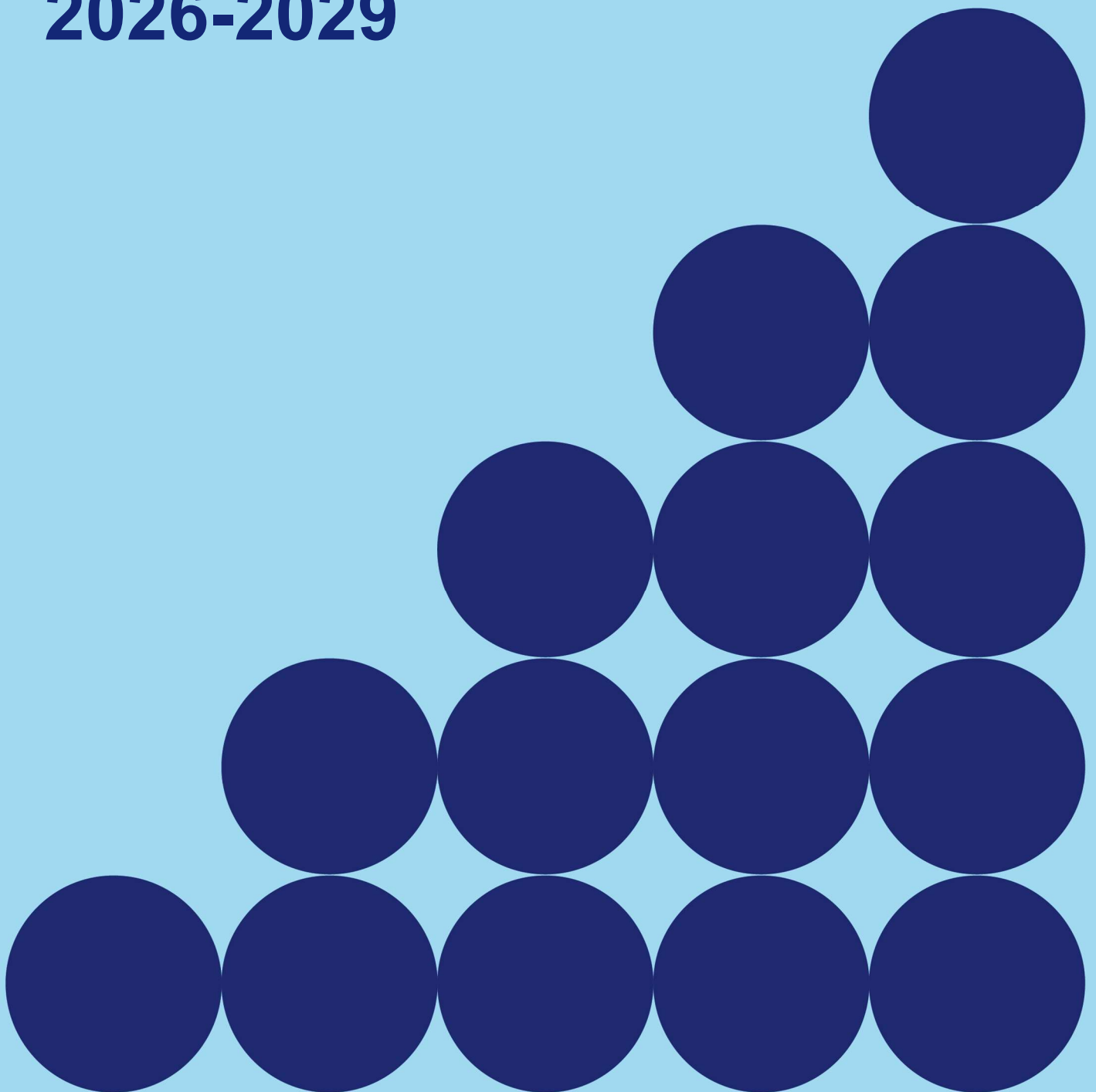


Halkokarin koulun kehittämissuunnitelma 2026-2029



Kaupunkistrategia ja toimialakohtainen kehittämissuunnitelma 2026- 2029

Kokkolan kaupunkistrategia on valtuustokauden keskeisin kaupungin kehittämistä ohjaava dokumentti. Strategia kertoo, mihin suuntaan kaupunkia halutaan kehittää ja mitkä ovat keskeisimmät teemat tällä kaudella.

Kokkolan kaupungin strategiakokonaisuus on kolmiportainen. Kaupunkistrategia on kaupungin ylin toimintaa ja tulevaisuuden suunnittelua ohjaava asiakirja, jossa linjataan laajat kehittämisen suuntaviivat ja strategiset painopistealueet. Jokaisen strategisen painopisteen osalta laaditaan strategiassa nimetty kehittämissuunnitelma, joka osaltaan täsmentää ja tarkentaa strategian sisältöjä. Opetus- ja kasvatuspalvelut laativat oman toimialakohtaisen kehittämissuunnitelman vuosille 2026-2029 kaupungin strategiaan pohjautuen. Tämän pohjalta yksiköt laativat omat kehittämissuunnitelmansa strategiakaudelle.

Halkokarin koulun kehittämissuunnitelma 2026 - 2029

Halkokarin koulun kehittämissuunnitelma laaditaan perustuen opetus- ja varhaiskasvatuspalvelujen kehittämissuunnitelmaan ja kaupunkistrategiaan 2026 - 2029. Yhdessä nämä suunnitelmat muodostavat kehittämissuunnitelmien ketjun.

