

Päivitetty 7.9.2021

# KOULUKOHTAINEN OPPILASHUOLTOSUUNNITELMA

Opetuksen järjestäjä vastaa siitä, että oppilashuollon toteuttamista, arviointia ja kehittämistä varten laaditaan koulukohtainen oppilashuoltosuunnitelma. Suunnitelma on laadittava yhteistyössä esiopetuksen ja koulun henkilöstön, oppilaiden ja heidän huoltajiensa kanssa.

Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki [täältä](#) (ks. §13).  
Oppilaan tuen ja oppilashuollon käsikirja 2015 ([linkki](#)).

AIKAA LAPSELLE. Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma 2015-2019 ([linkki](#))

## **HUOM!**

***Oppilashuoltosuunnitelma voi olla myös kahden tai useamman koulun yhteinen.***

***1-6 vuosiluokkien koulukohtainen oppilashuoltosuunnitelma on yhteistyö esiopetusyksiköiden kanssa yhteinen.***

## **1. Oppilashuollon kokonaistarve ja käytettävissä olevat oppilashuoltopalvelut**

Oppilaan tuen ja oppilashuollon käsikirjassa 2015 kuvataan:

- oppilashuollon palveluiden järjestämiseen liittyvät työn- ja vastuunjako sekä palvelujen toteuttamisessa tarvittava yhteistyö
- oppilashuollon palveluiden kohdentaminen yksittäisiin oppilaisiin, kouluyhteisöön ja yhteistyöhön liittyviin tehtäviin

Oppilashuollon kehittämisestä ja seurannasta vastaa koulun tasolla yhteisöllinen hyvinvointiryhmä (YHR) ja kunnan tasolla opiskeluhuollon ohjausryhmä.

### **Koulun kuvaus/arvio koululla käytettävissä olevista kuraattorin, terveydenhoitajan, psykologin tai muiden oppilashuollollisten yhteistyötahojen palveluista:**

Koulukuraattori on Lohtajan Kirkonkylän koululla ja Lohtajan koululla maanantaisin. Tarpeen mukaan myös tulee paikalle muulloin.

Kouluterveydenhoitaja on Lohtajan kirkonkylän koululla torstaisin klo 9. -12. ja **Lohtajan koululla maanantaisin 9-15**. Koulupsykologi on tarvittaessa käytettävissä.

Erityisopettaja on koululla 28h kahden viikon aikana, jokaisella parillisella viikolla 23h ja parittomina viikkona aina keskiviikkoisin 5h.

Koulun yhteistoiminnalliseen hyvinvointiryhmään kuuluvat varhaiskasvatuksen opettaja esiopetuksesta, laaja-alainen erityisopettaja, terveydenhoitaja, koulukuraattori ja apulaisrehtori, joka johtaa ryhmää. YH-ryhmä kokoontuu noin 3-5 kertaa lukuvuodessa..

## 2. Yhteisöllinen oppilashuolto ja sen toimintatavat

Oppilashuoltosuunnitelmassa kuvataan yhteisöllisen oppilashuollon kokonaisuus, josta ilmenee:

- yhteisöllisen oppilashuollon järjestäminen ja sen toimintatavat koulu yhteisön ja -ympäristön terveellisyyden, turvallisuuden ja hyvinvoinnin edistämiseksi.

Tämän lisäksi oppilashuoltosuunnitelmassa kuvataan (toteuttaminen tai lisätieto):

- koulukohtaisen YH-ryhmän toimintatavat ja käytännöt (Oppilaan tuen ja oppilashuollon käsikirja)
- yhteistyö koulun ulkopuolisten lasten ja nuorten hyvinvointia edistävien tahojen kanssa yhteisöllisen oppilashuollon kehittämisessä,
- yhteistyö oppilaan ohjauksessa, koulutuksen siirtymävaiheissa sekä jatko-opintojen suunnittelussa (kevään siirtopalaverit ja nivelvaiheen yhteistyö, oppilaan ohjaus)
- yhteistyö ja käytännöt koulu ympäristön terveellisyyden ja turvallisuuden sekä koulu yhteisön hyvinvoinnin tarkastuksissa (yhteistyö koulun, kiinteistöhuollon ja terveystalvelujen kesken)
- yhteistyö terveysneuvonnan ja terveystiedon opetuksen välillä (terveystarkastukset)
- järjestyssäännöt (koulun järjestyssäännöt)
- poissaolojen seuraaminen, niistä ilmoittaminen ja niihin puuttuminen (kouluhallinto-ohjelma)
- tapaturmien ehkäiseminen sekä ensiavun järjestäminen ja hoitoonohjaus (koulun turvallisuussuunnitelma)
- tupakkatuotteiden, alkoholin ja muiden päihteiden käytön ehkäiseminen ja käyttöön puuttuminen (Opetussuunnitelman tukimateriaali 3: [Hyvinvointipaketti](#) ja [Kokkolan kaupungin hyvinvointisuunnitelma ja hyvinvointikertomus](#))
- koulukuljetusten odotusaikoja ja turvallisuutta koskevat ohjeet ([Esiopetus- ja koulukuljetussääntö](#))
- suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä (Opetussuunnitelman tukimateriaali 3: Hyvinvointipaketti)
- toiminta äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa (koulun kriisisuunnitelma)

