

Päivitetty 27.8.2025

KOULUKOHTAINEN OPPILASHUOLTOSUUNNITELMA

Lohtajan kirkonkylän koulu

Opetuksen järjestäjä vastaa siitä, että oppilashuollon toteuttamista, arviointia ja kehittämistä varten laaditaan koulukohtainen oppilashuoltosuunnitelma. Suunnitelma on laadittava yhteistyössä esiopetuksen ja koulun henkilöstön, oppilaiden ja heidän huoltajiensa kanssa.

Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki täältä (ks. §13).
Oppilaan tuen ja oppilashuollon käsikirja 2015 (linkki).
Kokkolan opiskeluhuoltosuunnitelma 2025-2026.

HUOM!

***Oppilashuoltosuunnitelma voi olla myös kahden tai useamman koulun yhteinen.
1-6 vuosiluokkien koulukohtainen oppilashuoltosuunnitelma on esiopetusyksiköiden kanssa yhteinen.***

1. Oppilashuollon kokonaistarve ja käytettävissä olevat oppilashuoltopalvelut

Oppilaan tuen ja oppilashuollon käsikirjassa 2015 kuvataan:

- oppilashuollon palveluiden järjestämiseen liittyvät työn- ja vastuunjako sekä palvelujen toteuttamisessa tarvittava yhteistyö
- oppilashuollon palveluiden kohdentaminen yksittäisiin oppilaisiin, kouluyhteisöön ja yhteistyöhön liittyviin tehtäviin

Oppilashuollon kehittämisestä ja seurannasta vastaa koulun tasolla yhteisöllinen hyvinvointiryhmä (YHR) ja kunnan tasolla opiskeluhuollon ohjausryhmä.

Koulun kuvaus/arvio koululla käytettävissä olevista kuraattorin, terveydenhoitajan, psykologin tai muiden oppilashuollollisten yhteistyötahojen palveluista:

Koulukuraattori on Lohtajan kirkonkylän koululla keskiviikkoisin ja yläkoulun puolella tiistaisin. Työaika jakautuu tarpeen mukaan alakoulun ja yläkoulun välillä.

Kouluterveydenhoitaja on Lohtajan kouluilla torstaisin klo 8-16. Työaika jakautuu tarpeen mukaan alakoulun ja yläkoulun välillä.

Koulupsykologi on tarvittaessa käytettävissä.

Erityisopettaja on koululla ti, to, pe, 12 h / vko.

Koulun yhteistoiminnalliseen hyvinvointiryhmään kuuluvat laaja-alainen erityisopettaja,

terveydenhoitaja, koulukuraattori ja apulaisrehtori, joka johtaa ryhmää. Lisäksi varhaiskasvatuksen opettaja on mukana sopimuksen mukaan. YH-ryhmä kokoontuu noin 4-6 kertaa lukuvuodessa.

2. Yhteisöllinen oppilashuolto ja sen toimintatavat

Oppilashuoltosuunnitelmassa kuvataan yhteisöllisen oppilashuollon kokonaisuus, josta ilmenee:

- yhteisöllisen oppilashuollon järjestäminen ja sen toimintatavat koulu yhteisön ja -ympäristön terveellisyden, turvallisuuden ja hyvinvoinnin edistämiseksi.

Tämän lisäksi oppilashuoltosuunnitelmassa kuvataan (toteuttaminen tai lisätieto):

- koulukohtaisen YH-ryhmän toimintatavat ja käytännöt (Oppilaan tuen ja oppilashuollon käsikirja)
- yhteistyö koulun ulkopuolisten lasten ja nuorten hyvinvointia edistävien tahojen kanssa yhteisöllisen oppilashuollon kehittämisessä,
- yhteistyö oppilaan ohjauksessa, koulutuksen siirtymävaiheissa sekä jatko-opintojen suunnittelussa (kevään siirtopalaverit ja nivelvaiheen yhteistyö, oppilaan ohjaus)
- yhteistyö ja käytännöt koulu ympäristön terveellisyden ja turvallisuuden sekä koulu yhteisön hyvinvoinnin tarkastuksissa (yhteistyö koulun, kiinteistöhuollon ja terveystarkastuksen kesken)
- yhteistyö terveysneuvonnan ja terveystiedon opetuksen välillä (terveystarkastukset)
- järjestyssäännöt (koulun järjestyssäännöt löytyvät koulun kotisivuilta)
- poissaolojen seuraaminen, niistä ilmoittaminen ja niihin puuttuminen
- tapaturmien ehkäiseminen sekä ensiavun järjestäminen ja hoitoonohjaus (koulun turvallisuussuunnitelma)
- tupakkatuotteiden, alkoholin ja muiden päihteiden käytön ehkäiseminen ja käyttöön puuttuminen (Opetussuunnitelman tukimateriaali 3: [Hyvinvointipaketti](#) ja [Kokkolan kaupungin hyvinvointisuunnitelma ja hyvinvointikertomus](#))
- koulukuljetusten odotusaikoja ja turvallisuutta koskevat ohjeet ([Esiopetus- ja koulukuljetussääntö](#))
- suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä (Opetussuunnitelman tukimateriaali 3: Hyvinvointipaketti)
- toiminta äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa (koulun kriisisuunnitelma)

