

ANVISNINGAR FÖR ANSÖKAN OM PLATS SOM ÖPPENVÅRDSELEV

- Elever från skolor i alla kommuner inom **hela välfärdsområdet** kan ansöka om en plats som öppenvårdselev
- Elevens egen skola har utnyttjat alla stödåtgärder för att ordna elevens skolgång och elevens situation har behandlats i skolans mångprofessionella expertgrupp.
- Elevens egen skola har använt de **konsultativa tjänster** som erbjuds av sakkunniga inom sjukhusundervisningen eller inom stöd för lärande
- **En ansökan om plats som öppenvårdselev ska alltid fyllas i tillsammans med elevens egen skola och vårdnadshavarna!**
- Ansökan om plats som öppenvårdselev fyllas i elektroniskt, men den ska lämnas in i pappersform eller som **krypterad e-post** till skolans rektor: **karita.makela@edu.kokkola.fi**.
- Eleven och hens vårdnadshavare har förbundit sig till en **vårdkontakt inom den specialiserade sjukvården**.
- Elevplatserna **beviljas av skolans rektor**, som fattar beslut om en tidsbegränsad stödperiod. Beslutet skickas till vårdnadshavaren, men det hittas också i skolans Primus-program. Eleven behåller sin plats i den egna skolan under stödperioden.
- Ett samarbetsmöte hålls med vårdnadshavarna och den egna skolans personal innan undervisningen inleds samt i övergångsskedet.
- För **stödperioden för elever i årskurs 1–6** finns 2–3 långtidsplatser, medan övriga öppenvårdsplatser är stödperioder på tre månader. Den första stödperioden inleds i augusti, den andra i november och den sista efter sportlovet. För **elever i årskurs 7–9** fattas **beslut om stödperioder** alltid för en tidsbestämd period. Även om en elev går hela grundskolan hos oss, fattas beslutet alltid för en period i taget. Eftersom öppenvårdselever i årskurs 7–9 kan slutföra grundskolan när som helst, kan också elevplatser bli lediga när som helst under läsåret.
Kontakta rektorn per telefon för att få information om eventuella lediga platser.

Vår skola är belägen i del A i fastigheten vid Vingesgatan. Klassrummen finns på tre olika våningar. Vi har sammanlagt fem undervisningsgrupper. Vid gruppindelningen försöker vi beakta elevens bakgrund och hemkommun. Våra elever kan vara

- elever i grundskoleåldern som vårdas på **sjukhusavdelning** (psykiatriska och somatiska).
- elever som vårdas av **Verso-teamet** eller kommer från **barnskyddsenheten Saraste** och har kontakt med den specialiserade sjukvården.
- elever inom öppenvården i den specialiserade sjukvården genom en separat ansökan.
- alla **öppenvårdselever** från kommuner **utanför Karleby**.
- **elever från Karleby som vårdas inom öppenvården** och behöver en kortvarig eller en längre stödperiod i vår skola.
- öppenvårdselever som behöver **slutföra grundskolan** i vår skola i egen takt.
- undervisning erbjuds till elever i **årskurs 1–9**.

I gymnastik och konst- och färdighetsämnen grupperas eleverna flexibelt.

Elever som deltar i sjukhusundervisningen studerar enligt § 4 a som möjliggör studier i grupp eller individuellt enligt ett individualiserat timantal som är anpassat efter deras funktionsförmåga. **Rektorn beslutar på basis av elevens ansökan vilken undervisningsgrupp är lämplig för eleven.** Elevens egen skola överför eleven till **elevspecifikt stöd** innan undervisningen inleds. Vid behov övergår eleven också till att studera enligt målhelheter så att studierna kan ordnas i enlighet med elevens funktionsförmåga.

Ansökningsuppgifter:



- ☐ Vi söker en plats som öppenvårdselev / vi har en vårdkontakt
- ☐ Vi söker en plats som öppenvårdselev / vi har inte en vårdkontakt
- ☐ Vi har konsulterat sakkunniga inom sjukhusundervisningen eller inom stöd för lärande om elevens situation.
- ☐ Vi har inte utnyttjat konsultativa tjänster om elevens situation.

Eleverna placeras i undervisningsgrupper utifrån lediga platser, elevens behov och vårdkontakt.

Elevens namn	
Personbeteckning	
Elevens hemadress	
Elevens skola	
Elevens årskurs	
Elevens hemkommun	

Elevens nuvarande skolsituation

Inlärningsförutsättningar, grundläggande akademiska färdigheter, inlärningsssvårigheter, grupp färdigheter, sociala färdigheter, motivation, exekutiva funktioner, reglering av känslor och beteende, koncentration och uppmärksamhet, styrkor och utmaningar samt andra belastande omständigheter eller situationer.

--

Elevers tidigare stödåtgärder, planer för stödet och frånvaro. Hur man ingripit vid frånvaro.

Elevers förutsättningar för skolgång och funktionsförmåga:

- ☐ Eleven går i skolan och behöver visst stöd i sina studier. Funktionsförmågan är delvis eller måttligt nedsatt.
- ☐ Eleven går i skolan, har särskilda arrangemang i undervisningen och behöver starkt stöd. Funktionsförmågan är långvarigt eller oroväckande nedsatt.
- ☐ Eleven går sporadiskt i skolan eller har avbrutit skolgången helt. Funktionsförmågan är mycket allvarligt nedsatt.

Beskriv elevers nuvarande situationen mer ingående. Vad är ni särskilt oroade för just nu?

Vårdkontakt inom den specialiserade sjukvården

Nuvarande vårdkontakt, behandlande läkare, terapier, medicinering och diagnos. Om barnet har en längre vårdhistorik kan du också beskriva den i detta avsnitt. Annat stöd, t.ex. via socialvården?

Skolans motivering för att undervisningen ska ordnas i en grupp inom sjukhusundervisningen:

Vilken nytta eller vilka fördelar eftersträvas med stödperioden, och hur lång stödperiod inom sjukhusundervisningen hoppas ni att eleven får.

Vårdnadshavarnas bedömning av behovet av sjukhusundervisning:

Denna ansökan har fyllts i av följande personer

Vi har fyllt i denna ansökan tillsammans med personal från elevens egen skola, och vi har blivit hörda i frågor som rör vårt barns skolgång. Namn på och kontaktuppgifter till de personer som fyllt i denna ansökan.

	Underskrift	Kontaktuppgifter		eller	
Vårdnadshavare					
Vårdnadshavare					
Speciallärare eller Klasslärare					
Rektor					
Datum					

Tack för er ansökan. Vi kontaktar er genast när det finns en ledig plats.

Alla elever intervjuas tillsammans med vårdnadshavaren innan en skolplats beviljas.