

Mångvetenskapliga lärområden i Karleby

Åk	1	2	3	4	5	6
<b>Tema</b>	<b>Vänskap och emotionella färdigheter</b>	<b>Närmiljön och naturen</b>	<b>Tryggt hemma och i skolan</b>	<b>Berättelsernas värld</b>	<b>Historien om mig själv</b>	<b>Finlandssvensk i Karleby</b>
<b>Omfattning</b>	5 skoldagar. Kan delas i mindre delar.	5 skoldagar. Kan delas i mindre delar.	5 skoldagar. Kan delas i mindre delar.	5 skoldagar. Kan delas i mindre delar.	5 skoldagar. Kan delas i mindre delar.	5 skoldagar. Kan delas i mindre delar.
<b>Läroämnen</b>	Omgivningslära, religion/livsåskådning, bildkonst (andra ämnen kan ingå vid behov)	Omgivningslära, gymnastik, musik, slöjd (andra ämnen kan ingå vid behov)	Omgivningslära, matematik, gymnastik (andra ämnen kan ingå vid behov)	Modersmål, bildkonst och musik (andra ämnen kan ingå vid behov)	Modersmål, historia, slöjd (andra ämnen kan ingå vid behov)	Modersmål och litteratur, finska, historia (andra ämnen kan ingå vid behov)
<b>Mål</b>	Utveckla sociala färdigheter, identifiera känslor och bekanta sig med aktiviteter som görs tillsammans	Lära känna närmiljön bättre, röra sig i närmiljön och observera närmiljön.	Ge färdigheter och beredskap till en trygg vardag både hemma och i skolan för allt mer självständiga barn. Att få barnet att reflektera över sitt välmående och vilka faktorer som påverkar det.	Barnet bekantar sig med berättelsernas och fantasyns värld. Öka elevens intresse för kultur och litteratur.	Eleven lär sig att berätta med bilder, ljud, rörelse eller digitalt om hobbyn eller andra teman som är viktiga för hen. Förstärka elevens kunskaper och självkänsla.	Medvetandegöra det finlandssvenska kulturarvet och stärka den finlandssvenska identiteten. Eleven har kunskap om sin egen och andras språk och kultur och kan beskriva och reflektera över likheter och skillnader mellan dem.
<b>Innehåll</b>	Bekanta sig med sociala och emotionella färdigheter, att verka i olika situationer, känslolägen och med olika människor.	Bekanta sig med, och verka i närmiljön.	Hur fungera i olika vardagliga situationer. Ta hand om det egna välmåendet.	Eleverna bekantar sig med berättelser. Vad kan berättelser och sagor lära oss? Nya och gamla sagor samt fantasylitteraturen. Samarbeta med eller besök till någon kulturinstitution.	Vem är jag, vad kan jag, vad är jag bra på, vad kan jag lära andra, vad tränar jag, mina hobbyn, vad är jag intresserad av.	Bekanta sig med Karlebyregionen och dess närhistoria. Eleverna gör besök till olika platser med finlandssvensk anknytning. Eventuellt samarbete med finskspråkig klass.
<b>Innehåll</b>	Innehållet planeras gemensamt med eleverna utgående från deras egna intressen. Lärområdets innehåll preciseras i skolans läsårsplan.					
<b>Betonade kompetensområden</b>	K1 Förmåga att tänka och lära sig K2 Kulturell och kommunikativ kompetens K3 Vardagskompetens K4 Multilitteracitet	K1 Förmåga att tänka och lära sig K2 Kulturell och kommunikativ kompetens K4 Multilitteracitet K5 Digital kompetens K7 Förmåga att delta, påverka och bidra till en hållbar framtid	K1 Förmåga att tänka och lära sig K2 Kulturell och kommunikativ kompetens K3 Vardagskompetens K4 Multilitteracitet K5 Digital kompetens	K1 Förmåga att tänka och lära sig K2 Kulturell och kommunikativ kompetens K3 Vardagskompetens K4 Multilitteracitet K5 Digital kompetens	K1 Förmåga att tänka och lära sig K2 Kulturell och kommunikativ kompetens K3 Vardagskompetens K4 Multilitteracitet K5 Digital kompetens K6 Arbetslivskompetens och entreprenörskap K7 Förmåga att delta, påverka och bidra till en hållbar framtid	K1 Förmåga att tänka och lära sig K2 Kulturell och kommunikativ kompetens K3 Vardagskompetens K4 Multilitteracitet K5 Digital kompetens K7 Förmåga att delta, påverka och bidra till en hållbar framtid
<b>Förslag på samarbetspartners</b>	skolhälsovårdare, kurator, kulturtjänster, församlingen	Naturskolan Elba, Naturmuséet Kieppi, 4H-föreningar	skolhälsovårdaren, kuratorn, 4H-föreningar	biblioteket, kulturtjänster i Karleby	beroende på infallsvinkel	kulturtjänster, lokala företag, finlandssvenska föreningar, bildningsväsendet, skolor, ungdomstjänster
<b>Bedömning</b>	Mångsidig bedömning i förmågan att arbeta självständigt som i grupp; metoder är t ex själv- och kamratbedömning med förankring i läroplansenlig bedömningskultur. Elevens kunskaper och färdigheter ska beaktas i den verbala bedömningen eller när man ger vitsord i de läroämnen som varit involverade i lärområdet.					

