


**Kokkola
Karleby**

*Lukuvuosi- ja
opinto-opas*

LOPSI6



Kokkolan suomalainen lukio
Lukuvuosi 2021 - 2022

**KOKKOLAN
SUOMALAINEN
LUKIO**

Tervetuloa opiskelemaan Kokkolan suomalaiseen lukioon	3
Yhteystiedot.....	4
Opettajat LV 2021 - 2022	5
Ryhmänohjaajat LV 2021 - 2022	6
Lukio-opiskelu.....	7
Lukiokoulutuksen tutkinnot	7
Opiskelija-arviointi	8
Opinnoissa eteneminen.....	10
Oppiaineen oppimäärän arviointi.....	12
Opinto-ohjaus ja opiskelijan tuki	13
Kokkolan suomalaisen lukion erityinen koulutustehtävä	16
Koulujen työpäivät LV 2021 - 2022.....	18
Kiertotuntikaavio ja päättöviikot LV 2021-2022	19
Ylioppilastutkinto.....	20
Nuorille annettavan lukiokoulutuksen tuntijako.....	22
Tietokoneen hankinta ja Abitti -kurssikoejärjestelmä.....	23
Kokkolan lukiokoulutuksen järjestyssäännöt	24
Kurssikuvaukset	26
Ohjeellinen suositus vuosikurssijaosta	62
Oppikirjaluettelo.....	63
Opintososiaaliset asiat.....	70

Tervetuloa opiskelemaan Kokkolan suomalaiseen lukioon

Tervetuloa opiskelemaan Kokkolan suomalaiseen lukioon.

Tähän oppaaseen on kirjattu oleellimmat lukuvuoden työtä ohjaavat asiat. Oppaan ja opintojen ohjauksen avulla voit laatia itsellesi opinto-ohjelman lukuvuodeksi 2021 - 2022. Opintojen suunnittelussa saat apua ryhmänohjaajaltasi, opinto-ohjaajilta, aineenopettajilta, rehtoreilta ja koko henkilökunnalta.

Kokkolan suomalainen lukio tarjoaa opiskelijoilleen nykyaikaisen oppimisympäristön, innostavan ilmapiirin ja laadukkaan opetuksen. Laaja ja monipuolinen kurssitarjonta kaikissa oppiaineissa tarjoaa mahdollisuuden opintojen painottamiseen ja antaa hyvät tiedot ja taidot lukion jälkeisiin opintoihin ja elämään.



Kokkolan suomalainen lukio

Torikatu 43
67100 Kokkola

Rehtori Markku Anttila puh. 044 576 7673 etunimi.sukunimi(at)kokkola.fi

Apulaisrehtori Anneli Kauppi puh. 040 806 5157 etunimi.sukunimi(at)kokkola.fi

Opinto-ohjaaja Marja Ranta-Nilkku puh. 044 780 9630 etunimi.sukunimi(at)edu.kokkola.fi

Opinto-ohjaaja Eija Varis puh. 044 780 9960 etunimi.sukunimi(at)edu.kokkola.fi

Koulusihteeri Anita Kauppinen puh. 040 806 5158 etunimi.sukunimi(at)kokkola.fi

Koulusihteeri Johanna Elvkulla puh. 040 806 5145 etunimi.sukunimi(at)kokkola.fi

Erityisopettaja Venla Lampinen puh. 040 806 5947 etunimi.sukunimi(at)edu.kokkola.fi

Kuraattori Sanna Sarkkinen-Vuorinen puh. 040 8068 438 etunimi.sukunimi(at)edu.kokkola.fi

Terveystenhoitaja Niina Heinonen puh. 044 730 7690 etunimi.sukunimi(at)soite.fi

Koulupsykologi Roosa Di Baldo puh. 050 4326 414 etunimi.sukunimi(at)edu.kokkola.fi

Vahtimestari Toni Haapasalo puh. 044 7809 623 etunimi.sukunimi(at)kokkola.fi

Kiviniityn toimipaikka

Kuusitie 3
67200 Kokkola

Toimipaikkavastaava Heikki Jaakonaho puh. 040 4882 840 etunimi.sukunimi(at)edu.kokkola.fi

Vahtimestari Maija Lahti puh. 044 7809 161 etunimi.sukunimi(at)kokkola.fi

Lyhenne	Nimi	Oppiaineet	Lyhenne	Nimi	Oppiaineet
Ala	Alatupa Pirjo	UE, PS	AtLi	Lindberg Atte	BI, GE
ARN	Aro Nina	ÄI, S2	Lin	Linna Petri	TVT
Hak	Hakunti Eija	SA, RA	Klo	Muurauskangas Katariina	RU, EAB
HAR	Harju Henna-Maria	MU	IMMY	Myllylä Marika	GE, BI
Hei	Heikkilä Tuula	BI, GE	MÄKI	Mäkitalo Matti	MA, KE
Htl	Hietalahti Janne	ÄI	OJK	Ojanen Kirsi	MU
Huu	Huuhka Kim	LI	PIH	Pihlajakangas Mikko	FY, MA
JAK	Jaakonaho Heikki	HI, YH	Ruu	Piippo Ruude	PS, FI, UE
JOS	Jokela Satu	RU, EN	POI	Poikonen Anniina	HI, YH, UE
JJY	Jylhä Janne	KE, MA	KPO	Pollarikoski Kamilla	RU
KKA	Karjalainen Kirsi	KU	MPO	Poranen Marjaana	VE, EN, RU
AKA	Kauppi Anneli	KE, MA	RAM	Rannisto Milja	ÄI
Kpe	Kauppi Pekka	HI, YH	Ran	Ranta-Nilkku Marja	OP
Ksm	Keski-Sikkilä Mari	EN, RU	MRE	Relander Mikko	FI, UE
Kin	Kinnunen Piia	MA, KE	ASN	Sandkvist-Niemi Anu	EAB
JKL	Klemola Janne	FY, MA, KE	ES	Saviaro Erkkö	FY, MA
KOS	Konola-Storbacka Satu	SA, RU, EN	SAP	Savolainen Pauliina	UE, PS, FI, ET
KOA	Koskinen Anu	EN	Esu	Suutari Elina	ÄI
KUT	Kujala Tiina	LI, TE	TAE	Taipalharju Elisa	KE, MA
KYL	Kyllönen Heini	ÄI, FI	VAE	Varis Eija	OP
VEL	Lampinen Venla	Erityisopetus	Vii	Viiliäinen Kirsi	MA, FY
			YLJ	Yli-Länttä Janne	MA, TVT

luokka	ryhmänohjaaja	Perusluokka
Kokkolan suomalainen lukio		
L21a	Relander Mikko	323
L21b	Suutari Elina	227
L21c	Karjalainen Kirsi	228
L21d	Kyllönen Heini	122
L21e	Hakunti Eija	308
L21f	Poikonen Anniina	310
L21g	Yli-Länttä Janne	304
L21h	Pihlajakangas Mikko	408
L21i	Jylhä Janne	26
LY20a	Viiliäinen Kirsi	315
LY20b	Kauppi Pekka	316
LY20c	Alatupa Pirjo	226
LY20d	Keski-Sikkilä Mari	312
LY20e	Poranen Marjaana	311
LY20f	Klemola Janne	406
LY19a	Konola-Storbacka Satu	303
LY19b	Pollarikoski Kamilla	303
LY19c	Mäkitalo Matti	303
LY19d	Hietalahti Janne	303
LY19e	Kujala Tiina	303
LY18a	Heikkilä Tuula	415
Kiviniityn toimipaikka		
LK20a	Myllylä Marika	216
LK20b	Jokela Satu (P. Savolainen)	200
LK19a	Rannisto Milja	220
LK19b	Aro Nina	218
LK19c	Koskinen Anu	211
LK18a	Jaakonaho Heikki	210

LUKIO-OPISKELU

Luokattomassa lukiossa opiskelijan yksilöllisyys korostuu. Lisääntynyt vapaus tuo mukanaan kasvavaa vastuuta. Lukio ohjaa ja auttaa tekemään suunnitelmia ja valintoja, mutta jokainen kantaa itse vastuun ratkaisuistaan. Yleisiä opiskeluun liittyviä ohjeita käydään läpi muun muassa yhteisissä ryhmänohjaustuokioissa. Aineenopiskeluun liittyvää ohjausta annetaan aineenopetuksen yhteydessä. Opiskelijan tulee osallistua opetukseen, jollei hänelle ole myönnetty siitä vapautusta. Opettaja kirjaa poissaolon. Kurssin suorittamisesta itsenäisesti opiskellen sovitetaan kurssin opettajan kanssa.

Opinto-aika

Lukio-opinnot voidaan suorittaa 2 – 4 vuodessa. Tavallisimmin lukio-opinnot suoritetaan kolmessa vuodessa. Kolmen vuoden opinto-ohjelman mukaan kussakin jaksossa (5-jaksojärjestelmä) on keskimäärin 6 kurssia jaksoa kohti. Rehtori voi perustellusta syystä myöntää opiskelijalle opiskeluajan pidennystä neljännen opintovuoden jälkeen.

Opinto-ohjelma

Opiskelija voi tarkistaa opintosuunnitelmaansa ja kurssivalintojaan lukuvuoden aikana. Mahdolliset muutokset voidaan tehdä joko opinto-ohjaajan tai rehtorien kanssa tai suoraan Wilmaan erillisen ohjeistuksen mukaisesti. Wilman kautta opiskelija voi seurata omaa opintomenestystään. Wilman avulla opiskelija voi nähdä myös oman viikoittaisen ja jaksottaisen työjärjestyksensä. Alaikäisten lukiolaisten vanhemmille/huoltajille toimitetaan Wilman vanhempain/huoltajien tunnukset.

Oppimäärä

Lukion koko oppimäärä on vähintään 75 kurssia. Lukion oppimäärään tulee sisältyä myös vähintään 10 valtakunnallista syventävää kurssia. Kurssien sisällöt on kuvattu opetussuunnitelmassa ja tämän oppaan kurssikuvausosassa. Opetussuunnitelma ja kurssikuvaukset löytyvät lukion verkkosivuilta.

Ensimmäisen lukuvuoden aikana voi alustavasti suunnitella ylioppilastutkinnon kirjoitusohjelman. Toisena opintovuotena tarkennetaan suunnitelmia ylioppilaskirjoituksiin osallistumisesta ja oppimäärän suorittamisesta.

Lukiossa järjestetään erilaisia tilaisuuksia ja tapahtumia. Tällaisia tilaisuuksia voivat olla konsertit, näytelmät, kevät- ja syyslukukauden päättöjuhlat sekä muut tapahtumat ja retket. Nämä ovat osa lukion toimintaa ja opiskelijalla on velvollisuus osallistua niihin.

Lukiokoulutuksen tutkinnot

LUKION OPPIMÄÄRÄ JA LUKION PÄÄTTÖTODISTUS

Lukion oppimäärä on vähintään 75 kurssia. Suoritetuiksi kursseiksi luetaan lukion opetussuunnitelman arvosteluohjeiden mukaiset opinnot ja suoritukset. Muissa oppilaitoksissa suoritettut opinnot voidaan lukea hyväksi. Päätös muualla suoritettavien opintojen hyväksi lukemisesta tulee tehdä etukäteen ennen mainittujen opintojen aloittamista.

YLIOPPILASTUTKINTO

Ylioppilastutkinto suoritetaan yhtenä, kahtena tai kolmena perättäisenä suorituksena. Suoritus-kertojen määrän ja kirjoituksen ohjelman opiskelija määrittää itse ylioppilaskirjoituksista annet-tujen määräysten mukaan. Ylioppilastutkintotodistuksen saamisen ehtona on lukion oppimäärän suoritus.

Ylioppilastutkinto on muuttunut digitaalseksi siten, että kevästä 2019 alkaen kaikki kokeet kirjoitetaan tietokoneella. Digitaalisesta ylioppilaskokeesta löytyy lisätietoa osoitteesta <https://www.ylioppilastutkinto.fi/ylioppilastutkinto/digitaalinen-ylioppilastutkinto>.

Tämän oppaan liitteenä Kokkolan suomalaisen lukion opiskelijan päätelaitteen (kannettava tie-tokone) hankintaohjeistus.

Opiskelija-arviointi

ARVIOINNIN TAVOITTEET

Opiskelijan arvioinnilla pyritään ohjaamaan ja kannustamaan opiskelua sekä kehittämään opis-kelijan edellytyksiä itsearviointiin. Opiskelijan oppimista ja työskentelyä tulee arvioida monipuoli-sesti (Lukiolaki 629/1998, 17 § 1 mom).

Opiskelijan oppimisen arvioinnin tehtävänä on antaa opiskelijalle palautetta opintojen edistymi-sestä ja oppimistuloksista sekä lukion aikana että lukio-opiskelun päättyessä. Palautteen tar-koituksena on kannustaa ja ohjata opiskelijaa opintojen suorittamisessa. Lisäksi arviointi antaa tietoja opiskelijan huoltajalle sekä jatko-opintojen järjestäjien, työelämän ja muiden vastaavien tahojen tarpeita varten. Arvioinnilla kannustetaan opiskelijaa myönteisellä tavalla omien tavoit-teisensa asettamiseen ja työskentelytapojensa tarkentamiseen.

KURSSISUORITUSTEN ARVIOINTI

Opiskelijan opiskelema kurssi arvioidaan sen päätyttyä. Arvioinnin tehtävänä on antaa palau-tetta opiskelijalle kurssin tavoitteiden saavuttamisesta ja oppiaineen opiskelun etenemisestä. Kurssin arvioinnin tulee olla monipuolista ja perustua paitsi mahdollisiin kirjallisiin kokeisiin, opintojen edistymisen jatkuvaan havainnointiin ja opiskelijan tietojen ja taitojen arviointiin. Myös opiskelijan oma itsearviointi voidaan ottaa huomioon käyttäen hyväksi muun muassa kurssin arviointikeskusteluja. Arvioinnin perusteet selvitetään opiskelijalle kurssin alkaessa.

Jos opiskelija opiskelee kurssin kokonaan tai osittain itsenäisesti, noudatetaan soveltuvin osin edellä mainittuja arviointiperiaatteita. Kurssin tavoitteiden saavuttamista ja niiden suuntaista edistymistä on myös tällöin arvioitava riittävän laaja-alaisesti.

Numeroarvostelu tai suoritusmerkintä

Arvostelu annetaan numeroin tai muualla opetussuunnitelmassa määrättyllä tavalla. Numeroar-vostelussa käytetään asteikkoa 4-10. Arvosana 5 osoittaa välttäviä, 6 kohtalaisia, 7 tyydyttäviä, 8 hyviä, 9 kiitettäviä ja 10 erinomaisia tietoja ja taitoja. Hylätty suoritus merkitään arvosanalla 4 (Lukioasetus 810/1998, 6 § 2 mom).

Kunkin oppiaineen pakolliset ja opetussuunnitelman perusteissa määritellyt valtakunnalliset sy-

ventävät kurssit arvioidaan numeroin.

Diagnosoidut vammat tai niihin rinnastettavat vaikeudet, kuten lukemis- ja kirjoittamishäiriö, maahanmuuttajien kielelliset vaikeudet sekä muut syyt, jotka vaikeuttavat osaamisen osoittamista, tulee ottaa huomioon arvioinnissa, siten että opiskelijalla on mahdollisuus erityisjärjestelyihin ja muuhunkin kuin kirjalliseen näyttöön. Kyseiset vaikeudet voidaan ottaa huomioon määrättäessä opiskelijan kurssiarvosanaa.

ARVIOINTI KOKKOLAN SUOMALAISESSA LUKIOSSA

Arviointi voidaan suorittaa vasta kun arvioinnin edellytykset täyttyvät. Opiskelijan on osallistuttava opetukseen ja annettava riittävä näyttö oppimisestaan ja osaamisestaan arvioinnin edellytysten täyttymiseksi. Myös arvosana 4 edellyttää aina, että arvioinnin edellytykset täyttyvät.

Arvioinnin edellytyksiä Kokkolan suomalaisessa lukiossa ovat:

1. Osallistuminen opetukseen
2. Kurssiin liittyvien tehtävien suorittaminen
3. Kurssin arviointiin liittyviin järjestelyihin osallistuminen.

Kurssin alussa opiskelijoille ilmoitetaan mitä näyttöjä vaaditaan arvioinnin edellytysten täyttämiseksi. Mikäli osa arvioinnin edellytyksistä täyttyy vain osittain, sillä on vaikutusta kurssiarvosanaan. Arvioinnin pohjana eivät siis ole pelkästään esimerkiksi kokeissa annetut näytöt.

Opiskelijan tulee osallistua opetukseen, jollei hänelle ole myönnetty siitä vapautusta (LL 25 §). Opiskelija voi olla poissa opetuksesta vain jos hän on saanut siihen luvan. Lupa voidaan myöntää hyväksyttävästä syystä ja luvasta päättää opettaja, rehtori tai muu koulutuksen järjestäjän määräämä viranhaltija tai koulutuslautakunta. Lupa voidaan myöntää sairauden tai muun ennalta arvaamattoman syyn takia myös jälkikäteen. Opiskelijan tulee ilmoittaa poissaolostaan koululle esimerkiksi sairastapauksissa mahdollisimman pian. Opiskelijalla on velvollisuus selvittää opettajan kanssa poissaolosta aiheutuvat mahdolliset täydentävät opintosuoritukset. Arvioinnin edellytysten täyttämiseksi opiskelijan tulee suorittaa hänelle annetut täydentävät opintosuoritukset opettajan antamien ohjeiden mukaisesti.

Kunkin oppiaineen pakolliset ja opetussuunnitelman perusteissa määritellyt valtakunnalliset syventävät kurssit arvioidaan numeroin. Muiden kurssien arviointitapoja ovat suoritusmerkintä S (suoritettu) tai hylätty H (hylätty). Täydennettävä kurssi arvioidaan merkinnällä M. Vaadittavat täydennykset on suoritettava viimeistään seuraavan jakson aikana. Täydennettävää kurssia eikä hylättyä kurssia (H) lasketa kurssikertymään. Arvosanalla neljä (4) suoritettu kurssi lasketaan kurssikertymään.

Itsenäinen opiskelu

Opiskelijalle voidaan antaa myös mahdollisuus suorittaa kursseja osallistumatta opetukseen. Osa opinnoista voidaan lukioasetuksen mukaan myös edellyttää opiskeltavaksi itsenäisesti.

Opiskelija-arviointi

Itsenäisestä opiskelusta on tehtävä kirjallinen anomus kurssin opettajalle ennen kurssin alkua. Luvan itsenäiseen opiskeluun myöntää aineenopettaja.

Opiskelija laatii opettajan antamien ohjeiden pohjalta itsenäisesti suoritettavan kurssin opiskelusuunnitelman, jonka opettaja hyväksyy. Suunnitelmassa määritellään kurssin suorittamisen menettelytavat ja aikataulu. Opiskelijalle korostetaan oman vastuunsa merkitystä kurssin itsenäisessä suorittamisessa.

Itsenäisen opiskelun tavoitteet ovat samat normaalisti suoritettuun kurssiin verrattuna. Arviointikriteerit voivat kuitenkin poiketa normaalikurssista suoritustavasta riippuen. Asianomaisen opettajan tulee selvittää opiskelijalle arviointikriteerit itsenäisen opiskelun suunnittelun yhteydessä.

Kurssi voidaan suorittaa itsenäisesti myös etä- ja verkko-opiskeluna.

Erityistä tukea tarvitsevan opiskelijan arviointi

Erityistä tukea tarvitsevan opiskelijan huomioiminen arvioinnissa riippuu opiskelijan tuen tarpeesta. Sellaisia erityisjärjestelyjä voivat olla lisäaika ja osittain tai kokonaan muu kuin koe-näyttö. Opiskelijan on kuitenkin saatava arvioinnin avulla realistinen käsitys edistymisestään. Erityisopettaja osallistuu tarvittaessa opiskelijan arviointiin.

Arvioinnin suorittajat ja arviointiperusteista tiedottaminen

Opiskelijan arvioinnista päättää kunkin oppiaineen ja aineryhmän osalta opettaja tai, jos opettajia on useita, opettajat yhdessä. Päättöarvioinnista päättävät rehtori ja opiskelijan opettajat yhdessä.

Opiskelijalla on oikeus saada tieto arviointiperusteista ja niiden soveltamisesta häneen.

Arviointiperusteista tiedottaminen parantaa opettajien ja opiskelijoiden oikeusturvaa ja motivoi opintoja. Yleisten arviointiperusteiden lisäksi kunkin kurssin arviointiperusteet on selvitettävä opiskelijalle kurssin alussa, jolloin niistä keskustellaan opiskelijoiden kanssa.

Kokkolan suomalaisen lukion opiskelija ja tämän huoltaja saavat tietoa opintojen edistymisestä jokaisen opiskellun jakson jälkeen toteutettavasta jaksoarviointista Wilman kautta.

Opinnoissa eteneminen

Opiskelijalla on mahdollisuus korottaa suorittamaansa hylättyä tai hyväksyttyä kurssiarvosanaa. Arvosanaa voidaan korottaa osallistumalla uusintakuulusteluun. Lopulliseksi arvosanaksi tulee tällöin kyseisistä suorituksista parempi.

Uusintakokeeseen ilmoittaudutaan Wilman kautta ilmoitettuun määräaikaan mennessä. Pois jääminen uusintakuulustelusta lasketaan yrityskerraksi.

Osaamisen tunnustaminen ja opintojen hyväksilukeminen

Opiskelijalla on oikeus saada tunnustetuksi lukion oppimäärään muualla suoritettut opinnot, jotka ovat tavoitteiltaan ja keskeisiltä sisällöiltään lukion opetussuunnitelman mukaisia. (Lukiolaki 629/1998, 23 § 1 mom). Päättömuualla suoritettavien opintojen hyväksilukemisesta tulee sitä

Opinnoissa eteneminen

erikseen pyydettyäessä tehdä ennen mainittujen opintojen aloittamista (Lukiolaki 629/1998, 23 § 2 mom). Sen lisäksi mitä lukiolaissa (L629/1998, 23 §) on säädetty, tulee opintojen hyväksilukemisella välttää opintojen päällekkäisyyttä ja lyhentää opiskeluaikaa. Luettaessa opiskelijalle hyväksi opintoja muista oppilaitoksista pitäydytään suoritusoppilaitoksen antamaan arviointiin. Jos kyseessä on lukion numeroin arvioitava kurssi, sen arvosana muutetaan lukion arvosanaasteikolle seuraavan vastaavuusasteikon mukaisesti:

asteikko 1 – 5	lukioasteikko	asteikko 1 – 3
1 (tyydyttävä)	5 (välttävä)	1
2 (tyydyttävä)	6 (kohtalainen)	1
3 (hyvä)	7 (tyydyttävä)	2
4 (hyvä)	8 (hyvä)	2
5 (kiitettävä)	9 (kiitettävä, 10 (erinomainen)	3

Tapauksissa, joissa lukio ei voi päätellä, kumpaa lukion arvosanaa toisessa oppilaitoksessa suoritettu kurssi vastaa, ylempää vai alemmaa, on vastaavuus määriteltävä opiskelijan eduksi.

Ulkomailla suoritettut opinnot voidaan lukea hyväksi lukio-opintoihin pakollisiksi, syventäviksi tai soveltaviksi kursseiksi. Mikäli ne luetaan hyväksi pakollisiin tai opetussuunnitelman perusteissa määriteltäviin syventäviin kursseihin, tulee niistä antaa numeroarvosana. Arvosanan määrittelyn tueksi voidaan edellyttää lisänäyttöjä.

Opiskelijan siirtyessä oppiaineen pitkästä oppimäärästä lyhyempään hänen suorittamansa pitkän oppimäärän opinnot luetaan hyväksi lyhyemmässä oppimäärässä siinä määrin kuin niiden tavoitteet ja keskeiset sisällöt vastaavat toisiaan. Näitä vastaavuuksia on määritelty tarkemmin oppiaineiden oppimäärien yhteydessä. Muut pitkän oppimäärän mukaiset opinnot voivat olla lyhyen oppimäärän syventäviä tai soveltavia kursseja opetussuunnitelmassa päätettävällä tavalla. Jos opiskelija pyytää, tulee järjestää lisäkuulustelu osaamistason toteamiseksi. Siirryttäessä kesken oppimäärän lyhyemmästä pitempään oppimäärään, menetellään edellä olevien periaatteiden mukaisesti. Tällöin voidaan edellyttää lisänäyttöjä, ja tässä yhteydessä myös arvosana harkitaan uudelleen.

Maahanmuuttajaopiskelija arvioidaan suomi toisena kielenä (S2) vieraskielisille – oppimäärän mukaan, jos opiskelija on valinnut sen oppimääräkseen riippumatta siitä, onko hänelle järjestetty erillistä suomi toisena kielenä –opetusta vai ei tai onko lukio voinut tarjota osan suomi toisena kielenä –kursseista. Suomi äidinkielen ja kirjallisuuden oppimäärän mukaisesti suoritettut kurssit luetaan hyväksi täysimääräisesti suomi toisena kielenä –kursseihin, ja niistä saatu arvosana siirtyy suomi toisena kielenä –kurssin arvosanaksi. Opiskelijalla voi olla todistuksessaan arvosana vain joko suomen/ruotsin äidinkielen ja kirjallisuuden oppimäärästä tai suomi toisena kielenä (S2) vieraskielisille oppimäärästä, mutta ei molemmista.

Oppiaineen oppimäärä muodostuu opiskelijan henkilökohtaisen opetussuunnitelman mukaisesti opiskelemista pakollisista ja syventävistä kursseista sekä niihin läheisesti liittyvistä soveltavista kursseista. Soveltavien kurssien kuulumisesta eri oppiaineiden oppimääriin päätetään opetussuunnitelmassa. Samassa oppiaineessa eri opiskelijoilla voi olla erilaajuiset oppimäärät. Opiskelijan opiskelusuunnitelma tarkentuu lukio-opintojen aikana. Sen laatiminen ja seuranta ohjaavat opiskelijaa tavoitteellisiin kurssivalintoihin.

Oppiaineen oppimäärän arvosana määräytyy opiskelijan opiskelemien pakollisten ja opetus-

Oppiaineen oppimäärän arviointi

suunnitelman perusteissa määriteltujen valtakunnallisten syventävien kurssien kurssiarvosanojen aritmeettisena keskiarvosanana. Mainituista opinnoista opiskelijalla saa olla hylättyjä arvosanoja enintään seuraavasti:

Opiskelusuunnitelman mukaisesti opiskeltuja pakollisia ja opetussuunnitelman perusteissa määriteltymiä valtakunnallisia syventäviä kursseja	joista voi olla hylättyjä kurssi-arvosanoja enintään
1-2 kurssia	0
3-5 kurssia	1
6-8 kurssia	2
9 kurssia tai enemmän	3

Oppiaineen oppimäärässä ovat mukana kaikki opiskelijan arvioidut pakolliset ja opetussuunnitelman perusteissa määritellyt valtakunnalliset syventävät kurssit, eikä mitään niistä voi jälkikäteen poistaa. Oppiaineen oppimäärään liittyvien muiden syventävien sekä soveltavien kurssien arviointitavasta päätetään tarkemmin opetussuunnitelmassa.

Opiskelijalle, joka ei ole tullut hyväksytyksi jossakin oppiaineessa tai joka haluaa korottaa saamaansa arvosanaa, on järjestettävä mahdollisuus erillisessä kuulustelussa arvosanan korottamiseen (Lukioasetus 810/1998, 8 § 4 mom).

Mikäli opiskelija osoittaa erillisessä kuulustelussa suurempaa kypsyttää ja oppiaineen hallintaa kuin kurssien arvostelusta määräytyvä oppiaineen arvosana edellyttää, tulee arvosanaa korottaa.

