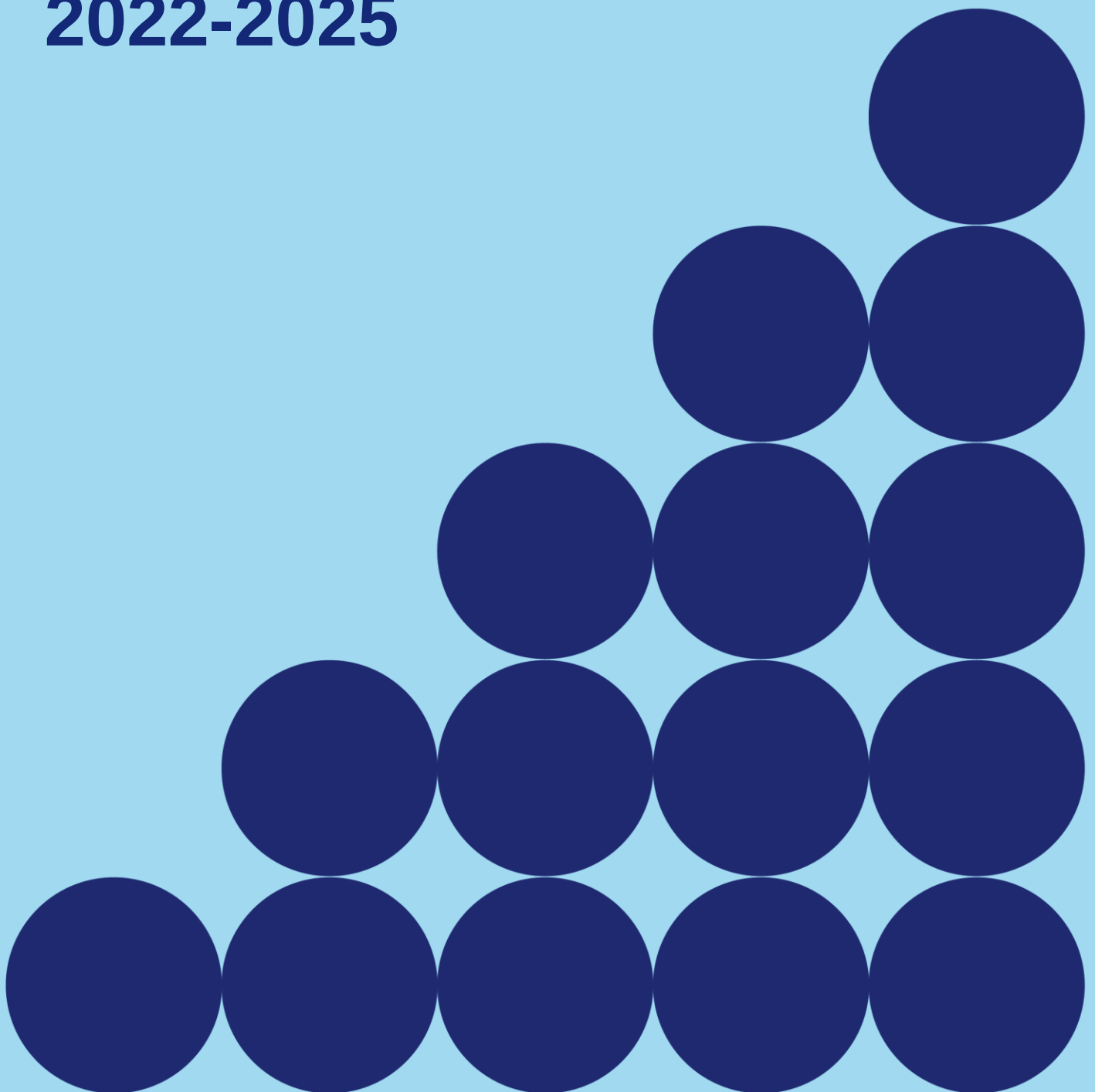


Mäntykankaan koulun kehittämissuunnitelma 2022-2025



Kaupunkistrategia ja toimialakohtainen kehittämissuunnitelma 2022- 2025

Kokkolan kaupunkistrategia Kokkola – meillä on laajempi horisontti, hyväksyttiin kaupunginvaltuustossa 7.3.2022 ja se käsittää vuodet 2022-2025. Strategia on valtuustokauden keskeisin kaupungin kehittämistä ohjaava dokumentti. Strategia kertoo, mihin suuntaan kaupunkia halutaan kehittää ja mitkä ovat keskeisimmät teemat tällä kaudella.

