

Arviointikeskustelut Kokkolassa – vuosiluokat 1-4

Suuri osa arvioinnista on opettajien ja oppilaiden välistä vuorovaikutusta. Koulun arjessa käytetään myös monipuolisia arviointimenetelmiä, joiden avulla oppilaalla on mahdollisuus osoittaa edistymistään ja osaamistaan. Arviointikeskustelut ovat yksi arviointimenetelmä ja niissä myös huoltajilla on tärkeä rooli. Tässä kuvataan arviointikeskusteluun liittyvät tärkeimmät asiat ja ohjeistetaan kotona tehtävään oppilaan itsearviointiin. Koulussa käytävään arviointikeskusteluun osallistuvat huoltaja(t), oppilas ja opettaja. Opettaja ilmoittaa tarkan arviointikeskusteluajan huoltajalle.

*Yhteistyötä kodin ja
koulun kanssa*

Tunnistetaan vahvuudet

*Keskustellaan
yhdessä*

Asetetaan tavoitteita

Seurataan tavoitteita

Kaksi arviointikeskustelua
lukuvuoden aikana.

Ensimmäisen arviointikeskustelun tavoitteena on muodostaa oppilaan vahvuuksien kautta tavoitteet lukuvuoden aikaiselle oppimiselle yhdessä opettajan, oppilaan ja huoltajan kanssa.

Toisessa arviointikeskustelussa tavoitteena on arvioida oppilaan tavoitteissa edistymistä sekä pohtia yhdessä, miten oppilas voi itse vaikuttaa koulutyössä onnistumiseen.



Oppilaan itsearviointi Wilmassa ennen arviointikeskustelua - ohjeistus huoltajalle (oppilas vuosiluokalla 1-4)

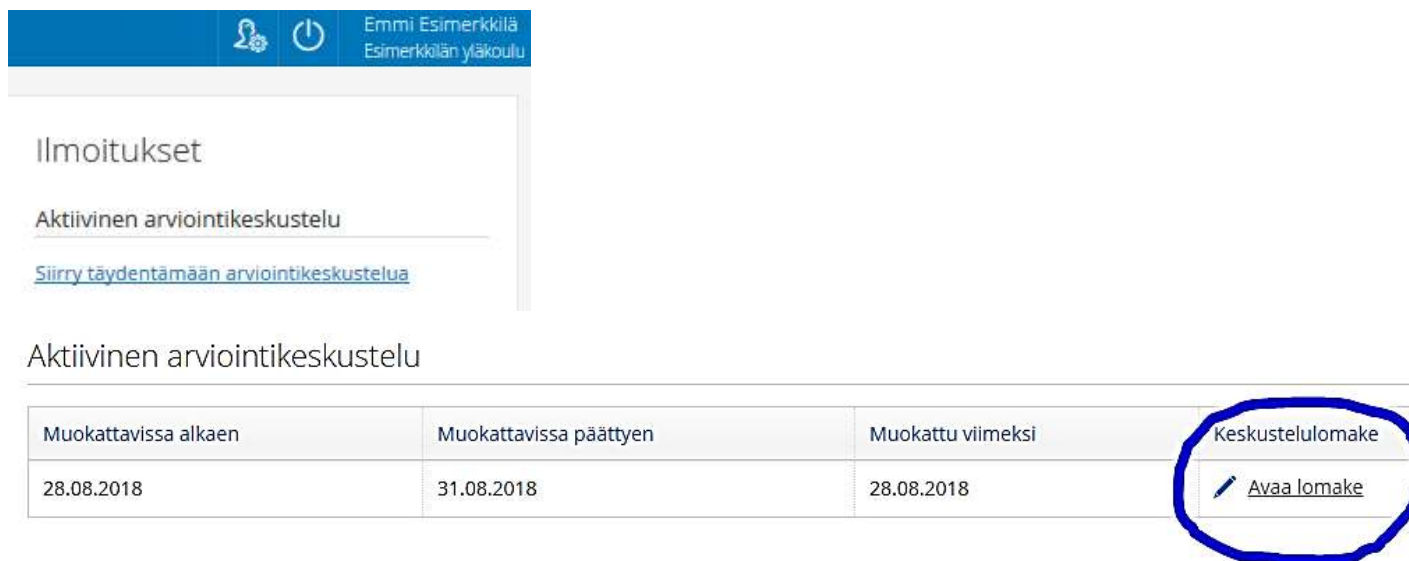
Arviointikeskustelua edeltävä oppilaan itsearviointi tehdään huoltajan kanssa kotona. Itsearviointi on oppilaan omaa arviointia, joten oikeita ja vääriä vastauksia ei ole. On hyvä antaa oppilaan itse pohtia osaamistaan ja sen hetkistä tilannetta. Oppilaan itsearviointi ja huoltajan kirjaukset tulee olla tehtynä hyvissä ajoin ennen koulussa käytävää arviointikeskustelua. Opettaja tiedottaa tarkemmin päivämäärästä, jolloin muokkausoikeus lomakkeella päättyy.