Valtakunnallisissa opetussuunnitelman perusteissa määriteltujen pakollisten ja syventävien kursien pohjalta muodostuvaa arvosanaa on mahdollista korottaa edellä mainitun erillisen kuulustelun lisäksi

- koulutuksen järjestäjän opetussuunnitelmassa määrittelemien syventävien ja soveltavien kurssien pohjalta saadulla lisänäytöllä
- opiskelijan arvioinnista päättävien harkinnan perusteella, mikäli opiskelijan tiedot ja taidot ovat oppiaineen päättövaiheessa kurssiarvosanojen perusteella määräytyvää arvosanaa paremmat.

Päättötodistuksessa numeroin arvioitavat oppiaineet

Lukioasetuksen määrittämin numeroarvosanoin arvioidaan kaikki pakollisten oppiaineiden oppimäärät sekä valinnaiset vieraat kielet. Opinto-ohjauksesta annetaan suoritusmerkintä. Mikäli opiskelija pyytää, hän on oikeutettu saamaan suoritusmerkinnän liikunnasta ja sellaisista oppiaineista, joissa opiskelijan suorittamaoppimäärä käsittää vain yhden kurssin sekä valinnaisista vieraista kielistä, mikäli opiskelijan suorittama oppimäärä käsittää vain kaksi kurssia.

Arvioinnin uusiminen ja oikaisu

Opinnoissa etenemistä tai päättöarviointia koskevan päätöksen uusimista on pyydetävä rehtorilta kahden kuukauden kuluessa tiedon saamisesta. Uudesta arvioinnista päättävät koulun rehtori ja opiskelijan opettajat yhdessä (Lukioasetus 810/1998, 13 § 1 mom). Jos opiskelija on tyytymätön pyynnöstä tehtyyn uuteen arviointiin tai ratkaisuun, jolla pyyntö on hylätty, hän saa vaatia arvioinnin oikaisua aluehallintoviranomaiselta (AVI) 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista siten kuin hallintolaissa säädetään. Otettuaan oikaisuvaatimuksen tutkittavakseen AVI voi muuttaa hallintopäätöstä, kumota päätöksen, hylätä oikaisuvaatimuksen tai palauttaa asian rehtorille uudelleen käsiteltäväksi.

Opinto-ohjaus ja opiskelijan tuki

OHJAUKSEN JÄRJESTÄMINEN JA TYÖNJAKO

Ohjaus on lukiokoulutuksen henkilöstön tavoitteellisesti johdettua yhteistä työtä. Opinto-ohjaajalla on päävastuu opinto-ohjauksen käytännön järjestämisestä sekä ohjauksen kokonaisuuden suunnittelusta ja toteutuksesta. Ryhmäohjaaja toimii opiskelijaryhmänsä lähiohjaajana. Aineenopettaja ohjaa opiskelijaa opettamansa aineen opiskelutaidoissa, auttaa häntä kehittämään oppimaan oppimisen taitojaan ja tukee opiskelijoiden jatko-opintovalmiutta ja työelämätuntemusta oman oppiaineensa osalta. Opiskelija on ohjauksessa aktiivinen ja osallistuva toimija. Jokaista opiskelijaa kunnioitetaan yksilönä, jolla on oikeus ohjaukseen.

Opinto-ohjaaja

- toimii ohjauksen koordinaattorina yhteistyössä rehtorin, apulaisrehtorin, ryhmäohjaajien ja aineenopettajien kanssa
- ohjaa opiskelijoita opintojen suunnittelussa
- ohjaa yksilöllisten opinto-ohjelmien laatimisessa
- ohjaa uravalintaan ja jatkokoulutukseen liittyvissä asioissa
- vastaa lukioon tulijoiden ohjauksesta
- vastaa toisen asteen ja korkea-asteen opintotiedotuksesta
- toimii yhteyshenkilönä koulun, muiden oppilaitosten, elinkeinoelämän ym. yhteistyötahojen kanssa.
- vastaa opinto-ohjauksen oppituntijärjestelyistä.

Ryhmäohjaaja

- toimii ohjausryhmänsä opiskelijoiden lähiohjaajana
- perehdyttää lukioon ja koulun toimintakulttuuriin, edistää ryhmäytymistä ja myönteisen ilmapiirin syntymistä ryhmään
- ohjaa omatoimiseen, vastuulliseen asioiden hoitamiseen ja ryhmässä

Opinto-ohjaus ja opiskelijan tuki

- toimimiseen
- vastaa ryhmänohjauksen tiedottamisesta
- vastaa ryhmänohjaustuokioista
- opastaa opintoihin ja ylioppilaskirjoituksiin liittyvissä asioissa yhdessä aineenopettajan, opinto-ohjaajan ja rehtorin kanssa
- opastaa opiskelijoita oman lukuvuosittaisen työjärjestyksen tekemisessä
- seuraa opiskelijoidensa opiskelusuunnitelmien toteutumista,
- kurssikertymää, opintomenestystä ja poissaoloja
- seuraa oppiaineen päättöarvosanan ehtojen täyttymistä
- pitää yhteyttä huoltajiin tarvittaessa.

Aineenopettaja

- opettaja antaa ohjausta oman aineensa opiskeluun liittyvissä asioissa (esimerkiksi aineen opiskelutaidot, kurssien suoritusjärjestys, aineen kurssitarjonta lukiossa, kurssien itsenäinen suorittaminen ja opiskeluvaikeudet)
- kertoo oman aineensa merkityksestä jatko-opiskelun ja työelämän kannalta
- seuraa oppiaineen päättöarvosanan ehtojen täyttymistä
- oppiainekohtaiset arviointiyhteenvedot toimitetaan tiedoksi opettajille seuraavasti:
 - 1. vuoden opiskelijoille 3. jakson jälkeen
 - 2. vuoden opiskelijoille 3. jakson jälkeen
 - 3. ja 4. vuoden opiskelijoille 1. jakson jälkeen
 - aineenopettaja on tarvittaessa opintosuoritusten kertymisen osalta yhteydessä ryhmänohjaan, opinto-ohjaajaan ja/tai rehtoriin ko. ajankohtien jälkeen

Johtava rehtori, rehtori ja apulaisrehtori

Johtavan rehtorin tehtävänä on:

- vastata opetussuunnitelman kehittämisestä
- vastata lukuvuosittaisesta lukuvuosisuunnitelmasta
- vastata opintotarjottimen laadinnasta
- vastata opiskelijaksi ottamisesta.

Rehtorin tehtävänä on:

- johtaa oman toimipaikkansa opetustyötä
- vastata opetussuunnitelman toimeenpanosta ja seurannasta
- valmistella lukuvuosisuunnitelmaa ja vastata lukuvuosisuunnitelman toteutumisesta
- valmistella opintotarjotinta
- valmistella opiskelijaksi ottamista
- vastata ylioppilaskirjoitusten toimeenpanosta

Opinto-ohjaus ja opiskelijan tuki

- vastata lukiolain- ja asetuksen mukaisista opiskelijan arviointiin, kurinpitoon ja opetusjärjestelyistä liittyvästä päätöksenteosta
- kutsua koolle lukion opiskelijahuoltoryhmä
- vastata lukion opiskelijahuollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista.

Apulaisrehtorin tehtävänä on:

- toimia rehtorin sijaisena rehtorin ollessa estynyt
- vastata kuulustelujen ja valvontojen (koeviikko, uusintakuulustelut ja ylioppilas-kirjoitukset) järjestelyistä yhteistyössä rehtorin kanssa.
- koordinoi ryhmänohjausta.

Erityisopettaja

Lukion erityisopetuksen tarkoituksena on tukea ja auttaa opiskelijaa niin, että hänellä on tasavertaiset mahdollisuudet suorittaa lukio-opintonsa. Tukea voi saada opiskelija, joka on jäänyt tilapäisesti opinnoissaan jälkeen tai jonka edellytykset opiskella ovat heikentyneet vamman, sairauden tai toimintavajavuuden takia. Tuen piiriin kuuluvat myös psyykkistä tai sosiaalista tukea tarvitsevat opiskelijat.

Opiskelijalla voi olla lukemiseen ja kirjoittamiseen liittyviä oppimisen ongelmia, joita voidaan ratkoa erityisjärjestelyillä oppimistilanteissa ja kokeissa. Lukion erityisopettaja vastaa:

- lukitesteihin ja lukilausuntoihin liittyvistä tehtävistä
- avustaa oppimisvaikeuksiin ja opiskelutekniikkaan liittyvissä kysymyksissä
- vastaa ryhmämuotoisesta erityisopetuksesta.

Terveydenhoitaja ja lääkäri

Terveydenhoitaja vastaa pääasiassa lukiolaisten opiskelijaterveydenhuollosta. Terveydenhoitaja on tavattavissa päivystysaikana. Muina aikoina hoidetaan ainoastaan sovitut terveystarkastukset ja erikseen sovitut tapaamiset. Ajan voi varata puhelimitse, Wilman kautta tai käymällä päivystysvastaanotolla. Päivystysajan ulkopuolella sattuneet kiireellistä hoitoa vaativat asiat ohjataan terveysasemalle. Selvissä sairastapauksissa (esim. kuume, vatsatauti) kotiin lähdöstä voi sopia opettajan kanssa. Kaikille lukion 1. vuoden luokkalaisille tarjotaan mahdollisuus terveystapaamiseen kouluvuoden aikana.

Koululääkärin vastaanotto sovitaan terveydenhoitajan kautta (koskien lähinnä koulunkäyntiin liittyviä asioita). Terveydenhuoltopalvelut kuuluvat myös ulkopaikkakuntalaisille opiskelijoille.

Kuraattori

Koulukuraattori toimii koulun sosiaalityöntekijänä. Hän auttaa ja tukee opiskelijoita, joilla esiintyy ristiriitoja kavereiden kanssa, motivaatioongelmia tai muita ongelmia. Kuraattori auttaa opiskelijoita elämänhallintaan ja sosiaalisen elämän vaikeuksiin liittyvissä ongelmissa ja ohjaa opiskelijan tarvittaessa ammattiavun piiriin.

Koulupsykologi

Psykologi auttaa ja häneen voi olla yhteydessä, kun opiskelija tarvitsee tukea oppimiseen tai opiskeluun, elämäntilanteen muutoksiin, ihmissuhteisiin tai jaksamiseen ja mielialaan liittyvissä asioissa. Psykologi on tavattavissa koulun tilaisuuksissa ja erikseen sovittaessa henkilökohtaisesti.

Opinto-ohjaus ja opiskelijan tuki

Koulusihteeri

Koulusihteeri antaa opiskeluun liittyvät lomakkeet, kuten esimerkiksi opintotuki- ja koulumatkatukilomakkeen ja todistukset sekä antaa niihin liittyvää ohjausta.

Tutorit

- tutustuttavat lukio-opiskelun aloittavia opiskelijoita kouluun ja koulun käytäntöihin
- ohjaavat ja opastavat nuorempia opiskelijoita opiskeluun liittyvissä asioissa
- voivat toimia opiskelijatovereille tukihenkilöinä ja toispaikkakuntalaisten
- nuorten tukiryhmänä
- järjestävät opiskelijoiden terveyttä ylläpitävää virkistystoimintaa mm.
- teemapäiviä
- ovat mukana perusopetuksen oppilaille järjestettävissä lukioesittelyissä

Opiskelija

Opiskelija laatii itselleen henkilökohtaisen suunnitelman, joka pitää sisällään 1) opiskelusuunnitelman, 2) ylioppilastutkintosuunnitelman ja 3) jatko-opinto- ja urasuunnitelman.

Opiskelija vastaa suunnitelmiensa päivittämisestä yhdessä oppilaitoksen ohjaushenkilöstön kanssa.

Kokkolan suomalaisen lukion erityinen koulutustehtävä

Kokkolan suomalaisella lukiolla on lupa luonnontiede- ja teknologiapainotteiseen erityiseen koulutustehtävään. Luonnontiede- ja teknologiapainotteinen koulutus koskee vuosittain 60 uutta Kokkolan suomalaisessa lukiossa opintonsa aloittavaa opiskelijaa. Koulutukseen haetaan yhteishaussa täyttämällä Opintopolun hakulomake ja lukion ainevalintakortti. Koulutuksen lukuaineiden keskiarvorajana on 7,0.

Erityisen koulutustehtävän mukainen opetustarjonta sisältää opetussuunnitelman paikallisia kursseja luonnontieteellisissä oppiaineissa (matematiikka, kemia, fysiikka, tieto- ja viestintätekniikka, biologia ja maantiede). Kursseilla tarjotaan myös oppiainerajat ylittäviä opintoja. Opiskelijoille tarjotaan mahdollisuus yksilöllisiin opintopolkuihin kiinnostuksen ja suuntautuneisuuden perusteella.

Opiskelijat, jotka suorittavat vähintään 12 kurssia KSL:n opetussuunnitelmassa määriteltyjä erityisen koulutustehtävän mukaisia opintoja, ovat oikeutettuja vähentämään valtakunnallisen tuntijaon mukaisia pakollisia kursseista kahdeksan kurssia.

Erityiseen koulutustehtävään liittyvät koulukohtaiset kurssit:

- Fysiikka 9 – Tähtitieto
- Fysiikka 10 – Kokeellisen fysiikan kurssi
- Fysiikka 11 – Työkurssi I
- Fysiikka 12 – Työkurssi II
- Fysiikka 13 – Elektroniikan kurssi
- Fysiikka 14 – Suhteellisuusteorian kurssi

Kokkolan suomalaisen lukion erityinen koulutustehtävä

- Matematiikka MAA16 – Pulmat, pelit ja ongelmanratkaisu
- Matematiikka MAA17 – Kompleksiluvut
- Matematiikka MAA18 – Differentiaaliyhtälöt
- Kemia 7 – Kemian laboroinnin perusteet
- Kemia 8 – Kemian laboroinnin jatkokurssi
- Kemia 9 – Orgaanisen kemian jatkokurssi
- Kemia 10 – Materiaalikemian ja nanoteknologian kurssi
- Kemia 11 – Analyttiset menetelmät –spektroskopia ja kromatografia
- Kemia 12 – Kemia tänään – uudet innovaatiot
- Kemia 13 – Ihmisen kemiaa – solujen biokemia ja ravitseminen
- Kemia 14 – Laskennallisen kemian jatkokurssi
- Biologia 7 – Biologia – elämän tiede
- Biologia 8 – Biologian tutkimuskurssi
- Biologia 9 – Lajintuntemuskurssi
- Biologia 10 – Ihmisen genetiikka
- Maantiede 7 – Projektikurssi
- Maantiede 8 – Matkailumaantiede
- Tieto- ja viestintätekniikka 3 – Peliohjelmoinnin perusteet
- Tieto- ja viestintätekniikka 4 – Tietoverkot
- Tieto- ja viestintätekniikka 5 – Tietokonelaitteistot ja käyttöjärjestelmät
- Tieto- ja viestintätekniikka 6 – Kuvankäsittely
- Tieto- ja viestintätekniikka 7 – Graafinen piirtäminen
- Tieto- ja viestintätekniikka 8 – Peliohjelmoinnin jatkokurssi
- Monitieteinen ajattelu 1.1 – Luonnontiede tutkimuskohteena
- Monitieteinen ajattelu 1.2 – Luonnontieteiden filosofia ja tekniikan historia
- Monitieteinen ajattelu 1.3 – Vesien tila ja suojelu
- Monitieteinen ajattelu 1.4 – Globaalit uhat ja mahdollisuudet
- Monitieteinen ajattelu 1.5 – Luonnontieteiden johdantokurssi
- Tutkiva työskentely teknologialla 1.3 – Tietotekniikan ja fysiikan laiteohjelmointi
- Tutkiva työskentely teknologialla 1.4 – Tietotekniikan ja fysiikan mittaustekniikan kurssi
- Tutkiva työskentely teknologialla 1.5 – Luonnontieteiden jatkokurssi
- Yksityislentäjän lupakirja PPL(A) – (IO2 –kurssi)
- Tutkielman kirjoittaminen (TK)

Koulujen työpäivät LV 2021 - 2022

Kokkolan kaupunki, sivistyslautakunta hyväksynyt 10.11.2020 § 152

SYSSLUKUKAUSI 2021

Vko	Aika	M	Ti	K	To	P	L
32	09.08.-13.08.				1	2	3
33	16.08.-20.08.	1	2	3	4	5	
34	23.08.-27.08.	1	2	3	4	5	
35	30.08.-03.09.	1	2	3	4	5	
36	06.09.-10.09.	1	2*	3	4	5	
37	13.09.-17.09.	1	2	3	4	5	
38	20.09.-24.09.	1	2	3	4	5	
39	27.09.-01.10.	1	2	3	4	5	
40	04.10.-08.10.	1	2	3	4	5	
41	11.10.-15.10.	1	2	3	4	5	
42	18.10.-22.10.	syysloma					
43	25.10.-29.10.	1	2	3	4	5	
44	01.11.-05.11.	1	2	3	4	5	
45	08.11.-12.11.	1	2*	3	4	5	
46	15.11.-19.11.	1	2	3	4	5	
47	22.11.-26.11.	1	2	3	4	5	
48	29.11.-03.12.	1	2	3	4	5	
49	06.12.-10.12.	*	1	2	3	4	
50	13.12.-17.12.	1	2	3	4	5	
51	20.12.-24.12.	1	2	P			
52	27.12.-31.12.						

KEVÄTLUKUKAUSI 2022

Vko	Aika	M	Ti	K	To	P	L
1	03.01.-07.01.						
2	10.01.-14.01.	1	2	3	4	5	
3	17.01.-21.01.	1	2	3	4	5	
4	24.01.-28.01.	1	2	3	4	5	
5	31.01.-04.02.	1	2	3	4	5	
6	07.02.-11.02.	1	2	3	4	5	
7	14.02.-18.02.	1	2	3	4	5	
8	21.02.-25.02.	1	2	3	4	5	
9	28.02.-04.03.	talviloma					
10	07.03.-11.03.	1	2	3	4	5	
11	14.03.-18.03.	1	2	3	4	5	
12	21.03.-25.03.	1	2	3	4	5	
13	28.03.-01.04.	1	2	3	4	5	
14	04.04.-08.04.	1	2	3	4	5	
15	11.04.-15.04.	1	2	3	4	5	
16	18.04.-22.04.	aine	1	2	3	4	pääsi-
17	25.04.-29.04.	1	2	3	4	5	
18	02.05.-06.05.	1	2	3	4	5	
19	09.05.-13.05.	1	2	3	4	5	
20	16.05.-20.05.	1	2	3	4	5	
21	23.05.-27.05.	1	2	3	*	4	
22	30.05.-04.06.	1	2	3	4	5	P

Työpäivät

Syyslukukausi 11.8.-22.12.2021 90 pv

Kevätlukukausi 10.1.-4.6.2022 98 pv

Lukuvuosi yhteensä 188 pv (186 pv + 2P)

Lomat

Syysloma 18.-22.10.2021

Joululoma 23.12.2021-9.1.2022

Talviloma 28.2.-4.3.2022

Pääsiäinen 15.-18.4.2022

YO
Juhla
RO

P = Päättyjäiset ke 22.12.2021, la 4.6.2022

* = Pyhäpäivät: itsenäisyyspäivä ma 6.12.2021

Kiertotuntikaavio

KLO	MA	TI	KE	TO	PE
8.20-9.16	1	2	1	4	1
9.30-10.26	2	2	1	4	6
10.40-11.36	4	7	3	8	5
11.36-12.05	R	U	O	K	A
12.05-13.01	6	RO	5	2	3
13.10-14.06	7	8	4	7	8
14.20-15.16	5	3	6	7	8
15.16-16.12	5	3	6		

PALKKI		JAKSO 1	JAKSO 2	JAKSO 3	JAKSO 4	JAKSO 5
		11.8.- 1.10.	4.10.-26.11.	29.11.-4.2.	7.2.-8.4.	11.4.- 3.6.
1	ma	27.9.	22.11.	31.1.	4.4.	ke 25.5.
2	ti	28.9.	23.11.	1.2.	5.4.	pe 27.5.
3	ke	29.9.	24.11.	2.2.	6.4.	ti 24.5.
4	to	30.9.	25.11.	3.2.	7.4.	ma 30.5.
5	pe	1.10.	26.11.	4.2.	8.4.	ma 23.5.
6	ke	22.9.	17.11.	26.1.	30.3.	ti 31.5.
7	to	23.9.	18.11.	27.1.	31.3.	ke 1.6.
8	pe	24.9.	19.11.	28.1.	1.4.	pe 20.5.
UUSINTAKOE	to	28.10.	ti 14.12	24.2.	28.4.	ti 7.6.
ilmoittautuminen	to	21.10.	9.12.	17.2.	21.4.	pe 3.6.
uusintaan						

Kaikkina uusintakoepäivinä on mahdollista myös arvosanojen korottaminen.
Lihavoidut kokeet ovat varsinaisia päättöviikon päiviä, ei opetusta näinä päivinä.

YLIOPPILASTUTKINTO

Ylioppilastutkintoon kuuluvat kokeet järjestetään samanaikaisesti kaksi kertaa vuodessa, syksyisin ja keväisin. Syksyn tutkinto järjestetään syys-lokakuussa ja kevään tutkinto järjestetään maaliskuussa.

Ylioppilastutkinto tulee suorittaa enintään kolmena peräkkäisenä tutkintokertana. Tutkinnon suorittaminen katsotaan aloitetuksi, kun opiskelija ilmoittautuu ensimmäisen kerran tutkintoon, pakolliseen tai ylimääräiseen kokeeseen. Jos kokelas ei ole suorittanut tutkintoa säädettyssä ajassa, suoritetuista kokeista ei muodostu ylioppilastutkintoa eikä kokeita voi sisällyttää ylioppilastutkintoon.

PAKOLLISET JA YLIMÄÄRÄISET KOKEET

Kokelaan tutkintoon kuuluu vähintään neljä koetta, joista äidinkielen koe on kaikille pakollinen. Kokelas valitsee kolme muuta tutkintonsa pakollista koetta seuraavien neljän kokeen joukosta: toisen kotimaisen kielen koe, yksi vieraan kielen koe, matematiikan koe ja reaaliaineissa järjestettävä koe. Kokelas voi lisäksi sisällyttää tutkintoonsa yhden tai useamman ylimääräisen kokeen.

Ylioppilastutkintoon voi kuulua vain yksi koe samassa oppiaineessa. Ylioppilastutkintoon kuuluvien kokeiden tehtävät laaditaan kussakin oppiaineessa valtakunnallisten pakollisten ja syventävien kurssisisältöjen pohjalta.

Matematiikassa ja toisessa kotimaisessa kielessä järjestetään vaativuudeltaan kahden eri tason mukaiset kokeet. Vieraisissa kielissä voidaan järjestää kahden eri tason mukaiset kokeet. Kokelas saa lukio-opinnoistaan riippumatta valita, kumman tason mukaiseen kokeeseen hän edellä mainituissa aineissa osallistuu. Vähintään yhden tutkinnon pakollisista kokeista tulee olla vaativampi koe tai toisen kotimaisen kielen kokeena suoritettu äidinkielen koe.

Ylioppilastutkinto tulee suoritetuksi, kun kokelas on suorittanut hyväksytysti pakolliset kokeet. Tutkinto tulee suoritetuksi pakollisessa kokeessa annetun yhden hylätyn arvosanan estämättä, mikäli hyväksytyt kokeet kompensoivat hylätyn kokeen (*Ylioppilastutkintolautakunnan yleiset määräykset ja ohjeet 1.5.6*).

Äidinkielen koe

Äidinkielen kokeina järjestetään suomen, ruotsin ja saamen kielen kokeet. Suomen ja ruotsin kielen äidinkielen kokeessa on kaksi osaa: tekstitaidon koe ja esseekoe, jotka järjestetään eri koepäivinä. Suomen ja ruotsin kielen äidinkielen kokeet järjestetään samoina koepäivinä.

Suomi tai ruotsi toisena kielenä -koe

Äidinkielen koe voi olla oppimäärään suomi tai ruotsi toisena kielenä perustuva koe, jos kokelaan oma äidinkieli ei ole suomi, ruotsi tai saame tai jos kokelas on viittomakieltä äidinkielenään tai ensikielenään käyttävä. Suomi tai ruotsi toisena kielenä -koe suoritetaan äidinkielen kokeen esseekokeen kirjoituspäivänä.

Toisen kotimaisen kielen koe

Toisen kotimaisen kielen koe on joko ruotsin tai suomen kielen koe. Kokeessa järjestetään vaativuudeltaan kahden eri tason mukaiset kokeet. Toinen kokeista perustuu pitkään ja toinen keskipitkään oppimäärään. Pitkään oppimäärään perustuvalla kokeella tarkoitetaan peruskoulun vuosiluokilta 1–6 alkavan kielen (A1 tai A2) oppimäärään perustuvaa koetta. Pitkään oppimäärään perustuva koe on ylioppilastutkinnon vaativampi koe.

Keskipitkään oppimäärään perustuvalla kokeella tarkoitetaan peruskoulun yläluokilta, yleensä 7. luokalta, alkavan kielen (B1) oppimäärään perustuvaa koetta. Kokelas saa lukio-opinnoistaan riippumatta valita, kumman tason mukaiseen kokeeseen hän osallistuu.

Toisen kotimaisen kielen kokeena voi suorittaa ruotsin tai suomen kielen oppimäärään perustuvan kokeen sijasta ruotsin- tai suomenkielisille tarkoitetun äidinkielen kokeen kyseisessä kielessä. Siten esimerkiksi kaksikielinen kokelas, joka suorittaa äidinkielen kokeen suomen kielessä, voi korvata toisen kotimaisen kielen kokeensa äidinkielen kokeella ruotsin kielessä. Tämä edellyttää tutkinnon suorittamista hajautetusti, koska suomen ja ruotsin kielen äidinkielen kokeet järjestetään samoina koepäivinä.

Vieraiden kielten kokeet

Vieraan kielen koe järjestetään vaativuudeltaan kahden eri tason, pitkän ja lyhyen oppimäärän, mukaisena englannin, saksan, ranskan, venäjän ja espanjan kielessä. Pitkään oppimäärään perustuvalla kokeella tarkoitetaan peruskoulun vuosiluokilta 1–6 alkavan kielen (A1 tai A2) oppimäärään perustuvaa koetta. Lyhyeen oppimäärään perustuvalla kokeella tarkoitetaan lukiossa alkavan kielen (B3) oppimäärään perustuvaa koetta. Kokelas saa lukio-opinnoistaan riippumatta valita, kumman tason mukaiseen kokeeseen hän osallistuu. Lyhyeen oppimäärään perustuvia vieraan kielen kokeita voi suorittaa enintään kaksi yhden tutkintokerran aikana.

Matematiikan koe

Kokelas saa tutkinnossa suorittaa joko matematiikan pitkään tai lyhyeen oppimäärään perustuvan kokeen riippumatta siitä, minkä oppimäärän mukaan hän on matematiikkaa lukiossa opiskellut.

Reaaliaineiden kokeet

Reaaliaineissa järjestetään kokeet uskonossa, elä-mänkatsomustiedossa, psykologiassa, filosofiassa, historiassa, yhteiskuntaopissa, fysiikassa, kemiassa, biologiassa, maantieteessä ja terveystiedossa. Reaaliaineiden kokeissa tulee olla oppiainerajat ylittäviä tehtäviä.

Kokeen kesto

Tutkinnon kirjalliset kokeet on suoritettava kuuden tunnin kuluessa. Jos kokelas suorittaa kaksi lyhyen oppimäärään perustuvaa kielikoetta samana koepäivänä, hänellä on näiden kokeiden suorittamiseen aikaa yhteensä kahdeksan tuntia.

OSALLISTUMISOIKEUS

Lukion opiskelija

Lukion oppimäärää suorittava opiskelija osallistuu ylioppilastutkintoon suorittaakseen tutkinnon. Ylioppilastutkintoon osallistuminen edellyttää tuntijaon mukaisten pakolliset kurssien suorittamista aineessa, jonka kokeeseen hän osallistuu.