Mångvetenskapliga lärområden i Karleby

Åk	7	8	9
Tema	Vattendrag	Min hembygd	Företagsamhet
<b>Omfattning</b>	5 skoldagar. Kan delas i mindre delar.	5 skoldagar. Kan delas i mindre delar.	5 skoldagar. Kan delas i mindre delar.
<b>Läroämnen</b>	Biologi, bildkonst, fysik/kemi, huslig ekonomi, slöjd (andra ämnen kan ingå vid behov)	Modersmål och litteratur, historia, religion/livsåskådning, gymnastik, geografi, finska, musik (andra ämnen kan ingå vid behov)	Matematik, engelska, samhällslära, elevhandledning, hälsokunskap (andra ämnen kan ingå vid behov)
<b>Mål</b>	Bekanta sig med vattendragens ekosystem och deras betydelse för eleven och samhället. Kännedom om hur dra nytta av vattendragen ekonomiskt och i rekreationssyfte.	Eleverna bekantar sig med hembygdens historia och nutid. Fördjupning i livsvillkoren och framtida möjligheter.	Eleverna bekantar sig med lokala närings- och arbetslivet. Lyfta fram möjligheterna med företagsamhet. Att känna till möjligheterna med att arbeta internationellt från Karleby.
<b>Innehåll</b>	Vttendragens ekologi, flora och fauna, ekonomiska nytta, betydelse för Karleby, vattendragen i litteraturen, vatten som livsmiljö, miljövård, vatten som element, vatten/havet i musik och konst, fiske, fiskar som föda, rekreationsbruk och allemansrätten, sjöfart, skärgården.	Minnesmärken och deras historia, museibesök, betydande historiska personer från regionen, hembygdens natur (skogar och skogsbruk), jordbruk och dess betydelse, lokala idrottsföreningar, hantverkstradition, traditionella maträtter.	Eleverna bekantar sig med olika yrken och företag. Planering av företag. Lokala arbetsmöjligheter och framtida yrken. Personlig ekonomi och mekanismer i anslutning till den. Företagsbesök och -besökare. Internationellt samarbete. Videokonferenser.
<b>Innehåll</b>	Innehållet planeras gemensamt med eleverna utgående från deras egna intressen. Lärområdets innehåll preciseras i skolans läsårsplan.		
<b>Betonade kompetensområden</b>	K1 Förmåga att tänka och lära sig K2 Kulturell och kommunikativ kompetens K3 Vardagskompetens K4 Multilitteracitet K5 Digital kompetens K6 Arbetslivskompetens och entreprenörskap K7 Förmåga att delta, påverka och bidra till en hållbar framtid	K1 Förmåga att tänka och lära sig K2 Kulturell och kommunikativ kompetens K4 Multilitteracitet K5 Digital kompetens K6 Arbetslivskompetens och entreprenörskap K7 Förmåga att delta, påverka och bidra till en hållbar framtid	K1 Förmåga att tänka och lära sig K2 Kulturell och kommunikativ kompetens K3 Vardagskompetens K4 Multilitteracitet K5 Digital kompetens K6 Arbetslivskompetens och entreprenörskap K7 Förmåga att delta, påverka och bidra till en hållbar framtid
<b>Förslag på samarbetspartners</b>	Naturskolan, Muséer, Miljöföreningar, Stadens miljöbyrå, intresseföreningar för fritidsfiske	församlingen, muséer, lokala föreningar och idrottsföreningar, skogsvårdsföreningen, jordbruksproducenter	lokala föreningar och företagsföreningar, CIMO, Pohjola-Norden, 4H, YES-center.
<b>Bedömning</b>	Mångsidig bedömning i förmågan att arbeta självständigt som i grupp; metoder är t ex själv- och kamratbedömning med förankring i läroplansenlig bedömningskultur. Elevens kunskaper och färdigheter ska beaktas i den verbala bedömningen eller när man ger vitsord i de läroämnen som varit involverade i lärområdet.		