Kokkolan kaupungin strategiakokonaisuus on kolmiportainen. Kaupunkistrategia on kaupungin ylin toimintaa ja tulevaisuuden suunnittelua ohjaava asiakirja, jossa linjataan laajat kehittämisen suuntaviivat ja strategiset painopistealueet. Jokaisen strategisen painopisteen osalta laaditaan strategiassa nimetty kehittämisohjelma, joka osaltaan täsmentää ja tarkentaa strategian sisältöjä. Näiden pohjalta laaditaan vuotuiset toimiala- ja vastuualuekohtaiset tavoitteet. Kaupunkistrategia kytkeytyy siten tiiviisti talousarvioon, jossa vuosittain strategian tavoitteet konkretisoituvat mitattaviksi toimenpiteiksi.

Opetus- ja kasvatuslautakunta on 11.10.2022 § 106 hyväksynyt opetus- ja varhaiskasvatuspalvelujen kehittämissuunnitelman 2022-2025. Tämän pohjalta yksiköt laativat omat kehittämissuunnitelmansa strategiakaudelle.

Mäntykankaan koulun kehittämissuunnitelma 2022 - 2025

Mäntykankaan koulun kehittämissuunnitelma on laadittu perustuen opetus- ja varhaiskasvatuspalvelujen kehittämissuunnitelmaan ja kaupunkistrategiaan 2022 - 2025. Yhdessä nämä suunnitelmat muodostavat kehittämissuunnitelmien ketjun.

Opetus- ja varhaiskasvatuspalvelujen kehittämissuunnitelmasta on valittu yksikkömme kannalta tärkeimpiä tavoitteita ja toimenpiteitä. Lisäksi olemme valinneet sellaisia tavoitteita ja toimenpiteitä, jotka ovat yksikkömme toimintakulttuurin kehittämisen kannalta ajankohtaisia.

Kehittämissuunnitelman tekemistä varten koottiin Mäntykankaan koulun oma kehittämistiimi, joka vastasi prosessin suunnittelusta ja toteuttamisesta kokonaisuudessaan. Koulun koko opetushenkilökuntaa osallistettiin suunnitelmatyöhön järjestämällä erilaisia tiimeissä toteutettavia työpajoja kehittämissuunnitelman sisällöistä, sekä antamalla mahdollisuus kommentoida suunnitelmaa sen eri vaiheissa. Oppilaat osallistuivat suunnitelman ideointiin oppilaskunnan jäsenten johdolla pohtimalla mm. minkälainen olisi unelmien koulu. Oppilaita ja huoltajia osallistettiin koteihin Wilman kautta lähetetyllä sähköisellä lomakkeella, jossa kysyttiin oppilaiden hyvinvointiin ja oppimiseen liittyvistä asioista. Huoltajia kannustettiin vastaamaan kyselyyn yhdessä huollettavan kanssa.

Tavoitteet, toimenpiteet, vastuu toteuttamisesta sekä aikataulu ja arviointi on koottu taulukoihin. Toimenpiteitä tarkennetaan vuosittain lukuvuosisuunnitelmaan.

Kehittämissuunnitelman toteutumista arvioidaan lukuvuosiarvioinnin yhteydessä.

