteket. Vi skulle svara på minst två frågor till varje bok. Vi kom på 4:e plats.

Nellie

Maskerad

I skolan hade vi maskerad före 1: a maj. Alla hade bra dräkter. Vi fick rösta på bäst utklädda klasskompisen. Den som vann fick en tuggummi-påse. Vi var utklädda bland annat till mini-onkyckling, polis, ishockeyspelare, cowboy, indian, en kanin som inte tycker om sallad och en fin dam.

Ilana, Hilla, Wendel och Lowa

Åk 5-6

Läsåret började med temat skogen och en vikarie

"Vårt skolar började med teman skogen och vi hade länge en vikarie för att vår egen lärare hade två månader sjukfrånvaro. Under temat skogen var vi mycket i skogen och gjorde alla möjliga saker. Till exempel fick vi testa på att göra eld utan tändstickor och gjorde uppgifter."

Under året blev det bra resultat i idrottstävlingar

"I början av året hade vi friidrottstävlingar där skolan fick hem flera medaljer. I november var det innebandyturnering, först var det flickornas och sen var det pojkarnas. Flickorna vann första plats. Pojkarna blev på fjärde plats."

Årets tillvalskurser var också uppskattade bland eleverna

"På tillval hade vi på första terminen trä och metallslöjd och må bra. På tillval cyklade vi till Kronoby flygstation för att köpa lite godis men då vi slapp dit så sa flygbiljetternas säljare att

hen som ägde caféet var sjuk. Då måste vi cykla tillbaka till skolan utan karameller. Då fick vi på en annan tillvalsektion lite godis."

påskvandring, rockskolan och företagsbyn. Våren avslutades med roliga dagar i Powerpark och Kalajoki."

Vårterminen innehöll mycket extra och avslutades med fina utflykter

"I år har vi gått på flera olika saker, t.ex.



VILLA SKOLA

Adress Hemgårdsvägen 3, 67600 Karleby
Telefonnummer 040-4892208, 040-4892209

Skolans lärare och personal: Granqvist Åsa 1a, Molander Johanna 1b, Nygren Lena åk 2a, Ylimäki Paula åk 2b, Samuelsson Emma åk 3a, Fredlund Gun_Maj åk 3b, Häggblom Joakim åk 4a, Jaakonaho Alisa 4b, Tylli Marja-Leena åk 5a, Lindqvist Christian åk 5b, Myrskog Eva-Lotte åk 6a, Hansén, Hagnäs Christian åk 6b, Finell Anna speciallärare åk 1-3, Masar Tua speciallärare åk 4-6, Kuosmanen Fredrika och Evalotta Sjöberg (fr. 7.2-31.5) specialklasslärare VO-gruppen, Biskop Laura specialklasslärare fr smågrupp 1, Haldin Fanny specialklasslärare för smågrupp 2, Joakim Hansén rektor. Skolgångshandelader Ahola Annika, Asplund Sofia, Björkskog Cecilia, Hästbacka Lena, Jokihaara Petter, Lerbacka Alvar, Raikula Mary (ansvarig morrisledare), Sjöberg Katja (ansvarig eftisledare och skolgångshandelare), Gabriel Westerlund, Åkerlund Annette. Gårdskarlar/vaktmästare Timo Lehtimäki, husmor Johanna Store, köksbiträde Benita Borg, städare Kati Ylikorpi, Sirpa Karhulahti. Skolsekreterare Terttu Wentin.

Skolans föräldraråd

Skolans föräldraråd är samma som Club Villarf's styrelse samt klassföräldrarna. Mera om deras verksamhet under Club Villa.

Stipendiemedel

Gustaf och Hanna Anderssons stipendiefond
Anni och Hannes Hagströms minnesfond
Villa sv.folkskolas 100-års jubileumsfond
Tekla och M.A. Olins stipendiefond
Gustaf Anderssons stipendiefond
Enok Österlunds stipendiefond
Ernst Indolas stipendiefond
Gamlakarleby fågel och naturvänner
Doris och Gustav Björkgrens stipendiefond
Linnusperä Marthakrets
Ahola Transport
Seppälä skolfoto
Lärdoms skolans fond
Ofärdsårens fond
Johan Korts fond
Räbbska fonden



60-årsfonden
Karleby Lions Club
M.L Björkqvists minnesfond
Gustav Nordlunds stipendiefond
Kirkonmäen Asukasyhdistys

Ur skolans dagbok

Speciella händelser

Åk 4 deltog i bibeläventyret som ordnades av församlingen. Sara Sandell ansvarade för upplägget och klasslärarna Joakim Häggblom och Alisa Jaakonaho var med som ansvariga lärare. Bibeläventyret inleddes med en två-dagars minilägerskola på Torsö och fortsatte under våren med två förmiddagar i skolan.

Åk 6 åkte på lägerskola till Piispala i slutet av september. Christian Hagnäs och Eva-Lotte Myrskog var med som ansvariga lärare.

Under våren ordnades lärarlagsvisa friluftsoch skiddagar på Köukar. Åk 3-6 åkte till Wasateater och såg pjäsen "Buster Keaton på må-

nens baksida". Medel från Brita Maria Renlunds minne möjliggjorde denna teaterresa. Åk 6 deltog i "företagarbyn" i Vasa, en dag då eleverna "jobbar" i olika företag i en fiktiv miljö. Första maj firades med maskerad ute på skolgården.

Skolans vårfest hölls traditionsenligt med elevprogram.

Under året har alla årskurser simmat och fått simundervisning av stadens simlärare. Skolan har tagit emot praoelever från åk 8 och 9 i Donnerska skolan.

Elevrådet

Elevrådet i Villa skola har under skolåret samlat 6 gånger.

Vid skolstarten har varje klass fått välja en representant som har deltagit i rådets möten under året. Inalles har rådet haft 14 elevrepresentanter. Fredrika Kuosmanen har fungerat som förberedare av möten och ansvarig lärare.

Rådet har bl.a. diskuterat fotbollsplanens användning och turer samt om rastaktiviteter. Rå-

det har även diskuterat och kommenterat olika utvärderingsresultat som gjorts i skolan.

Föräldrarådet/ Club Villa

Club Villas verksamhet har fortsatt normalt under året. Verksamheten har eftersträvat till att ge eleverna det lilla extra i vardagen. Därtill har en del skolmaterial införskaffats och vissa klasser har haft en del speciella aktiviteter och utfärder. På hösten ordnade Club Villa en gårdsfest som var välbesökt. Som ordförande för Club Villa har Jimmy Svenfelt fungerat.

Skolans pedagogiska personal

Under läsåret har vi jobbat med skolans verksamhetskultur, skapat och omformat, reviderat rutiner till nya, för oss, ändamålsenlig verksamhet. En stor vikt har vi satt på trivsel och allas delaktighet. Lärarlags/ kompanjon arbete har blivit en viktig del av skolvardagen.

Under läsåret har vi jobbat med "KiVa"-skola. Skolans KiVa-team (har utarbetat teman och material för mobbningsförebyggande arbetet samt skoltrivsel).

Inom "Gröna stigen- Hållbar utveckling och miljöfostran"-projektet är Johanna Molander och Åsa Granqvist våra kontaktpersoner. Projektet administreras av bildningsväsendet i Jakobstad.

Bildningsväsendet ordnar en TCM (Teacher's Classroom Management)-skolning för personalen. Det här året deltar Emma Samuelsson från personalen. Vidare skolning för övrig personal fortsätter till hösten.

Global fostran och hållbar utveckling

Skolan är med i "Gröna stigen" projektet kring hållbar utveckling och miljöfostran. Projektet är ett samarbete mellan de svenska skolorna i norra Österbotten. Skolans globala fostrare Johanna Molander och Åsa Granqvist är skolans kontaktpersoner inom projektet. Gröna stigen och Gröna färden är en gemensam klimat- och hållbarhetssatsning i Karleby och Jakobstadsregionen.

Skolan har deltagit i ett tvåårigt Nordplus projekt, We= nature. Projektet koordineras av Valmerias Gaujas Krasta Vidusskolas. I projektet deltar specialskolor från Valemria Gaujas Krasta Lettland, Porkuni Kool Estland, Pasvalio Riešuto Mokykla Litauen samt Villa skola från Karleby. Projektet är ett NordPlus projekt. Under höstterminen var samtliga skolor som deltog i projektet på besök i Karleby och under vårterminen besökte en grupp elever från Villa skola, Litauen tillsammans med Eva-Lotte Myrskog och Tua Masar.

Veckan för barnens rättigheter är ett återkommande tema i skolan. Tack vare våra infotv:n runt i vår skola kan vi smidigt informera om olika dagar som är värda att uppmärksammas, som t.ex. barnkonventionens dag, internationella kvinnodagen, världsvattendagen och Europadagen.

Utomhuspedagogik i åk 1 och 2

Utomhuspedagogik är ett utmärkt komplement till lärande i klassrummet. Årskurs två har tillbringat många fredagsförmiddagar i skogen. Alla läroämnen kan utövas utomhus - vi

har tränat läsning och räkning, och följt med hur naturen förändrats med årstiderna. Lärandet utomhus har haft en positiv effekt på elevernas motivation och skolprestationer.

Biblioteket och läsveckor

Skolbiblioteket och läsfrämjande arbete
Detta läsår har vi igen skaffat fler böcker till vårt bibliotek. Det blev 43 nya titlar under höstterminen. Enligt bibliotekets statistik har våra elever lånat sammanlagt 7251 böcker under tiden 1.1.2024-31.12.2025. Det är en enorm siffra. En glädjande sådan.

Utöver regelbunden användning av skolbiblioteket ordnades läsveckor 30.9-11.10 och därefter uppmuntrades eleverna att låna och också läsa på höstlovet.

På vårterminen var läsveckorna v. 10-12 och då arbetade eleverna kring olika teman i de olika lärarlagen.

Åk 1-2 och VO jobbade med "temat Mumin 80 år". Det resulterade i mycket läsning, en god inblick i muminvärlden och en stor utställning med Mumin-prylar och fakta om Mumin.