### Koulun täsmennykset yhteisöllisestä oppilashuollosta ja sen toimintatavoista:

Lohtajan Kirkonkylän koulun YH-ryhmä kokoontuu noin 3-5 kertaa lukuvuodessa. Se vastaa koulun oppilashuollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Sen keskeinen tehtävä on edistää yhteisön hyvinvointia ja turvallisuutta. Ryhmä ei käsittele yksittäisen oppilaan asioita.

Koulu ja esiopetus toimivat yhdessä koulun arjessa. Esiopetus osallistuu päivänavauksiin sekä yhteisiin retkiin ja tapahtumiin. 0-2 luokilla on yhteistä opetusta noin kerran kuukaudessa. Neljäsluokkalaiset toimivat kummeina tuleville ekaluokkalaisille. Viides ja kuudesluokkalaiset opiskelevat Lohtajan koululla ja tutustuvat yläkoulun toimintaan lukuvuoden aikana. Luokanopettajat tekevät yhteistyötä yläkoulun kanssa siirtymävaiheessa. Varhaiskasvatuksen opettaja ja tuleva 1.lk luokanopettaja pitävät saattaen vaihtaen -palaverit 0-1 lk -nivelvaiheessa. Luokanopettaja tutustuu esikoululaisiin ja vanhempiin lukuvuoden aikana ja on mukana tarvittaessa esikoulun vanhempainillassa tms.

Koulun henkilökunta seuraa koulukiinteistön kuntoa yhdessä kiinteistöhuollon kanssa. Havaituista puutteista ja korjaustarpeista ilmoitetaan välittömästi. Terveystalvelut seuraavat myös kiinteistön kuntoa säännöllisesti.

Lohtajan Kirkonkylän koulun järjestyssäännöt on päivitetty ja hyväksytty keväällä 2014. Koulun turvallisuussuunnitelma on tehty Pro24-ohjelmaan. Koululla on kriisisuunnitelma ja väkivallan

hallintamalli. Noudatamme Kokkolan kaupungin esiopetus- ja koulukuljetussääntöä. Kuljetusta odottavia oppilaita valvotaan säännön mukaan.

### 3. Yksilöllisen oppilashuollon toteuttaminen

*Yksilökohtaisella oppilashuollolla tarkoitetaan oppilaalle annettavia kouluterveydenhuollon palveluja, oppilashuollon psykologi- ja kuraattoripalveluja sekä yksittäistä oppilasta koskevaa monialaista oppilashuoltoa. Yksittäisen oppilaan tuen tarpeen selvittämisestä vastaa asiantuntijaryhmä.*

*Tapauskohtaisesti laadittava suunnitelma:*

- oppilaan sairauden vaatiman hoidon, erityisruokavalion tai lääkityksen järjestäminen koulussa
- yhteistyö tehostetun ja erityisen tuen, joustavan perusopetuksen sekä sairaalaopetuksen yhteydessä
- oppilashuollon tuki kurinpitorangaistuksen tai opetukseen osallistumisen epäämisen yhteydessä

*Koulukohtainen suunnitelma:*

- yhteistyö koulun ulkopuolisten palvelujen ja yhteistyökumppaneiden kanssa kuten nuorisotoimi, lastensuojelu, erikoissairaanhoido ja poliisi

*Kuntakohtainen suunnitelma (Oppilaan tuen ja oppilashuollon käsikirja 2015):*

- asiantuntijaryhmän kokoaminen ja suostumuksen hankkiminen sekä ryhmän yhtenäiset menettelytavat yksittäistä oppilasta koskevan asian käsittelyssä,
- oppilashuoltokertomusten laatiminen ja säilytys

#### **Koulun täsmennykset yksilöllisen oppilashuollon toteuttamisesta:**

Yksittäisen oppilaan tuen tarpeen selvittämisestä vastaa asiantuntijaryhmä. Asiantuntijaryhmä kootaan oppilaan tuen tarpeen selvittämiseksi ja oppilashuollon palvelujen järjestämiseksi. Asiantuntijoiden nimeäminen ryhmän jäseneksi perustuu oppilaan tai tarvittaessa huoltajan suostumukseen. Muiden yhteistyötahojen tai oppilaiden läheisten osallistuminen ryhmän työskentelyyn edellyttää oppilaan tai huoltajan kirjallista suostumusta. Asiantuntijakokouksen kulku kirjataan Wilman tukilehdeltä löytyvään Muistiot-välilehteen.

