

Kokkolan suomalaisen lukion kehittämissuunnitelma 2022-2025



Kaupunkistrategia ja toimialakohtainen kehittämissuunnitelma 2022–2025

Kokkolan kaupunkistrategia Kokkola – meillä on laajempi horisontti, hyväksyttiin kaupunginvaltuustossa 7.3.2022 ja se käsittää vuodet 2022–2025. Strategia on valtuustokauden keskeisin kaupungin kehittämistä ohjaava dokumentti. Strategia kertoo, mihin suuntaan kaupunkia halutaan kehittää ja mitkä ovat keskeisimmät teemat tällä kaudella.

Kokkolan kaupungin strategiakokonaisuus on kolmiportainen. Kaupunkistrategia on kaupungin ylin toimintaa ja tulevaisuuden suunnittelua ohjaava asiakirja, jossa linjataan laajat kehittämisen suuntaviivat ja strategiset painopistealueet. Jokaisen strategisen painopisteen osalta laaditaan strategiassa nimetty kehittämisohjelma, joka osaltaan täsmentää ja tarkentaa strategian sisältöjä. Näiden pohjalta laaditaan vuotuiset toimiala- ja vastuualuekohtaiset tavoitteet. Kaupunkistrategia kytkeytyy siten tiiviisti talousarvioon, jossa vuosittain strategian tavoitteet konkretisoituvat mitattaviksi toimenpiteiksi.

Opetus- ja kasvatuslautakunta on 11.10.2022 § 106 hyväksynyt opetus- ja varhaiskasvatuspalvelujen kehittämissuunnitelman 2022–2025. Tämän pohjalta yksiköt laativat omat kehittämissuunnitelmansa strategiakaudelle.

Kokkolan suomalaisen lukion kehittämissuunnitelma 2022–2025

Lukion kehittämissuunnitelma on laadittu perustuen opetus- ja varhaiskasvatuspalvelujen kehittämissuunnitelmaan ja kaupunkistrategiaan 2022–2025. Yhdessä nämä suunnitelmat muodostavat kehittämissuunnitelmien ketjun.

Opetus- ja varhaiskasvatuspalvelujen kehittämissuunnitelmasta on valittu yksikkömme kannalta tärkeimpiä tavoitteita ja toimenpiteitä. Lisäksi olemme valinneet sellaisia tavoitteita ja toimenpiteitä, jotka ovat yksikkömme toimintakulttuurin kehittämisen kannalta ajankohtaisia.

Tavoitteet, toimenpiteet, vastuu toteuttamisesta sekä aikataulu ja arviointi on koottu taulukoihin. Toimenpiteitä tarkennetaan vuosittain lukuvuosisuunnitelmaan.

Kehittämissuunnitelman toteutumista arvioidaan lukuvuosiarvioinnin yhteydessä.