Koulun täsmennykset yhteisöllisestä oppilashuollosta ja sen toimintatavoista:

Lohtajan Kirkonkylän koulun YH-ryhmä kokoontuu noin 4-6 kertaa lukuvuodessa. Se vastaa koulun oppilashuollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Sen keskeinen tehtävä on edistää yhteisön hyvinvointia ja turvallisuutta. Ryhmä ei käsittele yksittäisen oppilaan asioita.

Koulu ja esiopetus toimivat yhdessä koulun arjessa. Esiopetus osallistuu joihinkin yhteisiin retkiin ja tapahtumiin. 0-2 luokilla on yhteistä opetusta noin kerran kuukaudessa. Kolmasluokkalaisten toimivat kummeina tuleville ekaluokkalaisten. Viides ja kuudesluokkalaisten opiskelevat Lohtajan koululla ja tutustuvat yläkoulun toimintaan lukuvuoden aikana. Luokanopettajat tekevät yhteistyötä yläkoulun kanssa siirtymävaiheissa. Varhaiskasvatuksen opettaja ja tuleva 1.lk luokanopettaja pitävät saattaen vaihteen -palaverit 0-1 lk -nivelpäiväkohtaisesti. Luokanopettaja tutustuu esikoululaisiin ja vanhempiin lukuvuoden aikana ja on mukana tarvittaessa esikoulun vanhempainillalla tms.

Koulun henkilökunta seuraa koulukiinteistön kuntoa yhdessä kiinteistöhuollon kanssa. Havaituista puutteista ja korjaustarpeista ilmoitetaan välittömästi. Terveystarkastukset seuraavat myös kiinteistön kuntoa säännöllisesti.

Lohtajan Kirkonkylän koulun järjestyssäännöt on vuonna 2025 päivitetty yhteneviksi Kokkolan kaupungin koulujen järjestyssääntöjen kanssa, pienin koulukohtaisin tarkennuksin. Koulun turvallisuussuunnitelma on tehty Pro24-ohjelmaan. Koululla on kriisisuunnitelma ja väkivallan hallintamalli. Koululla noudatetaan Kokkolan yhteistä mallia poissaoloihin puuttumisesta. Koulussa on käytössä KiVa-koulun malli kiusaamisen ehkäisemiseksi. Noudatamme Kokkolan kaupungin esiopetus- ja koulukuljetussääntöä. Kuljetusta odottavia oppilaita valvotaan säännön mukaan.

3. Yksilöllisen oppilashuollon toteuttaminen

Yksilökohtaisella oppilashuollolla tarkoitetaan oppilaalle annettavia kouluterveydenhuollon palveluja, oppilashuollon psykologi- ja kuraattoripalveluja sekä yksittäistä oppilasta koskevaa monialaista oppilashuoltoa. Yksittäisen oppilaan tuen tarpeen selvittämisestä vastaa asiantuntijaryhmä.

Tapauskohtaisesti laadittava suunnitelma:

- oppilaan sairauden vaatiman hoidon, erityisruokavalion tai lääkityksen järjestäminen koulussa
- yhteistyö tehostetun ja erityisen tuen, joustavan perusopetuksen sekä sairaalaopetuksen yhteydessä
- oppilashuollon tuki kurinpitorangeistuksen tai opetukseen osallistumisen epäämisen yhteydessä

Koulukohtainen suunnitelma:

- yhteistyö koulun ulkopuolisten palvelujen ja yhteistyökumppaneiden kanssa kuten nuorisotoimi, lastensuojelu, erikoissairaanhoito ja poliisi

Kuntakohtainen suunnitelma (Oppilaan tuen ja oppilashuollon käsikirja 2015):

- asiantuntijaryhmän kokoaminen ja suostumuksen hankkiminen sekä ryhmän yhtenäiset menettelytavat yksittäistä oppilasta koskevan asian käsittelyssä
- oppilashuoltokertomusten laatiminen ja säilytys