Jos vieraan kielen koe perustuu oppimäärään, jossa ei ole pakollisia kursseja (lyhyet vieraat kielet), lukion oppimäärää suorittava voi osallistua kokeeseen opiskeltuaan kolme lukiokurssia. Kielikokeiden osalta kokelaan tulee saavuttaa osallistumisoikeus ennen kirjalliseen kokeeseen osallistumista. Äidinkielen kokeessa kokelaan tulee saavuttaa osallistumisoikeus ennen tekstitaidon kokeeseen osallistumista.

Rehtorin päätöksellä kokeeseen voi erityisestä syystä osallistua mikäli voidaan katsoa, että kokelaalla on riittävät edellytykset kokeesta suoriutumiseen. Tämä voi tulla kysymykseen esimerkiksi silloin, kun henkilö on oppinut jonkin kielen ulkomailla tai hänellä on ollut pitkäaikainen sairaus, joka on estänyt opiskelemasta väärittäviä kursseja.

Ylioppilastutkintolautakunnan yleiset määräykset ja ohjeet sekä koekohtaiset määräykset löytyvät lautakunnan verkkosivuilta osoitteesta <http://www.ylioppilastutkinto.fi>.

Opiskelijoille jotka aloittavat tutkinnon tekemisen keväällä 2022 tai tämän jälkeen, ylioppilastutkinnon rakenne muuttuu! Lisätietoa tästä -> <https://www.ylioppilastutkinto.fi/ylioppilastutkinto/k2022-tutkintouudistus>

Luethan myös huolella ylioppilastutkintolautakunnan tekemän tiedotteen kirjoituksiin valmistuvalle ylioppilaskokelaalle osoitteessa: <https://www.ylioppilastutkinto.fi/maaraykset/tiedote-kokelaille>

Nuorille annettavan lukiokoulutuksen tuntijako

Lukion tuntijakotaulukko

Oppiaine	Ensimmäisen lukuvuoden aikana opiskeltavat pakolliset kurssit	Pakolliset kurssit (koko lukion aikana)	Syventävinä opintoina tarjottavien valtakunnallisten kurssien määrä (koko lukioaikana)
Äidinkieli ja kirjallisuus	3	6	3
A-kieli	3	6	2
B-kieli	3	5	2
Muut kielet	0		8+8
Matematiikka			
Yhteinen opintokokonaisuus	1	1	
lyhyt	2	5	2
pitkä	4	9	3
Ympäristö ja luonnontieteet			
Biologia	1	2	3
Maantiede	1	1	3
Fysiikka	1	1	6
Kemia	1	1	4
Humanistis-yhteiskunnalliset tieteet			
Filosofia	0	2	2
Psykologia	1	1	4
Historia	2	3	3
Yhteiskuntaoppi	0	3	1
Uskonto/elämäkatsomustieto	1	2	4
Terveystieto	1	1	2
Taito- ja taideaineet		5	
Liikunta	1	2	3
Musiikki	1	1-2	2
Kuvataide	1	1-2	2
Opinto-ohjaus	0,2	2	0
Teemaopinnot	0		3
Pakolliset kurssit	24,2 - 26,2	47-51	
Syventävät kurssit vähintään		10	
Kurssit yhteensä vähintään		75	

Abitissa tietokoneeseen käynnistetään USB-tikulla oleva Linux-käyttöjärjestelmä. Varmin tapa hankkia Abitin kanssa toimiva tietokone on kokeilla käynnistystä ennen ostopäätöksen tekemistä.

Tietokonetta hankkiessa kannattaa ensisijaisesti miettiä miten se parhaiten tukisi lukio-opiskelua. Omasta lukiosta saa parhaiten tiedon siitä, minkälainen kone sopii parhaiten kyseisen lukion oppimisympäristöön.

Abitti-kokeissa ei käytetä tietokoneen omia ohjelmia tai tiedostoja. Näin ollen Abitti tai ylioppilastutkinnon kokeet eivät aseta vaatimuksia tietokoneen ohjelmille tai käyttöjärjestelmälle.

Pienet tietokoneet ovat yleensä näppäriä mutta kokonsa puolesta näppäimistöt ja näytöt ovat epämukavan pieniä. Aikaa kuluu vierittäessä näyttöä ja etsiessä niitä ikkunoita, joita tarvitsee työskentelyyn. Koon puolesta kannattaa valita sellainen tietokone, jolla työskentely tuntuu hyvältä mutta joka kulkee silti mukana sinne missä sitä tarvitaan. Kosketusnäytöt eivät yleensä toimi Abitissa, joten tietokoneessa on hyvä olla myös hiiri. Ulkoinen hiiri on myös ergonominen ratkaisu.

Miksi kaikki tietokoneet eivät ole Abitti-yhteensopivia?

Abittia on käytetty onnistuneesti tuhansilla tietokonemalleilla, esimerkiksi isoimmissa ylioppilastutkinnon koepäivissä käytetään yli 2000 eri tietokonemallia. Jotkin konemallit eivät kuitenkaan ole yhteensopivia Abitin käyttöjärjestelmän kanssa. Tyypillisesti yhteensopivuusongelmia on uusimpien tietokonemallien kanssa. Tilanne muuttuu, kun tietokoneiden komponenttien Linux-laiteajurit kehittyvät. Laiteajuri on ohjelma, joka saa tietokoneen fyysisen komponentin keskustelemaan tietokoneen käyttöjärjestelmän kanssa. Ajurit ovat käyttöjärjestelmäkohtaisia. Markkinoille tulee koko ajan uusia tietokonemalleja, joissa on uusia komponentteja, joille tarvitaan uusia ajureita.

Käyttöjärjestelmä on tietokoneohjelma, joka mahdollistaa muiden ohjelmien toiminnan esimerkiksi tarjoamalla niille fyysisten komponenttien toiminnallisuuksia ja tiedostojärjestelmän. Tyypillisimpiä käyttöjärjestelmiä ovat eri Windows, MacOS ja Linux-käyttöjärjestelmät. Ajureita käyttöjärjestelmiin kehittävät laitevalmistajat itse tai aktiivisesti käyttöjärjestelmän kehitykseen osallistuvat yhteisöt ja yritykset sekä yksittäiset ohjelmoijat. Abitissa käytössä on Debian Linux -käyttöjärjestelmä, johon on lisätty uusimmat Debaniin paketoitunut ytimet (eng. kernel), joka Linuxissa sisältää laiteajurit. Kun [uusia pitkän tuen ytimiä julkaistaan](#) otetaan ne Abittiin käyttöön samaan tahtiin. Ylioppilastutkintolautakunta ei toimi tietyn komponenttivalmistajan ajurien kehittäjänä, eikä pysty vaikuttamaan siihen onko tietyllä komponentilla toimivia Linux-ajureita.

Lisäksi, jotkin tietokonevalmistajat ovat estäneet tietokoneensa käynnistämisen millään muulla kuin tietokoneen mukana myytävällä käyttöjärjestelmällä. Ylioppilastutkintolautakunta ei voi vaikuttaa tämänkaltaisiin liiketoimintaratkaisuihin.

Raportteja Abitti-kokeissa käytetyistä konemalleista

Abitti on yhteensopiva suurelle joukolle tietokonemalleja. Raportteja Abitti-kokeissa käytetyistä konemalleista löytyy osoitteessa <http://hwdata.abitti.fi>.

Raporttien tietokoneet on onnistuneesti käynnistetty Abitin kokeilutikulla ja niillä on tehty Abitin arvostelupalveluun palautunut koesuoritus. Tietokoneiden Abitti-yhteensopivuudesta koskien niiden sisänrakennettuja toiminnallisuuksia ei raporttien perusteella voi tehdä päätelmiä. Esimerkiksi langattoman verkon toiminnallisuutta koskien, koesuorituksessa on voitu käyttää ul-

Tietokoneen hankinta

koista WLAN-sovitinta tai koesuoritus on voitu tehdä langallista verkkoyhteyttä käyttäen.

Lisäksi, kaksi tietokonetta, jotka ovat samaa merkkiä ja mallia, eivät välttämättä ole komponenteiltaan identtisiä keskenään. Tuotantolinjalla, jokin komponentti voidaan vaihtaa toiseen kesken tuotannon tai tietokoneiden komponenttien erilaisuus johtuu niiden kustomoitavuudesta ostovaiheessa. Tämä näkyy esimerkiksi prosessorin tai muistin määrän erilaisuutena eri tietokoneissa, mutta saattaa ulottua myös esimerkiksi verkkolaitteisiin. Tämän takia Abitti-yhteentoimivuuden voi varmistaa vain kokeilemalla.

Lisätietoa

- Ylioppilaskokeen viralliset tekniset laitevaatimukset löytyvät lautakunnan sivuilta <http://ylioppilastutkinto.fi> > Määräykset > Yleiset määräykset ja ohjeet > Päätelaiteohje. Ohje päivittyy tutkinnon kehittyessä.
- Abitti-järjestelmällä käynnistetyt koneet: <https://digabi.fi/hwdata/>
- Ohjeita ja lisätietoa osoitteessa <https://www.abitti.fi/fi/ohjeet/abitti-yhteensopivat-tietokoneet/> (mm. tyypillisimpiä yhteensopivuusongelmia, vaatimuksia/vinkkejä tietokoneen ominaisuuksista)

Lähde: Ylioppilastutkintolautakunta, <https://www.abitti.fi/fi/ohjeet/abitti-yhteensopivat-tietokoneet/>. Luettu 2.6.2020

Kokkolan lukioskoulutuksen järjestyssäännöt

Lukion järjestyssääntöjen tarkoituksena on taata turvallisuus, viihtyisyys ja työrauha koulussa. Lukiolain 21 §:n mukaan opetuksen järjestäjän tulee hyväksyä järjestyssäännöt tai antaa muut koulussa tai muussa opetuksen järjestämispaikassa sovellettavat järjestysmääräykset, joilla edistetään koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä kouluyhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä.

Järjestyssäännöissä ja muissa järjestysmääräyksissä voidaan antaa kouluyhteisön turvallisuuden ja viihtyisyyden kannalta tarpeellisia määräyksiä käytännön järjestelyistä ja asianmukaisesta käyttäytymisestä sekä tarkempia määräyksiä esineistä tai aineista sekä niiden käytöstä ja säilytyksestä. Lisäksi voidaan antaa määräyksiä koulun omaisuuden käsittelystä, koulun tilojen siisteydestä huolehtimisesta sekä oleskelusta ja liikkumisesta koulurakennuksissa ja koulun alueella.

Kokkolan sivistystoimen toimintasäännön (2013/6.5) mukaisesti suomenkielinen lukion johtokunta hyväksyy järjestyssäännöt. Oppilaiden osallisuuden toteutumisen vuoksi lukion opiskelijakunta käsittelee järjestyssäännöt ja tekee niihin omat ehdotuksensa ennen johtokunnan päätöstä.

Näiden järjestyssääntöjen lisäksi on noudatettava opettajien antamia toimintaohjeita, turvallisuusmääräyksiä sekä lakeja ja muita viranomaisten antamia määräyksiä.

1 § Järjestyssäännön soveltamisalue

Järjestyssäännöt ovat voimassa koulukiinteistön alueella sekä myös muualla kaikissa koulun järjestämissä tilaisuuksissa, tapahtumissa ja opintomatkoilla. Järjestyssäännöt koskevat sekä opiskelijoita että opettajia.

2 § Työaikojen noudattaminen

Opiskelijan tulee osallistua opetukseen, ellei hänelle ole myönnetty siitä vapaata. Lukujärjestyksen työaikoja tulee noudattaa.

3 § Poissaolot

Kaikki opiskelijan poissaolot opetuksesta kirjataan. Opiskelijan tulee anoa rehtorilta tai ryhmänohjaajalta lupaa poissaoloihin ennalta, mikäli mahdollista. Mikäli poissaoloihin ei ole ennalta anottu lupaa, tulee opiskelijan selvittää poissaolojensa syyt jälkikäteen. Alle 18-vuotiaan opiskelijan poissaoloanomuksiin ja –selvityksiin pyydetään myös huoltajan vahvistus. Opettaja voi antaa poissaolojen johdosta opiskelijalle oppimistehtäviä.

4 § Työrauha

Koulussa jokaisella on oikeus työrauhaan ja turvalliseen opiskelu- ja työympäristöön. Toisia opiskelijoita tai henkilökuntaa ei saa kiusata eikä heidän opiskeluaan tai työntekoaan saa häiritä.

5 § Siisteys ja turvallisuus

Jokainen on velvollinen pitämään oman työympäristönsä siistinä ja turvallisena. Opetustiloissa jätteet lajitellaan ohjeiden mukaisesti ja toiminnassa toteutetaan kestävän kehityksen periaatteita. Vahingonvaarasta tai tapaturmasta on välittömästi ilmoitettava lähimmälle henkilökunnan jäsenelle.

6 § Koulun omaisuuden käyttö

Koulun omaisuutta tulee käsitellä huolellisesti. Omaisuuden vahingoittamisesta tai katoamisesta voidaan vaatia vahingonkorvausta vahingonkorvauslain mukaan. Rikki olevasta laitteesta tulee ilmoittaa ensi tilassa opettajalle.

7 § Tupakoiminen ja päihteet

Tupakointi, tupakankaltaisten tuotteiden ja nuuskan käyttö, päihteiden ja huumeiden hallussapito, käyttäminen ja niiden vaikutuksen alaisena esiintyminen koulussa ja sen alueella sekä kaikissa koulun järjestämissä tilaisuuksissa, opintomatkoilla ja tapahtumissa on kielletty.

8 § Järjestyssääntöjen rikkominen

Näiden järjestyssääntöjen rikkomisesta voi seuraamuksena opiskelijalle olla lukiolain mukaisia kurinpitorangaistuksia.

Järjestyssäännöt ovat voimassa 1.8.2014 alkaen.

Kurssin perässä merkintä (p) = pakollinen kurssi, (s) = syventävä kurssi sekä (o) = paikallinen kurssi.

ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS

Äidinkielen ja kirjallisuuden opetuksen tavoitteena on taito ilmaista itseään suullisesti ja kirjallisesti eri tilanteiden vaatimalla tavalla. Opetus ohjaa aktiiviseen tiedon hankkimiseen, kriittiseen käsittelyyn, tulkintaan ja eettiseen pohdintaan. Kirjallisuudenopetuksen tavoitteena on sekä kauno- että tietokirjallisuuden ymmärtäminen, lukukokemusten syventäminen sekä tekstien erittelemine ja tulkitseminen eri näkökulmista. Kaikilla kursseilla kehitetään kirjoitetun yleiskielen hallintaa ja teksti-, puhe- ja vuorovaikutustaitoja sekä luetaan kaunokirjallisia ja muita tekstejä kunkin kurssin näkökulmasta. Kokonaisteosten lukeminen ja laajojen tekstien kirjoittaminen kuuluvat kurssien sisältöihin. Kurssiarvosanaan vaikuttavat monipuoliset näytöt, esimerkiksi kirjalliset, suulliset tuotokset sekä aktiivinen työskentely kursseilla.

Tekstit ja vuorovaikutus (ÄI1) (p)

Opiskelijan käsitys monimuotoisista teksteistä ja vuorovaikutuksesta syvenee. Hänen monilukutaitonsa sekä kykynsä toimia vuorovaikutustilanteissa tavoitteellisesti ja tarkoituksenmukaisesti lisääntyvät. Hän harjaantuu tarkkailemaan ja kehittämään omia taitojaan kuuntelijana, puhujana, lukijana ja kirjoittajana erilaisissa ympäristöissä.

Kieli, kulttuuri ja identiteetti (ÄI2) (p)

Opiskelijan käsitys kielen ja muiden ilmaisutapojen merkityksiä rakentavasta luonteesta, kielen vaihtelusta, kulttuurin merkityksestä ja vuorovaikutuksesta monipuolistuu. Opiskelija saa yleiskuvan siitä, mikä merkitys kielellä ja kulttuurilla on yksilön identiteetille ja yhteiskunnalle.

Kirjallisuuden keinoja ja tulkintaa (ÄI3) (p)

Opiskelijan käsitys kaunokirjallisuudesta, kielen taiteellisesta tehtävästä ja sen kulttuurisesta merkityksestä syvenee. Opiskelija harjaantuu tulkitsemaan kaunokirjallisia tekstejä ja nauttimaan kaunokirjallisuudesta sen eri muodoissaan.

Tekstit ja vaikuttaminen (ÄI4) (p)

Opiskelija oppii tarkastelemaan monimuotoisia tekstejä ja niiden ilmaisutapoja sekä vuorovaikutusta erityisesti vaikuttamisen ja osallisuuden näkökulmista. Hän perehtyy vaikuttamisen ja argumentoinnin keinoihin sekä syventää niihin liittyviä tietoja ja taitoja.

Teksti ja konteksti (ÄI5) (p)

Opiskelija oppii tarkastelemaan tekstejä ja niiden konteksteja. Opiskelija harjaantuu erittelemään, tulkitsemaan ja tuottamaan erityyppisiä ja -lajisia tekstejä.

Nykykulttuuri ja kertomukset (ÄI6) (p)

Opiskelija oppii tarkastelemaan nykykulttuurin ilmiöitä erityisesti kertomusten ja kertomuksellisuuden näkökulmasta. Opiskelijan käsitys suomalaisesta nykykulttuurista ja sen moninaisuudesta syvenee. Opiskelija syventää tietojään vuorovaikutusetiikasta.

Puhe- ja vuorovaikutustaitojen syventäminen (ÄI7) (s)

Opiskelija syventää ja monipuolistaa puhe- ja vuorovaikutustaitojaan ja niihin liittyviä tietojaan sekä kehittää kykyään ennakoida, mukauttaa ja arvioida viestintäänsä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Opiskelija oppii arvioimaan puhe- ja vuorovaikutustaitojen merkitystä ihmissuhteissa, opiskelussa ja työelämässä.

Kirjoittamistaitojen syventäminen (ÄI8) (s)

Opiskelija syventää taitojaan tuottaa erilaisia tekstejä, erityisesti asiatyylisiä laajoja aineistopohjaisia tekstejä. Opiskelija perehtyy ajankohtaisiin kulttuurin, median ja yhteiskunnallisen keskustelun aiheisiin.

Lukutaitojen syventäminen (ÄI9) (s)

Opiskelija syventää ja monipuolistaa taitojaan eritellä, tulkita, tuottaa ja arvioida erilaisia tekstejä. Hänen kriittinen ja kulttuurinen lukutaitonsa syvenee. Opiskelija harjaantuu tuottamaan tekstien tulkintoja sekä puhuen että kirjoittaen.

Kirjallisuuden ja kuvan analyysi ja tulkinta (ÄI10) (o)

Opiskelija syventää käsitystään kaunokirjallisuudesta ja vahvistaa kuvanlukutaitoaan. Tarkastellaan myös liikkuvan kuvan ilmaisukeinoja. Tulkinta- ja analyysitehtävien avulla harjaannutaan kirjallisuuspohjaiseen tekstin tuottamiseen ja erittelyyn. Kurssi soveltuu erityisesti opintojaan päättävälle ja ylioppilaskirjoituksiin valmistautuvalle.

Kielenhuollon kertauskurssi (ÄI11) (o)

Opiskelija vahvistaa taitojaan tuottaa asiatyylin normien mukaista kieltä. Kurssi sopii niille, jotka tarvitsevat kielenhuollon sääntöjen kertausta, erityisesti päättökokeeseen keskittyville abiturienteille.

Kielen rakenteet (ÄI12) (o)

Opiskelija syventää kieliopillista ajatteluaan. Hän ymmärtää kieliopin tapana kuvata kielen rakennetta, merkityksiä ja käytäntöjä sekä oppii soveltamaan keskeisiä kieliopillisia käsitteitä opiskelemiinsa kieliin. Soveltuu parhaiten lukio-opintojaan aloittaville kieliopin kertauskurssiksi.

Mediakurssi (ÄI13) (o)

Opiskelija perehtyy eri tiedotusvälineiden toimintatapoihin, sisältöihin sekä niiden yhteiskunnalliseen merkitykseen. Hän oppii aktiiviseksi ja kriittiseksi välineiden käyttäjäksi eli syventää medialukutaitoaan. Opiskelija näkee median tärkeyden kulttuurin välittämisessä ja luomisessa.

Luova kirjoittaminen (ÄI14) (o)

Opiskelija kehittää monipuolisesti kirjoitustaitoaan ja harjoittelee eri tyylien ja tekstilajien käyttämistä kirjallisessa ilmaisussaan sekä oppii analysoimaan ja arvioimaan tuottamaansa tekstiä.

Kirjallisuusdiplomi (ÄI15-ÄI16) (o)

Itsenäisesti suoritettava yhden - kahden kurssin laajuinen opintokokonaisuus, joka on tarkoitettu kaunokirjallisuuden harrastajalle. Opiskelija lukee itsenäisesti 10 tai 20 kaunokirjallista teosta lukion aikana. Jos lukee vain kymmenen ensimmäistä, saa yhden kurssin, mutta ei diplomia, johon vaaditaan toiset kymmenen teosta.

SUOMI TOISENA KIELENÄ

Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärä on opiskelijalle tarkoituksenmukainen, mikäli hänen suomen kielen peruskielitaidossaan on puutteita jollakin kielitaidon osa-alueella. Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärän erityisenä tehtävänä on syventää suomen kielen moniluku- ja vuorovaikutustaitoja sekä kirjallisuuden ja kulttuurin tuntemusta. Opetus edistää kielenoppimista kaikissa vuorovaikutustilanteissa.

Kurssiarvosanaan vaikuttavat monipuoliset näytöt, esimerkiksi kirjalliset, suulliset ja mahdolliset muut tuotokset sekä aktiivinen työskentely kurssin aikana.

Tekstit ja vuorovaikutus (S21) (p)

Opiskelija harjaantuu tarkkailemaan ja kehittämään omia taitojaan kuuntelijana, puhujana, lukijana ja kirjoittajana erilaisissa viestintäympäristöissä. Hän osaa käyttää luontevasti ja monipuolisesti suomen kielen keskeisiä rakenteita. Kurssilla harjoitellaan tiedonhankinnan taitoja ja kerrataan suomen kielen keskeiset rakenteet.

Kieli, kulttuuri ja identiteetti (S22) (p)

Opiskelijan käsitys suomen kielen rakenteesta, kielen vaihtelusta ja vuorovaikutuksesta monipuolistuu. Opiskelija saa yleiskuvan kielen ja kulttuurin merkityksestä yksilön identiteetille ja yhteiskunnalle. Kurssilla kerrataan lauseen rakenne ja lauseiden tehtävät, kirjoitetaan aineiston pohjalta ja pidetään informatiivinen puheenvuoro.

Kirjallisuuden keinoja ja tulkintaa (S23) (p)

Opiskelija harjaantuu tulkitsemaan kaunokirjallisia tekstejä sekä suullisesti että kirjallisesti ja nauttimaan kaunokirjallisuudesta sen eri muodoissaan. Kurssilla tarkastellaan eri kulttuureiden kirjallisuutta, keskustellaan kirjallisuudesta ja esitellään keskeinen suomalaisen kirjallisuuden teos suullisesti ja kirjallisesti.

Tekstit ja vaikuttaminen (S24) (p)

Opiskelija perehtyy vaikuttamisen ja argumentoinnin keinoihin sekä syventää niihin liittyviä tietoja ja taitoja. Kurssilla analysoidaan asiatekstejä ja harjoitellaan perustelemista sekä suullisesti että kirjallisesti. Kurssin aikana tarkastellaan sananvapautta, sensuuria ja tekijänoikeuksia. Kielen rakenteesta tarkastellaan nominaalimuotoja ja lauseenvastikkeitä.

Teksti ja konteksti (S25) (p)

Opiskelija harjaantuu erittelemään, tulkitsemaan ja tuottamaan erityyppisiä ja -lajisia tekstejä. Kurssilla tarkastellaan tietokirjallisuutta, esseitä ym. muita multimodaalisia tekstejä. Kieltä tarkastellaan tyylin näkökulmasta ja kirjoittamista harjoitellaan monenlaisilla tehtävillä. Kurssilla tehdään myös suullisia harjoituksia, esim. esitelmä, puheenvuoro, keskustelu tms.

Nykykulttuuri ja kertomukset (S26) (p)

Opiskelija oppii tarkastelemaan suomalaista nykykulttuuria ja ilmiöitä, joita on esillä mediassa, elokuvissa ja nykykirjallisuudessa. Opiskelija vahvistaa suomen kielen taitoaan teksteillä ja tehtävillä. Kurssilla luetaan ja selitetään erilaisia tekstejä ja kirjoitetaan niistä kirjoitelmia. Kurssilla luetaan jokin kirja, esim. romaani.

Puhe- ja vuorovaikutustaitojen syventäminen (S27) (s)

Opiskelija syventää ja monipuolistaa puhe- ja vuorovaikutustaitojaan ja niihin liittyviä tietojaan. Opiskelija oppii arvioimaan puhe- ja vuorovaikutustaitojen merkitystä ihmissuhteissa, opiskelussa ja työelämässä. Kurssilla harjoitellaan erilaisia vuorovaikutustilanteita, esim. puheenvuoroja, neuvotteluja ja kokouksia sekä asiointitilanteita.

Kirjoittamistaitojen syventäminen (S28) (s)

Opiskelija syventää taitojaan tuottaa erilaisia tekstejä. Opiskelija perehtyy ajankohtaiseen kulttuuriin, median aiheisiin sekä kulttuuri- ja yhteiskunnalliseen keskusteluun eri tavoin. Kurssilla kirjoitetaan erilaisista aineistoista ja harjoitellaan myös luovaa kirjoittamista. Kurssilla tehdään myös suullinen tehtävä, esim. keskustelu, ja kerrataan lähteiden lainaamiseen liittyviä merkintöjä.

Lukutaitojen syventäminen (S29) (s)

Opiskelija syventää ja monipuolistaa taitojaan eritellä, tulkita, tuottaa ja arvioida erilaisia tekstejä. Hänen kriittinen ja kulttuurinen lukutaitonsa syvenee. Kurssilla luetaan, keskustellaan ja kirjoitetaan kirjallisuudesta. Opiskelija lukee vapaavalintaisen kaunokirjallisen teoksen ja esittelee kurssin aikana kirjailijan tai teoksen. Kurssin aikana luetaan myös asiatekstejä.

Toinen kotimainen kieli

Opetus vahvistaa opiskelijoiden luottamusta omiin kykyihinsä oppia ruotsia ja käyttää taitoaan rohkeasti sekä tarjoaa mahdollisuuksia kokea oppimisen iloa. Opetus vahvistaa opiskelijoiden halua ja taitoa toimia ruotsinkielisissä ympäristöissä, missä se on mahdollista.

Opiskelijoita ohjataan hakemaan, arvioimaan ja käsittelemään tietoa ruotsin kielellä. Tieto- ja viestintäteknologiaa käytetään luontevasti opiskeluympäristöjen osana. Kieltenopetus edistää opiskelijoiden monilukutaitoa.

Ruotsin kielen eri oppimäärien opetuksen yhteisinä tavoitteina on, että opiskelija kehittyä ruotsin kielen käyttäjänä sekä toimijana, ymmärtää ruotsin kielen merkityksen Suomen toisena kansalliskielenä sekä rohkaistuu hyödyntämään ruotsin kieltä luovasti opiskelussa, työssä ja vapaa-aikana. Opiskelija asettaa omia tavoitteitaan, arvioi taitojensa kehittymistä ja kehittää niitä edelleen.