Mäntykankaan koulun kehittämiskohteet

Oppimisen ja hyvinvoinnin edistäminen

Tavoitteet		
<u>Hyvinvointi</u> - Pyritään luomaan sujuva kouluarki, jossa oppilaalla on lupa olla lapsi. Tämä tarkoittaa fyysistä ja psyykkistä turvallisuutta, oppilaan yksilöllisten ominaisuuksien huomioimista, sekä itsetuntemuksen kehittymistä. Oppilas opettelee myös kantamaan vastuuta hänelle kuuluvista asioista. - Edistetään oppilaan rakentavien sosiaalisten suhteiden muotoutumista antamalla lapsen tulla kuulluksi ja ymmärretyksi, sekä aidosti kohdatuksi aikuisen taholta. Rakennetaan oppilaiden välisiä sosiaalisia suhteita ja annetaan oppilaan tulla hyväksytyksi omana itsenään. Lisäksi edistetään yhdenvertaisuuden kulttuuria.		
<u>Oppiminen</u> - Tavoitteena on saada aikaan onnistunut oppimiskokemus, jossa keskeisinä tekijöinä ovat oppimisen ilo, sopivan haastetason kautta saavutettu onnistumisen kokemus, sekä riittävä ja oikea-aikainen tuki. Tähän liittyen edistetään myös nivelvaiheiden toimivuutta yläkoulun suuntaan. - Vahvistetaan valmistavan opetuksen ja toiminta-alueittain opetettavien oppilaiden ryhmien paikkaa osana Mäntykankaan koulua. Tavoitteena on myös edistää ryhmien yhteenkuuluvuutta koulun muiden luokkien kanssa, sekä lisätä henkilökunnan tietoisuutta ryhmien oppilaiden erityistarpeisiin liittyen. - Tavoitetilana on Kokkolan kaupungin TVT-suunnitelman mukaisen laitekannan saavuttaminen. Tätä myötä halutaan varmistaa opetussuunnitelman tieto- ja viestintätekniikan tavoitteiden saavuttaminen eri vuosiluokilla.		
Toimenpiteet	Vastuu toimenpanosta ja aikataulu	Seuranta / arviointi
TCM-menetelmän tuominen osaksi koulun toimintakulttuuria.	Rehtori, opettajat, ohjaajat 12/2025 loppuun mennessä	Jatkuvaa
Yhteispeli-menetelmän hyödyntäminen luokissa.	Rehtori, opettajat Jatkuvaa	Jatkuvaa/ Lukuvuosisuunnitelman arvioinnin yhteydessä
Ohjaajaresurssilla rakennettu tuki inklusiivisen yleisopetuksen tarpeisiin. Sisältää seuraavia elementtejä: - Tauotukset oppitunneilta (kohtaaminen, vireystilan ylläpito) - Siirtymien ja välituntien tuki (toiminnanohjaus, sosiaaliset taidot)	Rehtori, erityisopettajat lv. 2023-2024 aikana	Jatkuvaa/ Lukuvuosisuunnitelman arvioinnin yhteydessä
Luodaan check-pointti syyslukukaudelle, jonka yhteydessä tarkistetaan yläkouluun siirtyneille oppilaille suunnitellun resurssin riittävyys ja saadaan tarvittava palaute toimenpiteistä jatkoa ajatellen.	Rehtori, laaja-alainen erityisopettaja, (yläkoulun opettajat) lv. 2023-2024 aikana	Lukuvuosisuunnitelman arvioinnin yhteydessä

Valmistavan opetuksen oppilaiden integroiminen yleisopetuksen luokkiin eri oppiaineissa ikä- ja taitotaso huomioiden.	Rehtori, opettajat Jatkuvaa	Jatkuvaa
Laitekannan kasvattaminen Kokkolan sivistystoimen TVT-strategian mukaisiin määriin: - 1.-2. luokilla 1 : 3 - 3.-6. luokilla 1 : 2	Rehtori, TVT-vastaava 12/2025 mennessä	