Åk 3-4 fick vara med i lästävlingen "Läsduellen". En inspirerande tävling där eleverna skulle hinna läsa så många som möjligt av tio böcker och sedan svara på frågor till dem. Finalen i läsduellen gick av stapeln i stadsbiblioteket 1.4 och Villa skola representerades av två fyrmannalag.

Åk 5-6 arbetade med temat "Serier" och läste alla möjliga serier, både i bok- och magasinformat. Stadsbiblioteket bidrog med ett digert material för serie-läsarna.



Muminutställningen



Final i Läsduellen

VO-klassen



I början av läsåret besökte vi Öja. Det blev matlagning tillsammans hemma hos Katja och sedan simning vid badstranden. Vi fick en varm och solig dag.



Under 3 lektioner programmerade vi WEDO Lego robotar och tränade på att följa och bygga efter instruktioner.



Vi gruppen har fått medel från Karlebynejdend DUV att pröva på olika idrottsgrenar och tack vare Rörelseklubben har eleverna fått testa på bland annat boxning, dans, padel och bowling. Här är gänget som boxades vid Nyky-salen.



På onsdagar har eleverna haft en digitimmen och fått pröva på att göra egna filmer, fotografera och använda olika program på pekplattan. Vi gjorde bland annat en film om vad som är rätt och fel i sociala sammanhang.

Samarbete

Samarbetet med församlingen har fortsatt med Bibeläventyret. Sara Sandell ansvarade för bibeläventyret ute på Torsö samt äventyret i skolan två förmiddagar.

Församlingen har besökt skolan och hållit morgonsamlingar några gånger per termin. Inför allhelgona helgen och påsk deltog vi i gudstjänster. Åk 3-6 deltog också i församlingens påsk vandring i stilla veckan och åk 1-2 besökte sockenkyrkan. Folkhälsan i Karleby har fortsatt med både morgonvård "morris" och eftermiddagsvård "eftis". Mary Raikula har varit morrisledare och Katja Sjöberg har fungerat som eftisledare. Under läsåret har Håkan Masar, Inger och Jan-Erik Bergroth samt Marina och Jens Sjöstrand verkat som medfostrare i skolan. De har deltagit i slöjdundervisningen. Skolan samarbetar också med museet i sta-

den, och besöker deras olika utställningar. Skolan har haft praoelever från Donnerska skolan, elev på LiA från yrkesträningsskolan, samt lärarstudierande på praktik.

Kultur

Med medel från Svenska Kulturfonden och Britta Maria Renlunds minne har skolan kunnat erbjuda eleverna teater och kulturupplevelser, både i skolan samt åkt på teaterresa. Hela skolan åkte till Wasa teater och såg pjäsen "Buster Keaton, på månens baksida". Skolan besöktes av Unga teatern och skådespelaren Matti Raita som framförde Skriet från Vildmarken. Teatern ordnades via Luckan i Karleby. Under Strålande veckan deltog eleverna i olika program som ordnades.

Åk 3 besökte Kokkolans kaupungin teatteri under vårterminen.

Luciamorgon

Lucia firades traditionsenligt på skolan med Luciamorgon. Åk 6 bjöd på ett vackert luciatåg som innehöll både dikter och sång. Luciaföljet uppträdde för Marthorna i bystugan samma eftermiddag.

Idrott i skolan

Skolans elever har aktivt deltagit i de olika idrottsarrangemangen som hållits. Friidrottstävlingarna är fortsättningsvis populära och alla elever från åk 3-6 deltog. Orienteringstävlingarna har blivit till en inspirerande orienteringsdag, där alla elever deltog för att bekanta sig med grenen. Simundervisningen och livräddningsövning för åk 6 genomfördes också planenligt. Ett tiotal elever från Villa skola deltog i simtävlingarna för stadens skolor. Skolan deltog i Stafettkarnevalen. Skolan deltog med tre fotbollslag i skolfotbollsturneringen.

- Inomhusoreintering.
- Skiddag vid Köukar.
- Friidrottstävlingar vi Kyrkbackens sportplan.
- Skolfotboll. Vi deltog i två olika turneringar. Pojklaget gick segrande ur Karleby's egen turnering och vidare till final i regionens fotbollsturnering som ordnades av GBK. (Finalen har inte ännu spelats när detta skrevs)
- stafettkarneval.
- Innebandy turnering.
- Power Move dans tävling i Karleby. Två grupper gick vidare till finalen i Björneborg.

Kompiselever

I år har Villa skola haft ett pilotprojekt – kompiselever. Fanny Haldin och Laura Biskop gick

en skolning under höstterminen 2024 och fick där idén att starta upp en kompisverksamhet enligt Folkhälsans modell också på Villa skola. De första kompiseleverna valdes i januari och fick gå en kort utbildning där de fick jobba på gruppssammanhållningen, lära sig lekteori och hur man är en god förebild.

Under vårterminen har kompiseleverna ordnat program som varit mycket uppskattat av skolans elever. På vändagen ordnades ett jippo i gymnastiksalen med dans, ansiktsmålning och lekar. På första maj hade hela skolan ett gemensamt jippo utomhus där kompiseleverna hade ordnat stationer där man fick tävla i limbo, prova på käpphästbana eller få en ansiktsmålning.

Under vårterminen har kompiseleverna med jämna mellanrum ordnat rastaktiviteter för de olika årskurserna. Det har varit charader, påskpyssel, utomhuslekar med mera. Kompiseleverna har fått växa i sin roll som förebild i skolan och hjälpt till att skapa en positiv, trygg och trivsam stämning.

Hälsningar från åk 1

Ett stort och viktigt tema för en förstaklassist är att skapa rutiner i skolvardagen. Det gäller att lära sig skolans och klassens ordnings- och trivselregler för att alla ska känna sig trygga. I grupperna har vi under läsåret jobbat för en god gemenskap och klassanda och tränat på att samarbeta med alla klasskamrater. Ettorna är glada och ivriga personligheter med mycket energi.

Årskurs 1 har jobbat med och repeterat bokstäverna samt tränat läsning och skrivning. Ut-

över detta har eleverna arbetat med ett Karlebyprojekt där de tagit fasta på egna hembyar, sevärdheter och lokala företag. Dessutom jobbade de flitigt med pararbeten om djur i omgivningslära och till uppgiften hörde också att presentera arbetet för klasskamraterna. I modersmål har de även skrivit faktaböcker om olika teman och på samma gång lärt sig skillnaden på fakta och åsikt. Under musiklektionerna har de kontinuerligt fått klura på veckans instrument i form av en gåta så vid läsårets slut har de samlat på sig kunskap om många nya instrument.

Väneleverna i årskurs 4 tog väldigt varmt emot de nya ettorna på hösten genom att ge tips och råd inför skolstarten. Samarbetet med väneleverna har pågått under hela läsåret och varit omtyckt av båda årskurserna. Vi har läst, lekt och rört på oss tillsammans.

Under hösten fick ettorna vara med i en stor undersökning om tvåårig förskola där de skulle fylla i och reflektera över ett stort antal frågor. I samband med undersökningen fick eleverna träna sig i att jobba på lärpeltor.

I december fick eleverna ta del av pjäsen Mamma Mu och Kråkan firar jul vilket var upp-



skattat bland eleverna. En extra guldkant var att åka buss från Jungsborg till skolan.

Eleverna har deltagit i Kulturlärostigen och temat för årskurs 1 var rytm och ljud. De fick både sjunga och pröva på instrument som ukulele, boomwhackers och rytm ägg.

Ettorna har tyckt om att röra på sig. Gymnastik har varit ett av favoritämnen bland de flesta. Trots den milda och snöfattiga vintern har vi skidat, skinnat och åkt pulka. Skiddagen på Kökar var en uppskattad dag då eleverna hann både skida i de utmanande spåren och åka pulka. Orientering både inne och ute har också funnits på programmet. Evighetsbrännboll är elevernas favorit oberoende årstid.

I samband med vårens läsveckor och Mumin 80 år ställde åk 1–2 fram en uppskattad utställning i skolans bibliotek. Utställningen bestod av egendesignade muminmuggar, muminsaker som eleverna hämtat hemifrån och tvåornas Muminberättelser.

Hälsningar från åk 2

Först samlas vi fot-vid-fot i en cirkel på skolgården. Vi brukar vara i skogen på fredagar. Vi får ett kort där vi söker efter vårt par. Sen går vi parvis till skogen. Vi har sett fåglar, hjortar, ekorrar. Vi har samlats på klipporna vid våra bänkar. Där har vi haft matte, omgivningslära, bildkonst, musik och olika banor. Vi har byggt bon åt djur, vintermatat fåglar. Ofta har vi haft matsäck med. Efter att vi ätit matsäcken har vi haft fri lek. Då har vi byggt kojor, sprungit och lekt bl.a. Kungen befäller. Vi brukar komma tillbaka till halv 12, då vi ätit lunch. Ibland har det varit lite för kallt då vi har haft lite på oss. Of-

tast har vi haft roligt tillsammans i skogen. Fri lek är bäst och då vi fått lära oss om naturen!

Hälsningar från åk 3

Årskurs tre har i år fått lära sig mycket om naturen och Finland. Under onsdagar har vi besökt skogen och haft uteskolverksamhet. Vi har haft både matematik, modersmål och omgivningslära i skogen där vi repeterat eller lärt oss något nytt. Fritiden har varit mycket uppskattad av eleverna då de fått bygga kojor och leka fritt. Under detta läsår har vi även haft turen att bli valda till Naturskolans fadderklass vid Villa Elba. Åk 3 har besökt naturskolan en gång per månad från september till april. Vi har fått ta del av ett mångsidigt program där vi lärt oss om miljövänliga val i vardagen, naturvård, kartläsning, näringskedjor, söka efter djurspår, hur djuren klarar sig i Finland under vintern, fiskens delar, pimpelfiske och samarbete. Elevernas favoriter i naturskolan var pimpelfiske, maten och hängmattorna som vi fick använda under sista besöket.

Temat Finland startade med att vi forskade om vår hembygd Karleby. Eleverna skrev fakta om olika platser i staden och ritade sedan en bild till.

Efter detta har eleverna fått lära sig mer om hela Finland i flera läroämnen med hjälp av helhetsskapande undervisning. I musik har vi lärt oss om olika finländska kompositörer och musikhistoria. I bildkonst har vi ritat Finland och hus med inspiration från Neristan. I omgivningslära och modersmål har vi forskat om djur från Finland och skrivit andra texter med temat Finland.