RUA1 Ruotsinkielinen maailmani (p)

Kurssilla kartoitetaan opiskelijan ruotsin kielen taidon eri osa-alueiden osaamista ja kehittämisen kohteita. Asetetaan tavoitteita ruotsin kielen opiskelulle ja keinoja oman ja yhteisen osaamisen kehittämiseksi. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät opiskeluun, nuoren elämänpiiriin, harrastuksiin, kiinnostuksen kohteisiin ja kielenkäyttötarpeisiin.

RUA2 Ihminen verkostoissa (p)

Kurssilla harjoitellaan toimintaa erilaisissa vuorovaikutustilanteissa eri viestintäkanavia käyttäen. Syvennetään taitoa toimia aktiivisena keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä. Harjaannutetaan taitoa muotoilla mielipiteitä. Kurssilla käsitellään ihmissuhteisiin liittyviä teemoja ja niiden yhteydessä psyykkistä, fyysistä ja sosiaalista hyvinvointia. Pohditaan myös teknologian ja digitalisaation tuomia muutoksia vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille.

RUA3 Pohjoismaisia kulttuuri-ilmiöitä (p)

Kurssilla laajennetaan ja syvennetään opiskelijoiden monilukutaitoa. Kurssilla tehdään eri tekstilajien tuotoksia painottaen tekstilajille ominaista kielellistä tarkkuutta. Aihepiirinä ovat erilaiset kulttuuriset ilmiöt, ruotsinkieliset mediat sekä luova toiminta.

RUA4 Yhteiskunta ja ympäröivä maailma (p)

Kurssilla kehitetään tiedonhankintataitoja ja kriittistä lukutaitoa. Tutustutaan erilaisiin yhteiskunnallisista ilmiöistä käytäviin keskusteluihin pohjoismaisen hyvinvointiyhteiskunnan näkökulmasta. Pohditaan yksilöiden ja yhteisöjen vastuita ja toimintamahdollisuuksia, kuten ihmisoikeuskysymyksiä ja vaikuttamismahdollisuuksia kansalaisyhteiskunnassa.

RUA5 Tiede ja tulevaisuus (p)

Kurssilla syvennetään tekstin tulkinnan ja tuottamisen sekä tiedonhankinnan taitoja hakemalla tietoa opiskelijoita kiinnostavista tiedon- ja tieteenalaisista. Harjaannutetaan jakamaan omia tietoon tai mielipiteeseen perustuvia näkökantoja sekä pohditaan erilaisia tulevaisuudenvisionaatioita erityisesti teknologian ja digitalisaation näkökulmista.

RUA6 Opiskelu, työ ja toimeentulo (p)

Kurssilla syvennetään käsitystä kielitaidosta työelämätaidona ja sosiaalisena pääomana. Tutustutaan tekstilajeihin, joita opiskelijat kohtaavat mahdollisissa jatko-opinnoissa tai työelämässä. Pohditaan jatko-opinto- tai urasuunnitelmia ja työntekoa ruotsin kielellä myös muualla kuin Suomessa. Käsitellään talousasioita, jotka liittyvät itsenäistyvän, työelämäänsä astuvan nuoren elämänpiiriin.

RUA7 Kestävä elämäntapa (s)

Kurssilla syvennetään taitoa tulkita ja tuottaa ruotsin kieltä erilaisissa kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa. Kurssilla käsitellään eri tekstilajien tekstejä, kuten fiktiivisiä tai ei-fiktiivisiä, kertovia, kuvaavia, pohtivia, ohjaavia tai kantaa ottavia tekstejä. Kurssilla jatketaan oppimäärän pakollisten kurssien teemojen käsittelyä ekologisen, taloudellisen sekä sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävä elämäntavan näkökulmista ottaen huomioon opiskelijoiden tarpeet tai kiinnostuksen kohteet.

RUA8 Viesti ja vaikuta puhuen (s)

Kurssilla syvennetään taitoa tuottaa kieltä suullisesti, taitoa ymmärtää puhuttua kieltä ja rakentaa dialogia. Vankennetaan puhumisen sujuvuutta sekä harjoitellaan valmistelua edellyttävää suullista tuottamista. Kurssilla kerrataan oppimäärän pakollisilla kursseilla käsiteltyjä aihepiirejä tai niitä täydennetään opiskelijoiden tarpeiden mukaan.

RUA9 Ruotsin abikurssi (o)

Kurssin tavoitteena on kartuttaa opiskelijan sanavarastoa ja parantaa rakenteiden hallintaa ennen ylioppilaskirjoituksia. Kurssin aikana harjoitellaan kuullun- ja tekstinymmärtämistehtäviä, kirjoitelmien laatimista ja rakenteita.

RUA11 Ruotsin kertaus- ja tukikurssi (o)

Opiskelijalähtöisesti rakenteiden ja sanaston kertaamista. Kirjallisen tuottamisen harjoittamista ja kuullunymmärtämisen vahvistamista.

RUA12 Ruotsalainen elokuva kautta aikojen (o)

Kurssin tavoitteena on rikastuttaa opiskelijan sanavarastoa ja kielen tuottamista luontevalla tavalla, tutustuttaa ruotsinkieliseen kulttuuriin. Kukin opiskelija valitsee ruotsalaisen/ suomenruotsalaisen ohjaajan, jonka elämään ja tuotantoon hän perehtyy. Kurssilla katsotaan osia kyseisten ohjaajien elokuvatuotannosta. Opiskelija laatii lyhyen tutkielman valitsemastaan ohjaajasta ja pitää muulle ryhmälle lyhyen esitelmän.

RUA13 Kaksikielinen Kokkola (o)

Kurssin tavoitteena on oppia ymmärtämään ja tuottamaan toista kotimaista kieltä yhteistoiminnallisesti. Opiskelijat saavat naapurikoulusta ystäväopiskelijan, jonka kanssa viestitään toisella kotimaisella kielellä. Opiskelijat myös viettävät muutaman päivän naapurikoululla ja osallistuvat oppitunneille. Kurssin aikana kirjoitetaan blogia. Kurssiin voidaan myös sisällyttää opintomatka.

RUB101 Minun ruotsini (p)

Kurssilla kartoitetaan opiskelijan ruotsin kielen taidon eri osa-alueiden osaamista ja kehittämisen kohteita. Asetetaan tavoitteita omalle oppimiselle ja etsitään keinoja oman ja yhteisen osaamisen kehittämiseksi. Pohditaan ruotsin kielen merkitystä omassa elämässä nyt ja tulevaisuudessa. Syvennetään matkailuun ja arkeen liittyviä vuorovaikutustaitoja. Aihepiirit liittyvät nuorten omiin kiinnostuksen kohteisiin sekä tarpeisiin käyttää kieltä erityisesti suullisissa viestintätilanteissa.

RUB102 Hyvinvointi ja ihmissuhteet (p)

Kurssilla harjoitellaan erilaisia vuorovaikutustilanteita eri viestintäkanavia käyttäen. Harjoitellaan taitoa toimia aktiivisena keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä. Harjaannutetaan taitoa muotoilla mielipiteitä ja keskustella arkipäiväiseen elämään liittyvistä asioista. Pohditaan hyvän elämän merkitystä hyvinvoinnille ja ihmissuhteille ihmisen elämässä sekä teknologian ja digitalisaation tuomia muutoksia vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille.

RUB103 Kulttuuri ja mediat (p)

Kurssilla vahvistetaan monilukutaitoa ja erilaisten tekstilajien tulkitsemis- ja tuottamistaitoa eri medioita hyödyntäen. Tutustutaan suomenruotsalaisiin ja muihin pohjoismaisiin kulttuuri-ilmiöihin ja medioihin ajankohtaisesta ja nuoria kiinnostavasta näkökulmasta.

Kurssikuvaukset

RUB104 Monenlaiset elinympäristömme (p)

Kurssilla kehitetään erilaisten tekstilajien tulkintaa ja tuottamista. Aihepiireinä ovat kulttuurisesti moninainen elinympäristö sekä yhteiskunnan ajankohtaiset ilmiöt, joita tarkastellaan ensisijaisesti nuorten näkökulmasta.

RUB105 Opiskelu- ja työelämää ruotsiksi (p)

Kurssilla harjoitellaan työelämässä tarvittavia vuorovaikutustaitoja sekä pohditaan jatko-opintoja ja tulevaisuudensuunnitelmia. Tutkitaan mahdollisuuksia opiskella ja tehdä töitä ruotsin kielellä. Tutustutaan mahdollisuuksiin osallistua pohjoismaiseen ja muuhun kansainväliseen yhteistyöhön.

RUB106 Viesti ja vaikuta puhuen (s)

Kurssilla syvennetään taitoa tuottaa kieltä suullisesti, taitoa ymmärtää puhuttua kieltä ja rakentaa dialogia. Vankennetaan puhumisen sujuvuutta sekä harjoitellaan valmistelua edellyttävää suullista tuottamista. Kurssilla kerrataan oppimäärän pakollisilla kursseilla käsiteltyjä aihepiirejä tai niitä täydennetään opiskelijoiden tarpeiden mukaan.

RUB107 Kestävä elämäntapa (s)

Kurssilla syvennetään taitoa tulkita ja tuottaa ruotsin kieltä erilaisissa kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa. Kurssilla käsitellään eri tekstilajien tekstejä, kuten fiktiivisiä tai ei-fiktiivisiä, kertovia, kuvaavia, pohtivia, ohjaavia tai kantaa ottavia tekstejä. Kurssilla jatketaan oppimäärän pakollisten kurssien teemojen käsittelyä ekologisen, taloudellisen sekä sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävä elämäntavan näkökulmista ottaen huomioon opiskelijoiden tarpeet tai kiinnostuksen kohteet.

RUB109 Ruotsin abikurssi (o)

Kurssin tavoitteena on kartuttaa opiskelijan sanavarastoa ja parantaa rakenteiden hallintaa ennen ylioppilaskirjoituksia. Kurssin aikana harjoitellaan kuullun- ja tekstinymmärtämistehtäviä, kirjoitelmien laatimista ja rakenteita.

RUB110 Ruotsin starttikurssi (o)

Kurssin aikana kerrataan ruotsin kielen keskeisiä rakenteita ja sanastoa. Kurssi on tarkoitettu suorittaa ennen valtakunnallisia pakollisia kursseja.

RUB111 Ruotsin kertaus- ja tukikurssi (o)

Opiskelijälähtöisesti rakenteiden ja sanaston kertaamista. Kirjallisen tuottamisen harjoittamista ja kuullunymmärtämisen vahvistamista.

RUB112 Ruotsalainen elokuva kautta aikojen (o)

Kurssin tavoitteena on rikastuttaa opiskelijan sanavarastoa ja kielen tuottamista luontevalla tavalla, tutustuttaa ruotsinkieliseen kulttuuriin. Kukin opiskelija valitsee ruotsalaisen/ suomenruotsalaisen ohjaajan, jonka elämään ja tuotantoon hän perehtyy. Kurssilla katsotaan osia kyseisten ohjaajien elokuvatuotannosta. Opiskelija laatii lyhyen tutkielman valitsemastaan ohjaajasta ja pitää muulle ryhmälle lyhyen esitelmän. .

RUB112 Kaksikielinen Kokkola (o)

Kurssin tavoitteena on oppia ymmärtämään ja tuottamaan toista kotimaista kieltä yhteistoiminnallisesti. Opiskelijat saavat naapurikoulusta ystäväopiskelijan, jonka kanssa viestitään toisella kotimaisella kielellä. Opiskelijat myös viettävät muutaman päivän naapurikoululla ja osallistuvat oppitunneille. Kurssin aikana kirjoitetaan blogia. Kurssiin voidaan myös sisällyttää opintomatka.

Englanti A-oppimäärä

KESKEISET TAVOITTEET

Englannin kielen A-oppimäärän opetuksen tavoitteena on, että opiskelija

- kehittyä englannin kielen käyttäjänä sekä toimijana kulttuurisesti moninaisessa maailmassa niin paikallisissa, kansallisissa, eurooppalaisissa kuin globaaleissa yhteisöissä
- ymmärtää englannin kielen merkityksen ja roolin kansainvälisen kommunikaation kielenä
- osaa arvioida oman osaamisensa riittävyyttä jatko-opintojen näkökulmasta
- osaa suunnitella kieliohjelmaansa tulevaisuuden tarpeita varten työelämän ja kansainvälistymisen näkökulmista
- saa kokemuksia laajempien englanninkielisten tekstien lukemisesta, tulkitsemisesta ja käsittelystä
- osaa suhteuttaa omaa osaamistaan kehittyvän kielitaidon kuvausasteikon tasoon B2.1 ja arvioida omien taitojensa kehittymistä sekä kehittää taitojaan edelleen.

KESKEISET SISÄLLÖT

Pakollisilla kursseilla 1–2 painotetaan opiskelutaitojen vankentamista, oman osaamisen kehittämistä yksin ja yhdessä muiden kanssa sekä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa toimimista. Kurssista 3 lähtien kiinnitetään enenevässä määrin huomiota eri tekstilajien edellyttämään kieleen. Kursseilla 4–6 painotetaan kieltä tiedonhankinnan, olennaisen tiedon tiivistämisen ja tiedon jakamisen välineenä. Valtakunnallisilla syvennettävillä kursseilla 7–8 syvennetään opiskelijan taitoa käyttää englannin kieltä eri tarkoituksiin. Kursseilla harjoitellaan tekstien tulkitsemista ja tuottamista sekä kerrataan kielitietoa opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Kursseihin voidaan integroida muihin opintoihin liittyvä laajahko kirjallinen tai suullinen englanninkielinen osuus tai multimediaesitys. Paikallisilla kursseilla 9–11 opiskelijoille tarjotaan niin ylioppilaskirjoituksiin valmentavaa kertausta ja harjoitusta kuin perustaitojenkin hallinnan kohentamista.

ENA 1. ENGLANNIN KIELI JA MAAILMANI (p)

Kurssilla kartoitetaan opiskelijan kielitaidon eri osa-alueiden osaamista ja kehittämisen kohteita, arvioidaan omia kielenopiskelutaitoja, asetetaan tavoitteita opiskelulle ja etsitään keinoja oman ja yhteisen osaamisen kehittämiseksi. Pohditaan maailman kielellistä monimuotoisuutta, englannin kieltä globaalina ilmiönä sekä kielitaitoa välineenä kasvattaa kulttuurista osaamista. Aihepiireinä opiskelu, nuoren elämänpääpiiri ja kielenkäyttötarpeet.

ENA 2. IHMINEN VERKOSTOISSA (p)

Kurssilla harjoitellaan toimintaa kielelliseltä ja kulttuuriselta vaativuudeltaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa eri viestintäkanavia käyttäen monipuolistaen niissä tarvittavien strategioiden valikoimaa. Pohditaan myös teknologian ja digitalisaation merkitystä vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille. Teemoina ihmissuhteet sekä psyykkinen, fyysinen ja sosiaalinen hyvinvointi.

ENA 3. KULTTUURI-ILMIÖITÄ (p)

Kurssilla laajennetaan ja syvennetään opiskelijoiden monilukutaitoa. Kurssilla tehdään eri tekstilajien tuotoksia painottaen tekstilajille ominaista kielellistä tarkkuutta. Aihepiireinä ovat erilaiset kulttuuriset ilmiöt, englanninkieliset mediat sekä luova toiminta.

ENA 4. YHTEISKUNTA JA YMPÄRÖIVÄ MAAILMA (p)

Kurssilla kehitetään tiedonhankintataitoja ja kriittistä lukutaitoa sekä harjoitellaan aktiivista toimijuutta englannin kielellä. Tutustutaan erilaisiin yhteiskunnallisista ilmiöistä käytäviin keskusteluihin erityisesti aktiivisen kansalaisuuden näkökulmasta. Pohditaan niin yksilön kuin yhteisöjenkin vastuuta sekä toiminta- ja vaikuttamismahdollisuuksia kansalaisyhteiskunnassa.

ENA 5. TIEDE JA TULEVAISUUS (p)

Kurssilla syvennetään tekstin tulkinnan ja tuottamisen sekä tiedonhankinnan taitoja hakemalla tietoa opiskelijoita kiinnostavista tiedon- ja tieteenaloista. Harjaannutaan esittämään omia tietoon tai mielipiteeseen perustuvia näkökantoja. Pohditaan erilaisia tulevaisuudenvisionaatioita erityisesti teknologian ja digitalisaation näkökulmista sekä englannin kielen asemaa kansainvälisenä tieteen ja teknologian kielenä.

ENA 6. OPISKELU, TYÖ JA TOIMEENTULO (p)

Kurssilla syvennetään käsitystä kielitaidosta työelämätaidona ja sosiaalisena pääomana. Tutustutaan tekstilajeihin, joita opiskelijat kohtaavat jatko-opinnoissa tai työelämässä. Pohditaan jatko-opinto- tai urasuunnitelmia ja työntekoa myös kansainvälisessä kontekstissa. Käsitellään talousasioita, jotka liittyvät itsenäistymään, työelämään astuvan nuoren elämäntapaan, sekä laajempia talouden ilmiöitä.

ENA 7. KESTÄVÄ ELÄMÄNTAPA (s)

Kurssilla syvennetään taitoa tulkita ja tuottaa englantia erilaisissa kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa ja erilaisille yleisöille; analysoidaan tai tuotetaan eri tekstilajien tekstejä. Kurssilla jatketaan oppimäärän pakollisten kurssien teemojen käsittelyä ekologisen, taloudellisen sekä sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävä elämäntavan näkökulmasta opiskelijoiden kiinnostuksen kohteet huomioiden.

ENA 8. VIESTI JA VAIKUTA PUHUEN (s)

Kurssilla syvennetään taitoa tuottaa kieltä suullisesti, taitoa ymmärtää puhuttua kieltä ja rakentaa dialogia. Vankennetaan puhumisen sujuvuutta sekä harjoitellaan valmistelua edellyttävää suullista tuottamista. Kurssilla kerrataan oppimäärän pakollisilla kursseilla käsiteltyjä aihepiirejä tai niitä täydennetään suullisen kielitaidon näkökulmasta.

ENA 9. ABIKURSSI (o)

Ylioppilaskirjoituksiin valmentava kertauskurssi. Kurssilla kerrataan aiempien kurssien keskeisiä sisältöjä ja harjoitellaan erityyppisiä päättökoetehtäviä. Kurssi suositellaan tehtäväksi juuri ennen kirjoituksia.

Kurssikuvaukset

ENA 10. AINEKIRJOITUSKURSSI (o)

Kurssilla harjoitellaan tuottamaan erityyppisiä kirjoitelmia ja hiotaan ilmaisua.

ENA 11. ENGLANNIN PERUSTAITOJEN KERTAUSKURSSI (o)

Kurssi on tarkoitettu lukio-opintojen tueksi englannin kielen perustaitojen kertaukseen. Kurssin laajuus joko ½ tai 1 tarpeen mukaan.

ENA 12. OPINTOMATKA ENGLANNINKIELISEEN MAAHAN (o)

Kurssi muodostuu lukio-opintojen puitteissa tehdystä opintomatkastasta (1 vko) englanninkieliseen maahan.

ENA 13. MUUALLA SUORITETTU ENGLANNIN KIELIKURSSI (o)

Muulla suoritettu englannin kielikurssi voidaan lukea hyväksi oppimäärään kielikurssin laajuus huomioon ottaen. Suoritetusta kurssista tulee esittää todistus ja hyväksymisestä päättää aineenopettaja yhdessä rehtorin kanssa.

ENA 14. OLESKELU ENGLANTIA PUHUVASSA YMPÄRISTÖSSÄ (o)

Kurssisuoritus voidaan myöntää todistetusta oleskelusta englanninkielisessä maassa (vähintään 4 viikkoa esim. vaihto-opiskelijana, au pairina perheessä). Kurssin myöntävät aineenopettaja ja rehtori.

Vieraat kielet, B2-oppimäärä

Opetuksen tavoitteet

Vieraan kielen B2-oppimäärän opetuksen erityisenä tavoitteena on, että opiskelija

- kokee kielellisen repertuaarinsa kasvattamisen mielekkääksi 132
- kehittyä kohdekielen käyttäjänä ja toimijana kulttuurisesti moninaisessa maailmassa niin kansallisissa, eurooppalaisissa kuin globaaleissa yhteisöissä
- osaa suhteuttaa omaa osaamistaan kehittyvän kielitaidon kuvausasteikon tasoon A2.2 (muut kielet) tai B1.1 (englanti) ja arvioida omien taitojensa kehittymistä sekä kehittää taitojaan edelleen.

1. Elämän tärkeitä asioita (s)

Kurssilla pohditaan opiskeltavan kielen merkitystä omassa elämässä nyt ja tulevaisuudessa. Kartoitetaan opiskelijan opiskeltavan kielen osaamista, analysoidaan ja arvioidaan omia kielenopiskelutaitoja, asetetaan tavoitteita omalle oppimiselle ja etsitään keinoja oman ja yhteisen osaamisen kehittämiseksi. Monipuolistetaan vuorovaikutustaitoja eri viestintäkanavia käyttäen. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään, ihmissuhteisiin ja verkostoihin, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin.

Kurssikuvaukset

2. Monenlaista elämää (s)

Kurssilla kiinnitetään huomiota sosiaalisten koodien mahdollisiin eroavuuksiin vuorovaikutuksessa. Harjoitellaan pienimuotoista kirjallista viestintää. Kurssin aihepiirit käsittelevät viestintää kulttuurien välisissä kohtaamisissa Suomessa ja ulkomailla.

3. Hyvinvointi ja huolenpito (s)

Kurssilla opetellaan eri viestintäkanavia käyttäen toimimista keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Harjoitellaan taitoa muotoilla mielipiteitä ja käydä merkitysneuvotteluja arkipäiväiseen elämään liittyvistä asioista. Tutustutaan erilaisiin hyvinvointiin, ihmissuhteisiin ja 133 elämänvaiheisiin liittyviin teksteihin ja harjoitellaan keskustelemaan niihin liittyvistä asioista. Pohditaan myös teknologian ja digitalisaation tuomia muutoksia vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille.

4. Kulttuuri ja mediat (s)

Kurssilla vahvistetaan monilukutaitoa. Tutustutaan kohdekielisen kielialueen tai alueiden kulttuuri-ilmiöihin ja medioihin ajankohtaisesta ja nuoria kiinnostavasta näkökulmasta.

5. Opiskelu, työ ja tulevaisuus (s)

Kurssilla kiinnitetään huomiota viestinnän kulttuuriseen sopivuuteen. Aihepiirit liittyvät kouluun, myöhempään opiskeluun ja työelämään sekä nuorten tulevaisuudensuunnitelmiin.

6. Yhteinen maapallomme (s)

Kurssilla jatketaan keskusteluharjoituksia ja kerrataan kielitietoa opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Tutustutaan mahdollisuuksiin osallistua kansainväliseen yhteistyöhön. Aihepiirit nousevat luonnosta, erilaisista asuinympäristöistä sekä kestävästä elämäntavasta.

7. Kansainvälinen toiminta (s)

Kurssilla hyödynnetään kielitaitoa ja vahvistetaan kulttuurista ymmärrystä tutustumalla tai osallistumalla kansainväliseen yhteistyöhön, vapaaehtoistyöhön tai työelämään tarvittaessa etäyhteyksiä hyödyntäen. Kielelliset tavoitteet määrittävät toiminnan perusteella. Mahdollisesta osallistumisesta kansainväliseen toimintaan opiskelijat raportoivat yhdessä sovittavalla tavalla.

8. Viesti puhuen ja kirjoittaen (s)

Kurssilla vankennetaan tuottamistaitoja, joita tarvitaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Harjoitellaan erilaisten tekstilajien tuottamista ja tulkintaa. Kerrataan aiemmin käsiteltyjä aihepiirejä tai niitä täydennetään opiskelijoiden tarpeiden mukaan.

11. Oleskelu kohdekielisessä maassa (B211) (o)

Kurssi sisältää kielikurssin tai työharjoittelun kohdemaassa

Vieraat kielet, B3-oppimäärä

Opetuksen tavoitteet

Vieraan kielen B3-oppimäärän opetuksen erityisenä tavoitteena on, että opiskelija

- kokee kielellisen repertuaarinsa kasvattamisen mielekkääksi
- kehittyä kohdekielen käyttäjänä ja toimijana kulttuurisesti moninaisessa maailmassa niin kansallisissa, eurooppalaisissa kuin globaaleissa yhteisöissä
- osaa suhteuttaa omaa osaamistaan kehittyvän kielitaidon kuvausasteikon tasoon A2.1 (muut kielet) tai B1.1/A2.2 (englanti) ja arvioida omien taitojensa kehittymistä sekä kehittää taitojaan edelleen.

1. Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen (s)

Kurssilla tutustutaan opiskeltavan kielen asemaan maailmassa ja hahmotetaan uuden kielen suhde opiskelijoiden aiemmin opiskelemiin tai osaamiin kieliin. Harjoitellaan vuorovaikutusta arkeen liittyvissä tilanteissa ja niissä tarvittavia viestintästrategioita sekä opetellaan tärkeimpiä kohteliaisuuteen liittyviä ilmauksia.

2. Matkalla maailmassa (s)

Kurssilla harjoitellaan selviytymistä erilaisissa matkustamiseen liittyvissä sosiaalisen kohtaamisen tilanteissa ja tavanomaisissa asiointitilanteissa. Opetellaan lisää kompensatiokeinoja ja muiden viestintästrategioiden käyttöä.

3. Elämän tärkeitä asioita (s)

Kurssilla harjoitellaan vuorovaikutustaitoja eri viestintäkanavia käyttäen. Aihepiirit ja 135 tilanteet liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään, ihmissuhteisiin ja verkostoihin, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin.

4. Monenlaista elämää (s)

Kurssilla kiinnitetään huomiota sosiaalisten koodien mahdollisiin eroavuuksiin vuorovaikutuksessa. Harjoitellaan pienimuotoista kirjallista viestintää. Kurssin aihepiirit käsittelevät viestintää kulttuurien välisissä kohtaamisissa Suomessa ja ulkomailla.

5. Hyvinvointi ja huolenpito (s)

Kurssilla opetellaan eri viestintäkanavia käyttäen toimimista keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Harjoitellaan taitoa muotoilla mielipiteitä ja käydä merkitysneuvotteluja arkipäiväiseen elämään liittyvistä asioista. Tutustutaan erilaisiin hyvinvointiin, ihmissuhteisiin ja elämänvaiheisiin liittyviin teksteihin ja harjoitellaan keskustelemaan niihin liittyvistä asioista. Pohditaan myös teknologian ja digitalisaation tuomia muutoksia vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille.

6. Kulttuuri ja mediat (s)

Kurssilla vahvistetaan monilukutaitoa. Tutustutaan kohdekielisen kielialueen tai alueiden kulttuuri-ilmiöihin ja medioihin ajankohtaisesta ja nuoria kiinnostavasta näkökulmasta.

7. Opiskelu, työ ja tulevaisuus (s)

Kurssilla kiinnitetään huomiota viestinnän kulttuuriseen sopivuuteen. Aihepiirit liittyvät kouluun, myöhempään opiskeluun ja työelämään sekä nuorten tulevaisuudensuunnitelmiin.

8. Yhteinen maapallomme (s)

Kurssilla jatketaan keskusteluharjoituksia ja kerrataan kielitietoa opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Tutustutaan mahdollisuuksiin osallistua kansainväliseen yhteistyöhön. Aihepiirit nousevat luonnosta, erilaisista asuinympäristöistä sekä kestävästä elämäntavasta.

9. Kansainvälinen toiminta (B309) (o)

Kurssilla hyödynnetään kielitaitoa ja vahvistetaan kulttuurista ymmärrystä tutustumalla tai osallistumalla kansainväliseen yhteistyöhön, vapaaehtoistyöhön tai työelämään tarvittaessa etäyhteyksiä hyödyntäen. Kielelliset tavoitteet määrittyvät toiminnan perusteella. Mahdollisesta osallistumisesta kansainväliseen toimintaan opiskelijat raportoivat yhdessä sovittavalla tavalla.