Koulun täsmennykset yksilöllisen oppilashuollon toteuttamisesta:

Yksittäisen oppilaan tuen tarpeen selvittämisestä vastaa asiantuntijaryhmä. Asiantuntijaryhmä kootaan oppilaan tuen tarpeen selvittämiseksi ja oppilashuollon palvelujen järjestämiseksi. Asiantuntijoiden nimeäminen ryhmän jäseneksi perustuu oppilaan tai tarvittaessa huoltajan suostumukseen. Muiden yhteistyötahojen tai oppilaiden läheisten osallistuminen ryhmän työskentelyyn edellyttää oppilaan tai huoltajan kirjallista suostumusta. Asiantuntijakokouksen kulku kirjataan Wilman tukilehdeltä löytyvään Muistiot-välilehteen.

Ryhmän kokoa luokanopettaja tai laaja-alainen erityisopettaja. Ryhmän kokoonpano perustuu tapauskohtaiseen harkintaan ja käsiteltävään asiaan. Yksittäisen oppilaan käsittelystä laaditaan oppilashuoltokertomus Wilmaan. Kirjaamisen suorittaa koulukuraattori, terveydenhoitaja, psykologi tai laaja-alainen erityisopettaja. Tapauskohtaisesti tehdään yhteistyötä nuorisotoimen, lastensuojelun, erikoissairaanhoidon ja poliisin kanssa. Esiopetuksessa asiantuntijaryhmän kokoa konsultoiva varhaiskasvatuksen erityisopettaja tai varhaiskasvatuksen opettaja ja ryhmän kokoonpano perustuu tapauskohtaiseen tarpeeseen.

Pedagogisia asiakirjoja käsittelevä ryhmä kokoontuu aina tarvittaessa. Tähän moniammatilliseen ryhmään voivat kuulua esim. luokanopettaja, laaja-alainen erityisopettaja, kuraattori ja terveydenhoitaja.

Oppilaiden poissaolot kirjataan Wilmaan. Poissaoloihin puututaan Kokkolan kaupungin ohjeistuksen mukaan. (Hyvinvointipaketti)

Oppilaalla on laaja terveystarkastus ensimmäisellä ja viidennellä luokalla. Laajaan tarkastukseen kuuluvat terveydenhoitajan ja lääkärin tarkastukset. Lisäksi oppilailla on vuosittaiset terveystarkastukset.

4. Oppilashuollon yhteistyön järjestäminen oppilaiden ja huoltajien kanssa

Koulun YH-ryhmä suunnittelee miten oppilaat, huoltajat ja muut yhteistyötahot perehdytetään suunnitelmaan ja kuinka heille tiedotetaan.

Osallistaminen ja perehdyttäminen voi tapahtua esim. syksyn vanhempainillassa, vanhempainyhdistysten kokouksessa, opetushenkilökunnan kokouksessa, oppilaskuntaa osallistamalla tai muulla koulun hyväksi katsomalla tavalla.

Koulukohtainen kuvaus toteutuksesta:

Oppilashuollon henkilökunta (terveydenhoitaja, koulukuraattori) esittäytyy koulun oppilaille ja tulee mukaan koulun arkeen lukuvuoden aikana. He voivat olla mukana myös koulun vanhempainillassa. Oppilashuollosta kerrotaan huoltajille sopivassa yhteydessä. Vanhempienraadissa keskustellaan oppilashuollonsuunnitelmasta. Oppilashuoltosuunnitelma on nähtävissä koulun kotisivuilla.

5. Oppilashuoltosuunnitelman toteuttaminen ja seuraaminen

Kokkolassa toimii opiskeluhuollon ohjausryhmä, joka vastaa oppilashuollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista. Ryhmässä on laaja-alainen yhteistyötahojen edustus. Ryhmän vetäjänä toimii johtava kuraattori.

Koulun YH-ryhmä raportoi toiminnastaan ohjausryhmän sitä pyytäessä. Koulukohtainen oppilashuoltosuunnitelma päivitetään lukuvuoden alkaessa ja sen toteutumista arvioidaan säännöllisesti.

Koulukohtaiset täsmennykset:

Lohtajan Kirkonkylän koulun YH-ryhmä kokoontuu vähintään neljä kertaa lukuvuodessa. Se vastaa koulun oppilashuollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Koulu raportoi tarvittaessa toiminnastaan ohjausryhmälle. Koulun YH-ryhmä arvioi oppilashuoltosuunnitelman toteutumista.