Yksiköiden kehittämissuunnitelmiin valitaan tavoitteita ja toimenpiteitä, jotka ovat yksikön toimintakulttuurin kehittämisen kannalta ajankohtaisia.

Tavoitteet, toimenpiteet, vastuu toteuttamisesta sekä aikataulu ja arviointi kootaan taulukoihin. Toimenpiteitä tarkennetaan vuosittain lukuvuosisuunnitelmaan/toimintasuunnitelmaan.

Kehittämissuunnitelman toteutumista arvioidaan lukuvuosiarvioinnin yhteydessä.

Halkokarin koulun kehittämiskohteet

Oppimisen ja hyvinvoinnin edistäminen

Tavoitteet		
Suomi toisena kielenä oppilaiden tukeminen koulunkäynnissä. Liikunnalliseen elämäntapaan kannustaminen. Toiminnallisten työtapojen monipuolistaminen kouluarjessa. Yhtenäiskoulun toimintakulttuurin kehittäminen ja vahvistaminen. Lukutaidon kehittäminen ja ylläpitäminen. Tuen uudistuksen mielekäs jalkauttaminen ja kehittäminen.		
Toimenpiteet	Vastuu toimenpanosta ja aikataulu	Seuranta / arviointi
Suomi toisena kielenä opetuksen käytänteistä sopiminen ja näiden toimintamallien kehittäminen koulun sisäisesti sekä materiaalin ja osaamisen jakaminen opettajien kesken.	Kehittämistehtävään valittu opettaja	jatkuvaa, tarkastellaan mm. kehityskeskusteluiden yhteydessä
Kannustetaan oppilaita liikkumaan koulumatkat jalan tai pyörillä. Lisätään taukojumppia ja toiminnallisuutta opetuspäiviin. Välkkäritoiminta innostaisi liikkumaan monipuolisesti välitunneilla. Mielekästä Välituntitoimintaa erityisesti ylemmille vuosiluokille (6-9).	vastuutehtävissä olevat henkilöt, koko henkilökunta	jatkuvaa
Toiminnallisten työtapojen jakaminen ja vinkkaus opettajien kesken sekä sisäisen koulutuksen kehittäminen.	Kehittäjäopettajat	jatkuvaa
Yhtenäiskoulun käytänteistä ja yhteisistä säännöistä sopiminen ja kaikkien sitouttaminen yhteisesti sovittuun. Toimintakulttuurin, juhlien ja teemapäivien avulla luodaan "meidän Halkkis!".	rehtori, johtoryhmä, koko henkilökunta	jatkuvaa, tiimeissä ja henkilöstökokouksissa
Monipuolisia ja motivoivia lukukampanjoita koko koululle (mahdollisesti yhteistyössä vanhempainyhdistyksen kanssa).	kehittäjäopettajat, opettajat	arvioidaan toteutumisen yhteydessä
Tuen uudistuksen käytäntöön vieminen ja toimintamallien vakiinnuttaminen	erityisopettajat, rehtori, apulaisrehtori	jatkuvaa, vastuussa erityisesti YHR.

Osaava ja hyvinvoiva henkilöstö

Tavoitteet		
<p>Henkilöstön jaksamisesta huolehtiminen. Henkilöstön osaamisen ylläpitäminen ja kehittäminen. Kehitetään henkilöstön mahdollisuuksia osallistua oman työnsä kehittämiseen ja varmistetaan henkilöstön mahdollisuudet osallistua työyhteisöä koskevia asioita koskevaan päätöksentekoon</p>		
Toimenpiteet	Vastuu toimenpanosta ja aikataulu	Seuranta / arviointi
Opettajien YS-ajan käytön kehittäminen yhtenäiskoulussa siten, että se tukee opettajien työssäjaksamista ja työnjakamista opettajien kesken oikeudenmukaisesti.	apulaisrehtori, tiimivastaavat	aina seuraavan lukuvuoden suunnittelun yhteydessä
Kannustetaan henkilökuntaa osallistumaan ajankohtaisten aiheiden koulutuksiin sekä järjestetään matalan kynnyksen sisäisiä koulutuksia omalle henkilöstölle.	rehtori, apulaisrehtori, kehittäjäopettajat	jatkuvaa
Vahvistetaan osallistavan ja jaetun johtajuuden käytäntöjä	rehtori, johtoryhmä	toiminnan arvioinnin kyselyt, työhyvinvointikyselyt

Muita varhaiskasvatuksen / esi- ja perusopetuksen / lukiokoulutuksen kehittämiskohteita

Tavoitteet		
Uuden koulun ja päiväkodin suunnittelun ja toimintakulttuurin suunnittelu		
Toimenpiteet	Vastuu toimenpanosta ja aikataulu	Seuranta / arviointi
Uuden koulun ja päiväkodin kalustamiseen osallistuminen ja henkilöstön näkemysten huomioiminen	rehtori, apulaisrehtori ja vastuuopettajat, opetushenkilöstö	jatkuvaa
Uuden koulun ja päiväkodin johtamisjärjestelmän valmistelu ja päättäminen yhteistyössä varhaiskasvatuksen ja sivistyskeskuksen kanssa	rehtori, apulaisrehtori, johtoryhmä	jatkuvaa
Uuden koulun ja päiväkodin henkilöstövalmennuksen suunnittelu ja toteutus	rehtori, apulaisrehtori ja Kehittämistehtävään valitut opettajat	saadaanko toteutettua
Uuden koulun henkilöstön rekrytointi	rehtori, apulaisrehtori	jatkuvaa