FINLAND



Hälsningar från åk 4

Fyrorna har haft ett läsår fullt av roliga upplevelser, här kommer en liten tillbakablick på vad vi gjort tillsammans i årskurs 4. Tidigt på hösten åkte vi på Bibeläventyrläger till Torsö där vi sov över en natt. Eleverna fick lära sig om Gamla testamentet och njuta av naturen. Det blev säkert ett roligt minne för alla. Eleverna har också visat mycket fantasi och samarbetsförmåga. Till jul planerade de och spelade upp en teater som hette "I Tomteverkstan". Den visades på vår julfest och blev både rolig och stämningsfull. Vi har haft många aktiva stunder under året. Skiddagarna var uppskattade, men även våra van-



liga gymnastiklektioner har varit lyckade. Det har blivit mycket skratt, rörelse och samarbete på våra gemensamma gymnastiklektioner. Första maj firade vi med en frivillig maskerad. Flera elever klädde ut sig och det blev en glad dag i skolan. Under året har vi också jobbat med hållbarhet. Vi har varit ute och "ploggat" – alltså joggat och plockat skräp samtidigt. Eleverna fick motionera och rensa miljön på samma gång. Vi besökte också Ekorosk där vi fick lära oss mer om hur man sorterar och tar hand om avfall på rätt sätt. Det har varit ett roligt och lärorikt år där eleverna har varit engagerade och nyfikna. Vi är stolta över allt de har gjort och ser fram emot nästa steg i deras skolresa.

Hälsningar från åk 5

Åk 5 minns tillsammans

På hösten cyklade vi till Harrbåda. Vi hoppade på trampa. Vi såg får. Vi åt mellanmål som vi hade med. Vi gick på stranden och i vattnet och kastade sten. Yle filmade till programmet Mellan hopp och förtvivlan.

5b cyklade till havsparken och måsarna attackerade. Vi hade friidrottstävlingar och innebandyturneringar.

På julfesten dansade vi ringlekar med väneleverna.

På vårterminen hade hela skolan flaskbilsrace. Vi byggde bilar och tävlade. Femmorna klarade sig bra. Vi hade skiddag på Köökar.

Kompiseleverna ordnade Vändags- jippo och Första Maj- jippo.

Vi forskade om Europa, åkte till Wasa Teater och deltog i påskvandringen. Vii gjorde boken om mig med Book creator.

Vi har haft matte...men det är inte så roligt. På läsveckorna läste vi serier.

Benita berättade om synnedsättning och att punktskriften fyller 200 år.

Vi har spelat mycket fotboll, deltagit i Power mover, orientering, Ut och spring och vi ska till stafettkarnevalen.

Önskematveckla har vi fått rösta fram.





Vi har planerat lägerskolan, sålt Ullmax kläder och bakverk i affärer och mockarutor på gårdsfesten. Vi ska till Kalajoki på sexan.

Hälsningar från åk 6

Lägerskolan i Piispala 2-4.9 2024

På måndagen åkte vi till Piispala med Dahls

buss. Efter lägerskolöppningen hade vi det stora simhallsäventyret med olika stationer. På kvällen hade vi mörker-kurragömma i ösregn. Följande dag var det stenslipning och smykestillverkning samt lägerolympiad på förmiddagen. På eftermiddagen roterade vi i tre grupper och fick klättra i tornet, bowla eller sköta

om djur (Green care). Kvällens program var simning och korvgrillning. Den sista dagen hade de andra grupperna stenslipning och lägerolympiad. Alla var mycket nöjda med lägerskolveckan och det trevliga programmet i Piispala.

Lucia

Åk 6 hade en stämningsfull luciamorgon med vacker sång och inbjudna gäster. Lucia med följe besökte också Attendo åldringshem. Lucia var Stella Åström i 6a.



Företagsbyn

Årskurs 6 har deltagit i företagsfostran som bestod av 10 lektioner inom projektet Företagsbyn. Projektet avslutades med en studiedag i Vasa då eleverna fick besöka Företagsbyns miniatyrsamhälle. Eleverna fick under dagen arbeta med sina arbetsuppgifter i respektive företag, rösta, hålla tal och ta del av arbetslivet på ett barnvänligt sätt. Dagen var uppskattad och lärorik.



ÖJA SKOLA

Adress Öjavägen 454

Telefonnummer 8340 470

Lärare och personal

Under 2024–2025 jobbade: Jussi Roiko i årskurs 5–6, rektor, Åsa Friis i årskurs 1–2, vicerektor och Jenny Hellström i åk 3–4. Lilli Kastrén var speciallärare och dessutom jobbade Malena Rovio här som speciallärare/handledare under höstterminen. Marina Backman fungerade som skolgångshandeldare. I mars började Theresa Sjöberg sin praktik som skolgångshandledare, Theresa var med oss på tisdagar och fredagar. Terttu Wentin skolsekreterare, Carola Sandbacka kurator och Jemina Blom, skolhälsovårdare. Skolan köper lunchen från Öja Byacenter, fastighetsskötseln sköts av Långö Byagille r.f.. Vi har också haft turen att ha skolmormor-morfar och -farmor hos oss under året.

Eftermiddagsverksamheten organiseras av Folkhälsan, eftisledaren var i år Theresa Sjöberg

Direktion

Nuförtiden existerar en gemensam direktion för de svenska skolorna. I varje skola finns ett föräldraråd som i praktiken består av medlemmar i Hem och skolas styrelse. Öja Hem och skolas ordförande är Camilla Sundberg

Stipendiemedel

Amanda och Johan Finnäs stipendiefond, Folkhälsan i Öja, Föreningen Öja hem och Skola r.f., Öja delägarlag, Gamlakarleby fågel- och naturvänner, Öja Jaktklubb och Naturvårdsförening r.f, samt stadens egen stipendiemedel J.Kort.

Samarbete

Vår skola har en aktiv Hem och skola förening som stöder vår verksamhet på många sätt bland annat genom att ekonomiskt bidra till resor, inköp av lekredskap till rasten, böcker till biblioteket och stipendier. Föreningen har också hand om servering på fes-



ter och ordnar lotterier.

Övriga samarbetspartners har varit Öja daghem och förskolan, föreningen Folkhälsan som sköter om eftisverksamheten, Långö bygille, Öja fiskelag samt 4H. Sedan förskola flyttade in i skolbyggnaden har vi haft ett nära samarbete. Våra elever har läst med förskolebarnen samt ordnat olika aktiviteter för dem. Under läsåret har vi också jobbat med förskolan. Åk 5-6 elever har varje vecka jobbat med förskoleelever med läsning, matematik samt olika pedagogiska material på nätet. Dessutom har våra elever ätit tillsammans med förskolan och varje elev har fått agera som förebild för de mindre i matsalen.

I år har vi också haft KOHASU verksamhet i skolan. KOHASU har erbjudit bollspel till årskurs 3-4. Församlingen har hållit i Minijuniörerna, för alla årkurser och dessutom har vi haft klubbverksamhet och Suichi Murai har haft dansundervisning till våra elever i åk 1-6 under hela året. 4H har också ordnat program åt

1-6, under ett visst antal fredagar.

Idrottsevenemang

Vi har under läsåret deltagit i flera idrottsevenemang. 5 september var det friidrottstävlingar på Kyrkbackens sportplan & terränglöp-



ningsbana, för årkurserna 3-6. Det var en fin dag och ett flertal medaljer fick vi med oss hem tillbaka till skolan. Alla elever kämpade bra. 20 november hade årkurserna 5-6 innebandyturnering i Kalreby. Under maj månad kommer vi ännu att delta i skolfotbollsturneringen som ordnas i Kalreby.

Hela läsåret

Under hela läsåret har årkurs 1-2 deltagit i naturskolan som ordnats av Villa Elba. De har under båda terminerna besökt klassen med jämna mellanrum och hållit lektioner utomhus som handlat om allt från mossor och lavar till fåglar och spår i snön. Vi har också varit till simhallen, sju gånger, under det här året. 6:orna har också fått testa på livräddning, när de från simhallens håll höll en lektion åt dem.

Höstterminen Augusti

Skolan inleddes torsdagen den 8 augusti. Vi började terminen lugnt med mycket simning

vid Gäddviken som ligger här bredvid skolan. Tisdag 13 augusti hade hela skolan skolfotografering. Vi blev fotade ute på bryggan vid Café Bryggan med en fantastisk bakgrund. Tisdag 20 augusti var hela skolan ute i skogen för att plocka blåbär. Vi hade även med oss mellanmål när vi behövde en paus från plockandet. Blåbären samlade vi sedan ihop och förde till köket som bakade blåbärspaj åt oss.

September

Vi hade också en cykeldag i september. Vi cyklade Öja runt och hade med oss en lite picknick att njuta av halvvägs.

27 september var det hem och skola dagen. Hem och skola bjöd in skolans elever, föräldrar och mor- och farföräldrar till en mysig lässtund med liten frukost. Elever och föräldrar fick läsa tillsammans och alla verkade uppskatta morgonen

Oktober

Onsdag 2 oktober, var hela skolan ute på





vandring till Sandskatan. Det var en fin dag, som förutom vandring och vackert väder också bestod av frågesport, grillade hamburgare samt olika lekar ute i naturen. Lördagen 5 oktober deltog skolan i Öja loppis. Vi sålde stolar, pulpeter, pallar och en massa annat smått och gott och pengarna vi samlade in kommer att gå till olika aktiviteter/redskap åt eleverna. Både v. 41 och v. 45 hade vi praoelever från olika högstadiet i nejden med i skolan. Utvecklingssamtalen hölls det här året från och med v. 45 och senare.

November

I november deltog hela skolan i Folkhälsans kampanj: Rörelsekvarten. Vi vann inte den här gången men alla kämpade och rörde på sig aktivt under alla skoldagens raster. Novembermånad avslutades med lillajulmys, fredag den 29. Dagen bestod av olika julpysel, mysig musik och korta filmsnuttar som passar till december och julmyset.