Osaava ja hyvinvoiva henkilöstö

Tavoitteet		
<u>Hyvinvointi</u> - Lisätään sosiaalista hyvinvointia pyrkimällä luomaan tila, jossa jokainen voi olla oma itsensä, työtapoineen, mielipiteineen yms. Annetaan jokaiselle mahdollisuus tulla kuulluksi ja ymmärretyksi. Rakennetaan Me-henkeä, jossa yksilö voi kokea aitoa yhteenkuuluvuutta työyhteisöön. Pohjataan toiminta luottamukselle jokaisen työyhteisön jäsenen kesken. - Luodaan edellytyksiä parempaan työssä jaksamiseen edistämällä inhimillistä ja hyväksyvää työkulttuuria, sekä keskittymällä työtehtävissä olennaiseen. Kehitetään yhteisvastuullisuutta työtehtävistä ja oppilaista. Vahvistetaan työilmapiiriä, jossa korostuvat aitous, ilo, huumori ja armollisuus.		
<u>Osaaminen</u> - Henkilökunnan osaamista kehitetään vastaamaan olemassa olevia tarpeita ja niistä johdettuja yhteisiä tavoitteita. Tämän tarkoituksena on vahvistaa kykyä tukea oppilaiden oppimista ja hyvinvointia. Tähän sisältyy myös kielitietoisen opetuksen kehittäminen, jolla pyritään vastaamaan valmistavan opetuksen oppilaiden ja S2-oppilaiden tuen tarpeeseen. - Edistetään jakamisen kulttuuria, jossa osaajat tunnustetaan ja tunnustetaan ja he pääsevät jakamaan osaamistaan. Jaetaan myös arjen kokemuksia ja havaintoja ja sitä kautta tullutta ymmärrystä ja osaamista.		
Toimenpiteet	Vastuu toimenpanosta ja aikataulu	Seuranta / arviointi
Ys-ajan strukturointi <u>Yhteispeli-menetelmä:</u> - Työyhteisökokoukset (osallistava kokousaika) - Huoltamo (yhteisöllisyys ja kuulluksi tuleminen) <u>Mäntsän Mentorit</u> - Kalenteroidut ajankohdat, joissa voidaan jakaa osaamista ja koulutuksista saatuja oppeja	Rehtori, opettajat 12/2023 mennessä	Lukuvuosisuunnitelman arvioinnin yhteydessä
Työyhteisön pelisääntöjen rakentaminen	Henkilökunta 12/2023 mennessä	Lukuvuosisuunnitelman arvioinnin yhteydessä
Osallistuminen S2-koulutuksiin vähintään 1-2 opettajan voimin	Opettajat 6/2024 mennessä	Lukuvuosisuunnitelman arvioinnin yhteydessä

Kouluttautuminen, perehtyminen ja tiedon jakaminen VALO- ja TOI-ryhmien toimintaan liittyen	Rehtori, VALO- ja TOI-ryhmien opettajat ja ohjaajat Jatkuvaa	Jatkuvaa/ Lukuvuosisuunnitelman arvioinnin yhteydessä
Kehittämistavoitteiden ja koulutustarpeiden keskittäminen vastaamaan kehittämissuunnitelman ja lukuvuosisuunnitelman puitteissa yhdessä laadittuja tavoitteita	Rehtori, opettajat, ohjaajat Jatkuvaa	Jatkuvaa/ Lukuvuosisuunnitelman arvioinnin yhteydessä
TCM-menetelmän kouluttaminen koko opetushenkilökunnalle	Rehtori, opettajat, ohjaajat 12/2025 mennessä	Jatkuvaa

Muita esi- ja perusopetuksen / lukiokoulutuksen kehittämiskohteita

Tavoitteet		
Tavoitteena on vahvistaa ja kehittää Mäntykankaan koulua taito- ja taideaineisiin painottavana yksikkönä . Tätä silmällä pitäen oppilaille pyritään luomaan mahdollisuuksia eri taito- ja taideaineiden harjoittamiseen koulupäivän puitteissa ja sitä kautta tarjoamaan jokaiselle mahdollisuus omien kiinnostuksen kohteiden ja vahvuuksien toteuttamiseen ja kehittämiseen, sekä uusiin asioihin tutustumiseen. Painotettavat aineet ja osa-alueet ovat: kuvataide, musiikki, liikunta, käsityö ja ilmaisutaito.		
Toimenpiteet	Vastuu toimenpanosta ja aikataulu	Seuranta / arviointi
Työryhmien muodostaminen taito- ja taideaineisiin	Rehtori, opettajat 8/2023 mennessä	Lukuvuosisuunnitelman arvioinnin yhteydessä
Valinnaisaineiden keskittäminen taito- ja taideaineisiin 4.-6. vuosiluokilla	Rehtori, opettajat 8/2023 mennessä	Lukuvuosisuunnitelman arvioinnin yhteydessä
Liikunnallisen koulupäivän edistäminen seuraavilla toimenpiteillä: - Välituntitoiminta - Luokkakohtaiset liikuntalaatikat - Liikunnalliset tempaukset ja tapahtumat	Rehtori, opettajat, ohjaajat Jatkuvaa	Jatkuvaa/ Lukuvuosisuunnitelman arvioinnin yhteydessä
Fyysisen ympäristön rakentaminen: - Koulun pihan uudistaminen ja rakentaminen liikuntakäyttöön sopivammaksi käsityötilojen rakentamisen yhteydessä - Luovan ilmaisun tilan kehittäminen	Rehtori, opettajat, ohjaajat 12/2026 mennessä	Seurataan ja arvioidaan erikseen