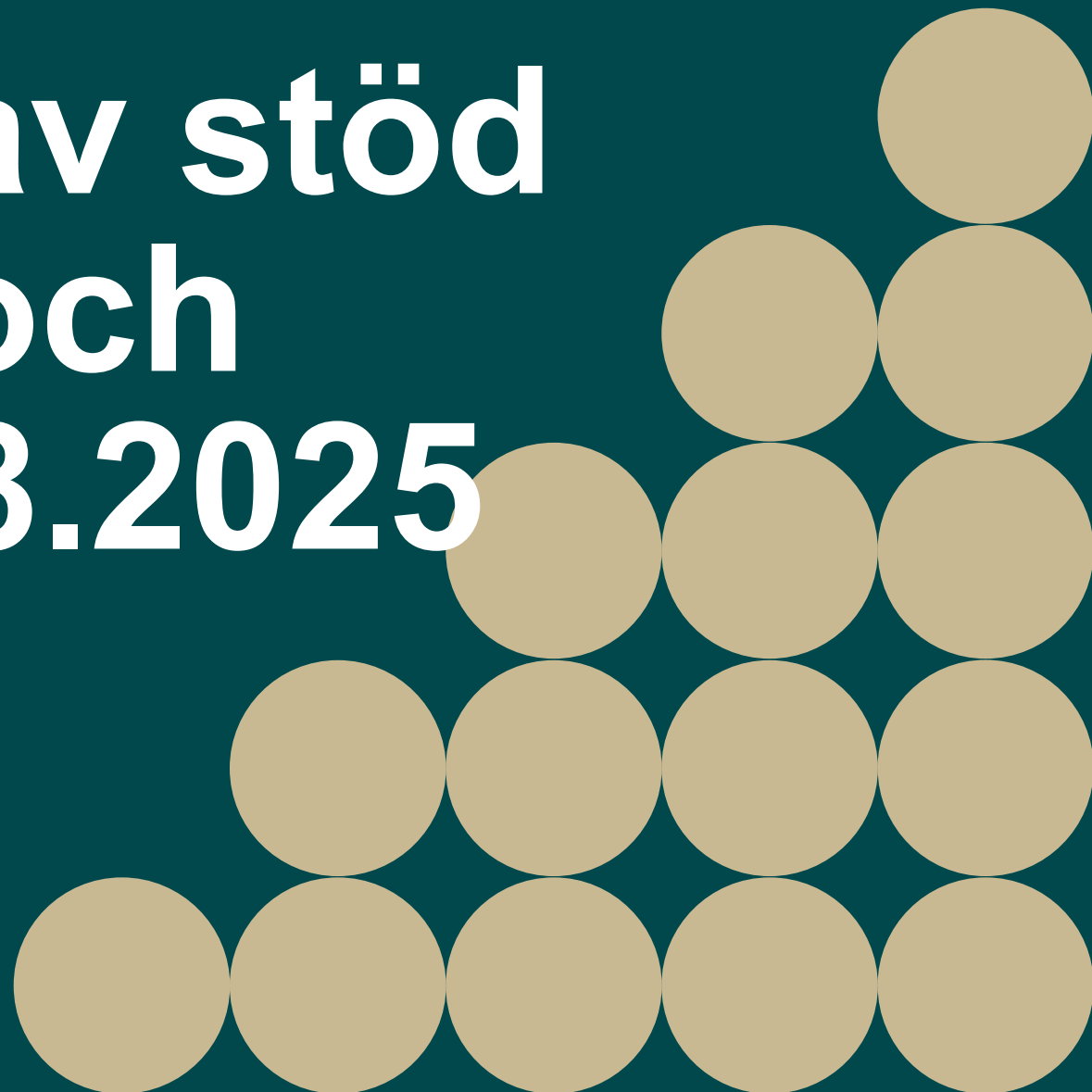


Revidering av stöd för lärande och skolgång 1.8.2025

Stödmaterial till skolans föräldramöte

Källa: UKM



Stöd för lärande och skolgång

- Reformens utgångspunkt är att säkerställa att eleverna får de konkreta stödåtgärder som de behöver och att eleverna får stöd för sitt lärande i ett så tidigt skede som möjligt och med låg tröskel.
- Genom reformen förtydligas beslutsfattandet kring stödåtgärder samt minskas lärarnas skyldighet att föra in uppgifter i stödhandlingarna.
- Förutsättningarna för lärande stöds genom undervisningsarrangemang. Detta innebär till exempel att undervisningsgrupper bildas så att undervisningens mål kan nås och så att läraren kan beakta gruppens behov tillräckligt väl.

Undervisningsarrangemang som stöder förutsättningarna för lärande

- Med undervisningsarrangemang som stöder förutsättningarna för lärande avses
 - att undervisningsgrupper bildas så att undervisningens mål kan nås
 - att klass- eller gruppvisa skolgångshandledare anlitas
 - undervisning som tar hänsyn till elevernas olika behov och förutsättningar samt pedagogiska lösningar såsom differentiering. Med hjälp av differentiering ska man förutom behov av stöd också beakta elever som avancerar snabbare eller behöver mer omfattande mål för sina studier.

Undervisningsarrangemang som stöder förutsättningarna för lärande

- Utbildningsanordnaren ska säkerställa undervisningsarrangemang som stöder förutsättningarna för lärande samt anordna gruppsspecifika stödformer som en del av den grundläggande verksamheten inom förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen.
- Reformen förutsätter ändringar i skolornas verksamhetskultur och för att den ska lyckas är det av stor betydelse hur väl målen och praxisen för reformen kan uppnås i skolornas vardag.

Gruppspecifikt stöd den primära stödformen

- Gruppspecifika stödformer är den primära stödformen som alla elever är berättigade till.
- Om en elev har svårigheter att göra framsteg i sina studier eller delta i undervisningen har hen **rätt till allmän stödundervisning** samt **till undervisning som ges av en speciallärare i samband med annan undervisning**.
- Om en elev inte har tillräckliga kunskaper i undervisningsspråket för att fullgöra den grundläggande utbildningens lärokurs har hen rätt **till stödundervisning i undervisningsspråket**.

Elevspecifikt stöd

- Om en elev inte i tillräcklig mån kan stödjas genom gruppspecifika stödformer eller om det är nödvändigt att fortsätta stödåtgärderna regelbundet, ska eleven dessutom ges elevspecifika stödåtgärder.
- Elevspecifika stödåtgärder är
 - undervisning som ges av en speciallärare delvis i smågrupper och i samband med annan undervisning (I),
 - undervisning som ges av en speciallärare eller specialklasslärare i smågrupper (II),
 - undervisning som ges av en specialklasslärare i en specialklass (III) eller
 - tolknings- och biträdestjänster som behövs för att eleven ska kunna delta i undervisningen samt hjälpmedel.

Mera information

- [Revidering av stöd för lärande | Utbildningsstyrelsen](#)
- [Stöd för lärandet och skolgången - OKM - Undervisnings- och kulturministeriet](#)
- Karleby stad / teamet för stöd för lärande
 - Chef för stöd för växande och lärande Mika Sarkkinen tfn 040 489 2128 / mika.sarkkinen@kokkola.fi
 - Sakkunnig inom stöd för lärande Petra Weckström tfn 050 473 2204 / petra.weckstrom@edu.kokkola.fi (åk 1-9 i svenskspråkiga skolor)
 - Sakkunnig inom stöd för lärande Hanna Nygård tfn 040 805 0827 / hanna.nygard@edu.kokkola.fi (åk 1-6 i finskspråkiga skolor)