December

Vi inledde december med att höja julkänslan och åkte till Vasa för att gå på Wasa teater och deras uppsättning av Snöfall. Det var en magisk föreställning, men det bästa med





dagen var enligt eleverna när de fick shoppa loss i Citymarket i Stenhaga. Dagen före självständighetsdagen, 5.12, hade vi en liten självständighetsfest. Vi lyssnade och sjöng med i allt från vårt land, till hymn ut Finlandia och sininen ja valkoinen. En del elever hade även eget program. Fredagen den 13 hade årkurs 5–6 Lucia för både skolan och alla andra i byn som ville komma och lyssna på vår luciamorgon. Trots att det var otursdagen och eleverna var nervösa gick uppträdandet bra.

Tisdag 17.12 hade vi den obligatoriska tomtvandringen. Vi vandrade med tomteluvor och lyktor och alla hade med sig ved och något varmt att dricka. Vi tände flera bränsor och njöt av varm dryck och gott sällskap. Julfesten ordnade vi i år på torsdag 19.12, det blev en lyckad fest med många fina pro-

gram, till exempel teater, jultablå och lucia. Vi hade även många med i publiken. Hem och skola ordnade även det mycket populära snabblotteriet. Medan årskurs 5–6 sålde lotter till det stora lotteriet där alla pengar gick till deras lägerskolskassa.

Fredagen 20.12 var sista dagen innan jullov. En mycket kort dag där största delen av tiden gick till att äta bulle och dricka saft.

Vårterminen

Vårterminen inleddes 7 januari. Vi hade turen att bli en av testskolorna för en ny energisparmodell 50/50. Vi ska alltså under hela 2025 försöka spara så mycket el som vi kan på alla sätt som går.

30 januari hade vi en utförmiddag. Vi vandrade alla ut i skogen när skolan och hade en lek som gick ut på att utföra olika uppdrag, leken var uppskattade både hos äldre och yngre elever. Sen fick de grupper som ville tända en liten brasa, och njuta av sin varma dryck innan vi vandrade tillbaka till skolan.

Februari

Eftersom vi just nu har fyra tvillingpar i skolan kontaktade vi Österbottens tidning och kollade ifall de ville göra ett reportage om det passande till tvillingdagen 2.2 Besöket resulterade i en artikel, i ÖT tvillingdagen till ära. Torsdag 13. 2 fick vi möjlighet att besöka Kieppi, Karleby's Naturhistoriska Museum, Vi fick både uppgifter att göra inne i museet samt så fick vi modellera ett eget djur som vi sedan fick ta hem med oss. Efter besöket gjorde vi en liten vandring i Karleby. Vi fick en rundtur av några av de



många statyer som finns runt i staden. 5: or och 6: or hade förberett info om dem, som vi fick ta del av.

Något som Hem och skola-föreningen i Öja har kämpat en tid med är att få en rink till skolområdet. Under 2025 blev det verklighet tack vare att Petter Granqvist ropade in en begagnad ring från Kurikka. Söndag 16 februari hölls en invigning av den som kort och gott fick namnet Öja rinken. Rinken var i dagligt bruk under hela vintern.

Under februari hann vi också med en ute-

dag, som involverade skidning, skrinning, samt korvgrillning från den korv som blivit av efter invigningen. Fredag 21 februari hade vi vår årliga talangshow. Då fick eleverna uppträda med sina olika talanger, vi hade allt från gymnaster och trollkarlar till dans och rubrikskublösande. Men efter det tog vi ett välförtjänt sportlov.

Mars

Mars var en lugnare månad, årkurs 3 och 4 var under hela månaden med i något som hette





Läsduellen. Läsduellen ordnades av biblioteket och dess arbetsgrupp och alla fyra svenskspråkiga skolor i Karleby deltog i duellen. Det gick ut på att läsa in sig på ett visst antal färdig utvalda böcker. En semifinal ordnades i klasserna och ett lag bildades utifrån de som hade lyckats bäst. Finalen hölls 1.4 i biblioteket i Karleby.

April

I april, 14–16, åkte årkurserna 5 och 6 på lägerskola till Piispala nuorisokeskus. Lägerskolan hade de samlat ihop pengar till själva, bland annat genom att skriva ihop en kokbok med recept från klasserna och genom att sälja lotter samt bakverk på julfesten. Det blev en lyckad resa, och vi fick testa på parkour, skjuta med

pillbåge, bowla och trycka en egen T-skjorta med textilfärg. Efter lägerskolan fick vi njuta av påsklov. Ännu i april hann vi med en orienteringsdag i Karleby och få info om samt testa på blindskrift när Benita Kivimäki kom till skolan.

Maj

Under maj månad ska vi ännu ha en energiworkshop i skolan. Där får eleverna bekanta sig med olika stationer som har med elspårande att göra. Tanken att ordna en workshop som handlar om el beror på att vi är med i projektet 50/50, som går ut på att vi ska spara energi i alla former. I maj kommer vi också att delta i fotbollsturnering som äger rum i Sandhagen. Vi har också planer på att ordna en skolutfärd till tankar. Utfärden är under planering men blir troligtvis en hel dag i slutet av maj. Där vi åker över med båten Jenny, och äter lunch antingen på ön eller i båten.

Våravslutningen hålls i år på lördag 31 maj. Och sen tar vi sommarlov ända till 8 augusti.



DONNERSKA SKOLAN

Adress Banérgatan 3

Telefonnummer 040 8065 161

ALLMÄNT

Läsåret 2024-2025 inleds i början av augusti i en nyrenoverad skola. Efter tre år i tillfälliga utrymmen på Hälsovägen var det spännande att flytta tillbaka till gamla skolfastigheten. Renoveringen av fastigheten på Banérgatan blev klar strax innan skolstarten.

Donnerska skolans elever och personal såg fram emot att ta i bruk en ny och fin skola.

Renoveringen symboliserar inte bara ett lyft av lärmiljöer, utan också en investering i våra drömmar och visioner. Vi har nu moderna klassrum, inspirerande gemensamma utrymmen som kommer att hjälpa oss växa, lära och utvecklas. Varje hörn i skolan är en plats där kunskap frodas och där vi tillsammans kan bygga vår framtid.

Elever, studeranden och personalen i Donnerska skolan och Karleby svenska gymnasium firar i början av september gemensam invigningsfest tillsammans med inbjudna gäster. Arkitekten Kristian Bishop berättar om skolbygg-

nadens renovering och konstnär Tom Tiainen berättar om konstverket som pryder en vägg i matsalen.

I oktober ordnas öppet hus på skolorna. Många var de tidigare elever som kom för att besöka sin gamla skola. Mycket har ändrat, men mycket var också bekant. Kommentarer som "men oj, gamla trapporna är kvar" var vanliga.

I samband med läsårets slut brukar det också bli omställningar i personalen. Vi tackar lektor i finska Hanna Lankila för tiden på Donnerska. Vi tackar specialklasslärare Lina Gäddnäs för tålmodiga insatser i FLEX-klassen. Vi tackar vikarierande speciallärare Julia Sundkvist och timlärare i musik Hanna Lång. Vi tackar vikarierande timlärare i historia och samhällslära Ralf Sundstedt och vikarierande timlärare i matematik Sebastian Åström. Vi tackar vikarierande timlärare i modersmålsinriktad finska Emilia Nikkanen.



Tom Tiainen berättar om sitt konstverk i matsalen.

Stipendiemedel

Gamlakarleby fågel- och naturvänner rf
 Gamlakarleby vänskapsklubb
 Halkokarin pienkiinteistö- ja asukasyhdistys ry
 Hem och skola-föreningen Triangeln rf
 Kaisa Kouvos kamratstipendium
 Karleby Marthaförenings bokstipendium
 Kjell Nyléns minnesfond
 Pohjola-Norden bokstipendium
 Rolf Storbackas minnesfond
 Nordea
 Skolans sammanslagna stipendiefonder
 Stiftelsen Kulturfonden för
 Gamlakarlebynejden rs
 Stiftelsen Kulturfonden för
 Gamlakarlebynejden rs – Arbetets Vänner
 Stipendiefonden Johan Kort
 Ungdomsfullmäktiges stipendium
 Öja Marthaförening

SKOLTRADITIONER, KULTUR, TEMADAGAR

Med bidrag från Stiftelsen Brita Maria Renlunds minne har vi haft möjlighet att erbjuda olika upplevelser för våra elever. Kocken Michael Björklund höll lektioner i åk 8 och berättade samtidigt om sin karriär och kärlek för matlagning. Skolans tidigare elev, författaren Wilma Möller, berättade om sin senaste bok. I januari fick niorna besök av Nina Chydenius som berättade om sin idrottskarriär och vikten av att ta hand om sig själv.

Som en del av programmet under Svenska veckan bjöd Luckan alla elever på en föreläsning med trollkonstnär Robert Jägerhorn.

Må bra-temat har fortsatt under våra klassföreståndarsamlingar. I mars ordnades en Må bra-dag för eleverna i åk 8. Dagen inledes med gemensam morgonmål för elever och



Donnerska skolans luciafölje.

klassföreståndare i skolans matsal. Frukosten uppskattades av både elever och lärare. Under dagen deltog åttorna i olika workshops som hölls av kurator Carola Sandbacka, hälsovårdare Nina Nylund, skolutbildningsarbetare Lotta Sundell, skolcoach Rasmus Anderssen och polis Juha Puurula.

Åk 8 har också detta läsår deltagit i Konststjärnorna. Eleverna deltog i en konsert med Melster Österbottens kammarorkester i hemstaden. Åttorna reste också till Helsingfors och deltog i en barock-konsert i Riddarhuset på vändagen.

Eleverna i åk 8 deltog i en tävling som Ekors ordnade. Klass 8b vann tävlingen och fick besöka bio och äta pizza i Jakobstad.

Donnerska skolan firade luciamorgon med program av niornas luciafölje. Angelina Westman var lucia.

Skolans elever fick ta del av två intressanta föreläsningar som Marthaförbundet ordnade. Niorna fick fundera över att "Flytta hem" med åttorna bjöds på "Ekonomiskola".

Internationalism

Tysklandsutbyte 19–26 september 2024

I september åkte 12 elever tillsammans med lärarna Lina Svensson och Iréne Knutar till Kassel i Tyskland för ett utbyte med Donnerska skolans vänskola Ahnatal-Schule Vellmar. Efter en lång dag på resande fot och lite drama på grund av försenade och inställda tåg anlände vi till Kassel på kvällen 19.9. Eleverna blev varmt mottagna av sina tyska värdar på perongen.