10. Viesti puhuen ja kirjoittaen (B310) (o)

Kurssilla vankennetaan tuottamistaitoja, joita tarvitaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Harjoitellaan erilaisten tekstilajien tuottamista ja tulkintaa. Kerrataan aiemmin käsiteltyjä aihepiirejä tai niitä täydennetään opiskelijoiden tarpeiden mukaan.

11. Oleskelu kohdekielisessä maassa (B311) (o)

Kurssi sisältää kielikurssin tai työharjoittelun kohdemaassa.

MATEMATIIKKA PITKÄ

KESKEISET TAVOITTEET

Opetuksen tavoitteena on, että opiskelija saa myönteisiä oppimiskokemuksia, tottuu pitkäjännitteiseen työskentelyyn ja oppii luottamaan omiin matemaattisiin kykyihinsä, taitoihinsa ja ajatteluunsa.

Lisäksi on tärkeää, että opiskelija ymmärtää ja osaa käyttää matematiikan kieltä, kuten esim. seurata matemaattisen tiedon esittämistä, lukea matemaattista tekstiä, keskustella matematiikasta ja että hän osaa arvostaa esityksen täsmällisyyttä ja perustelujen selkeyttä.

KESKEISET SISÄLLÖT

Matematiikan pitkän oppimäärän opetuksen tehtävä on antaa opiskelijalle ammatillisten ja korkeakouluopintojen edellyttämät matemaattiset valmiudet sekä matemaattinen yleissivistys.

1. MAY1 LUVUT JA LUKUJONOT (p)

Lukiomatematiikan esittely. Perusasioiden kertaus ja syventäminen: lukualueet, peruslaskutoimitukset, prosenttilaskenta, funktio. Lukujonon käsite ja lukujonon summan käsite. Aritmeettinen ja geometrinen lukujono ja niiden summa. Logaritmi ja potenssi sekä niiden välinen yhteys.

2. MAA2 POLYNOMIFUNKTIOT JA –YHTÄLÖT (p)

Binomikaavat, toisen asteen yhtälö, polynomilaskenta, polynomifunktiot, -yhtälöt ja -epäyhtälöt. Teknisten apuvälineiden käyttö polynomifunktioiden tutkimisessa ja sovellusongelmien ratkaisussa.

3. MAA3 GEOMETRIA (p)

Perusteet kulmista, kolmioista, monikulmioista, ympyrästä ja sen osista sekä kappaleista. Kuvioiden ja kappaleiden yhdenmuotoisuus. Pythagoraan lause, vinokulmaisen kolmion trigonometriaa sisältäen sini- ja kosinilauseen. Yhdenmuotoisuus. Pituudet, pinta-alat ja tilavuudet.

4. MAA4 VEKTORIT (p)

Vektorilaskennan perusteet: vektorikäsite, ominaisuudet, laskusäännöt, kuvioiden käsittely. Kaksi- ja kolmiulotteisen koordinaatiston tarkastelu vektoreiden avulla. Yhtälöryhmän ratkaiseminen. Skalaaritulo, suorat ja tasot kolmiulotteisuudessa.

5. MAA5 ANALYYTTINEN GEOMETRIA (p)

Suoran, ympyrän ja paraabelin yhtälöt. Pisteiden etäisyys suorasta ja ympyrän tangentti. Itseisarvokäsitteen syventäminen ja itseisarvoyhtälöt ja -epäyhtälöt.

6. MAA6 DERIVAATTA (p)

Rationaaliyhtälö ja -epäyhtälö. Funktion raja-arvo, jatkuvuus ja monotonisuus, derivaatan määrittäminen. Polynomifunktion derivaatta, tulon ja osamäärän derivaatta sekä funktion kulun tutkiminen ja ääriarvojen määrittäminen.

7. MAA7 TRIGONOMETRISET FUNKTIOT (p)

Suunnattu kulma ja radiaani. Trigonometrinen funktioiden ominaisuudet ja kuvaajat. Trigonometrinen yhtälö. Yhdistetyn funktion derivaatta. Trigonometrinen funktioiden derivaatat, funktion kulun tutkiminen ja ääriarvojen määrittäminen.

8. MAA8 JUURI- JA LOGARITMIFUNKTIOT (p)

Potenssin laskusäännöt. Juuri- ja eksponenttifunktion ominaisuudet sekä juuri- ja eksponenttiyhtälöt. Logaritmin määritelmä, ominaisuudet ja laskusäännöt. Logaritmifunktion ominaisuudet ja logaritmiyhtälöt. Juuri-, eksponentti- ja logaritmifunktioiden derivaatat ja niihin liittyvät soveltavat tehtävät.

9. MAA9 INTEGRAALILASKENTA (p)

Derivoimisen ja integroimisen välinen yhteys, funktion integroituvuus, yleiset integroimissäännöt, määrätty integraali, analyysin peruslause, pinta-alan ja tilavuuden laskeminen määrätyn integraalin avulla.

10. MAA10 TODENNÄKÖISYYS JA TILASTOT (p)

Klassinen ja tilastollinen todennäköisyys, todennäköisyyslaskentaan liittyvät laskusäännöt, kombinatoriikka, diskreetti ja jatkuva todennäköisyysjakauma, diskreetti ja jatkuva tilastollinen jakauma, tilastollisen jakauman tunnusluvut, normaalijakauma.

11. MAA11 LUKUTEORIA JA TODISTAMINEN (s)

Logiikan konnektiivit, totuusarvot, totuustaulukot, tautologia, todistusmenetelmiä: suora, käänteinen ja ristiriitatodistus sekä geometrinen todistaminen, kokonaislukujen jaollisuus ja jakoyhtälö, alkuluvut, Eratostheneen seula, aritmetiikan peruslause, Eukleideen algoritmi, kongruenssit.

12. MAA12 ALGORITMIT MATEMATIIKASSA (s)

Polynomien jakoalgoritmi, polynomin jaollisuus, iterointi, yhtälön ratkaiseminen numeerisesti, numeerinen integrointi: suorakaidesääntö, puolisuunnikassääntö, Simpsonin sääntö.

13. MAA13 DIFFERENTIAALI- JA INTEGRAALILASKENNAN JATKOKURSSI (s)

Lukujonon raja-arvo, sarjat, funktion raja-arvo äärettömyydessä, funktion jatkuvuus, funktion derivoituvuus, jatkuvien ja derivoituvien funktioiden yleisiä ominaisuuksia, kahden muuttujan funktio ja osittaisderivaatta, käänteisfunktio, epäoleelliset integraalit.

14. MAA14 PITKÄN MATEMATIIKAN ABIKURSSI I (o)

Kurssilla kerrataan pitkän matematiikan pakollisten kurssien sisällöt ja harjoitellaan ylioppilaskoetehtävien ratkaisujen laatimista. Kurssi tukee matematiikan perusasioiden hallintaa.

15. MAA15 PITKÄN MATEMATIIKAN ABIKURSSI II (o)

Kurssilla ratkaistaan oppimäärän soveltavia ja vaativampia tehtäviä. Kurssi palvelee ylioppilaskoetta ja pääsykokeita ja antaa hyvät valmiudet korkea-asteen opintoihin.

16. MAA16 PULMAT, PELIT JA ONGELMANRATKAISU (o)

Kurssilla ratkotaan loogisia ongelmia ja pulmia, tutustutaan ja pelataan pelejä, joissa ongelmanratkaisua, mallitetaan ongelmatehtäviä peruskurssien tietojen pohjalta ja voidaan järjestää kilpailuja.

17. MAA17 KOMPLEKSILUVUT (o)

Keskeiset sisällöt

- kompleksiluvun määritelmä ja laskutoimitukset
- yhtälön ja epäyhtälön ratkaisu kompleksilukujen joukossa
- Kompleksiluvun esitys ja yhtälön ratkaisu napakoordinaateissa

Kurssista on hyötyä mm. teknillisen alan jatko-opinnoissa.

18. MAA18 DIFFERENTIAALIYHTÄLÖT (o)

Keskeiset sisällöt

- ensimmäisen kertaluvun separoituvat, vakiokertoimiset lineaariset ja täydelliset lineaariset differentiaaliyhtälöt
- yhtälötyyppien ratkaisumekanismit ja soveltavat harjoitukset
- Toisen kertaluvun lineaarinen homogeeninen vakiokertoiminen differentiaaliyhtälö ja sen ratkaisu

Kurssista on hyötyä mm. teknillisen alan jatko-opinnoissa.

MATEMATIIKKA LYHYT

KESKEISET TAVOITTEET

Opetuksen tavoitteena on, että opiskelija saa myönteisiä oppimiskokemuksia, tottuu pitkäjännitteiseen työskentelyyn ja oppii luottamaan omiin matemaattisiin kykyihinsä, taitoihinsa ja ajatteluunsa.

Lisäksi on tärkeää, että opiskelija ymmärtää ja osaa käyttää matematiikan kieltä, kuten esim. seurata matemaattisen tiedon esittämistä, lukea matemaattista tekstiä, keskustella matematiikasta ja että hän osaa arvostaa esityksen täsmällisyyttä ja perustelujen selkeyttä.

1. MAY1 LUVUT JA LUKUJONOT (p)

Lukiomatematiikan esittely. Perusasioiden kertaus ja syventäminen: lukualueet, peruslaskutoimitukset, prosenttilaskenta, funktio. Lukujonon käsite ja lukujonon summan käsite. Aritmeettinen ja geometrinen lukujono ja niiden summa. Logaritmi ja potenssi sekä niiden välinen yhteys.

2. MAB2 LAUSEKKEET JA YHTÄLÖT (p)

Kurssilla vahvistetaan yhtälöiden ratkaisemisen taitoja. Lisäksi tutustutaan toisen asteen funktioihin ja opitaan toisen asteen yhtälön ratkaiseminen. Samalla harjoitellaan matematiikan soveltamista jokapäiväisen elämän ongelmien ratkaisemisessa.

3. MAB3 GEOMETRIA (p)

Kurssilla opiskellaan geometriaa käyttäen apuna matemaattisia menetelmiä, kuten trigonometriaa ja Pythagoraan lausetta. Opitaan määrittämään kuvioiden ja kappaleiden pinta-aloja ja tilavuuksia. Sovelletaan geometriaa käytännön ongelmiin ja käytetään hyväksi teknisiä apuvälineitä.

4. MAB4 MATEMAATTISIA MALLEJA (p)

Kurssilla opitaan matemaattisten mallien soveltamista tavallisen elämän ilmiöihin. Mallintamiseen käytetään lineaarisia ja eksponentiaalisia menetelmiä. Opitaan ratkaisemana eksponentti- ja potenssiyhtälöitä.

5. MAB5 TILASTOT JA TODENNÄKÖISYYS (p)

Kurssilla opitaan käyttämään yleisimpiä tilastollisia tunnuslukuja hyödyntäen erilaisia apuvälineitä ja tutkitaan keskinäisiä riippuvuuksia regression avulla. Todennäköisyydessä tutustutaan klassiseen todennäköisyyteen.

6. MAB6 TALOUSHMATEMATIIKKA (p)

Kurssin keskeisenä sisältönä on prosenttilaskenta useiden talouteen liittyvien tehtävien myötä. Tutustutaan mm. verotukseen ja korkolaskentaan. Kurssilla hyödynnetään lukujonoihin ja summiin liittyviä matemaattisia menetelmiä.

7. MAB7 MATEMAATTINEN ANALYYSI (s)

Kurssilla keskitytään funktion tutkimiseen derivaatan avulla. Sovellustehtävissä huomioidaan aiemmin opittuja asioita kuten geometriaa, talousmatematiikkaa ja liikettä. Kurssia suositellaan erityisesti niille, jotka ovat kiinnostuneita teknisen alan jatkokoulutuksesta ja opiskelevat matematiikkaa lyhyen oppimäärän mukaan.

8. MAB8 TILASTOT JA TODENNÄKÖISYYS II (s)

Kurssilla vahvistetaan kurssin tilastot ja todennäköisyys (MAB5) osaamista ja monipuolistetaan tilastotyökalujen käyttöä. Todennäköisyyslaskennassa hyödynnetään tilastollisia malleja ja laaditaan ennusteita mm. normaalijakauman avulla.

9. MAB9 KERTAUSKURSSI (o)

Kurssilla kerrataan lukion lyhyen oppimäärän sisällöt ja harjoitellaan ylioppilaskokeeseen vastaamista.

10. MAB10 MATEMAATTISET PERUSVALMIUDET (o)

Kurssilla parannetaan matemaattisia perusvalmiuksia ja tutustutaan matematiikassa käytettäviin sähköisiin välineisiin ja menetelmiin. Kurssi on tarkoitettu ensisijaisesti lukion aloittaville opiskelijoille.

11. MAB11 LÄÄKELASKENNAN KURSSI (o)

Kurssi on suunnattu opiskelijoille, joita kiinnostaa tulevaisuudessa hoitotyö (lääkäri, sairaanhoitaja, sosionomi, lähihoitaja). Kurssi toteutetaan yhteistyössä Centria AMK:n kanssa ja osa oppitunneista pidetään Centrian demonstraatio huoneissa ja yhteistyössä sairaanhoitaja opiskelijoiden kanssa. Kurssi antaa matemaattiset perusvalmiudet lääkelaskuihin ja erilaisissa hoitotehtävissä toimimiseen.

Biologia

KESKEISET TAVOITTEET

Opiskelija kiinnostuu biologisesta tiedosta ja motivoituu biologiala koskevien uutisten seuraamiseen sekä ymmärtää biologialle tieteenalana ominaiset piirteet. Opiskelija perehtyy biologisen tiedonhallinnan ja tutkimuksen menetelmiin ja osaa työskennellä laboratoriossa, maastossa ja digitaalisessa opiskeluympäristössä. Opiskelija perehtyy biologian soveltamiseen eri aloilla ja osaa soveltaa ja käyttää biologisia tietoja arkielämässä sekä tiedostaa kestävä kehityksen välttämättömyyden.

KESKEISET SISÄLLÖT

Biologian opetus auttaa opiskelijaa ymmärtämään elollisen luonnon rakennetta, toimintaa ja vuorovaikutussuhteita molekyyli- ja solutasolta biosfääriin. Opetuksen tuella opiskelija myös ymmärtää evoluution merkityksen eliökunnan kehittymisessä. Opetus ohjaa opiskelijaa ymmärtämään miten biologista tietoa voidaan hyödyntää arkielämässä, jatko-opinnoissa ja työelämässä. Opetukselle ominaista ovat havainnointiin ja kokeellisuuteen perustuvat työtavat sekä tutkimuksellisuus.

1. Elämä ja evoluutio (BI1) (p)

Kurssilla perehdytään elämän edellytyksiin ja kaikille eliöille tunnusomaisiin piirteisiin. Kurssilla tutustutaan myös biologian tapaan hankkia ja kuvata tietoa sekä biologiaan osana luonnontieteellistä ajattelua. Keskeinen näkökulma kurssilla on evoluutio ja sen merkityksen ymmärtäminen.

2. Ekologia ja ympäristö (BI2) (p)

Kurssi tarkastelee ekologian perusteita ja elämän monimuotoisuutta sekä sen uhkia Suomessa ja muualla maailmassa. Keskeisinä teemoina ovat luonnon monimuotoisuutta uhkaavat tekijät ja mahdollisuudet suojella monimuotoisuutta. Kurssi perehdyttää myös muihin ekologiin ympäristöongelmiin. Kurssilla tehdään itsenäisesti tai yhteistyössä muiden kanssa pienimuotoinen ekologiaa tai ympäristön tilaa koskeva tutkimus tai kehittämisprojekti.

3. Solu ja perinnöllisyys (BI3) (s)

Kurssin tarkoituksena on auttaa opiskelijaa syventämään ymmärrystä solun rakenteesta ja toiminnasta. Kurssilla tarkastellaan myös solun toiminnan ohjaamista, solujen lisääntymistä ja periytymisen perusteita. Kurssin työtavoille on keskeistä kokeellisuus ja opiskelijan omat tutkimukset.

4. Ihmisen biologia (BI4) (s)

Kurssilla perehdytään ihmisen anatomiaan ja fysiologiaan. Keskeisiä tarkastelun kohteita ovat ihmisen elintoiminnot, lisääntyminen sekä perimän ja ympäristön merkitys ihmisen terveyteen. Kurssilla tarkastellaan ihmiselimistön kykyä sopeutua muutoksiin ja puolustautua ulkoisia uhkia vastaan.

5. Biologian sovellukset (BI5) (s)

Kurssin tarkoituksena on, että opiskelija ymmärtää biologisen tutkimuksen merkityksen tulevaisuuden ongelmien ratkaisemisessa. Kurssilla perehdytään biologian erilaisiin sovelluksiin lääketieteessä, teollisuudessa, elintarviketuotannossa ja luonnonvarojen kestävä kehityksen mukaisessa käytössä. Keskeisiä tarkastelun kohteita ovat geeniteknologian ja mikrobiologian erilaiset sovellukset. Kurssilla opiskelija suunnittelee ja toteuttaa biologian soveltamiseen liittyvän kokeen tai tutkimuksen.

6. Biologian kertauskurssi (BI6) (o)

Kurssilla syvennetään tietoja biologian keskeisistä osa-alueista ja saadaan lisävalmiuksia ylioppilaskirjoituksia ja jatkokoulutuspaikkojen pääsykokeita varten. Kurssilla kerrataan biologian kurssien 1-5 keskeisiä sisältöjä. Keskeisintä on harjoitella erityyppisiin ylioppilastehtäviin vastaamista.

7. Biologia - elämän tiede (BI7) (o)

Kurssilla tutustutaan erilaisiin biologian työmenetelmiin niin laboratoriossa kuin maastossa ja tehdään pienimuotoisia kokeellisia tutkimuksia. Tutustutaan ammatteihin, joissa tarvitaan biologiaa esim. lääketieteessä, ympäristön tutkimuksessa ja suojelussa sekä ravinnontuotannossa. Kurssiin sisältyy vierailuja ja vierailijoita.

Kurssi on johdantokurssi biologian kursseihin ja sen voi suorittaa ennen muita biologian kursseja.

8. Biologian tutkimuskurssi (BI8) (o)

Kurssilla tehdään kokeellisia tutkimuksia, kuten mikroskopointeja, laborointeja sekä kenttätutkimuksia. Kurssilla tutustutaan biologisen tutkimuksen eri vaiheisiin ja harjoitellaan pienimuotoisten tutkimusraporttien tekemistä biologian eri osa-alueilta solubiologiasta ekologiaan.

Kurssi soveltuu lukion 2. ja 3. vuosikurssin opiskelijoille, ennakkovaatimuksina BI1 ja BI2.

9. Lajintuntemuskurssi (BI9) (o)

Tutustutaan taksonomian ja lajintuntemuksen perusperiaatteisiin. Tavoitteena oppia tunnistamaan Suomen tyypillistä eliölajistoa eri biotoopeista. Tehdään retkiä lähiympäristöön sekä Kokkolan luonnontieteellisen museon Kieppiin. Kurssi voi painottua eri toteuttamiskerroilla eri eliölajiryhmiin.

10. Ihmisen genetiikka (BI10) (o)

Kurssilla syvennetään ymmärrystä ihmisen perimän rakenteesta ja toiminnasta. Kurssilla perehdytään perinnöllisiin sairauksiin, perimän tutkimusmenetelmiin ja perinnöllisyysneuvontaan. Kurssilla harjoitellaan risteytystehtäviä ja se soveltuu perinnöllisyystieteen kertauskurssiksi ylioppilaskirjoituksia ajatellen.

Kurssi soveltuu 2. ja 3.vuosikurssin opiskelijoille, ennakkovaatimuksena BI1 ja BI3.

MAANTIEDE

KESKEISET TAVOITTEET

Kehittää maantieteellistä ajattelutaitoa ja hahmottaa maailmaa ja sen monimuotoisuutta. Ymmärtää, tulkitsee, soveltaa ja arvioi maantieteellistä tietoa sekä hyödyntää monipuolisesti geomediala tiedon hankinnassa, analysoinnissa ja esittämisessä. Osaa havainnoida, arvioida ja kriittisesti pohtia ajankohtaisia maailman tapahtumia. Toimii paikallisiin, alueellisiin ja globaaleihin kysymyksiin kantaaottavana ja kestävästä kehitystä edistävänä aktiivisena maailmankansalaisena.

KESKEISET SISÄLLÖT

Maantieteen tehtävänä on kehittää opiskelijan maantieteellistä maailmankuvaa ja antaa valmiuksia ymmärtää maailmanlaajuisia, alueellisia ja paikallisia ilmiöitä ja ongelmia sekä niiden ratkaisumahdollisuuksia. Ohjataan opiskelijaa tiedostamaan luonnon ja ihmistoiminnan vuorovaikutussuhteita sekä tarkastelemaan maailmaa muuttuvana ja kulttuurisesti monimuotoisena elinympäristönä. Nuorten elämismaailma ja arkiset kokemukset ja havainnot ovat opetuksen lähtökohta.

1. MAAILMA MUUTOKSESSA (GE1) (p)

Kurssi perehdyttää muuttuvan maailman ja sen alueellisten ongelmien tarkasteluun. Seurataan ajankohtaisuutisointia ja hahmotetaan globaaleja riskialueita. Kurssi käsittelee myös eri puolilla maailmaa tapahtuvaa myönteistä kehitystä ja mahdollisuuksia hillitä, varautua, ennakoida sekä sopeutua riskeihin. Keskeisiä näkökulmia ovat ekososiaalinen kestävyys, kiertotalous ja globaalit kehityskysymykset.

2. SININEN PLANEETTA (GE2) (s)

Kurssilla tarkastellaan luonnonmaantieteen ilmiöitä ja syvennetään ilma-, vesi- ja kivikehän rakenteen ja toiminnan tuntemusta. Keskeisenä näkökulmana ovat luonnossa tapahtuvat prosessit ja niihin liittyvät syy-seuraussuhteet. Tutustutaan luonnonmaantieteen tutkimusmenetelmiin ja tulkitaan geomediala hyväksi käyttäen luonnonmaisemia ja niiden syntyä. Perehdytään luonnonmaantieteellisen tiedon käyttöön yhteiskunnassa ja arkielämässä.

3. YHTEINEN MAAILMA (GE3) (s)

Kurssilla tarkastellaan kulttuurimaantieteen ilmiöitä ja syvennetään ihmistoiminnan alueellisten piirteiden tuntemusta. Keskeisenä näkökulmana on luonnonvarojen ja ympäristön tarjoamien mahdollisuuksien arviointi ihmistoiminnan kannalta. Tutustutaan ihmismaantieteen tutkimusmenetelmiin ja tulkitaan geomediala hyväksi käyttäen ihmistoiminnan jäsentymistä maapallolla. Kurssi perehdyttää ihmismaantieteellisen tiedon käyttöön yhteiskunnassa ja arkielämässä.

4. GEOMEDIA – TUTKI, OSALLISTU JA VAIKUTA (GE4) (s)

Kurssi perehdyttää aiemmillä kursseilla hankittujen maantieteellisten tietojen ja taitojen soveltamiseen tutkielman laatimisessa tai osallistumis- ja vaikuttamisprojektin toteuttamisessa. Keskeisiä näkökulmia kurssilla ovat osallistuva suunnittelu, maailmanlaajuiset kehitystrendit ja geomedian käyttö tutkimuksessa ja vaikuttamisessa.

5. MAANTIETEEN KERTAUSKURSSI (GE5) (o)

Kurssilla syvennetään ja kerrataan tietoja maantieteen keskeisistä osa-alueista. Kurssi antaa lisävalmiuksia ylioppilaskirjoituksia ja jatkokoulutuspaikkojen pääsykokeita varten. Kurssilla kerrataan maantieteen kurssien 1-4 keskeiset sisällöt ja harjoitellaan erityyppisiin ylioppilastehtäviin vastaamista.

6. KEHITYSMAANTIETEEN KURSSI (GE6) (o)

Kurssilla tarkastellaan kehitysmaiden ominaispiirteitä aluemaantieteellisestä näkökulmasta. Perehdytään käsitteisiin kehitys, kehitysmaa, hyvinvointi ja pakolaisuus sekä vertaillaan olosuhteita erilaisissa kehitysmaissa. Pääpaino kurssilla on tutkivassa oppimisessa ja aiheiden valinnassa painotetaan ajankohtaisuutta. Työskennellään pienryhmissä ja keskustellaan ja pohditaan ajankohtaisia kysymyksiä aiheeseen liittyen.

7. Projektikurssi (GE7) (o)

Kurssilla osallistutaan maantieteen projekteihin, joiden sisältö vaihtelee vuosittain. Projektit voivat kestää yhden jakson tai 1-3 vuotta ja ne voivat olla paikallisia tai kansainvälisiä. Suoritusvuosi 2. tai 3. opintovuosi.

8. Matkailumaantiede (GE8) (o)

Tutkitaan matkailua merkittävänä ja nopeasti kasvavana ilmiönä, elinkeinona ja ihmisen toimintana. Tarkastellaan maailmanlaajuisia matkailua erilaisiin ympäristöihin sitoutuneena ilmiönä, jolla on sekä positiivisia että negatiivisia vaikutuksia. Suoritusvuosi 2. tai 3. vuosi

FYSIIKKA

KESKEISET TAVOITTEET

- * osaa muodostaa kysymyksiä tarkasteltavista ilmiöistä ja kehittää kysymyksiä edelleen tutkimusten, ongelmanratkaisun tai muun toiminnan lähtökohdiksi
- * osaa suunnitella ja toteuttaa kokeellisia tutkimuksia yhteistyössä muiden kanssa
- * osaa käsitellä, tulkita ja esittää tutkimusten tuloksia sekä arvioida niitä ja koko tutkimusprosessia
- * osaa muodostaa, tulkita ja arvioida erilaisia malleja sekä käyttää niitä ilmiöiden kuvaamiseen ja ennusteiden tekemiseen
- * osaa käyttää monipuolisia tietolähteitä ja arvioida niitä kriittisesti fysiikan tietojensa avulla
- * osaa ilmaista johtopäätöksiä ja näkökulmia fysiikalle ominaisilla tavoilla
- * jäsentää käsitystään luonnon rakenteista ja ilmiöistä fysiikan käsitteiden ja periaatteiden avulla
- * ymmärtää luonnontieteellisen tiedon luonnetta ja kehittymistä sekä tieteellisiä tapoja tuottaa tietoa

1. Fysiikka luonnontieteenä (FY1) (p)

Kurssilla tutustutaan aineen ja maailmankaikkeuden rakenteeseen liittyviin peruskäsitteisiin ja opitaan suorittamaan yksinkertaisia luonnontieteellisiä kokeita, sekä esittämään ja tulkitsemaan niiden tuloksia. Lisäksi kurssilla pohditaan fysiikan merkitystä historiassa, nykyaikana ja jatko-opintojen kannalta.

2. Lämpö (FY2) (s)

Kurssilla perehdytään lämpöopin perusilmiöihin ja niiden merkitykseen arkielämän ja yhteiskunnan tarpeiden näkökulmasta. Opitaan tutkimaan lämpötilaa, painetta ja kaasujen tilanmuutoksia niin laskennallisesti kuin kokeellisesti. Lisäksi pohditaan lämpöä, työtä ja hyötysuhdetta energiantuotannon eri ratkaisuissa.

3. Sähkö (FY3) (s)

Kurssilla tutustutaan sähköön peruskäsitteisiin ja niiden sovelluksiin yhteiskunnassa. Sähköilmiöitä ja tasavirtapiirejä tutkitaan sekä kokeellisesti että laskennallisesti suureyhtälöiden avulla. Tutustutaan sähköön liittyviin fysiikan peruslakeihin.

4. Voima ja liike (FY4) (s)

Kurssilla opiskellaan voimaan ja liikkeeseen liittyviä ilmiöitä ja niitä selittäviä malleja. Opitaan ymmärtämään sekä vuorovaikutukset että energian ja liikemäärän säilymisen periaatteet. Lisäksi käsitellään lujuusoppia yksinkertaisissa tilanteissa.