Kokkolan suomalaisen lukion kehittämiskohteet

Oppimisen ja hyvinvoinnin edistäminen

Tavoitteet		
• Opiskelijan jaksamisen ja oppimisen tukeminen • Monipuolisen opiskelu- ja oppimisympäristön tarjoaminen • Hyvinvoivan ja tasa-arvoisen oppilaitoksen toimintaympäristön varmistaminen • Yhteisen kaikkien tiedossa olevan toimintakulttuurin rakentaminen. Toimenpiteiden seuranta ja arviointi toteutetaan vastuiden ja aikataulujen mukaisesti osin oppilaitoksen omana arviointina ja sekä lukuvuosisuunnitelman että toiminnan arvioinnin yhteydessä.		
Toimenpiteet	Vastuu toimenpanosta/ ja aikataulu	Seuranta arviointi
Turvallisen tilan periaatteiden noudattaminen	Hallinto, henkilökunta, jatkuva	
Laadukkaan pedagogiikan ja tuen mallin käyttöönotto (LIITE)	Hallinto, opettajakunta	
Poissaolomallin käyttöönotto	YHR, opettajakunta, 2023	
Erilaisten monipuolisten oppi- ja opetusmateriaalien hyödyntäminen	Opiskelijan tuki, opettajakunta, jatkuva	
Opiskelijoiden oppimaan oppimisen ja työelämätaitojen taitojen vahvistaminen ja tukeminen	Opiskelijan tuki, opintojen ohjaus, opettajakunta, jatkuva	
Oppimisympäristöjen monipuolinen hyödyntäminen luokkatilojen ulkopuolella	Opettajakunta, jatkuva	
Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman käytänteiden ja toimintamallien noudattaminen ja kehittäminen	Tasa-arvovastaava, hallinto, lukuvuosittain	
Liikkuvan opiskelun toimien tukeminen monipuolisesti	Liikkuvasta opiskelusta vastaavat, opettajakunta, jatkuva	
Oppimisympäristön kehittäminen tukemaan viihtyvyyttä ja työrauhaa	Hallinto, henkilökunta, YHR, jatkuva	

Osaava ja hyvinvoiva henkilöstö

Tavoitteet		
- Viihtyisän ja toimivan työympäristön varmistaminen - Tilojen käyttöä koskevien sääntöjen selkeyttäminen - Ammattitaidon ylläpitäminen ja kehittäminen Toimenpiteiden seuranta ja arviointi toteutetaan vastuiden ja aikataulujen mukaisesti osin oppilaitoksen omana arviointina ja sekä lukuvuosisuunnitelman että toiminnan arvioinnin yhteydessä.		
Toimenpiteet	Vastuu toimenpanosta ja aikataulu	Seuranta / arviointi
Mahdollisuus osallistua täydennyskoulutukseen	Rehtori, jatkuvaa	
Mahdollisuus vaikuttaa oman työn jakautumiseen aineryhmän kesken	Rehtori, opettajakunta, lukuvuosittain	
Opettajien työtilojen ja sosiaalityötilojen saneeraus	Kaupunkirakentaminen, 2023-2025	
Opintotarjonnan sijoittelu aineryhmille varattaviin tiettyihin luokkatiloihin	Hallinto, lukuvuosittain	
Työtilojen käytöstä sopiminen	Rehtori, opettajakunta, lukuvuosittain	
Tyhy-tiimin perustaminen	Opettajakunta, lukuvuosittain	

Muita lukiokoulutuksen kehittämiskohteita

Tavoitteet		
- Yhteistyön lisääminen kaupungin lukioden välillä - Kansainvälisyystoiminnan kehittäminen - Yhteisöllisyyden vahvistaminen Toimenpiteiden seuranta ja arviointi toteutetaan vastuiden ja aikataulujen mukaisesti osin oppilaitoksen omana arviointina ja sekä lukuvuosisuunnitelman että toiminnan arvioinnin yhteydessä.		
Toimenpiteet	Vastuu toimenpanosta ja aikataulu	Seuranta / arviointi
Lukioden yhteisten tapahtumien järjestämisen lisääminen	Opiskelijakunta, ohjaavat opettajat, lukuvuosittain	
Lukioden yhteisen periodijärjestelmän valmistelu	Hallinto, sivistyskeskus, 2024-2025	
IB-lukiotoiminnan käynnistämisen haun selvityksen laatiminen	Hallinto, sivistyskeskus, 2023	

Osallistuminen kansainvälisyyttä tukeviin hankehakuihin	Hallinto, opettajakunta, lukuvuosittain	
Seurataan aktiivisesti yhteisiin tapahtumiin osallistumista ja vahvistetaan opiskelijoiden osallistumista niihin	Rehtori, henkilökunta, jatkuva	
Ulkomaille suuntautuvien opintomatkojen toteuttaminen	Opettajakunta, lukuvuosittain	

LIITE

Laadukas pedagogiikka ja tuki lukiossa