Under fredagen fick eleverna bekanta sig med varandra, skolan och den närliggande staden Kassel. Lördagen tillbringades tillsammans med värdfamiljen. På söndagen träffades hela gruppen vid Superfly, en trampolinpark.

Under måndag – tisdag hann eleverna bland annat besöka museum, koka mat och delta i några lektioner på skolan. På onsdag eftermiddag åkte vi till Wilhelmshöhe bergspark som finns med på Unescos världsarvslista och

Hercules statyn. Där fick vi uppleva "Wasserspiele", där vatten släpps ut vid Hercules statyn och får rinna via, trappor, kanaler och vattenfall i 2,3 km innan det avslutas i en stor fontän vid Wilhelmshöhe slott. Efteråt samlades vi på skolan för ett "farewell party". På torsdagsmorgon var det dags att säga farväl då vi reste tillbaka hem.

I början av mars 2025 besökte tyskarna Karleby och Donnerska skolan. Våra elever som var till Tyskland fungerade då som värd. Under veckan här fick våra tyska gäster bland annat klappa renar vid Rödsös Poro-Pirtti, besöka Kieppi, prova på pilkfiske, delta i några lektioner och som avslutning vinterbad.



Eleverna besökte Wilhelmshöhe bergspark som finns med på Unescos världsarvslista.

Mångvetenskapliga lärområden

Mångvetenskapliga lärområden är något som kom med läroplanen 2016. Idén är att eleverna i olika ämnen jobbar med samma teman. Modellen och dessa teman har använts i många år, med vissa variationer i innehållet mellan läs-åren.

Åk 7

I åk 7 är temat för de mångvetenskapliga lärområdena vattendrag och mera preciserat "Östersjön". Ämnen som ingår är biologi, bildkonst, kemi, huslig ekonomi, teknisk slöjd, textilslöjd och musik.

I biologi behandlas Östersjön som ekosys-



Åk 8 besökte Torgare i Kronoby och gjorde en kortfilm om livet i skuggan av kriget.

tem och särdrag vad gäller floran och faunan i Östersjön. Sjuorna tillbringar en skoldag vid Naturskolan Elba med fiskdissekering, planktonanalyser och iakttagelser av sjöfåglar. Vi tackar ambulerande miljöpedagogerna Heidi Vidjeskog och Sarah Granlund för hjälpen.

I kemi behandlas vattnets kretslopp och vatten som en kemisk förening. Laborationer som belyser vattenmolekylens unika egenskaper utförs. I teknisk slöjd tillverkas fiskedrag och eleverna provfiskar med dem vid Villa Elba.

I bildkonst skapar eleverna ett collage i propagandastil. Den alltmer diskuterade plastproblematiken samt nedskräpningen av våra världshav lyfts fram. I textilslöjd tillverkas små föremål av godispapper och restmaterial.

I huslig ekonomi planeras och förverkligas Östersjömenyer utgående från säsongens fiskar. I musiken gör eleverna en poplått eller en egen rap om Östersjön.

Åk 8

I åk 8 är temat för de mångvetenskapliga lärområdena "Min hembygd". Ämnen som ingår är svenska och litteratur, historia, finska och gymnastik.

Åk 8 arbetar med temat under senare delen av period 1. I september ordnas en samling för hela årskursen. Vid denna kick off berättar nuvarande VD för Vitec Raisoft Niklas Kankkonen vad hembygden betyder för honom. Niklas har bott i Kanada och återvänt till sin hemstad Karleby.

Samtidigt som eleverna i historia behandlar andra världskriget, läser de böcker i svenska och litteratur som tangerar andra världskriget.



Elever i åk 7 undersöker planktonprov vid Elba.

Eleverna bloggar om böckerna i grupper som går över klassgränserna.

Åttorna besöker Torgare prästgård i Kronoby. Eleverna filmar material för en trailer / film om livet i krigets skugga.

I finska och gymnastik gör eleverna en historierorientering till byggnader / platser i centrum av staden. Materialet hittas via en länk som K.H.Renlunds museum publicerat. På gymnastiklektionen orienterar eleverna till olika platser med hjälp av gamla fotografier. Fotografiet leder till frågor som eleverna besvarar. Svaren sammanställs och presenteras på finskalektionen.

Åk 9

I åk 9 är temat för de mångvetenskapliga lär-

områdena "Företagsamhet". Ämnen som ingår är elevhandledning, samhällslära, hälsokunskap, matematik och engelska.

Åk 9 arbetar med temat i huvudsak i period 2 och period 3. En kick off ordnas gemensamt för alla nior. I år berättar Jonas Dahl om vad företagsamhet betyder för honom.

Niorna deltog i en företagardag som ordnades på skolan. Eleverna fick ställa frågor till en panel bestående av lokala företagare. På eftermiddagen gjorde niorna företagsbesök.

I elevhandledning hör företagsamhet nära ihop med niornas prao. Eleverna tar reda på information om den arbetsplats som hen utför prao på.

I samhällslära behandlas olika företagsformer och vilka egenskaper är viktiga om man skall vara företagare. Genom prisjämförelser

vill vi göra eleverna till medvetna konsumenter. Eleverna planerar "Framtidens produkt" och produkten presenteras för klasskamraterna.

I hälsokunskap får eleverna i uppdrag att ta reda på olika faktorer i närmiljön som påverkar den ungas hälsa.

I matematik behandlas personlig ekonomi och ekonomisk matematik (skatter och räntor).

I engelska gör eleverna en video-CV som filmas med mobilen och en anställningsintervju.

Idrottsverksamhet i Donnerska skolan 2024-2025

Fotboll

Högstadieliflickorna hade sin skolfotbollsturnering den 10 september i Nykarleby. Första matchen vann de 2-0 mot Cronhjelmsskolan



Donnerska flickorna tog guld i skolfotbollsturneringen i hösten 2024.

och den andra matchen mot Zachariasskolan med 1-6 och tog sig vidare till slutomgången. Finalen spelades den 3 oktober i Karleby och förutom Donnerska flickorna deltog Ådalen, Petalax och Korsholms skola. Efter en spännande finalturnering så slutade Donnerska flickorna på en första plats och välförtjänt guldmedalj.

Orientering

KLL orienteringstävling ordnades i Nykarleby och Elin Lillhonga från åk 9 deltog från Donnerska skolan.

Frisbeegolf tävlingar

Tävlingarna var för lågstadiet, högstadiet och gymnasier och hölls vid Köykar 4 oktober. Från Donnerska skolan deltog Lasse Lerbacka 2:a plats, Matheo Dahlbacka 4:e, Oliver Dahlbacka 6:e, Noah Rauma 9:e plats samt William Ollfat på en 10:e plats.

Simning

I Karlebys simtävlingar deltog två elever från Donnerska skolan. Lucas Rantala simmade sig till en guldmedalj i 50 m fjärlsim och guld i 50 m frisim. Alfons Luomala tog bronset i 50 m fjärlsim och en silvermedalj i 50 m frisim.

Stafettkarnevalen 2025

Årets stafettkarneval går av stapeln 23-24.5 i Helsingfors. I år har Donnerska skolan och KSG fått bidrag från Stiftelsen Brita Maria Renlunds minne. Det gör att vi utöver stafetttävlingarna även får möjligheten att erbjuda våra elever en kulturupplevelse på det ny-

öppnade Paradox Museum i Helsingfors. Träningarna har i år startat redan i mars och vi deltar med flera lag, även masstafetten för både pojkar och flickor i Donnerska.

Även Donnerska skolans hejarklack har jobbat och övat länge för att vara förberedda för årets karneval.

SKOLUTVECKLING

En skolutvecklingsgrupp bestående av tf rektor Christina Frilund, biträdande rektor Stina Ventin, lärarmedlemmarna Lina Svensson, Markus Biskop, Maria Bonds (höstterminen) och Cia Björk (vårterminen) har under året verkat vid Donnerska skolan och berett ärenden till lärarmöten.

Lärarkåren har samlats till regelbundna lärarmöten och årskursmöten ungefär var tredje vecka.



Skolgården med Hermanshagen och utegymmet är i flitig användning.

Elevhälsogruppen har samlats månatligen och dragit upp riktlinjer för det generellt inriktade välmåendearbetet.

ELEVRÅDET VID DONNERSKA SKOLAN

Elevkårsstyrelsen (elevrådet) och elevråds-handledare Sanna Nisula har detta studieår tillsammans med hela skolan fått vänja sig med en ny skola och nya behov.

I början av läsåret valdes representanter från varje årskurs till elevrådet. I år valdes Mio Björndahl, Linnea Thodén, John Elfving, Oona Kiili, Sara Kortell, Elin Lillhonga, Atte Tuurimaa samt Elis Luomala till elevrådet.

Hösten började i en nyrenoverad skola, detta har betytt lite avvikande innehåll för vårt år. Vi har försökt få mera bänkar till skolan för att öka trivseln. Vi har ordnat olika temaveckor under skolåret, maskerad och program. Årets dagsverkspengar gick till ungas socialjour vid Soite. Vi har dessutom haft elevcafé på julfesten.

VÄNELEVSVERKSAMHETEN

Vänelevsverksamheten i Donnerska skolan börjar redan under vårterminen då nya vänelever väljs ut och utbildas. Under våren deltar väneleverna i bl.a. sexornas dag på Torsö och på föräldramöte som ordnas för åk 6 föräldrar. När höstterminen kör igång välkomnar väneleverna de nya sjuorna och hjälper dem till rätta i skolan. Väneleverna har egna sjuor att ta hand om, och deltar under hösten på en av deras elevhandledningstimmor, samt är med till Vinge när den klassen har teambyggardagar

där. Under året ordnar väneleverna olika rastaktiviteter och program för eleverna i skolan, för att öka trivsel och positiv skolanda. Sådana evenemang ordnades t.ex. vid halloween, lillajul och påsk.