5. Jaksollinen liike ja aallot (FY5) (s)

Kurssilla opiskellaan jaksollisen liikkeen ja aalto-opin peruskäsitteet ja näiden sovelluksia esimerkiksi lääketieteessä ja musiikissa. Kurssilla käydään läpi ympyräliike, gravitaatiovuorovaikutus, harmoninen voima sekä aaltoliikkeen synty ja eteneminen.

6. Sähkömagnetismi (FY6) (s)

Kurssilla opiskellaan sähkömagneettisen induktion peruskäsitteet ja sähkömagneettisen säteilyn spektri. Lisäksi opiskelija ymmärtää sähkömagnetismiin perustuvien sovellusten merkityksen nyky-yhteiskunnassa.

7. Aine ja säteily (FY7) (s)

Kurssilla opiskelija tutustuu modernin fysiikan historiaan ja keskeisiin käsitteisiin kuten aaltoliikkeen dualismi ja kvantti. Opiskelija saa selkeän kuvan näiden sovelluksista esimerkiksi säteilyturvallisuudessa ja kosmologiassa.

8. Kertauskurssi (FY8) (o)

Kurssilla kerrataan lukion oppimäärä ja harjoitellaan ylioppilastehtäviin vastaamista. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Kurssilla opiskelija suunnittelee ja toteuttaa tutkimuksia joltain fysiikan osa-alueelta. Harjoitellaan tutkimusraporttien laatimista. Kurssilla voidaan myös tehdä tutustumiskäyntejä tai muita ekskursioita. Kurssilla voidaan myös luoda uusia demonstraatioita ja käyttää tietotekniikkaa mittauksissa. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

9. Tähtitieto (FY9) (o)

Perehdytään tähtitieteen historiaan ja havainnointiin sekä mahdollisesti tehdään ekskursioita tai muita tutustumiskäyntejä. Tutustutaan tähtitieteen tutkimusmenetelmiin ja uusimpiin havaintoihin ja tuloksiin. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

10. Kokeellisen fysiikan kurssi (FY10) (o)

Kurssilla perehdytään fysiikan ilmiöihin kokeellisesti. Kurssilla voi olla selkeä teema tai painotus. Kurssi valmentaa myös fysiikan ylioppilaskokeen kokeellisiin tehtäviin sekä motivoi ja tukee fysiikan jatko-opintoja.

11. Fysiikan työkurssi I (FY11) (o)

Kurssilla tehdään fysiikan harjoitustöitä ja harjoitellaan niiden raportointia. Kurssilla tutustutaan fysiikan valtakunnallisen opetussuunnitelman kurssien 1-3 ilmiöihin erilaisten demonstraatioiden avulla.

12. Fysiikan työkurssi II (FY12) (o)

Kurssilla tehdään fysiikan harjoitustöitä ja harjoitellaan niiden raportointia. Kurssilla tutustutaan fysiikan valtakunnallisen opetussuunnitelman kurssien 4-6 ilmiöihin erilaisten demonstraatioiden avulla.

13. Elektroniikan kurssi (FY13) (o)

Kurssilla perehdytään elektroniikan perusteisiin, yleisimpiin kytkentöihin, työmenetelmiin, työkaluihin, sähkö- ja työturvallisuuteen ja sovellutuksiin. Kurssilla tehdään valinnainen elektroniikan työ.

Kurssi toteutetaan projektiluonteisesti lukion valtakunnallisen sähköoppikurssin (FY3) jälkeen.

14. Suhteellisuusteorian kurssi (FY14) (o)

Kurssin tavoitteena on syventää fysiikan ymmärtämystä ja auttaa ymmärtämään modernia maailmankuvaa.

Kurssilla perehdytään suppean suhteellisuusteorian peruslauseisiin ja niiden yksinkertaisiin sovelluksiin. Näitä ovat mm. kaksoisparadoksi, Comptonin sironta, relativistinen punasiirtymä ja Bohrin atomimallin aineaalitulkinta.

Kurssi toteutetaan luento-opetuksena ja seminaarina lukion valtakunnallisen kurssin, aine ja säteily (FY7) yhteydessä tai sen jälkeen

Kemia

Opetuksen tavoitteet

Kemian opetuksen tavoitteena on, että opiskelija

- jäsentää käsitystään jokapäiväisen elämän, ympäristön, yhteiskunnan ja teknologian ilmiöistä kemian käsitteiden avulla
- osaa muodostaa kysymyksiä tarkasteltavista ilmiöistä ja kehittää kysymyksiä edelleen tutkimusten, ongelmanratkaisun tai muun toiminnan lähtökohdiksi
- osaa suunnitella ja toteuttaa kokeellisia tutkimuksia turvallisesti ja yhteistyössä muiden kanssa
- osaa käsitellä, tulkita ja esittää tutkimusten tuloksia sekä arvioida niitä ja koko tutkimusprosessia
- osaa käyttää erilaisia malleja ilmiöiden kuvaamisessa ja selittämisessä sekä ennusteiden tekemisessä
- osaa käyttää monipuolisia tietolähteitä ja arvioida niitä kriittisesti kemian tietojensa avulla
- osaa ilmaista johtopäätöksiä ja näkökulmia kemialle ominaisilla tavoilla

1. Kemiaa kaikkialla (KE1) (p)

Kurssilla käsitellään kemian merkitystä yhteiskunnassa, atomin rakennetta ja jaksollista järjestelmää. Tarkastellaan alkuaineiden ja yhdisteiden ominaisuuksia kemiallisten sidosten ja poolisuuden avulla.

2. Ihmisen ja elinympäristön kemia (KE2) (s)

Kurssilla tarkastellaan orgaanisia yhdistetyyppejä, niiden rakenteita ja ominaisuuksia. Lasketaan ainemäärä ja pitoisuuslaskuja.

3. Reaktio ja energia (KE3) (s)

Kurssilla harjoitellaan reaktioyhtälöiden kirjoittamista. Käsitellään epäorgaanisten ja orgaanisten yhdisteiden reaktioita. Käydään läpi kaasulait ja stoikiometrisia laskuja.

4. Materiaalit ja teknologia (KE4) (s)

Kurssilla käsitellään metalleja ja niiden valmistusta sekä polymeerejä. Opiskellaan hapettumispelkistymisreaktioita, sähkökemiasia, normaalipotentiaaleja ja sähkökemiallista jännitesarjaa. Lisäksi perehdytään tärkeisiin arkielämän sovelluksiin kuten kemiallinen pari ja elektrolyysi.

5. Reaktiot ja tasapaino (KE5) (s)

Kurssin keskeisenä sisältönä ovat kemiallisen reaktion nopeus, reaktion tasapaino ja happo-emästasapaino. Kurssilla käsitellään mm. tasapainovakiot, protolyysireaktiot, veden ionitulo ja pH.

6. Kemian kertauskurssi (KE6) (o)

Kurssin tavoitteena on parantaa opiskelijoiden valmiuksia osallistua ylioppilaskokeisiin. Kurssilla pyritään kertaamaan lukion kemian keskeiset asiat ja harjoitellaan ylioppilaskirjoitustehtävien ratkaisemista. Kurssilla pyritään vahvistamaan laskennallista valmiutta ja syventämään aikaisemmin opittua.

7. Laboroinnin perusteet (KE7) (o)

Kurssin tarkoitus on antaa opiskelijoille peruslaborointitaidot. Kurssin puitteissa toteutetaan mahdollinen laboratoriovierailu ja kurssilla tehtävät työt valitaan osallistujien mielenkiinnon mukaan. Kurssille osallistuminen ei edellytä lukion kemian opintoja ja kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

8. Laboroinnin jatkokurssi (KE8) (o)

Kurssin tavoitteena on syventää laborointitaitoja ja valmistaa opiskelijoita ylioppilaskokeiden kokeellisiin tehtäviin. Kurssilla perehdytään seuraaviin osa-alueisiin: kvantitatiiviset ja kvalitatiiviset epäorgaaniset ja orgaaniset analyysit sekä orgaaniset synteetit. Kurssin puitteissa toteutetaan mahdollinen laboratoriovierailu. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

9. Orgaanista kemiaa syventäen (KE9) (o)

Kurssilla syvennetään orgaanisen kemian osaamista. Kurssilla tutustutaan orgaanisten yhdisteiden isomeriaan ja reaktiotyyppeihin, synteettisiin polymeereihin ja biopolymeereihin. Perehdytään polymeerireaktioihin, polymeerien esiintymiseen, ominaisuuksiin ja käyttökohteisiin.

10. Materiaalikemian ja nanoteknologian kurssi (KE10) (o)

Kurssilla tutustutaan moderneihin materiaaleihin ja niiden valmistusprosesseihin. Kurssin keskeinen sisältö liittyy metallisiin, keraamiin ja nano-mittakaavan rakenteisiin sekä puolijohteisiin. Kurssi järjestetään luentokurssina lukion toisella tai kolmannella vuosikurssilla. Kurssin ehtona ovat lukion valtakunnalliset kurssit KE02, KE03 ja KE04.

11. Analyttiset menetelmät - spektroskopia ja kromatografia (KE11) (o)

Kurssilla tutustutaan spektroskooppisiin tutkimusmenetelmiin kuten IR-spektrometriaan, massaspektrometriaan, atomiabsorptiospektrometriaan (AAS) ja kromatografiaan. Kurssilla opetellaan tulkitsemaan spektrejä ja tunnistamaan niiden avulla molekyylejä. Kurssilla tehdään laborointitöitä. Kurssi soveltuu toisen tai kolmannen vuoden opiskelijoille. Kurssin ehtona ovat kemian valtakunnalliset kurssit KE1, KE2 ja KE3. Kurssi toteutetaan yhteistyössä Ammattikorkeakoulu Centrian ja Yliopistokeskus Chydeniuksen kanssa.

12. Kemia tänään - uudet innovaatiot (KE12) (o)

Kurssilla tutustutaan kemian näkökulmasta tämän päivän kiinnostaviin tutkimusaiheisiin ja innovaatioihin. Kiinnostuksen kohteena ovat modernit kemian innovaatiot esim. biotuotetekniikka, nanomateriaalit, cleantech sekä funktionaaliset elintarvikkeet ja molekyyli-gastronomia. Sisältöjen valinnalla halutaan tuoda esille kemian merkitys ja mahdollisuudet nykyajan haasteissa. Sisältö muovautuu vuosittain ajankohtaisten ilmiöiden ja opiskelijoiden kiinnostuksen mukaan.

13. Ihmisen kemiaa – solujen biokemia ja ravitsemus (KE13) (o)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija syventää biomolekyylien rakenteen ja orgaanisten reaktioiden osaamistaan ja osaa yhdistää aiemmilla kemian ja biologian kursseilla opitun tiedon solun rakenteen ja toiminnan ymmärtämiseen. Kurssi antaa valmiuksia biotieteiden ja lääketieteen opiskeluun.

Kurssilla opiskellaan solun kemiallinen rakenne, biomolekyylien rakenne ja niiden merkitys. Lisäksi tutustutaan aineenvaihdunnan perusmekanismeihin ja solussa tapahtuviin keskeisiin reaktioihin. Tarkastellaan ravitsemuksen merkitystä ihmisen hyvinvoinnille.

14. Laskennallisen kemian jatkokurssi (KE14) (o)

Kurssilla vahvistetaan osaamista kemiallisten ilmiöiden mallintamisessa ja laskennallisessa käsittelyssä. Opitaan soveltamaan ja yhdistelemään kemian tietoja ja harjaannutaan vaativien tehtävien ratkaisemisessa. Kurssilla vahvistetaan pohjaa ylioppilaskokeeseen ja jatko-opinnoille luonnontieteen ja tekniikan aloilla.

FILOSOFIA

KESKEISET TAVOITTEET

Filosofian opiskelun tavoitteena on kehittää opiskelijan omaa ajattelua filosofisia taitoja opetellen. Keskeisiin filosofisiin taitoihin lukeutuvat mm. kriittisyys, johdonmukaisuus, rationaalisuus ja argumentointi. Nämä taidot ovat tieteellisen ajattelun perusta.

KESKEISET SISÄLLÖT

Filosofinen ajattelu tarkastelee koko todellisuutta ja eri tapoja hahmottaa sitä. Oppiaineen keskiössä ovat filosofian perinteestä nousevat filosofiset ongelmat ja niiden erilaiset mahdolliset ratkaisut sekä niiden soveltaminen ajankohtaisiin kysymyksiin. Kyseenalaistavan ja perusteita etsivän luonteensa ansiosta filosofia auttaa hahmottamaan ja jäsentämään nykypäivän jatkuvasti kasvavaa informaatiotulvaa.

FI1 Johdatus filosofiseen ajatteluun (p)

Kurssi toimii johdatuksena filosofian maailmaan. Tutustutaan filosofian luonteeseen ja keskeisiin kysymyksiin. Harjoitellaan kriittisyyttä ja argumentointia.

FI2 Etiikka (p)

Kurssilla tutustutaan filosofiseen etiikkaan. Tutkitaan tunnettuja moraaliteorioita, erilaisia käsityksiä hyvästä elämästä sekä ajattomia ja ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä.

FI3 Yhteiskuntafilosofia (s)

Kurssilla perehdytään yhteiskuntaan liittyviin kysymyksenasetteluihin filosofian näkökulmasta. Aiheina mm. yhteiskuntajärjestyksen ja yhteiskunnallisten instituutioiden olemassaolo ja oikeutus, oikeudenmukaisuus, valta ja ajankohtaiset yhteiskunnalliset kysymykset.

FI4 Tieto, tiede ja todellisuus (s)

Kurssilla perehdytään tietoteoreettisiin kysymyksiin filosofiassa: Mitä tieto on? Mitä voimme tietää? Mitä todellisuus on? Mitä totuus on? Mitä tieteellinen tieto on?

FI5 Maailmankansalaisen diplomikurssi (o)

Maailmankansalaisen diplomikurssi on YK-liiton kansainvälisyyskasvatuksen opintokokonaisuus. Maailmankansalaisen diplomikurssin aikana opiskelija tutustuu itseään kiinnostavaan kansainvälisyyteen liittyvään teemaan yksin, pareittain tai ryhmässä.

Psykologia

Psykologian opetuksen tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää tutkimustiedon pohjalta ihmisen toiminnan kokonaisuutena, joka perustuu psyykkisten, biologisten, sosiaalisten ja kulttuuristen tekijöiden vuorovaikutukseen. Psykologian tutkimuksen ja sen käyttämien menetelmien, mahdollisuuksien ja rajoitusten sekä keskeisten psykologian käsitteiden ja ajankohtaisten tutkimustulosten tuntemisen myötä opiskelija saa valmiuksia soveltaa psykologista tietoa omaan arkielämäänsä, psyykkisen kasvunsa ja hyvinvointinsa edistämiseen, opiskeluunsa sekä vuorovaikutustaitojensa kehittämiseen. Opiskelija voi omakohtaisesti tunnistaa, tiedostaa ja käsitellä psyykkisiä ilmiöitä. Opiskelija harjoittelee psykologisen tiedon hankintaa eri tietolähteistä ja oppii arvioimaan psykologisen tiedon luotettavuutta ja pätevyyttä. Opiskelija osaa hyödyntää psykologista tietoa oppiainerajat ylittävien ilmiöiden erittelyyn sekä tasa-arvon, yhdenvertaisuuden ja kestävän kehityksen edistämiseen.

Psyykkinen toiminta ja oppiminen (PS1) (p)

Kurssilla perehdytään psykologiaan tieteenä ja sen tapaan tarkastella ihmisen toimintaa biologisten, psyykkisten ja sosiaalisten tekijöiden kokonaisuutena. Keskeisiä teemoja ovat myös oppimisen taidot ja psyykkinen hyvinvointi.

Kehittyvä ihminen (PS2) (s)

Kurssilla perehdytään yksilön kehitykseen elämänkaaren aikana ja kehitykseen vaikuttaviin tekijöihin erityisesti lapsuudessa ja nuoruudessa. Kurssilla opiskelija saa monipuolisia välineitä oman elämän ja eri-ikäisten ihmisten ymmärtämiseen.

Tietoa käsittelevä ihminen (PS3) (s)

Kurssilla perehdytään aivotoiminnan ja psyykkisten toimintojen välisiin yhteyksiin. Kognitiiviset toiminnot, kuten tarkkaavaisuus, havaitseminen ja muistin toiminnan periaatteet tulevat tutuiksi. Kurssilla opiskelija voi kehittää taitavaan tiedonkäsittelyyn liittyviä taitojaan.

Tunteet, psyykkinen hyvinvointi ja mielenterveys (PS4) (s)

Kurssilla tutustutaan tunteiden tutkimukseen, syntyyn ja merkitykseen sosiaalisessa vuorovaikutuksessa ja psyykkisen tasapainon ylläpidossa. Kurssin keskeisiä teemoja ovat myös stressi, kriisit ja uni. Kurssilla perehdytään yleisimpiin mielenterveyden häiriöihin ja niiden hoitoon sekä niihin vaikuttaviin psykologisiin, biologisiin, sosiaalisiin ja kulttuurisiin tekijöihin. Opiskelija saa välineitä oman psyykkisen hyvinvoinnin ja tasapainon ylläpitämiseen.

Yksilöllinen ja yhteisöllinen ihminen (PS5) (s)

Kurssilla opitaan tunnistamaan ja selittämään yksilöiden välisiä eroja temperamentissa, persoonallisuuden piirteissä, älykkyydessä ja lahjakkuudessa. Kurssilla perehdytään myös näiden erojen tutkimukseen ja erilaiseen selittämiseen psykologian keinoin. Opiskelija oppii tarkastelemaan yksilön toimintaa persoonallisuuden, tilannetekijöiden ja kulttuurin vuorovaikutuksen tuloksena.

Kertauskurssi (PS6) (o)

Kurssilla kerrataan koko psykologian oppimäärä ja valmistaudutaan ylioppilaskokeeseen.

Pysähdy&Hengitä-tietoisuustaitokurssi (PS7) (o)

Kurssin tavoitteena on sosio-emotionaalisen hyvinvoinnin ja tunteiden säätelyn kehittäminen (mm. vaikeat tilanteet ja tunteet, stressi, ahdistus, jännittäminen, itsetunto, minäkuva). Kurssi sisältöinä käsitellään stressin tunnistamista ja hallitsemista, vaikeiden tilanteiden kohtaamista ja tietoisuustaitojen kehittämistä erilaisten harjoitteiden avulla.

Sosiaalipsykologia (PS8) (o)

Kurssilla keskitytään yksilön ja ympäristön väliseen vuorovaikutukseen ja sen ymmärtämiseen. Kurssilla tutustutaan mm. ryhmiin ja ryhmädynamiikkaan, rooleihin, asenteisiin ja niiden muuttamiseen.

HISTORIA

Historian opetus vahvistaa opiskelijan yleissivistystä ja edellytyksiä ymmärtää oman aikansa maailmaa sekä sen muutosprosesseja. Se antaa välineitä nykyisyyden ymmärtämiseen ja avaa näkökulmia tulevaisuuden kehityksen pohtimiseen.

Opetuksen lähtökohtana on historian luonne tieteenalana. Huomiota kiinnitetään historiallisen tiedon rakentumisen perusteisiin ja tiedon luotettavuuden kriittiseen arviointiin sekä ilmiöiden moniperspektiiviseen selittämiseen. Historian opiskelu kehittää kykyä hankkia tietoa, erottaa oleellinen tieto epäolennaisesta ja käsitellä laajoja tietokokonaisuuksia. Historian keskeisiä käsitteitä ovat aika, muutos, jatkuvuus, syy- ja seuraussuhteet sekä historiallinen empatia.

1. Ihminen ympäristön ja yhteiskuntien muutoksessa (HI1) (p)

Kurssi tarkastelee yksilön, yhteiskunnan ja luonnon välistä vuorovaikutusta eurooppalaisessa ja globaalissa kulttuuriympäristössä. Opetuksen näkökulma on nykyisyyden selittämisessä sekä historiallisten ilmiöiden pitkän aikavälin tarkastelussa.

2. Kansainväliset suhteet (HI2) (p)

Kurssi tarkastelee kansainvälisen politiikan keskeisiä ilmiöitä ja valtasuhteiden muutoksia 1900-luvun alusta nykypäivään. Kurssilla analysoidaan kansainvälistä politiikkaa erilaisten taloudellisten ja ideologisten mallien näkökulmista.

3. Itsenäisen Suomen historia (HI3) (p)

Kurssin tarkoituksena on analysoida Suomen historian keskeisiä muutosprosesseja ja kehityslinjoja taustoineen autonomian ajan loppupuolelta nykyaikaan. Keskeisiä tarkastelun kohteita ovat Suomen valtiollisen ja kansainvälisen aseman kehittyminen, muutoksiin liittyvät kriisit, siirtyminen sääty-yhteiskunnasta kansalaisyhteiskuntaan sekä poliittiset, taloudelliset ja kulttuuriset murrokset.

4. Eurooppalaisen maailmankuvan kehitys (HI4) (s)

Kurssi tarkastelee yhteiskunnallisen ajattelun, aatteiden ja ihmisoikeuksien kehittymistä sekä myyttisiä, uskonnollisia ja tieteellisiä maailmanselityksiä antiikista nykypäivään. Kurssilla perehdytään kulttuuriperintöön, taiteeseen ja tieteeseen oman aikansa ilmentäjinä Euroopassa.

5. Ruotsin itämaasta Suomeksi (HI5) (s)

Kurssi tarkastelee Suomen kehitystä osana Itämeren alueen historiaa autonomian ajalle asti. Kurssilla perehdytään yhteiskunnan, talouden ja ympäristön lisäksi yhteisöjen ja yksilöiden väliseen vuorovaikutukseen, arjen historiaan ja ihmisten elämäntapaan sekä elinkeinoihin historian eri vaiheissa.

6. Maailman kulttuurit kohtaavat (HI6) (s)

Kurssilla tarkastellaan eurooppalaisten ja Euroopan ulkopuolisten kulttuurien kohtaamista ja vuorovaikutusta historian eri aikoina. Kurssilla perehdytään kulttuurin käsitteeseen ja kulttuurieroja koskevan ajattelun muutokseen sekä tarkastellaan, miten suhtautuminen eri kulttuureihin on vaihdellut ajattelun ja yhteiskuntien rakenteen muuttuessa.

7. Historian kertauskurssi (HI7) (o)

Kurssilla kerrataan maailmanhistorian päälinjoja ihmiskunnan historiasta nykypäivään. Kurssin tavoitteena on vahvistaa ja selkeyttää kokonaiskuvaa ihmiskunnan historian keskeisistä ilmiöistä ja tapahtumista. Kurssi on tarkoitettu etenkin historian ylioppilaskokeeseen valmistautuville opiskelijoille ja se tarjoaa lisävalmiuksia historian ja yhteiskuntatieteellisiin aineisiin suuntautuviin jatko-opintoihin.

8. Historian tutkimuskurssi (HI8) (o)

Kurssilla perehdytään historian tutkimuksen tekemiseen ja opiskelija kirjoittaa yhden valmiin tutkimuksen, jossa on tuotettu uutta tietoa. Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii tieteenalan metodiopin perusteet.

9. Valtakunnat ja valtiat (HI9) (o)

Kurssilla tarkastellaan eri historiallisten aikakausien yhteiskuntia ja hallitsijoita. Huomiota kiinnitetään valtaan, vallankäytön muotoihin ja valtasuhteisiin ja miten nämä ilmenevät valtioiden ja hallitsijoiden välisessä kilpailussa.

10. Historian opintomatka (HI10) (o)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija perehtyy paikan päällä, johonkin antiikin/keskiajan keskeiseen eurooppalaiseen kulttuurikaupunkiin ja sisäistää tuon kaupungin merkityksen laajemmin koko maailmanhistoriaan.

YHTEISKUNTAOPPI

Yhteiskuntaopin opetus syventää opiskelijan käsitystä ympäröivästä yhteiskunnasta ja antaa hänelle valmiuksia kasvaa yhteiskunnallisista asioista kiinnostuneeksi aktiiviseksi ja osallistuvaksi kansalaiseksi. Kansalaisyhteiskuntaa, yhteiskunnan rakenteita ja keskeisiä ilmiöitä, valtaa, taloutta ja vaikuttamista tarkastellaan suomalaisesta, eurooppalaisesta ja globaalista näkökulmasta. Yhteiskuntaoppi rakentuu eri yhteiskuntatieteiden ja oikeustieteen sisällöistä.

1. Suomalainen yhteiskunta (YH1) (p)

Kurssi perehdyttää valtiollisiin ja yhteiskunnallisiin järjestelmiin ja niissä vaikuttamiseen. Kurssi keskittyy suomalaisen yhteiskunnan analyysiin valtio-opin, sosiaalipolitiikan ja sosiologian käsitteistöä ja teorioita hyödyntäen.

2. Taloustieto (YH2) (p)

Kurssi johdattaa ymmärtämään talouden toimintaperiaatteita ja ajankohtaista talouspoliittista keskustelua. Se käsittelee talouden kysymyksiä kansalaisten, yritysten ja valtioiden näkökulmista.

3. Suomi, Eurooppa ja muuttuva maailma (YH3) (p)

Kurssi perehdyttää Euroopan taloudelliseen ja poliittiseen yhdentymiseen ja yksittäisen kansalaisen asemaan yhdentyvässä Euroopassa ja globalisoituvassa maailmassa. Kurssi aikana opitaan seuraamaan ajankohtaisia maailman tapahtumia.

4. Kansalaisen lakitieto (YH4) (s)

Kurssilla perehdytään Suomen oikeusjärjestyksen ja oikeuden käytön perusasioihin sekä tutustutaan tärkeimpiin oikeudellisiin sopimuksiin ja tiedon lähteisiin sekä paneudutaan tavanomaisten oikeusasioiden hoitamiseen.

5. Yhteiskuntaopin kertauskurssi (YH5) (o)

Kurssilla kerrataan yhteiskuntaopin lukion oppimäärä ja valmistaudutaan yhteiskuntaopin ylioppilaskokeeseen.

Evankelis-luterilainen uskonto

KESKEISET TAVOITTEET JA SISÄLLÖT

Uskonnon opiskelun tavoitteena on antaa valmiuksia ymmärtää uskontoa historiallisena, kulttuurisena ja ajankohtaisena ilmiönä eri puolilla maailmaa. Opiskelija perehtyy mm. uskonnon tutkimukseen, uskonnolliseen kieleen, symboliikkaan, pyhän käsitteeseen ja uskontojen kulttuurivaikutuksiin ja saa näin valmiuksia ymmärtää ihmisiä, joilla on erilainen vakaumus ja toimia eri kulttuureista tulevien ja eri tavoin ajattelevien ihmisten kanssa. Opiskelija perehtyy oman uskonnon erityispiirteisiin ja kulttuurivaikutuksiin ja saa aineksia oman maailmankatsomuksensa ja kulttuuri-identiteettinsä rakentamiseen, jäsentämiseen ja arvioimiseen. Uskonnon opiskelu kehittää valmiuksia toimia ihmisoikeuksia kunnioittavana vastuullisena ja aktiivisena kansalaisena. Opiskelija hallitsee uskonnollisiin ja eettisiin kysymyksiin liittyviä ajattelu- ja keskustelutaitoja sekä uskontoihin liittyvän tiedon itsenäistä harkintaa ja kriittistä arviointia.

UE1 Uskonto ilmiönä – kristinuskon, juutalaisuuden ja islamin jäljillä (p)

Kurssilla tutustutaan uskontoon ilmiönä sekä uskontotieteen perusteisiin. Tutkitaan kristinuskon, juutalaisuuden ja islamin välisiä eroja ja yhtäläisyyksiä. Uskontojen pyhänä pitämien asioiden kautta opitaan erilaisten katsomusten kunnioittamista. Opiskelija saa aineksia ajankohtaisten ilmiöiden käsittelyyn ja ymmärtämiseen.