Ryhmän kokoaa luokanopettaja tai laaja-alainen erityisopettaja. Ryhmän kokoonpano perustuu tapauskohtaiseen harkintaan ja käsiteltävään asiaan. Yksittäisen oppilaan käsittelystä laaditaan oppilashuoltokertomus Effic-a-ohjelmaan. Kirjaamisen suorittaa koulukuraattori, terveydenhoitaja, psykologi tai laaja-alainen erityisopettaja. Tapauskohtaisesti tehdään yhteistyötä nuorisotoimen, lastensuojelun, erikoissairaanhoidon ja poliisin kanssa. Esiopetuksessa asiantuntijaryhmän kokoaa konsultoiva varhaiskasvatuksen erityisopettaja tai varhaiskasvatuksen opettaja ja ryhmän kokoonpano perustuu tapauskohtaiseen tarpeeseen.

Pedagogisia asiakirjoja käsittelevä ryhmä kokoontuu aina tarvittaessa. Tähän moniammatilliseen ryhmään kuuluvat luokanopettaja, laaja-alainen erityisopettaja, kuraattori ja terveydenhoitaja. Rehtori tekee tehostettuun tukeen liittyvät päätökset.

Oppilaiden poissaolot kirjataan Wilmaan. Poissaoloihin puututaan Kokkolan kaupungin ohjeistuksen mukaan. (Hyvinvointipaketti)

Oppilaalla on laaja terveystarkastus ensimmäisellä ja viidennellä luokalla. Tarkastuksessa on mukana lääkäri. Lisäksi oppilailla on vuosittaiset terveystarkastukset.

## **4. Oppilashuollon yhteistyön järjestäminen oppilaiden ja huoltajien kanssa**

Koulun YH-ryhmä suunnittelee miten oppilaat, huoltajat ja muut yhteistyötahot perehdytetään suunnitelmaan ja kuinka heille tiedotetaan.

Osallistaminen ja perehdyttäminen voi tapahtua esim. syksyn vanhempainillassa, vanhempainyhdistysten kokouksessa, opetushenkilökunnan kokouksessa, oppilaskuntaa osallistamalla tai muulla koulun hyväksi katsomalla tavalla.

### **Koulukohtainen kuvaus toteutuksesta:**

Oppilashuollon henkilökunta (terveydenhoitaja, koulukuraattori, koulupsykologi) esittäytyy koulun oppilaille ja tulee mukaan koulun arkeen lukuvuoden aikana. He voivat olla mukana myös koulun vanhempainillassa. Oppilashuollosta kerrotaan tarvittaessa arviointikeskustelujen yhteydessä. Vanhempienraadissa keskustellaan oppilashuollonsuunnitelmasta. Sivistysjohtajan hyväksyttyä lukuvuosisuunnitelman vuosittain, on oppilashuoltosuunnitelma nähtävissä Wilman vuosisuunnittelu-osiossa.

## **5. Oppilashuoltosuunnitelman toteuttaminen ja seuraaminen**

Kokkolassa toimii opiskeluhuollon ohjausryhmä, joka vastaa oppilashuollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista. Ryhmässä on laaja-alainen yhteistyötahojen edustus. Ryhmän vetäjänä toimii vastaava kuraattori.

Koulun YH-ryhmä raportoi toiminnastaan ohjausryhmän sitä pyytäessä. Koulukohtainen oppilashuoltosuunnitelma päivitetään lukuvuoden alkaessa ja sen toteutumista arvioidaan säännöllisesti.

### **Koulukohtaiset täsmennykset:**

Lohtajan Kirkonkylän koulun YH-ryhmä kokoontuu vähintään kolme kertaa lukuvuodessa. Se vastaa koulun oppilashuollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Koulu raportoi tarvittaessa toiminnastaan ohjausryhmälle. Koulun YH-ryhmä arvioi oppilashuoltosuunnitelman toteutumista.