Hösten 2024 deltog väneleverna också i en regionträff med andra skolors vänelever. Träffen ordnades av Ådalens skolan i Kronoby och dit samlades vänelever från vårdskolan, Sursik skola i Pedersöre, Oxhamns skola i Jakobstad, Donnerska skolan i Karleby och Cronhjelmsskola i Larsmo. Under träffen drog Maria Lingonblad från Folkhälsan programmet. Alla skolor presenterade sin verksamhet och bidrog med olika samarbetsövningar och lekar under dagen.

Under vårterminen har väneleverna ordnat program till vändagen för eleverna i skolan. Under vårterminen 2025 har också nya vänelever rekryterats till nästa läsår, och en del av de vänelever som nu går i åk 8 kommer att fortsätta även nästa år.

HEM OCH SKOLA- FÖRENINGEN TRIANGELN R.F

Föreningens styrelse består av:

Stina Ventin, ordförande

Klara Lamberg, viceordförande

Thomas Brännbacka, styrelsemedlem

Linda Krokfors, styrelsemedlem

Christina Frilund, sekreterare och lärarrepresentant Donnerska

Hem och skola- föreningen Triangeln verkar också som Donnerska skolans föräldraråd. Triangeln hade två möten under året. Av dessa var ett årsmöte och ett konstituerande möte.

Händelser läsåret 2024-2025

Augusti

- Klassvis Må bra-dag
- Teambyggardag för åk 7 vid Vinge (med vänelever och klassföreståndare)
- Elevrådsval
- Skogs- och myrexkursion till Såka åk 8

September

- Skolfotografering
- Invigning av grundrenoverade skolan med Donnerska skolans elever och personal samt inbjudna gäster
- Föräldramöte för åk 7
- Michael Björklund besöker åk 8
- Kick off för åttornas mångvetenskapliga tema "Min hembygd" med Niklas Kankonen
- Donnerska elever och lärare på skolbesök till Ahnatal Schule i Vellmar, Tyskland

Oktober

- Prao åk 9
- Öppet hus vid Donnerska skolan och Karleby svenska gymnasium
- Företagardag för åk 9 med företagsbesök
- Dagsverksdag till förmån för ungas socialjour vid Soite
- Besök till Torgare åk 8
- Åk 9 till Kpedu
- Skolan i skogen i åk 8 med Martin Antell från Finska Forstföreningen

November

- Vänelevsträff i Kronoby med regionens 7-9 skolor
- Svenska dagen uppmärksammas med en kahoot i klassen
- Robert Jägerhorn trollar för åk 7-9
- KF-eftermiddag
- Åk 9 på besök till Optima
- Åk 8 som konsttestare till Mellersta Österbottens kammarorkester
- Info för åk 9 om utbildningar på andra stadiet
- PEPP-lektioner i åk 7
- Workshops om spelberoende i åk 8-9

December

- Adventsmorgonsamling i festsalen
- Självständighetssamling tillsammans med Karleby svenska gymnasium
- Luciasamling med skolans lucia Angelina Westman
- 8b på bio och pizza till Jakobstad som vinnare i Ekorosk-tävling
- Temadag med årskursvisa program
- Julgudstjänst i stadskyrkan
- Traditionell kvällsjukefest med program och juldisko
- Morgonjukefest

Januari

- Kick off för niornas mångvetenskapliga

tema "Företagsamhet" med Jonas Dahl

- Prao i åk 9
- Besök till KSG för åk 9
- Nina Chydenius besöker åk 9

Februari

- Runebergsdagen uppmärksammas med frågesport
- Vändag med program av vänelever
- NouHätä i åk 8
- Åk 8 som konsttestare till Helsingfors
- De gamlas dans åk 9
- Vintersportdag

Mars

- Författarbesök: Wilma Möller i åk 8
- Må bra-dag i åk 8
- Elever och lärare från Ahnatal Schule i Vellmar, Tyskland besöker Donnerska skolan
- Konsert med Mellersta Österbottens kammarorkester åk 7
- Ekorosk-info i åk 7
- Föräldramöte i åk 7 om tillval

April

- Polisen i åk 7
- Påsksamling i stadskyrkan
- Marthaförbundets Flytta hem-info i åk 9
- Elever i åk 8-9 deltar i TekNatur-finalen i helsingfors

- Föräldramöte i åk 8
- Åk 7 besöker naturskolan vid Elba
- Vänelevsutbildning vid Jungsborg

Maj

- Föräldramöte i åk 6
- Prao i åk 8
- Yle Skrattattack besöker Donnerska skolan
- Polisen i åk 9
- Åk 7 på historievandring med BARK
- Sexornas besök till Donnerska skolan
- Åk 9 olympiska spel vid Vinge
- Åk 7 deltar i Unga och kultur i Musikhuset Snellman
- Stafettkarnevalen i Helsingfors
- Ekonomiskola med Marthaförbundet åk 8
- Sexornas dag vid Torsö
- Specialarbete i åk 9
- Niornas gala
- Utfärdsdag i närmiljön åk 7-8
- Våravslutning

KARLEBY SVENSKA GYMNASIUM

Adress Banérgatan 3

Telefonnummer rektor 040 8065 161

ALLMÄNT

Läsåret 2024-2025 avslutas med att 54 nya studenter utdimitteras från Karleby svenska gymnasium (KSG). Vi gratulerar varmt de nya studenterna!

På hösten 2024 var den nyrenoverade skolan inflyttningsfärdig. Efter sex utlokaliserade läsår väntade alla, både personal och studerande, på att få flytta tillbaka till de nya och fräscha utrymmen på Banérgatan 3-5.

Under läsåret har vi blivit hemmastadda i våra nya utrymmen och trivs mycket bra. Vi har haft mångsidig verksamhet under läsåret och det har varit glädjande att vi inom ramen för Erasmus+ ackrediteringen haft möjligheten att genomföra många internationella projekt samt besöka olika högskolor.

SKOLANS VARDAG. Det är i vardagen som det viktigaste arbetet i skolan görs, dvs. under lektionerna och när man jobbar med läxor och uppgifter. Liksom under alla tider ger

hårt arbete resultat. Detta läsår har vi fortsatt använda Textguiden, som är ett stödmaterial i texthantering som behövs och används i alla ämnen. Lärarkollegiet har tillsammans utformat materialet under ledning av Pia Björkqvist, Nancy Bäck och Ann-Charlott Brandt.

Vi är glada att fortsättningsvis ha kunnat erbjuda t.ex. studieavsnitt som förbereder studerande för studentskrivningarna i många ämnen. Vid statistikdagen 20.1.2025 hade vi 164 studerande + 7 ämnesstuderande indelade i nio grupper med egen grupphandledare. Sedan några läsår tillbaka har vi en större specialläraresurs, vilket gör att vi kan erbjuda bättre individuellt stöd till våra studerande.

NY PERSONAL. Carola Wisén-Elenius, timlärare i tyska och specialundervisning går i pension 1.8.2025 efter en lång karriär som lärare. Till ny timlärare i huvudsyssla för läsåret 2025-2026 valdes Hanna Lankila.

REKRYTERING. Under läsåret har vi rekryterat studerande från Donnerska skolan genom klassbesök och Öppet hus-tillställning. För Cronhjelmsskolans elever ordnades en egen Öppet hus-tillställning. Våra tutorer har varit involverade i rekryteringen. Vi gläds över att inför hösten 2025 kunna ta emot 41 nya studerande.

DIGITALISERING. Alla studentprov har varit digitala sedan våren 2019. För att vänja studerandena vid digitaliseringen har nästan alla prov arrangerats i det digitala verktyget Abit-ti. Dessutom används nästan enbart digitalt undervisningsmaterial och de studerande går bl.a. en specialkurs i digital matematik.

Ansvariga för skolans digitalisering har varit lektorerna Leon Jansson, Klara Lamberg och Carola Tiala tillsammans med rektor, med assistans från stadens IT-avdelning.

LÄROPLANEN. Alla studerande vid Karleby svenska gymnasium studerar enligt GLP 2021.

Enligt den studerar vi i studieavsnitt som byggs upp av olika moduler som bildar studieavsnitt och bedöms i studiepoäng. Enligt läroplanen skall vi utbilda våra studerande till goda, harmoniska och bildade människor.

SAMARBETE HEM-SKOLA. Under läsåret ordnades tre föräldramöten, ett för varje årskurs. Modulen Wilma i skoladministrationsprogrammet Primus är en välfungerande länk mellan hem och skola. Den används både för information på en elektronisk anslagstavla och för kommunikation med vårdnadshavare och studerande.

Samarbetet med föräldraföreningen Triangeln rf. har fortsatt i god anda. Man har bl.a. ansökt om externa medel som möjliggjort en stor del av kultursatsningarna i skolan.

INTERNATIONELL VERKSAMHET är en viktig del av KSG:s profil. Årligen strävar vi till att kunna genomföra flera utbyten och studi-

eresor utomlands. Skolan ordnar också verksamhet inom internationalisering på hemmaplan, t.ex. i form av presentationer för hela skolan om olika projektresor som genomförts av studerandegrupper. Hösten 2023 ansökte vi om Erasmus+ ackreditering och blev beviljade, vilket betyder att finansiering för internationell verksamhet inom Erasmus+programmet tryggs fram till år 2027.

1. KSG har tillsammans med gymnasiet Malmgömskolan i Vilhelmina, Sverige åren 2022-2024 genomfört ett Nordplusfinansierat utbyte med temat kultur, friluftsliv och språk. En studerandegrupp besökte varandras skolor under hösten. Projektet avslutades vintern 2025. Ansvarig lärare har varit Ann-Charlott Brandt.

2. Vi har även beviljats Nordplusmedel för ett samarbete med Ryslinge Efterskole i Danmark. Två lärare från Ryslinge jobbskuggade i KSG i januari 2025. Samarbetet med Ryslinge Efterskole kommer dock att avslutas i och med detta läsår.

3. Studerande Lennox Ahlskog från Isalde-Kurz Gymnasium i Reutlingen tillbringade en utbytesperiod i KSG i april-maj 2025.

4. Inom ramen för vår Erasmus+ ackreditering har vi under läsåret genomfört tre studerandeutbyten, två jobbskuggningar och två fortbildningskurser för lärare. I oktober besökte en grupp på nio studerande Tallinna Reaalkool i Estland. Ansvariga lärare var Nina Hansén och Milka Mattila. I januari och maj genomfördes ett utbyte med Liceo Saffo i Roseto degli Abruzzi, Italien. 15 studerande deltog och ansvariga lärare var Nancy Bäck och Tomas Tiainen.

