

LOHTAJAN KIRKONKYLÄN KOULUN KEHITTÄMISSUUNNITELMA 2018 – 2021

Lohtajan Kirkonkylän koulun kehittämissuunnitelma on laadittu perustuen varhaiskasvatus- ja opetuspalvelujen kehittämissuunnitelmaan 2018–2021. Yhdessä nämä suunnitelmat muodostavat kehittämissuunnitelmien ketjun.

Varhaiskasvatus- ja opetuspalvelujen kehittämissuunnitelmasta on valittu yksikkömme kannalta tärkeimpiä tavoitteita ja toimenpiteitä. Lisäksi olemme valinneet sellaisia tavoitteita ja toimenpiteitä, jotka ovat yksikkömme toimintakulttuurin kehittämisen kannalta ajankohtaisia.

Tavoitteet, toimenpiteet, vastuu toteuttamisesta sekä aikataulu ja arviointi on koottu alla oleviin taulukoihin. Toimenpiteet sisältyvät vuosittain laadittavaan lukuvuosi- /toimintasuunnitelmaan, jossa ne aikataulutetaan tarkemmin lukuvuoden ajalle ja viedään yksikön päivittäiseen opetus- ja kasvatustyöhön.

Kehittämiskohteet

Oppiminen: Pedagoginen jatkumo ja kehittyvät oppimisympäristöt

Tavoite		
Oppimisympäristöjä pyritään laajentamaan koulun ulkopuolelle. Pyritään vahvistamaan oppilaiden positiivista kuvaa itsestään ja omista vahvuuksista. Ylläpidetään liikettä koulupäivän aikana. Ryhmätetään oppilaita yli luokkarajojen.		
Toimenpiteet	Vastuu toteuttamisesta	Aikataulu ja arviointi
Lisätään yhteistyötä vanhustyön kanssa.	kaikki opettajat, oppilaskunnan hallitus	Toimeenpano kevät 2019, arviointi suunnitelmakauden lopulla
Järjestetään ryhmäytymistä yläkoulun kanssa	rehtori, tukioppilaat (yläkoulu)	Toimeenpano kevät, arviointi 2019 ko. lukuvuoden lopulla
Toiminnallisen opetuksen kehittäminen	luokanopettajat, varhaiskasvatus	Toimeenpano syksy 2018-, arviointi ko. lukuvuoden lopulla
Hyvän huomaaminen omassa luokassa	kaikki opettajat, oppilaskunnan hallitus	Toimeenpano syksy 2018-, arvioidaan lukuvuosittain

Oppiminen: Laaja-alainen osaaminen

Tavoite		
Pyritään osallistamaan oppilaita esittelemään omaa osaamistaan toisille oppilaille. Pyritään kokoamaan laaja-alaisiin teemoihin liittyviä ideoita ja jaetaan niitä toisille.		
Toimenpiteet	Vastuu toteuttamisesta	Aikataulu ja arviointi
Oppilaat esittelevät omia tuotoksiaan toisille oppilaille	oppilaat, opettajat	toimenpide kevät 2019-, arviointi lukuvuosittain keväällä
Tehdään kansiot oppimiskokonaisuuksiin ym. yhteisiin teemoihin	kaikki opettajat	toimenpide syksy 2018- arviointi ideapankki valmiina, jota täydennetään

Osaamisen kehittäminen

Tavoite		
Rohkaistaan koulutuksessa käymiseen ja annin jakamiseen. Kehitetään yhteisopettajuutta edelleen ja sen monipuolistamista.		
Toimenpiteet	Vastuu toteuttamisesta	Aikataulu ja arviointi
Koulutukset	opettajat,	toimenpide vuosittain arviointi; koulutusmäärät vuosittain (kehityskeskustelut)
Pyritään mahdollistamaan yhteisopettajuutta	apulaisrehtori, luokanopettajat	toimenpide; kevät 2019- arviointi: kehityskeskustelut

Hyvinvointi

Tavoite		
Avoin vuorovaikutus, kohtaaminen ja kaikille tarjotut osallisuuden kokemukset luovat hyvinvointia. Kiusaamisen ja häirinnän ehkäisy ovat koko yhteisön tehtävä.		
Toimenpiteet	Vastuu toteuttamisesta	Aikataulu ja arviointi
Koulujen yhteinen toiminnallinen ilta perheille	kaikki opettajat, YHR, rehtori, perheet	aikataulu kevät 2019 tai 2020 arviointi osallistujien aktiivisuus ja saatu palaute
Ryhmäytymistä eri tavoilla	kaikki opettajat, kuraattori, erityisopettaja	aikataulu syksy 2018- , arviointi lukuvuosittain kevään lopulla

Johtaminen

Tavoite		
Jatketaan toimivaa opettajatiimiä ja vahvistetaan varhaiskasvatuksenopettajan osallisuutta. Selvitetään ja mietitään miten 5.-6.lk sijoittuminen yläkouluun vaikuttaa luokanopettajan työhön ja oppilaisiin (kumpaan toimintakulttuuriin kuuluu, oppilaskunnanhallituksen paikka, erityisopettaja, kokoukset). Kehityskeskusteluja jatketaan entiseen malliin.		
Toimenpiteet	Vastuu toteuttamisesta	Aikataulu ja arviointi
Säännölliset opettajatiimin kokoukset	apulaisrehtori	Aikataulu syksy 2018- , arviointi lukuvuosittain keväällä
Keskustelut 5.- 6.lk siirtämisestä yläkoululle ja käytänteiden luominen	rehtori, apulaisrehtori, luokanopettajat	Aikataulu loppusyksy 2018- arviointi : onnistunut siirto (kehityskeskustelut)
Käydään kehityskeskustelut vuosittain	apulaisrehtori, päiväkodinjohtaja	Aikataulu keväisin Arviointi; kehityskeskustelujen toteutuminen