UE2 Maailmanlaajuinen kristinusko (p)

Kurssilla tutustutaan kristinuskon eri suuntauksiin sekä kristinuskon maailmanlaajuiseen asemaan ja merkitykseen. Kristinuskon synty sekä yhteiskunnalliset ja kulttuuriset vaikutukset Euroopassa.

UE3 Maailman uskontoja ja uskonnollisia liikkeitä (s)

Kurssilla perehdytään Aasian suuriin uskontoihin, kuten hindulaisuuteen ja buddhalaisuuteen, luonnonuskontoihin sekä uusiin uskontoihin maailmassa. Kurssi syventää kulttuurien tuntemusta sekä auttaa hahmottamaan maailmanlaajuisia uskonnollista kenttää.

UE4 Uskonto suomalaisessa yhteiskunnassa (s)

Kurssi on katsaus uskonnollisuuteen Suomessa. Tutustutaan Suomessa toimiviin uskonnollisiin yhteisöihin sekä tutkitaan uskonnon asemaa ja vaikutusta suomalaisessa kulttuurissa ja yhteiskunnassa.

UE5 Uskonnot tieteessä, taiteessa ja populaarikulttuurissa (s)

Kurssilla perehdytään uskontotieteen ja teologian eri tutkimusaloihin. Lisäksi perehdytään siihen, miten uskonnollisia kertomuksia ja oppeja ilmaistaan taiteessa, arkkitehtuurissa ja populaarikulttuurissa. Opiskelija kehittää monilukutaitoaan ja ymmärrystään kulttuurin ja uskonnon välisestä vuorovaikutuksesta.

UE6 Uskonnot ja media (s)

Kurssilla tutustutaan uskontojen ja median väliin suhteisiin. Kurssilla opitaan mm. mikä merkitys kielellä, kuvilla ja mediajulkisuudella on uskonnolle, ja mitä on uskonnollinen media. Opiskelija oppii havainnoimaan ja analysoimaan median vaikutusta esim. uskontoon liittyviin asenteisiin, kritiikkiin ja mielikuviin.

UE7 Kertauskurssi (o)

Kurssilla kerrataan lukion koko uskonnon oppimäärä ja valmistaudutaan ylioppilaskokeisiin.

Elämäkatsomustieto

KESKEISET TAVOITTEET

Elämäkatsomustiedon opetuksen tavoitteena on, että opiskelija saa tukea ja perusteita identiteettinsä ja elämäkatsomuksensa rakentamiseen sekä laajentaa ja syventää katsomuksellista ja kulttuurista yleissivistystään.

KESKEISET SISÄLLÖT

Elämäkatsomustieto on perustaltaan monitieteinen oppiaine. Sen tiedeperustaan kuuluu ihmis-, kulttuuri- ja yhteiskuntatieteitä sekä filosofia. Elämäkatsomustieto kartuttaa pohdiskelevasti ja keskustellen opiskelijoiden kulttuurista ja katsomuksellista yleissivistystä, arvostelukykystä ja tilannetajua, toisten ja yhdenvertaisuuden kunnioittamista sekä keskustelun, kuuntelun ja itseilmaisun taitoja.

ET01 Maailmankatsomus ja kriittinen ajattelu (p)

Kurssilla tutustutaan erilaisiin maailmankatsomuksiin sekä tarkastellaan kriittisesti erilaisia maailmankatsomukseen vaikuttavia tekijöitä (esim. koulu, media, tiede ja taide) sekä tutustutaan erilaisiin maailmankatsomuksiin.

ET02 Ihminen, identiteetti ja hyvä elämä (p)

Kurssilla pohditaan erilaisia ihmiskäsityksiä, ihmisarvon käsitettä, sekä identiteetin muotoutumiseen vaikuttavia tekijöitä. Tutustutaan ihmisoikeusajatteluun sekä tarkastellaan yksilöä suhteessa muihin ihmisiin, eläimiin ja ympäristöön.

TERVEYSTIETO

1. Terveiden perusteet TE1 (p)

Pakollisella kurssilla syvennetään terveysosaamisen merkitystä terveyden ja hyvinvoinnin edistämisessä. Opitaan tunnistamaan ja arvioimaan terveyden toteutumista oman terveyden sekä yhteisöjen ja yhteiskunnan näkökulmista. Keskeisimpiä sisältöjä ovat opiskelu- ja työkyvyn ylläpitämiseen vaikuttavat elintavat, itsehoito ja hätäensiapu sekä riippuvuuksien, kansan- ja tartuntatautien vaikutukset terveyteen.

2. Ihminen, ympäristö ja terveys TE2 (s)

Syventävällä kurssilla tarkastellaan terveyttä, hyvinvointia ja turvallisuutta voimavarana. Keskeistä on tarkastella perimään ja ympäristöön liittyvien tekijöiden vaikutuksia terveyteen ja toimintakykyyn sekä opetellaan arvioimaan kriittisesti terveysviestintää. Keskeisimpiä sisältöjä ovat ympäristön terveysvaikutusten ymmärtäminen, terveys eri elämänvaiheissa, ihmissuhteet, sosiaalinen tuki ja mielenterveyteen vaikuttavat tekijät sekä seksuaali- ja lisääntymisterveys.

3. Terveyttä tutkimassa TE3 (s)

Syventävällä kurssilla luodaan kokonaiskuvaa terveyden edistämisen ja sairauksien ehkäisyn historiallisista kehityslinjoista ja tulevaisuuden haasteista. Opetellaan hankkimaan ja arvioimaan terveyteen liittyvää tutkimus- ja arkitietoa. Keskeisimpiä sisältöjä ovat: terveys- ja yhteiskuntapolitiikan, yhteiskunnallisten olosuhteiden, tieteellisen tutkimuksen ja teknologian kehityksen yhteydet terveyteen. Terveyserot Suomessa ja maailmalla sekä terveyteen ja sairauteen liittyvät eettiset ja oikeudelliset kysymykset.

4. Terveystiedon kertauskurssi TE4 (o)

Kurssilla valmistaudutaan terveystiedon ylioppilaskokeen vaatimuksiin. Keskeisimpiä sisältöjä ovat ylioppilaskokeen kysymyksien ja vastaustekniikoiden sekä kokeessa käytettävien ohjelmien analysointi ja harjoittelu.

Liikunta

LI 1: Energiaa liikunnasta. (p)

Tavoitteet: Opiskelija ymmärtää fyysisen aktiivisuuden ja toimintakyvyn terveyden ja hyvinvoinnin perusedellytyksenä. Opiskelija saa kokemuksia yhdessä liikkumisesta reilun pelin hengessä.

Keskeiset sisällöt: Liikunnallisten perustaitojen soveltaminen ja fyysisten ominaisuuksien harjoittaminen eri liikuntatehtävissä, -muodoissa ja -lajeissa opiskeluympäristön mahdollisuuksia monipuolisesti käyttäen.

LI2: Aktiivinen elämäntapa. (p)

Tavoitteet: Opiskelija saa keinoja liikunnalliseen elämäntapaan sekä riittävän päivittäisen fyysisen aktiivisuuden saavuttamiseen.

Keskeiset sisällöt: Fyysisten ominaisuuksien arviointi, hengitys- ja verenkiertoelimistöä kuormittava liikunta, lihaskuntoharjoittelu ja kehonhuolto. Opiskelijat ohjataan havainnoimaan arkisia toimintatapojaan ja valintojaan fyysisen aktiivisuuden ja terveyden näkökulmista esimerkiksi liikuntapäiväkirjalla.

LI3: Terveyttä liikkuen. (s)

Tavoitteet: Säännöllisen liikunnan edistäminen sekä fyysisten ominaisuuksien seuraaminen ja kehittäminen.

Keskeiset sisällöt: Ohjelma suunnitellaan yhdessä ryhmän toiveiden mukaan. Liikuntasuunnitelmaa toteutetaan mahdollisuuksien mukaan liikuntateknologiaa hyväksi käyttäen.

LI4: Yhdessä liikkuen. (s)

Tavoitteet: Edistää opiskelijoiden sosiaalista yhteenkuuluvuutta. Työtavoissa painottuu opiskelijaryhmän aktiivinen osallisuus, toiminnallisuus ja yhteistoiminta.

Keskeiset sisällöt: Ohjelma suunnitellaan yhdessä ryhmän toiveiden mukaan. Kurssilla voidaan ryhmän niin halutessaan toteuttaa jokin projektiluontoinen kokonaisuus (turnaus, retki, city-run).

Kurssikuvaukset

LI5: Hyvinvointia liikkuen. (s)

Tavoitteet: Tukea opiskelijan jaksamista ja lisätä opiskeluvireyttä rentouttavien ja elämyksellisten liikuntakokemusten kautta.

Keskeiset sisällöt: Monipuoliset liikuntatehtävät mahdollistavat osallisuuden, liikunnallisen pätevyyden ja kehollisen ilmaisan kokemuksia.

LI6: Retkeilykurssi. (o)

Kurssilla suunnitellaan ja sen osana toteutetaan esim. hiihtovaellusretki, syysvaellus tai melontaretki.

LI7: Vanhojen tanssit. (o)

Kurssin tavoitteena on harjoittaa vanhojen päivien tanssien ohjelmisto. Syvennetään yleisimpien lavatanssien osaamista.

LI8: Liikkuva lukio. (o)

Kurssilla mietitään ja toteutetaan ideoita kaikkien lukiolaisten arkiaktiivisuuden lisäämiseksi ja pitkäaikaisen istumisen vähentämiseksi.

LILD4: Liikunnan lukiodiplomi. (o)

Lisätietoa kurssioppaan kohdassa 5.23 lukiodiplomit sekä edu.fi -sivuilta kohdasta liikunnan lukiodiplomi.

GC: Golfin Green Card -kurssi. (o)

Kurssilla käydään Green Card -suoritukseen soveltuva koulutus. Kurssin päätteeksi opiskelijalla on mahdollisuus yrittää Green Cardin suoritusta (Golfin nk. ajokortti).

MUSIIKKI

KESKEISET TAVOITTEET

Musiikinopetuksen tavoitteena on, että opiskelija

- tiedostaa oman suhteensa musiikkiin ja oppii käyttämään musiikkia hyvinvointinsa edistämiseen
- oppii arvostamaan erilaisia käsityksiä musiikista
- oppii ilmaisemaan itseään musiikillisesti, laulaen ja soittaen ja säveltäen
- kehittää taitoaan kuunnella musiikkia ja tulkita kuulemaansa.

KESKEISET SISÄLLÖT

Lukion musiikinopetus perustuu ajatukselle, että musiikki on olennainen osa

kulttuuria ja inhimillistä toimintaa. Musiikin opiskelu tarjoaa elämyksiä, kokemuksia, taitoja ja tietoja sekä tilaisuuksia mielikuvituksen käyttöön. Olennaista musiikin opetuksessa ja oppimisessa on ilmaiseminen, yhdessä tekeminen ja myönteiset kokemukset.

1. MUSIIKKI JA MINÄ (MU1) (p)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija löytää omat tapansa toimia musiikin alueella.

Omakohhtaisen musiikkisuhteen kautta opiskelija

ymmärtää musiikin merkityksiä elämässä ja ihmisten välisessä vuorovaikutuksessa.

2. MONIÄÄNINEN SUOMI (MU2) (p)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii tuntemaan suomalaista musiikkia ja

vahvistaa omaa kulttuurista identiteettiään.

3. OVET AUKI MUSIIKILLE (MU3) (s)

Kurssilla tutustutaan syvällisesti joihinkin musiikinlajeihin tai

musiikkikulttuureihin.

4. MUSIIKKI VIESTII JA VAIKUTTAA (MU4) (s)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tutustuu musiikin käyttöön ja

vaikutusmahdollisuuksiin eri taidemuodoissa, monimediaisissa tieto- ja

viestintäympäristöissä sekä yhteiskunnassa.

5. MUSIIKIN MAAILMA (MU5) (o)

Harjoitellaan monipuolisesti erilaisia aktiivisia musiikillisia taitoja (laulu, soitto) ja järjestetään

esiintymistilaisuuksia mahdollisuuksien mukaan koulussa ja sen ulkopuolella.

6. MEIDÄN MUSIIKKITEATTERI I (MU6) (o)

Kurssin tavoitteena on luoda kokonaan itse tehty musiikkiteatteriesitys. Jokainen

osallistuja voi omien vahvuksiensa mukaan osallistua produktion kirjoittamiseen,

säveltämiseen, laulujen sanoittamiseen, lavastamiseen ym.

7. MEIDÄN MUSIIKKITEATTERI II (MU7) (o)

Kurssin tavoitteena on harjoitella ja toteuttaa edellisessä kurssissa luotu teos.

8. MAAILMAN SÄVELIÄ (MU8) (o)

Kurssin tavoitteena on tutustua johonkin yhdessä valittuun valtioon ja sen musiikki

kulttuuriin.

9. KULTTUURIA KOHTAAMASSA (MU9) (o)

Kurssi muodostuu ulkomaanmatkasta, jossa tutustutaan valitun maan nähtävyyksiin,

museoihin, näyttelyihin ym. sekä käydään erityyppisissä konserteissa ja

kulttuuritilaisuuksissa.

10. TAITEEN TUNTEMUS (MU10) (o)

Kurssi sisältää monipuolisesti taiteilijavierailuja sekä

konsertti-, teatteri- ja taidenäyttelykäyntejä.

LD06 Musiikin lukiodiplomi (o)

KUVATAIDE

KESKEISET TAVOITTEET

Kuvataiteen opetuksen tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää taiteen, ympäristön ja muun visuaalisen kulttuurin merkityksen omassa elämässään, yhteiskunnassa ja globaalissa maailmassa.

KESKEISET SISÄLLÖT

Kuvataideopetuksessa havainnoidaan, tuotetaan, tulkitaan ja arvotetaan kuvia visuaalisuutta ja muita tiedon tuottamisen tapoja hyödyntämällä.

Opetuksessa luodaan edellytyksiä työtapojen ja opiskeluympäristöjen monipuoliselle käytölle. Opiskelijoita kannustetaan välineiden, materiaalien ja ilmaisun keinojen kokeilemiseen sekä niiden luovaan soveltamiseen.

1. KUVAT JA KULTTUURIT (KU1) (p)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tutkii kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin sisältöjä, ilmiöitä, prosesseja sekä toimintatapoja ja käyttää kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin keinoja kuvailmaisussaan.

2. MUOTOILLUT JA RAKENNETUT YMPÄRISTÖT (KU2) (p)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tutkii ympäristön kuvakulttuurien yhteyksiä omiin kuviin, taiteeseen sekä kulttuuriperintöön ja tarkastelee rakennettuja ja luonnon ympäristöjä kulttuurisen moninaisuuden ja kestävän kehityksen kannalta.

3. OSALLISENA MEDIASSA (KU3) (s)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tutkii median yhteyksiä muihin ympäristöihin, omiin kuviin, taiteeseen ja kulttuuriperintöön kuvallisen viestinnän osaamistaan syventäen.

4. TAITEEN MONET MAAILMAT (KU4) (s)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tutkii taiteen sisältöjen, ilmiöiden ja toimintatapojen yhteyksiä omiin kuviin, ympäristöön ja kulttuuriperintöön ilmiökeskeistä lähestymistapaa hyödyntäen.

5. PIIRUSTUS JA MAALAUS (KU5) (o)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija syventää tietoja taitoja kuvantekemisen; piirustuksen, grafiikan ja maalaamisen alueella.

6. KOLMIULOTTEINEN MUOTOILU (KU6) (o)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija laajentaa muotoilun perustietoja ja -taitoja, harjoittaa ja syventää kädentaitojaan erilaisin materiaalein toteutettavissa kolmiulotteisen muotoilun tehtävissä.

7. KUVATAITEEN LUKIODIPLOMI (KULD2) (o)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija antaa erityisen näytön lukioaikaisesta osaamisestaan ja harrastuneisuudestaan kuvataiteessa. Kuvataiteen lukiodiplomin tavoitteena on, että opiskelija osoittaa kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin laaja-alaista osaamistaan tuottamalla, tulkitsemalla ja arvottamalla monipuolisesti erilaisia kuvia. Kurssin keskeiset sisällöt perustuvat opiskelijan lukiodiplomille asettamiin tavoitteisiin sekä hänen valitsemaansa tehtävään, näkökulmaan ja toteutustapaan. Kuvataiteen lukiodiplomi muodostuu teoksesta sekä työskentelyprosessia, itsearviointia ja kuvataiteen tuntemusta kuvaavasta portfolioista.

OPINTO-OHJAUS

Opinto-ohjaus luokattomassa lukiossa toteutetaan opinto-ohjaajan, ryhmänohjaajan ja aineenopettajan kautta. Opinto-ohjauksen tehtävänä on tukea opiskelijaa opinnoissa lukioaikana ja huolehtia siitä, että opiskelijalle karttuu riittävästi sellaisia tietoja ja taitoja, joita hän tarvitsee elämäänsä liittyvissä siirtymä- ja muutostilanteissa, kuten siirtyessään jatko-opintoihin ja työelämäänsä sekä kohti täysivaltaista ja aktiivista yhteiskunnan jäsenyyttä.

Opinto-ohjaukseen kuuluu henkilökohtainen, luokkamuotoinen ja pienryhmä- ja vertaisohjaus

KESKEISET TAVOITTEET

*ohjata opiskelija itsenäisyyteen ja vastuullisuuteen suunnittelemaan ja toteuttamaan lukio-opintojaan

*kehittää opiskelijan opiskeluvalmiuksia sekä opiskelutaitoja ja -menetelmiä

*saa tietoja jatkokoulutuksesta ja työelämästä, myös kansainvälisistä mahdollisuuksista

*kehittää opiskelijan valmiuksia tehdä koulutusta ja elämänuraa koskevia suunnitelmia ja valintoja sekä hyödyntää siinä myös tieto- ja viestintäteknologian tarjoamia mahdollisuuksia

*edistää opiskelijan itsearviointia ja päätöksentekotaitoja sekä vahvistaa kykyä ottaa vastuuta ratkaisusta ja selviytyä ongelmatilanteista

Opiskelijaa tuetaan henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman, ylioppilastutkintosuunnitelman sekä jatko-opinto- ja urasuunnitelman laatimisessa ja suunnitelmien päivittämisessä.

1. Minä opiskelijana (OP1) p

Kurssilla tutustutaan lukio-opintoihin ja opiskeluun lukiossa. Pohditaan omia vahvuuksia ja laaditaan tulevaisuuden suunnitelmia jatko-opintojen ja työelämän suhteen. Tutustutaan ylioppilastutkintoon. TET-harjoittelu on kaksi päivää. Kurssi hajautetaan 1 ja 2 vuodelle. Suoritusmerkintä annetaan toisena vuotena.

2. Jatko-opinnot ja työelämä (OP2) p

Kurssilla syvennetään elämänsuunnittelu- ja elämäntaitoja. Jatketaan jatkokoulutusvaihtoehtoihin ja työelämäntuntemukseen syventymistä. Kurssi hajautetaan 2 ja 3 vuodelle.

3. Tutor-kurssi (OP3) o

Kurssilla koulutetaan käydään läpi esim. tutorina toimimisen tehtäviä ja vaatimuksia, ryhädynamiikkaan liittyviä asioita, tutustutaan toisiin tutoreihin ja suunnitellaan tulevaa toimintaa. Tutor-kouluttajina toimivat edellisen vuoden tutorit, tutor-ohjaaja sekä eri alojen asiantuntijat, esimerkiksi opinto-ohjaaja sekä koulukuraattori.

4. Tutorina toimiminen (OP4) o

Tutorina toimiminen edellyttää tutor-kurssin käymistä. Tutorit ovat mukana esiteltäessä omaa lukiota peruskoululaisille, vanhempainilloissa ja messuilla. Tutorit ovat lukiota aloittavien opiskelijoiden opastajina ja tukena samoin kuin apuna mahdollisissa ongelmatilanteissa. Tutorit osallistuvat myös uusien tutoreiden koulutukseen.

TVT – Tieto- ja viestintätekniikka

KESKEISET TAVOITTEET

Oppiaineen keskeisinä tavoitteina on valmistaa opiskelijoita lukio-opintoihin, tuleviin digitaalisiin YO-kirjoituksiin sekä jatko-opintoihin. Valinnaisilla kursseilla syvennetään oppiaineen opintoja ajatellen mahdollisia tulevia tietotekniikan opintoja.

KESKEISET SISÄLLÖT

- Lukio-opintoihin tarvittavat välineet ja ohjelmistot.
- Digitaalisen YO-koejärjestelmä ja sen sisältämät ohjelmistot.
- Peliohjelmoinnin perusteet & jatkokurssi
- Tietoverkkojen perusteet
- Tietokonelaitteistot ja käyttöjärjestelmät
- Kuvankäsittely ja Graafinen piirtäminen

TVT1 – Tieto- ja viestintätekniikan perusteita 1

Kurssilla opetellaan ja harjoitellaan lukio-opintojen edellyttämää tieto- ja viestintätekniikan perusosaamista. Kurssilla halutaan varmistaa, että opiskelijoilla on riittävät tieto- ja viestintätekniikan perustiedot ja -taidot lukio-opintojensa suorittamista varten.

TVT2 – Tieto- ja viestintätekniikan perusteita 2

Kurssilla syvennetään aiemmin opittua tieto- ja viestintätekniikan osaamista. Aihepiirinä tulevat YO-kirjoitukset sekä jatko-opinnot.

TVT3 – Peliohjelmoinnin perusteet

Kurssin tavoitteena on tutustua Unity-pelimoottoriin ja toteuttaa sen avulla pienimuotoisia 2D-pelejä.

TVT4 – Tietoverkot

Kurssilla käydään läpi tietoverkkojen historiaa, protokollia, rakenteita jne. Kurssilla myös sovelletaan opittua asiaa mm. verkkopelaamisen kautta.

TVT5 – Tietokonelaitteistot ja käyttöjärjestelmät

Kurssilla käydään läpi tietokoneen komponentit ja niiden toiminta. Kurssin toisessa osiossa tutustutaan käyttöjärjestelmien perusteisiin ja asennetaan sekä harjoitellaan Linux-käyttöjärjestelmän käyttöä.

TVT6 – Kuvankäsittely

Kurssilla tutustutaan kuvankäsittelyn saloihin, perusteista vaativampiin tehtäviin. Ohjelmistona käytetään Adobe Photoshopia tai vastaavaa ohjelmistoa.

TVT7 – Graafinen piirtäminen

Kurssilla tutustutaan graafiseen piirtämiseen lähinnä Autocad-ohjelman avulla. Kurssi sisältää mittatarkan piirtämisen, mitoituksen sekä 2D- ja 3D-mallinnuksen

TVT8 – Peliohjelmoinnin jatkokurssi

Kurssilla syvennetään tuntemusta Unity -pelimoottorista sekä käytettävästä ohjelmointikielestä. Siirrytään 3D -pelimaailmaan. Kurssi toteutetaan pääsääntöisesti projektityyppisenä kurssina. Kurssi soveltuu opiskelijoille, joilla on aiempaa kokemusta ohjelmoinnista, esim. TVT03 -kurssi

MONITIETEINEN AJATTELU (TO1)

KESKEISET TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on tarjota tilaisuuksia ajattelun taitojen kehittämiseen laaja-alaisesti ja oppiainerajat ylittävästi. Opiskelijat oppivat hahmottamaan eri tieteen- ja taiteenalojen välisiä yhteyksiä sekä niiden keskeisten periaatteiden ja käsitteiden vuorovaikutusta yhtä tiedonalaan laajemmissa kokonaisuuksissa.

Kurssin aikana opiskelijat kehittävät kriittistä ja luovaa ajatteluaan itsenäisesti ja yhteistoiminnassa muiden kanssa. He analysoivat ja arvioivat erilaisia käsitejärjestelmiä ja näkökulmia ja käyttävät niitä johtopäätösten ja ratkaisujen tekemiseen.

KESKEISET SISÄLLÖT

Kurssin keskeiset sisällöt valitaan vähintään kahdesta eri oppiaineesta tai aihekokonaisuudesta.

1. Luonnontiede tutkimuskohteena (TO1.1)

Kurssi koostuu eri luonnontieteiden sisältöalueista ja opiskelijoita kiinnostavista aiheista, ilmiöistä ja niihin liittyvistä ongelmista. Työskentely on pääosin kokeellista ja kurssin lähtökohtana on ilmiöiden havainnointi ja tutkiminen. Kurssi toteutetaan oppiainerajat ylittäen. Arjen ilmiöitä voidaan tutkia biologian, maantieteen, kemian tai fysiikan näkökulmasta.

2. Luonnontieteiden filosofia ja tekniikan historia (TO1.2)

Kurssilla tutustutaan yleistä tieteenhistoriaa ja -filosofiaa syvemmin keskeisten luonnontieteiden historiaan ja kehitykseen. Tutustutaan tekniikan historiaan, kehitykseen ja erilaisiin sovelluksiin eri aikoina. Kurssi sisältää yleisen tieteenhistorian ja -filosofian johdanto-osan ja eri tieteenalaiset osiot. Ryhmän kiinnostuksen mukaan kurssilla voidaan painottaa eri tekniikan osa-alueita.

3. Vesien tila ja suojele (TO1.3)

Perehdytään muovien ja kemikaalien vesistöille aiheuttamaan jäte- ja saastumisongelmaan sekä ilmastomuutoksen vaikutuksiin ja tuotteiden vesijalanjälkeen. Käsitellään kierrätyksen ja yksilön valintojen merkitystä sekä mahdollisuuksia torjua ja ratkaista kyseisiä ympäristöongelmia. Tutustutaan mm. mikromuovin uhkiin, uusiin materiaaleihin ja pakkausinnovaatioihin. Sisältöjä voidaan valita opiskelijoiden toiveiden sekä asioiden ajankohtaisuuden mukaan.

Kurssi toteutetaan laboratoriotyöskentelynä, asiantuntijavierailuina, ryhmätöinä, tietoisuutyyppisin alustuksin, dokumentein, kenttätöskentelynä ja videon tuottamisena. Kurssi sopii lukion 1. ja 2. vuosikurssille.

4. Globaalit uhat ja mahdollisuudet (TO1.4)

Tutkitaan erilaisia globaaleja ongelmia eri oppiaineiden näkökulmasta, kuten tietoturva, superbakteerit, ilmastomuutos, energiatalous, vesipula, nälänhätä, väestönkasvu. Kurssilla pohditaan ongelmien ratkaisuja ja kestävä elämäntapaa. Kurssilla on mahdollisuus tuottaa erilaisia medioita, kuten videoita, laatia portfolioita, seurata uutisointia.

5. Luonnontieteiden johdantokurssi (TO01.5)

Kurssilla tutustutaan luonnontieteiden opiskeluun, opiskelussa käytettäviin työmenetelmiin ja välineisiin. Kurssilla opiskelija saa käsityksen Kokkolasta merkittävänä metalli- ja kemianteollisuuden keskittymänä. Kurssilla toteutetaan kemian, fysiikan ja biologian laborointeja yhteistyössä Centria ammattikorkeakoulun kanssa ja opetellaan laatimaan työselostuksia. Osa laboroinneista ohjataan englanniksi. Opiskelijat tutustuvat KIP:n (Kokkola Industrial Park) alueeseen ja siellä erityisesti Boliden Oy:n toimintaan. Lisäksi tutustutaan Centriaan ja yliopistokeskukseen. Kurssin päätteeksi opiskelijat suorittavat työturvallisuustestin.