I april-maj genomfördes ett utbyte mellan IES Carreño Miranda i Avilés, Spanien. 14 studerande deltog och ansvariga lärare var Anu Sandkvist-Niemi och Pia Björkqvist. Det övergripande temat för utbytena har varit språk, kulturarv och studerandelaktighet.

Nina Hansén och Milka Mattila jobbskuggade skolledningen i vår partnerskola Liceo Saffo i Roseto i januari, Leon Jansson deltog i en fortbildningskurs med temat Body-Mind-Nature i Martinique, Frankrike och Nancy Bäck i en fortbildning för historielärare i Estland i juni.

De projektansvariga lärarna gör ett stort arbete med att planera och genomföra verksamheten på ett ansvarfullt och pedagogiskt sätt för att stöda vår skolas internationella profilering.

STUDERANDEKÅREN

Studerandekårens styrelse bestod fram till årsskiftet 2024-2025 av Adele Kujansivu (ordförande), Lina Haga (vice ordförande), Anna Holm (sekreterare), Andrei Ciornei, Sofie Tylli, Milla Saarela, Ida Dahlbacka, Minea Hansén, Ninni Määttälä, Ida Sandvik, Lilja Vitikka och Erik Vidjeskog

Efter förrättat val av ny styrelse inför kalenderåret 2025 består styrelsen nu av Lilja Vitikka (ordförande), Siri Svenlin, (sekreterare), Ninni Määttälä, (vice ordförande), Erik Vidjeskog, Ida Sandvik, Ida Dahlbacka, Minea Hansén, Dayna Austen, Aron Häggglund, Wera Kujala, Fia Esmaeilly Ollfat och Lea Sundelin

Dagsverksinsamlingen ordnades i november av studerandekårens styrelse och de insamlade

de pengarna 2200€ gick till Project Liv som stöder långtidssjuka barn och deras familjer. Styrelsen har genom trivselskapande åtgärder velat stärka gemenskapen bland de studerande. Styrelsen strävar efter att varje period ordna någon aktivitet t.ex. Suit Up Day. Några fredagar per år ordnades Fika-Fredag med servering av kaffe och tilltugg. Till Valborg ordnades mjöd- och munkservering för alla studerande. Ordförande höll ett tal till våren. Studerandekårsstyrelsen har också samarbetat med de andra gymnasiernas styrelser runt arrangementet av en lillajulsfest 29.11.2024 och en vårpicknik i Västra Parken 28.5.2025.

Ella Sundell valdes hösten 2024 in i Karleby stads ungdomsfullmäktige. Sedan tidigare sitter även Lilja Vitikka i ungdomsfullmäktige

TUTORVERKSAMHET

Tutorer för läsåret 2024-2025 var Nuutti Toivonen, Ninni Määttä, Tuulia Träsk, Erik Vidjeskog, Amelia Manderbacka, Ida Sandvik, Lilja Vitikka. Tutorerna hjälpte våra nya ettor att komma in i skolgemenskapen bland annat genom att ordna skolans Kickoff lektion och ettornas Teambyggareftermiddag. Tutorerna har deltagit i utbildningsmässor och varit med på besök till Donnerska skolans elever i årskurs 9 för att berätta om vårt gymnasium

SKOLTRADITIONER OCH KULTUR

Läsåret 2024-2025 har vi fått uppleva olika evenemang, utflykter, resor och kulturella tillställningar.

Den 8. augusti inleddes skolåret. Tutorerna ordnade en Teambyggareftermiddag för de nya ettorna 12.8 samt en Kickoff lektion med roliga lekar för hela skolan 16.8. Samma vecka hade vi både säkerhetsinfo och -vandring 13.8 för hela skolan samt skolfotografering 15.8. I slutet av augusti föreläste representanter för Marthaförbundet för åk 2 och 3 om att hantera den egna ekonomin

Skolfreden utlystes 3. September. 4.9 fick hela skolan njuta av en Må bra-dag. Studerande fick en föreläsning om välmående och så fick de välja mellan olika aktiviteter resten av dagen. 10.9 var det åk 1 som var i turen att lyssna på Marthaförbundets föreläsning "En euro i taget". Studentskrivningarna inleddes med masstest för alla skribenter 13.9, själva skrivningarna pågick 16-30.9 i vårt nya skrivningsutrymme på tredje våningen.

Den första oktober uppmärksammade vi den internationella språkdagen, Vasa nation besökte åk 3 och informerade om sin verksamhet. 4.10 hade vi dagsverksdag. 8.10 besökte åk 2 Kookola Industrial Park. Samarbetet med KIP fortsatte 10.10 då de besökte oss med mässan RAP-turné. Hela skolan deltog. Vecka 41 besökte 9 studerande Vilhelmina i Sverige inom ramarna för NordPlus projektet och 9 studerande besökte Tallinn inom ramarna för ett utbyte mellan ländernas studerandekårsstyrelser. Vecka 42 hade vi höstlov. 22.10 uppmärksammades dagen för mental hälsa genom att hela skolan bearbetade principerna för tryggarum som Karleby stad tagit i bruk, hela skolan fick också information av studerande-

hälsovården om lågtröskeltjänster för att stöda det psykiska välmåendet. En grupp studerande deltog i evenemanget Prata bok vid bokmässan i Helsingfors den 25.10. 29.10 fick vi besök av författaren Wilma Möller som berättade om författarskapet åt åk 2 och 3.

November inleddes med Högskoledagen i Helsingfors för abiturienternas del, vi tillbringade 6-7.11 i huvudstaden där vi bekantade oss med högskolor och besökte stadsbiblioteket Ode. 12.11 fick åk 1 se pjäsen Ålevangeliet av Teater Viirus. 13.11 deltog KSG i utbildningsmässan vid Donnerska skolan, både lärare och tutorer var med och representerade vårt gymnasium. Fredagen 15.11 åkte abiturienterna till Vasa för att delta i UniYH programmet som ordnades av Åbo Akademi och Yrkeshögskolan Novia. Veckan för barnets rättigheter uppmärksammades genom diskussioner kring hur man lär sig bäst. Alla i skolan delade med sig av ett studietips. Tipsen sammanställdes och delgavs studerande via Wilma. 19.11 överräcktes dagsverkspengarna till Projekt Liv som också berättade om sin verksamhet åt hela skolan. 21.11 deltog KSG i utbildningsmässan vid Ådalens skola i Kronoby. 29.11 ordnade Karlebyskas gymnasiers studerandekårsstyrelser en lillajulfest för alla studerande på kvällen vid Kokkolan suomalaisen lukio. Där bjöds på mat, efterrätt och dricka. I festsalen hölls olika lekar, karaoke och disco.

Första veckan i december fick vi svarsbesök av studerande och lärare från Vilhelmina i Sverige. 3.12 berättade Lina Svensson om hur det är att studera till och arbeta som ekonom, åhörarna var i åk 2 och 3. 5.12 uppmärksam-

gades Finlands självständighet med en högtidlig fest i festsalen. Donnerska skolan och övriga inbjudna gäster närvarade. Jobbskuggare från Italien bekantade sig med det finska skolsystemet och vår skola under några dagar inom ramarna för Erasmus+ ackrediteringen. 20.12 firades julfest med julgröt i matsalen och ett trevligt program av alla årskurser och personalen.

I januari inleddes studierna igen 7.1. I början av januari deltog vi i utbildningsmässan vid Cronhjelmsskola i Larsmo. 10.1 Var KSG värd för gymnasiasidan! Vårt lag bestod av en representant från varje årskurs och de placerade sig på en delad andraplats. 17.1 bjöds åk 1 och 2 på Nyårsrevyn vid Jungsborg vilket var mycket uppskattat. 18.1 deltog sex av våra studerande i DI-dagen vid Åbo Akademi i Åbo, de fick bekanta sig med diplomeringens studier och studielivet i Åbo. Vecka 4 hade vi två lärare från Danmark på jobbskuggning. Samtidigt hade vi besök av en grupp från Italien på Erasmus+ utbyte. 21.1 berättade en representant från Villa Elba om möjligheterna till volontärarbete för åk 2 och åk 3. 23.1 ordnades öppet hus för Cronhjelmsskolas åk 9. 27.1 var det Donnerska skolans åk 9 tur att bli bjudna på öppet hus vid KSG. 28.9 besökte alla våra studerande mässan Edu+Job i Kampushallen, samma kväll var det föräldramöte för åk 3. 30.1 Joachim Mattfolk från Polisyrkeshögskolan höll en uppskattad föreläsning om utbildningen de erbjuder.

Första tisdagen i februari besökte Sandra Holm oss från yrkeshögskolan Centria. Hon berättade om Centria åt åk 2 och 3. 13.2 firades Bänkskuddardagen. Efteråt åkte abi-



turienterna i väg på lastbilsflaken, på kvällen åt abiturienterna och lärarna middag tillsammans. Festligheterna fortsatte med de gamlas dans 14.2 dansföreställningar hölls både i skolan för KSG:s studerande och Donnerska skolans nior och i Hållhagens skola för en större publik. Åk 2 hade prao 22–23.2 och sedan avslutades februari med sportlov.

4.e mars föreläste Pelituki ry för åk 1 och 2, temat var "spela, städa eller läsa". 6–7.3 spenderade åk 2 till Åbo för att delta i UniYH för tvåor, de bjöds också ett besök till Åbo svenska teater där de fick njuta av musikalerna Katriona. 10.3 hade vi igen masstest inför studentskrivningarna och själva studentproven skrevs 11–26.3. 18.3 Besökte mentalcoach Christoph Treier oss, han föreläste om studieteknik. 25.3 hade vi skuggval inför kommunal- och valfärdsområdesvalen, detta för att uppmärksamma politikveckan.