1. Kirjautuminen

Huoltaja kirjautuu Wilmaan (<https://kokkola.inschool.fi/>) omilla tunnuksillaan ja valitsee sen oppilaan profiilin, jonka itsearviointia tehdään. **Huom!** Arviointia ei voi tehdä mobiilisovelluksella.

2. Lomake

Huoltaja näkee Wilman etusivulla avoimena olevan arviointikeskustelulomakkeen (siirry täydentämään arviointikeskustelua). Linkistä avautuu uusi ikkuna, josta voi avata arviointikeskustelulomakkeen (Avaa lomake).



Muokattavissa alkaen	Muokattavissa päättyen	Muokattu viimeksi	Keskustelulomake
28.08.2018	31.08.2018	28.08.2018	Avaa lomake

3. Oppilaan itsearviointi

Lomakkeella oppilas saa arvioida osaamistaan janalla ja vastata kahteen avoimeen kysymykseen.

Oppilaalla on arvioitavana 9-12 kohtaa vuosiluokasta riippuen. Jokaisessa kohdassa oppilaan tulee janalta valita parhaiten tilannetta kuvaava kohta (1=harjoittelen vielä, 2=harjoittelen vielä, mutta joskus jo onnistuu, 3=osaan jo melko hyvin, 4=osaan jo hyvin). Itsearviointi on oppilaan omaa arviointia, joten oikeita ja vääriä vastauksia ei ole. On hyvä antaa oppilaan itse pohtia osaamistaan ja sen hetkistä tilannetta. Huoltaja voi tarpeen mukaan avata käsitteitä ja selkiyttää asioita lapsen kielelle.

Avoimissa kysymyksissä huoltaja voi kirjata asiat lapsen puolesta. Liukukytkimellä arvioitavat asiat vaihtelevat vuosiluokittain. Esimerkissä esiopetus/vuosiluokka 1.

OPPILAAKSEN OMA ITSEARVIOINTI

1. Keskityn harjoitusten tekemiseen. (harjoittelen...osaan) (1-4)



2. Teen omat tehtävät loppuun saakka huolella. (harjoittelen...osaan) (1-4)



3. Osaan työskennellä yksin ja ryhmässä. (harjoittelen...osaan) (1-4)



4. Uskallan sanoa mielipiteeni. (harjoittelen...osaan) (1-4)



5. Hyväksyn erilaiset ihmiset ja arvostan erilaisia mielipiteitä. (harjoittelen...osaan) (1-4)



6. Pelit ja leikit sujuvat kaverin kanssa (harjoittelen...osaan) (1-4)



7. Liikun mielelläni. (harjoittelen...osaan) (1-4)



8. Liikun turvallisesti lähiympäristössä. (harjoittelen...osaan) (1-4)



9. Huolehdin tavaroistani ja pidän ne järjestyksessä. (harjoittelen...osaan) (1-4)



Millaisia vahvuuksia sinulla on?

Millaisia taitoja haluaisit oppia tai kehittää?

4. Huoltajan näkemykset ja toiveet

Huoltajalta toivotaan kuvausta, millaisia vahvuuksia hän näkee lapsessaan kotona, vapaa-ajalla ja/tai koulussa. Mistä oppilas on kiinnostunut, mistä hän innostuu, mikä saa hänet motivoitumaan? Huoltaja voi myös tähän kirjoittaa, jos erityisesti haluaa arviointikeskustelussa keskustella tietyistä asioista.

5. Tallenna tiedot

6. Koululla käytävä arviointikeskustelu (opettaja ilmoittaa ajankohdan)

Koululla käytävässä arviointikeskustelussa yhdessä oppilaan, huoltajan ja opettajan kanssa keskustellaan asioista ja asetetaan tavoitteita lukuvuodelle.

Huoltaja

Millaisia vahvuuksia lapsellanne on? Mistä asioista haluatte keskustella arviointikeskustelussa?

Tallenna tiedot

Peruuta

Arviointikeskustelussa sovitut tavoitteet (täytetään keskustelun aikana)

Tavoitteiden asettaminen/toteutuminen? Millaisia taitoja haluaisit oppia tai kehittää?

☐ Arviointikeskustelu valmis – lukitaan muutoksilta