TUTKIVA TYÖSKENTELY TEKNOLOGIALLA (TO2)

KESKEISET TAVOITTEET

Tieto- ja viestintäteknologian kurssin tavoitteena on, että opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja esittää yksin tai yhteistyössä muiden opiskelijoiden kanssa johonkin ilmiöön tai aihepiiriin liittyvän dokumentoidun projektin, tutkielman, keksinnön tai muun tuotoksen. Samalla hän kehittää osaamistaan tieto- ja viestintäteknologiassa. Lisäksi tavoitteena on, että opiskelija saa tilaisuuksia oppiainerajat ylittävään työskentelyyn ja yhteistyöhön.

KESKEISET SISÄLLÖT

Kurssin keskeisillä sisällöillä on yhteys kahden tai useamman eri oppiaineen tietoihin ja taitoihin sekä aihekokonaisuuksiin.

1. Tekniset apuvälineet-kurssi I (TO2.1)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tutustuu teknisiin apuvälineisiin, joilla hän voi esittää matematiikan ja fysiikan ratkaisuja. Oppii valitsemaan tilanteeseen sopivia teknisiä apuvälineitä. Harjaantuu käyttämään teknisiä apuvälineitä ongelmanratkaisun välineinä. Oppii havainnollistamaan sanallisia tehtäviä. Opiskelija oppii perusteet matemaattiseen sähköiseen koevastaamiseen

Kurssilla tutustutaan symbolisiin laskimiin, Geogebra-ohjelmaan, Kaavaeditoreihin ja taulukkolaskentaan. Kurssilla laaditaan näyttötyö.

2. Tekniset apuvälineet -kurssi II (TO2.2)

Kurssin tavoitteena on syventää teknisten apuvälineiden käyttöä matematiikan ja kemian mallinnuksessa ja tehtävien ratkaisemisessa.

Kurssin keskeisiä sisältöjä ovat funktioiden tutkiminen parametrien avulla, vektorilaskennan (MA4) ja analyyttisen geometrian (MA5) vaativampien tehtävien ratkaiseminen sekä 3D mallintaminen. Kurssilla tutustutaan derivaatan käsitteeseen, kemian tehtävien sähköiseen vastaamiseen ja mallintamiseen (MarvinSketch). Kurssilla laaditaan näyttötyö.

3. Tietotekniikan ja fysiikan laiteohjelmointi (TO2.3)

Kurssilla perehdytään laiteohjelmointiin ja sulautettuihin järjestelmiin sekä ohjelmoitavien elektroniikkalaitteiden toimintaan, ohjelmointiin, tietorakenteisiin, signaaleihin, vuorovaikutuksiin, ja protokoliin, IoT. Kurssi sisältää luentoja ja harjoituksia, ohjelmointia ja kytkentöjä sekä harjoitustöitä.

4. Tietotekniikan ja fysiikan mittaustekniikan kurssi (TO2.4)

Kurssilla perehdytään nykyaikaisten mittalaitteiden toimintaan ja rakentaa sellaisia. Tutustutaan erilaisiin antureihin, tiedonkeruuseen, tiedon varastointiin ja -siirtoon, analyysimetodeihin ja sovelluksiin.

Kurssilla tehdään mittausharjoituksia ja rakennetaan antureita. Kurssi voidaan toteuttaa yhteistyössä esimerkiksi biologian tutkimuskurssin kanssa.

5. Luonnontieteiden jatkokurssi (TO2.5)

Kurssilla syvennetään opiskelijoiden tuntemusta alueen teollisuudesta. Kurssilla toteutetaan vaativampia kemian, fysiikan ja biologian laborointeja ja työpajoja yhteistyössä Centria ammattikorkeakoulun ja yliopistokeskuksen kanssa. Aiheina ovat mm. automaatio ja sen sovellukset sekä elektrolyysi. Opetuksen tukena käytetään myös ulkopuolisten asiantuntijoiden osaamista.

Ohjeellinen suositus vuosikurssijaosta

OHJEELLINEN SUOSITUS VUOSIKURSSIAOSTA LOPS2016

OPPIAINE	VUOSIKURSSIT			LISÄTIETOJA
	1.	2.	3.	
AI	1, 2, 3, 12	4, 5, 6	8, 9, 10, 11	7, 13, 14, 15 milloin vain
RUB	1, 2, 3	4, 5, 6, 7	6, 7, 9, 11	12, 13 milloin vain
RUA	1, 2, 3	4, 5, 6, 7, 8	7, 8, 9, 11	12, 13 milloin vain
ENA	1, 2, 3, 11, 12, 13	4, 5, 6, 7, 8, 12, 13	8, 9, 10, 12, 13	14, 15 milloin vain
B2-kieli	1, 2	3, 4, 5, 6	7, 8, 11	
B3-kieli	1, 2, 3, 4	5, 6, 7, 8	9, 10, 11	OPS-MUUTOS: B306 -> B307 JA B307 -> B306
B3-EAB	1, 2	3, 4	5	
MAA	1, 2, 3, 4, 5	6, 7, 8, 9, 10, 11	12, 13, 14, 15	
MAB	1, 2, 3	4, 5, 6	7, 8, 9	
BI	1, (2*)	2, 3, 4, 5	6	* kirjoittajille
FI		1, 2	3, 4	
FY	1, 2, 3	4, 5, 6	7, 8	muuta syv. ei merkitty tähän
GE	1, (2*)	2, 3, 4 (+ muut syv.)	5	* kirjoittajille
HI	1, 2	3, (4, 5, 6)	(4, 5, 6) 7	
TE	1	2, 3, 4	3, 4	
KE	1, 7	2, 3, 8, 12	4, 5, 6	
KE*	1, 2, 7	3, 4, 8, 12	5, 6	* vaihtoehto
PS	1, 2	3	4, 5, 7	
UE	1, 3*	2, 5	4, 6, 7	* milloin vain
YH		1, 2, (4)	3, (4), 5	
KU	1, (2), 3	(2), 3, 4		Paikalliset milloin vain
MU	1, (2), 3	(2), 3, 4		Paikalliset milloin vain
LI	1, 3	2, 7		Muut milloin vain
OP	1	1, 2	2	
TVT	1, 3*, 4*	2, 5*, 6*	7*, 8*	* valinnaiset

KOKKOLAN SUOMALAISEN LUKION OPPIKIRJALUETTELO LV 2020 – 2021

KAIKKI OPPIKIRJAT JA OPPIMATERIAALIT NOUDATTAVAT VUONNA 2016 KÄYTTÖÖN OTETTUA OPETUSSUUNNITELMAA

OPPIAINE: ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS

KURSSI	OPPIMÄÄRÄ	KUSTANTAJA	OPPIKIRJAN NIMI	PAINOS	MUUTA
1	ÄI	Otava	Särmä (Käsikirja + tehtävävihko 1)	2016 -	mahd. digikirjaan
2	ÄI	Otava	Särmä (Käsikirja + tehtävävihko 2)	2016 -	mahd. digikirjaan
3	ÄI	Otava	Särmä (Käsikirja + tehtävävihko 3)	2016	mahd. digikirjaan
4	ÄI	Otava	Särmä (Käsikirja + tehtävävihko 4)	2017 -	mahd. digikirjaan
5	ÄI	Otava	Särmä (Käsikirja + tehtävävihko 5)	2017 -	mahd. digikirjaan
6	ÄI	Otava	Särmä (Käsikirja + tehtävävihko 6)	2018 -	mahd. digikirjaan
8	ÄI	Otava ÄOL & SKS	Särmä (Käsikirja + tehtävävihko 8) ja Äly – Äidinkielen ylioppilaskirjoitusten sähköinen oppimisympäristö	2018 -	mahd. digikirjaan (aly.finlit.fi)
9	ÄI	Otava ÄOL & SKS	Särmä (Käsikirja + tehtävävihko 9) ja Äly – Äidinkielen ylioppilaskirjoitusten sähköinen oppimisympäristö	2018 -	mahd. digikirjaan (aly.finlit.fi)
11	ÄI	Otava / Särmä	Suomen kieli ja kirjallisuus. Kielenhuolto.		Digikirja 6 kk ONL ops2016, E-kirja, verkossa käytettävä

OPPIAINE: SUOMI TOISENA KIELENÄ S2

KURSSI	OPPIMÄÄRÄ	KUSTANTAJA	OPPIKIRJAN NIMI	PAINOS	MUUTA
1	S2	Otava / Finn Lectura	Kipinä 1-2, suomea lukioon	2016 -	OPS2016
2	S2	Otava / Finn Lectura	Kipinä 1-2, suomea lukioon	2016 -	
3	S2	Otava / Finn Lectura	Kipinä 3-4, suomea lukioon	2017 -	
4	S2	Otava / Finn Lectura	Kipinä 3-4, suomea lukioon	2017 -	
5	S2	Otava / Finn Lectura	Kipinä 5-6, suomea lukioon	2018 -	3.-4. painos tai 5.-
6	S2	Otava / Finn Lectura	Kipinä 5-6, suomea lukioon	2018 -	3.-4. painos tai 5.-
8	S2	ÄOL & SKS	Äly – Äidinkielen ylioppilaskirjoitusten sähköinen oppimisympäristö		(aly.finlit.fi)

Oppikirjaluettelo

9	S2	ÄOL & SKS	Äly – Äidinkielen ylioppilaskirjoitusten sähköinen oppimisympäristö		(aly.finlit.fi)
---	----	-----------	---	--	-----------------

OPPIAINE: ENGLANTI

KURSSI OPPIMÄÄRÄ KUSTANTAJA OPPIKIRJAN NIMI PAINOS MUUTA

ENA1		Otava	Insights		
ENA2		Otava	Insights		
ENA3		Otava	Insights		
ENA4		Otava	Insights		
ENA5		Otava	Insights		
ENA6		Otava	Insights		
ENA7		Otava	Insights		
ENA8		Otava	Insights		
ENA9		Otava	Abi englantia	Kirjan/ sähköi- sen ma- teriaalin hankki- misesta sovitaan kurssin alussa	

OPPIAINE: RUOTSI A

KURSSI OPPIMÄÄRÄ KUSTANTAJA OPPIKIRJAN NIMI PAINOS MUUTA

1	RUA	Finnlectura	Inne 1		
2	RUA	Finnlectura	Inne 2		
3	RUA	Finnlectura	Inne 3		
4	RUA	Finnlectura	Inne 4		
5	RUA	Finnlectura	Inne 5		
6	RUA	Finnlectura	Inne 6		
7	RUA	Finnlectura	Inne 7		
8	RUA	Finnlectura	Inne 8		
9	RUA	Sanomapro	YO-kertaus digikirja	digikirja	
11	RUA	Opettaja ilmoittaa oppimateriaalin kurssin alussa			

Otava on ostanut vuoden 2018 alussa Finnlecturan, RUA1-8 kirjoissa saattaa olla kustantajana Otava.

OPPIAINE: RUOTSI B

KURSSI OPPIMÄÄRÄ KUSTANTAJA OPPIKIRJAN NIMI PAINOS MUUTA

1	RUB	Otava	Fokus 1	1.	
2	RUB	Otava	Fokus 2	1.	
3	RUB	Otava	Fokus 3	1.	

Oppikirjaluettelo

4	RUB	Otava	Fokus 4	1.	
5	RUB	Otava	Fokus 5	1.	
6	RUB	Otava	Fokus 6	1.	
7	RUB	Otava	Fokus 7	1.	
9	RUB	Sanomapro	YO-kertaus digikirja		digikirja
11	RUB	Opettaja ilmoittaa oppimateriaalin kurssin alussa			

OPPIAINE: RANSKA

KURSSI OPPIMÄÄRÄ KUSTANTAJA OPPIKIRJAN NIMI PAINOS MUUTA

RAB31	RAB3	Sanomapro	Escalier 1	uusin	
RAB32	RAB3	Sanomapro	Escalier 1	uusin	
RAB33/RAB21	RAB3/RAB2	Sanomapro	Escalier 2	uusin	B3 –kieli ja B2 –kieli yhdistyvät
RAB34/ B22	RAB3/RAB2	Sanomapro	Escalier 2	uusin	
RAB35/B23	RAB3/RAB2		Escalier 3	uusin	
RAB36/RAB24	RAB3/RAB2		Escalier 3	uusin	
RAB37/RAB25	RAB3/RAB2		Escalier 4	uusin	
RAB38/RAB26	RAB3/RAB2		Escalier 4	uusin	

OPPIAINE: SAKSA

KURSSI OPPIMÄÄRÄ KUSTANTAJA OPPIKIRJAN NIMI PAINOS MUUTA

SAB31	SAB3	Otava	Magazin.de 1	uusin	
SAB32	SAB3	Otava	Magazin.de 2	uusin	
SAB33/ B21	SAB3/B2	Otava	Magazin.de 3	uusin	B3 –kieli ja B2 –kieli yhdistyvät
SAB34/ B22	SAB3/B2	Otava	Magazin.de 4	uusin	
SAB35/B23	SAB3/B2	Otava	Magazin.de 5	uusin	
SAB36/B24	SAB3/B2	Otava	Magazin.de 6	uusin	
SAB37/B25	SAB3/B2	Otava	Magazin.de 7	uusin	
SAB38/B26	SAB3/B2	Otava	Magazin.de 8	uusin	
SAB39/B27	SAB3/B2	SanomaPro	Abikurssi, YO-kertaus saksa		digikirja

OPPIAINE: VENÄJÄ

KURSSI OPPIMÄÄRÄ KUSTANTAJA OPPIKIRJAN NIMI PAINOS MUUTA

VEB1	B3	Finn Lectura	Ponjatno!1		
VEB2	B3		Ponjatno!1		
VEB3	B3		Ponjatno!1		
VEB4	B3		Ponjatno!2		
VEB5	B3		Ponjatno!2		
VEB6	B3		Ponjatno!2		

Oppikirjaluettelo

VEB7	B3		Ponjatno!3		
VEB8	B3		Ponjatno!3		

OPPIAINE: ESPANJA

KURSSI OPPIMÄÄRÄ KUSTANTAJA OPPIKIRJAN NIMI PAINOS MUUTA

EAB1	B3	Otava	Nos Vemos 1		
EAB2	B3	Otava	Nos Vemos 2		
EAB3	B3	Otava	Nos Vemos 3		
EAB4	B3	Otava	Nos Vemos 4		

OPPIAINE: MATEMATIIKKA PITKÄ

KURSSI OPPIMÄÄRÄ KUSTANTAJA OPPIKIRJAN NIMI PAINOS MUUTA

MAY1	Pitkä/lyhyt	Otava	MAY1-Luvut ja lukujonot	1.	DIGIKIRJA
MAA2	Pitkä	Otava	JUURI2	1.	mahd. digikirjaan
MAA3	Pitkä	Otava	JUURI3	1.	mahd. digikirjaan
MAA4	Pitkä	Otava	JUURI4	1.	mahd. digikirjaan
MAA5	Pitkä	Otava	JUURI5	1.	DIGIKIRJA
MAA6	Pitkä	Otava	JUURI6	1.	DIGIKIRJA
MAA7	Pitkä	Otava	JUURI7	1.	mahd. digikirjaan
MAA8	Pitkä	Otava	JUURI8	1.	mahd. digikirjaan
MAA9	Pitkä	Otava	JUURI9	1.	DIGIKIRJA
MAA10	Pitkä	Otava	JUURI10	1.	mahd. digikirjaan
MAA 11	Pitkä	Otava	JUURI11	1.	mahd. digikirjaan
MAA12	Pitkä	Otava	JUURI10	1.	mahd. digikirjaan
MAA13	Pitkä	Otava	JUURI13	1.	mahd. digikirjaan
MAA14	Pitkä		MAFYNETTI		Kivin. tp.
MAA14	Pitkä	SanomaPro	Yo-kertaus Tekijä pitkä matematiikka (Digikirja)		Yhteislyseon tp.

OPPIAINE: MATEMATIIKKA LYHYT

KURSSI OPPIMÄÄRÄ KUSTANTAJA OPPIKIRJAN NIMI PAINOS MUUTA

MAY1	Pitkä/lyhyt	Otava	MAY1 – Luvut ja lukujonot	1.	DIGIKIRJA
MAB2	Lyhyt	Otava	HUIPPU 2	1.	mahd. digikirjaan
MAB3	Lyhyt	Otava	HUIPPU 3	1.	mahd. digikirjaan
MAB4	Lyhyt	Otava	HUIPPU 4	1.	DIGIKIRJA
MAB5	Lyhyt	Otava	HUIPPU 5	1.	mahd. digikirjaan
MAB6	Lyhyt	Otava	HUIPPU 6	1.	mahd. digikirjaan
MAB7	Lyhyt	Otava	HUIPPU 7	1.	DIGIKIRJA
MAB8	Lyhyt	Otava	HUIPPU 8	1.	mahd. digikirjaan
MAB9	Lyhyt	Mafynetti	Mafynetti, YO lyhyt matematiikka		

Oppikirjaluettelo

OPPIAINE: BIOLOGIA

KURSSI	OPPIMÄÄRÄ	KUSTANTAJA	OPPIKIRJAN NIMI	PAINOS	MUUTA
BI1	pakollinen	Sanomapro	BIOS1 Elämä ja evoluutio	15. 2016	mahd. digikirjaan
BI2	pakollinen	Sanomapro	BIOS2 Ekologia ja ympäristö	15. 2016	mahd. digikirjaan
BI3	syventävä	Sanomapro	BIOS3 Solu ja perinnöllisyys	12. 2017	mahd. digikirjaan
BI4	syventävä	Sanomapro	BIOS4 Ihmisen biologia	16. 2017	mahd. digikirjaan
BI5	syventävä	Sanomapro	BIOS5 Biologian sovellukset	13. 2018	mahd. digikirjaan
BI6	paikallinen	MAFY-valmennus	MAFYNETTI YO-kertauskurssi Biologia (LOPS2016)		digikirja, OPS2016

OPPIAINE: MAANTIEDE

KURSSI	OPPIMÄÄRÄ	KUSTANTAJA	OPPIKIRJAN NIMI	PAINOS	MUUTA
GE1	pakollinen	Sanomapro	GEOS1 Maailma muutoksessa	9. 2016	mahd. digikirjaan
GE2	syventävä	Sanomapro	GEOS2 Sininen planeetta	10. 2016	mahd. digikirjaan
GE3	syventävä	Sanomapro	GEOS3 Yhteinen maailma	7. 2017	mahd. digikirjaan
GE4	syventävä	Sanomapro	GEOS4 Geomedia – tutki, osallistu, vaikuta	5. 2017	mahd. digikirjaan
GE5	paikallinen	Studeo	Studeo, Ge 1-4 Kertauskurssi		Digikirja OPS2016

OPPIAINE: FYSIIKKA

KURSSI	OPPIMÄÄRÄ	KUSTANTAJA	OPPIKIRJAN NIMI	PAINOS	MUUTA
FY1		SanomaPro	Fysiikka 1 Fysiikka luonnontieteenä		mahd. digikirjaan
FY2		SanomaPro	Fysiikka 2 Lämpö		mahd. digikirjaan
FY3		Sanoma Pro	Fysiikka 3 Sähkö		mahd. digikirjaan
FY4		Sanoma Pro	Fysiikka 4 Voima ja liike		mahd. digikirjaan
FY5		Sanoma Pro	Fysiikka 5 Jaksollinen liike ja aine		mahd. digikirjaan
FY6		Sanoma Pro	Fysiikka 6 Sähkömagnetismi		mahd. digikirjaan
FY7		Sanoma Pro	Fysiikka 7 Aine ja säteily		mahd. digikirjaan
FY8		Sanoma Pro	YO-kertaus fysiikka tai Mafynetti		mahd. digikirjaan

OPPIAINE: KEMIA

KURSSI	OPPIMÄÄRÄ	KUSTANTAJA	OPPIKIRJAN NIMI	PAINOS	MUUTA
KE1		Otava	Mooli 1 – Kemiaa kaikkialla	1.	mahd. digikirjaan
KE2		Otava	Mooli 2 – Ihmisen ja elinympäristön kemiaa	1. (2016)	mahd. digikirjaan
KE3		Otava	Mooli 3 – Reaktiot ja energia	1. (2016)	mahd. digikirjaan
KE4		Otava	Mooli 4	1.	mahd. digikirjaan
KE5		Otava	Mooli 5	1.	mahd. digikirjaan
KE6		Otava	Mooli kertauskirja tai Mafynetti		mahd. digikirjaan

Oppikirjaluettelo

OPPIAINE: FILOSOFIA

KURSSI OPPIMÄÄRÄ KUSTANTAJA OPPIKIRJAN NIMI PAINOS MUUTA

FI1		Edukustannus	F-sana 1. Mieti uudestaan!		
FI2		Edukustannus	F-sana 2. Aidon itsekkyyden alkeet		
FI3		Edukustannus	F-sana 3. Kuka käskää ja ketä?		
FI4		Edukustannus	F-sana 4. Oletko varma?		

OPPIAINE: PSYKOLOGIA

KURSSI OPPIMÄÄRÄ KUSTANTAJA OPPIKIRJAN NIMI PAINOS MUUTA

PS1		Otava	Oivallus 1.		
PS2		Otava	Oivallus 2		
PS3		Otava	Oivallus 3		
PS4		Otava	Oivallus 4		
PS5		Otava	Oivallus 5		

OPPIAINE: USKONTO

KURSSI OPPIMÄÄRÄ KUSTANTAJA OPPIKIRJAN NIMI PAINOS MUUTA

UE1		Edita	Uusi arkki 1	Uusin	
UE2		Edita	Uusi arkki 2	Uusin	
UE3		Edita	Uusi arkki 3	Uusin	
UE4		Edita	Uusi arkki 4	Uusin	
UE5		Edita	Uusi arkki 5-6	Uusin	

OPPIAINE: ELÄMÄNKATSOMUSTIETO

KURSSI OPPIMÄÄRÄ KUSTANTAJA OPPIKIRJAN NIMI PAINOS MUUTA

ET1			Tabletkoulu (sähköinen materiaali)	Ohjeet materiaalin hankintaan annetaan kurssin alussa	
ET2			Tabletkoulu (sähköinen materiaali)		Katso yltä

OPPIAINE: HISTORIA

KURSSI OPPIMÄÄRÄ KUSTANTAJA OPPIKIRJAN NIMI PAINOS MUUTA

HI1		Otava	Forum I Ihminen ympäristön ja yhteiskunnan muutoksessa	2016 tai uudempi	Kiviniityn oppimateriaali ilmoitetaan lukuvuoden alussa
HI2		Otava	Forum II Kansainväliset suhteet	2016 tai uudempi	

Oppikirjaluettelo

HI3		Otava	Forum III Itsenäisen Suomen historia	2017 tai uudempi	
HI4		Otava	Forum IV Eurooppalaisen maailman kuvan kehitys	2017 tai uudempi	
HI5		Otava	Forum V Ruotsin itämaasta Suomeksi		
HI6		Otava	Forum VI Maailman kulttuurit kohtaavat		

OPPIAINE: YHTEISKUNTAOPPI

KURSSI OPPIMÄÄRÄ KUSTANTAJA OPPIKIRJAN NIMI PAINOS MUUTA

YH1		Otava	Forum 1 Suomalainen yhteiskunta	Kiviniityn oppimateriaali ilmoitetaan lukuvuoden alussa	
YH2		Otava	Forum 2 Taloustieto		
YH3		Otava	Forum 3 Suomi, Eurooppa ja muutuva maailma		
YH4		Otava	Forum 4 Kansalaisen lakitieto		

OPPIAINE: TERVEYSTIETO

KURSSI OPPIMÄÄRÄ KUSTANTAJA OPPIKIRJAN NIMI PAINOS MUUTA

TE 1		Sanoma Pro	Terve 1, Terveystieteen perusteet	9. 2016	Reinikkala, Orkovaara, Bryggare ym.
TE2		Sanoma Pro	Terve 2, Ihminen, ympäristö ja terveys	10. 2017	Orkovaara, Reinikkala, Antikainen ym.
TE3		Sanoma Pro	Terve 3, Terveystietä tutkimassa	7. 2017	Antikainen, Bryggare, Karas ym.

OPPIAINE: OPINTO-OHJAUS

KURSSI OPPIMÄÄRÄ KUSTANTAJA OPPIKIRJAN NIMI PAINOS MUUTA

OP1	Pakollinen	Studeo	MINÄ OPISKELIJANA (LOPS2016)		Sähköinen oppimateriaali
OP2	Pakollinen	Studeo	JATKO-OPINNOT JA TYÖELÄMÄ (LOPS2016)		Sähköinen oppimateriaali

Ohjeet OP1 ja OP2 materiaalien hankintaan annetaan ennen kurssien alkua.

Opiskelija hankkii ja kustantaa opiskeluvälineensä itse. Kurssin aikana tehtävät opintomatkat opiskelija maksaa pääsääntöisesti itse.

Opintotuki

Lukion opiskelijalla on mahdollisuus tietyn edellytyksin (taloudellisen tuen tarpeen ja opintojen edistymisen perusteella) saada avustuksena KELAn opintotukea: opintorahaa, asumistukea ja/tai opintolainan valtiontakauksen. Opintorahaan opiskelija on oikeutettu seuraavasta kuukaudesta lukien, jona hän täyttää 17 vuotta. Opintotuki voidaan myöntää aikaisintaan hakemiskuukauden alusta lukien. Opintorahaa ei tarvitse maksaa takaisin.

Lukio-opintoihin opintotuki myönnetään kolmeksi vuodeksi ja lisähakemuksesta neljänneksi vuodeksi, jos päätoimiset lukio-opinnot jatkuvat. Lukio-opinnot katsotaan päätoimisiksi, kun niiden oppimäärän mukainen laajuus on vähintään 75 kurssia. Lisäksi edellytetään, että opiskelija osallistuu lukukauden aikana vähintään 10 kurssiin tai niitä vastaaviin opintoihin (= 4 kurssia jaksossa) tai vähintään kahteen yo-tutkinnon kokeeseen. Kurssiin osallistumisella tarkoitetaan opetuksessa mukanaoloa (www.kela.fi). Koululla on velvollisuus ilmoittaa KELA:lle, mikäli opiskelija on ollut pois koulusta yli kaksi viikkoa tai opinnot eivät edisty riittävästi. KELA voi lakkauttaa opintotuen maksamisen ja periä väärin perustein maksetun opintotuen takaisin.

Tarkempia tietoja saa koulun kansliasta, Kelan Opintotuki –vihkosesta tai www.kela.fi -osoitteesta. Opintotukea voit hakea sähköisesti. Saat tarvittaessa opintotukihakemuksen myös kansliasta. Saat hakemukseen tarvittavan koulun merkinnän kansliasta.

Aikuislukioon siirtyvä opiskelija ei ole oikeutettu opintotukeen.

Koulumatkatuki

Koulumatkatukea maksaa KELA. Jos koulumatkasi on yhteen suuntaan vähintään 10 km ja koulumatkojen kustannukset ylittävät 54 € / kk, olet oikeutettu koulumatkatukeen. Kokkolan kaupunki maksaa omavastuusuuden Kokkolan kaupungin lukioissa opiskeleville opiskelijoille. Hakemuksia ja lisätietoja saat kansliasta tai Kelasta.

Tapaturmavakuutus

Kokkolan kaupunki on vakuuttanut jokaisen lukiolaisen. Tapaturman sattuessa koulumatkalla, koulussa tai koulun järjestämässä tilaisuudessa tai koulun järjestämällä matkalla (opintomatka, leirikoulu) ota yhteys kansliaan.

OPISKELIJATODISTUS / LUKIOLAISKORTTI

Voit saada kansliasta tarvittaessa todistuksen opiskelusta koulussamme. Oppilaskunnan kautta voit halutessasi liittyä jäseneksi Suomen Lukiolaisten Liittoon (SLL) ja hankkia lukiolaiskortin. Jäsenyydestä ja eduista lisätietoja: www.lukio.fi

Muistiinpanoja

[illegible]



KAHDESTA YHDEKSI, piirros Illi Kerminen-Hakkio