Första april fick åk 1 gästa KIP-området. De fick både information om KIP och en rundtur med buss på området. 3.4 åkte en grupp studerande i väg på Erasmus+ utbytesresa till Av-

ilés i Spanien. 10.4 fick åk 2 gästa Soite, de fick höra om olika yrkesgrupper som jobbar vid Soite, mot slutet fick de titta närmare på en brandbil. 15.4 deltog KSG med några lag i Pohjola Nordens frågesport som ordnades för stadens gymnasier i Kokkola suomalaisen lukio. 28.4 deltog en av våra studerande i PISA2025 utvärderingen.

Första maj anlände en grupp spanjorer från



Avilés på ett Erasmus+ svarsbesök. 4–10.5 åkte en grupp från KSG till Italien på Erasmus+ projektresa. 4–11 maj uppmanades vi alla att ersätta motorfordon med cykel så mycket som möjligt. 13.5 kom studentexamensresultaten. 14.5 skolade våra tutorer nästa läsårs tutorer under en trevlig eftermiddag. 28.5 hade vi en friluftsdag tillsammans med de andra gymnasier i Karleby. Den sista skoldagen 30.5 hade vi en utvärderingsdag. 31.5 var det dags för läsårsavslutning och studentdimission.

SAMARBETE

KSG samarbetade under läsåret med bl.a. följande läroanstalter och nätverk av sådana:

Gymnasienätverket Team Nord (Jakobstad, Kronoby, Nykarleby och Pedersöre förutom KSG). Rektorsträffar en gång i månaden, studiehandledarträffar några gånger under året. Ämneslärarträffar två gånger per år.

Gymnasienätverket Vi7 (Korsholm, Vasa, Näripes, Petalax, Kristinestad), rektorsträffar och rektorsutbildningar.

Karlebynejdens Institut, bl.a. kurser i första hjälpen och hygienpass.

Karleby stads finskspråkiga gymnasier, rektorssamarbete, projekt, gemensam franskundervisning, delad lärare i spanska och tyska.

Mellersta Österbottens Idrottsakademi, morgonträningar.

Andra stadiet utbildningsanstalter inom Mellersta Österbotten, gemensamt kursutbud, kombistudier.

Mellersta Österbottens rektorer och studiehandledare har träffats regelbundet.

Tredje stadiet: YH Centria, Universitetscen-

tret och sommaruniversitetet i Karleby, kursutbud för gymnasiestuderanden.

SKOLUTVECKLING

Skolutvecklingsgruppen har bestått av biträdande rektor Nina Hansén, studiehandledare Klara Lamberg, lärarmedlem Anu Sandkvist-Niemi samt rektor. Gruppen har berett ärenden för lärarkonferenserna och jobbat med allmänna utvecklingsfrågor. Den har samlats ett tiotal gånger under läsåret.

Lärarkåren har samlats till lärarkonferenser i princip var tredje vecka.

Den individuella studerandevården har skötts främst av skolhälsovårdare Nina Nylund, studiehandledare Klara Lamberg, skolkurator Carola Sandbacka, skolpsykolog Anna-Karin Noromies samt rektor.

Gymnasiets studiehandledare har på ett tjänstfullt sätt kunnat vägleda de studerande i deras valsituationer både inom och utom skolan.

IDROTT

Fotboll

Flickorna spelade sin grundomgång tisdagen 10 september (samtidigt som KSG pojkar hade sin grundomgång) i Jakobstad på Centralplanen. Väl kämpat av KSG men denna gång blev det förlust och ingen fortsättning detta år.

Vandringskurs

Den årliga vandringskursen genomfördes den 27–28 september med 30 studerande, och i år



i regnväder. Trots detta klarade de sig igenom en regnig natt med gott humör, och lördagen bjöd på bättre väder för vandrarna.

Stafettkarnevalen 23-24.5 i Helsingfors

Årets Stafettkarneval gick av stapeln den 23-24 maj i Helsingfors. I år fick Donnerska skolan och KSG bidrag från Brita Maria Renlunds

minnesfond. Det gjorde att vi, utöver stafetttävlingarna, även fick möjligheten att erbjuda våra elever och studerande en kulturupplevelse på det nyöppnade Paradoxmuseet. Träningarna inleddes redan i mars i år, och vi deltog med flera lag – även i masstafetten för både pojkar och flickor i såväl Donnerska skolan som KSG.

LÄRARKÅREN VID DONNERSKA SKOLAN OCH KSG

Ahola Antonia,	PeM, speciallärare på Donnerska skolan. Tjänstledig 1.8.2024-7.4.2025
Airue Carolina,	FM, lektor i biologi och geografi i Donnerska skolan.
Backman Anna,	SPL, resurslärare i Donnerska skolan
Biskop Markus,	FM, lektor, matematik, fysik och informationsteknik i Donnerska skolan.
Björk Cia,	FM, lektor, modersmål och litteratur i Donnerska skolan och Karleby svenska gymnasium.
Björkqvist Pia,	FM, lektor, finska i Karleby svenska gymnasium.
Björkroth Peter,	GYK, lektor, gymnastik i Donnerska skolan och Karleby svenska gymnasium.
Bonds Maria,	FM, lektor, engelska och tyska i Donnerska skolan.
Brandt Ann-Charlott,	FM, lektor, modersmål och litteratur i Karleby svenska gymnasium.
Brandt-Hakala Ingrid,	FM, lektor, modersmål och litteratur i Donnerska skolan.
Bäck Nancy,	FM, lektor, historia och samhällslära i Karleby svenska gymnasium.
Dahlin Maria,	FM, lärare i FLEX-klass i Donnerska skolan. Tjänstledig läsåret 2024-2025.
Frilund Christina,	FM, timlärare i historia och religion, rektor för Donnerska skolan.
Gustafsson Liselott,	vikarierande speciallärare i Donnerska skolan 6.8.2024-4.4.2025.
Gäddnäs Lina,	SPL, FLEX-klasslärare i Donnerska skolan.
Hansén Nina,	FM, lektor, biträdande rektor, engelska i Karleby svenska gymnasium.
Jansson Leon,	TM, lektor i religion, psykologi och filosofi i Karleby svenska gymnasium.
Knutar Iréne,	FM, timlärare, fysik, kemi och matematik i Donnerska skolan.
Konola-Storbacka Satu,	FM, tyska i Karleby svenska gymnasium.
Kåla Peter,	vikarierande timlärare i gymnastik i Donnerska skolan 3.3.2025-30.5.2025.
Lankila Hanna,	FM, lektor, finska i Donnerska skolan. Tjänstledig läsåret 2024-2025
Lamberg Klara,	FM, studiehandledare och matematik i Karleby svenska gymnasium.
Lassila Mikael,	PeM, lektor, bildkonst i Donnerska skolan och Karleby svenska gymnasium.
Lindberg Atte,	FM, timlärare i biologi och geografi i Karleby svenska gymnasium, vikarie för Ann-Sofi Store 8.8.2024-31.5.2025.
Lång Hanna,	FM, timlärare i musik i Donnerska skolan och Karleby svenska gymnasium.

Mattila Milka, Nikkanen Emilia,	FM, rektor för Karleby svenska gymnasium. vikarierande timlärare i modersmålsinriktad finska i Donnerska 3.9.2024-30.5.2025.
Nisula Sanna, Nylén Robert,	FM, lektor, religion och historia på Donnerska skolan PeM, lektor, teknisk slöjd i Donnerska skolan, gymnastik i Karleby svenska gymnasium.
Nyman Britta,	FM, timlärare i hälsokunskap i Karleby svenska gymnasium. Timlärare i hälsokunskap, biologi och livsåskådning i Donnerska skolan.
Rönnbacka Sofia Sandkvist-Niemi Anu,	Timlärare i huslig ekonomi och hälsokunskap i Donnerska skolan. FM, lektor, spanska i Karleby svenska gymnasium, spanska i KSL, timlärare i spanska i Donnerska skolan.
Stenhäll Lill Annika,	FM, lektor, gymnastik i Donnerska skolan och Karleby svenska gymnasium.
Store Ann-Sofi,	FM, timlärare i biologi och geografi i Karleby svenska gymnasium. Tjänstledig 8.8.2024-31.5.2025
Strang Ann-Christin, Sundfors Cecilia, Sundkvist Julia, Sundstedt Ralf,	FM, lektor, engelska och finska i Donnerska skolan. PeM, timlärare i textilslöjd och matematik i Donnerska skolan. vikarierande speciallärare i Donnerska skolan. vikarierande timlärare i historia, samhällslära, biologi och geografi i Donnerska skolan 1.8.2024-31.7.2025.
Svensson Lina, Tarkiainen Jutta, Tiainen Tomas, Tiala Carola, Ventin Stina,	Elevhandledare i Donnerska skolan. FM, lektor, huslig ekonomi och hälsokunskap i Donnerska skolan. FM, lektor, matematik och kemi i Karleby svenska gymnasium. FM, lektor, matematik och fysik i Karleby svenska gymnasium. Biträdande rektor och timlärare i svenska och litteratur i Donnerska skolan.
Wisén-Elenius Carola, Åström Sebastian,	FM, timlärare i tyska och specialundervisning i Karleby svenska gymnasium. vikarierande timlärare i matematik i Donnerska skolan 6.8.2024-31.5.2025.

TJÄNSTEPERSONAL

Fastighetsskötare:	Heikkilä Erkki
Vaktmästare:	Niemelä Valtteri
Kvällsvaktmästare:	Renlund Niklas
Skolsekreterare:	Sarin Sabina, Karleby svenska gymnasium. Raatikainen Clara, vikarierande skolsekreterare på Donnerska skolan 1.8.2024-29.5.2025.
Elevhälsovård:	Nylund Nina, Donnerska skolan och Karleby svenska gymnasium.
Skolkurator:	Sandbacka Carola, Donnerska skolan och Karleby svenska gymnasium.
Skolpsykolog:	Anna-Karin Noromies, Donnerska skolan och Karleby svenska gymnasium.
Skolungdomsarbetare:	Sundell Lise-Lott, Donnerska skolan.
Skolcoach:	Anderssén Rasmus, Donnerska skolan.
Skolgångshandledare:	Biskop-Grahn Ann-Charlott, Donnerska skolan. Kainberg Tina, Donnerska skolan. Hansell Paul, Donnerska skolan 11.9.2024-30.5.2025. Södergård-Sundell Maria-Christina, Donnerska skolan.



.....
**Kokkola
Karleby**