

Lyhyet valinnaiset aineet vuosiluokalla 8. Jokainen oppilas valitsee yhden valinnaisen aineen.

| Oppiaineen nimi | Mihin yhteisesti opetettavaan oppiaineeseen valinnaisaine liittyy vai onko ”muu valinnainen aine” | Syventävä | Soveltava |
|---|---|-----------|---|
| | <i>Ne valinnaisena opiskeltavat vieraat kielet ja muut valinnaiset aineet, jotka eivät liity mihinkään yhteiseen oppiaineeseen merkitään päättötodistukseen otsikon ”muut valinnaiset aineet” alle.</i> | | <i>Mikäli sanallisesti arvioitu valinnainen aine katsotaan jonkin yhteisen aineen syventäväksi opinnoiksi, sen suoritus voi korottaa kyseisen oppiaineen arvosanaa.</i> |
| Lukudiplomi – lumoudu lukemisesta kirjallisuusdiplomi | Äidinkieli | x | |
| Luova kirjoittaminen | Äidinkieli | x | |
| Seikkaile maapallolla | Maantieto | x | |
| Elämän ihmeet | Biologia | x | |
| Tähtitaivaan salaisuuksia | Fysiikka | x | |
| Kokeellinen luonnontiede | Kemia ja fysiikka | | x |
| Leivotaan ja kokataan | Kotitalous | x | |
| Musiikin monta mahdollisuutta | Musiikki | x | |
| Tekstiilityö | Tekstiilityö | | x |
| Body and mind | Liikunta | x | |
| Kroppa kuntoon | Liikunta | x | |
| Palloilu ja mailapelit | Liikunta | x | |
| Kolmiulotteinen ilmaisu | Kuvataide | x | |
| Piirustus ja maalaus | Kuvataide | x | |
| Zero to Hero – Survival English | Englanti | x | |
| Media kurssi | Historia | x | |
| Oma talous | Yhteiskuntaoppi | | x |
| #muumaailma #meidänmaailma #kieliä #kulttuuria | Muut valinnaiset aineet | | x |
| Venäjän aakkoskurssi | Muut valinnaiset aineet | | x |
| Koodaus | Muut valinnaiset aineet | | x |
| Tukioppilas-kurssi | Muut valinnaiset aineet | | x |
| Matkalla maailman kansalaiseksi | Muut valinnaiset aineet | | x |

B valinnaisaine 1+0 vvh

| | | |
|---|-----------------------|------------------|
| Oppiaineen nimi: Lukudiplomi – lumoudu lukemisesta kirjallisuudiplomi | Syventävä X | Soveltava |
| Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet: | | |
| Tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet: | | |

| 8. vuosiluokka Tavoitteet (opettajan toiminta + oppilaan toiminta + asiat/ilmiöt joiden parissa työskennellään) | Sisällöt | Laaja-alainen osaaminen |
|---|---|--|
| T5 ohjata oppilasta kehittymään tekstien lukemisessa, ymmärtämisessä, tulkinnassa ja analysoimisessa tarvittavia strategioita ja metakognitiivisia taitoja sekä taitoa arvioida oman lukemisensa kehittämistarpeita. | S2 tekstien tulkitseminen: Laajennetaan lukuharrastusta nuortenkirjallisuudesta yleiseen kauno- ja tietokirjallisuuteen, harjoitellaan kirjallisuuden analyysi- ja tulkintataitoja ja lisätään käsitteiden käyttöä tekstien tarkastelussa ja vertailussa. | L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu |
| T9 kannustaa oppilasta laajentamaan kiinnostusta itselle uudenslaisia fiktiivisiä kirjallisuus- ja tekstilajityyppejä kohtaan ja monipuolistamaan luku-, kuuntelu- ja katselukokemuksiaan ja niiden jakamisenkeinoja sekä syventämään ymmärrystä fiktion keinoista. | S2 tekstien tulkitseminen: Laajennetaan lukuharrastusta nuortenkirjallisuudesta yleiseen kauno- ja tietokirjallisuuteen, harjoitellaan kirjallisuuden analyysi- ja tulkintataitoja ja lisätään käsitteiden käyttöä tekstien tarkastelussa ja vertailussa. | L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu |
| T16 kannustaa oppilasta avartamaan kirjallisuus- ja kulttuurinäkemystään, tutustuttaa häntä kirjallisuuden historiaan ja nykykirjallisuuteen, kirjallisuuden eri lajeihin sekä auttaa häntä pohtimaan kirjallisuuden ja kulttuurin merkitystä omassa elämässään, | S2 tekstien tulkitseminen: Laajennetaan lukuharrastusta nuortenkirjallisuudesta yleiseen kauno- ja tietokirjallisuuteen, harjoitellaan kirjallisuuden analyysi- ja tulkintataitoja ja lisätään käsitteiden käyttöä tekstien tarkastelussa ja vertailussa. | L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu |

| | | |
|--|--|--|
| tarjota oppilaalle mahdollisuuksia luku- ja muiden kulttuurielämysten hankkimiseen ja jakamiseen | | |
|--|--|--|

| | | |
|---|-----------------------|------------------|
| Oppiaineen nimi: Luova kirjoittaminen | Syventävä X | Soveltava |
| Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet: | | |
| Tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet: | | |

| 8. vuosiluokka Tavoitteet (opettajan toiminta + oppilaan toiminta + asiat/ilmiöt joiden parissa työskennellään) | Sisällöt | Laaja-alainen osaaminen |
|---|--|---|
| T10 Rohkaista oppilasta ilmaisemaan ajatuksiaan kirjoittamalla ja tuottamalla monimuotoisia tekstejä sekä auttaa oppilasta tunnistamaan omia vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan tekstin tuottajana | S3 Tuotetaan kielellisiä, visuaalisia ja audiovisuaalisia tekstejä sekä verkkotekstejä. | L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L4 Monilukutaito L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen |
| T11 Tarjota oppilaalle tilaisuuksia tuottaa kertovia, kuvaavia, ohjaavia ja erityisesti kantaa ottavia ja pohtivia tekstejä, myös monimediaisissa ympäristöissä, ja auttaa oppilasta valitsemaan kuhunkin tekstilajiin ja tilanteeseen sopivia ilmaisutapoja | S3 Syvennetään erilaisten tekstityyppien ja -lajien tuntemusta. Opiskellaan pohtiville teksteille tyypillisiä tekstuaalisia ja kielellisiä piirteitä. Harjoitellaan näiden tyyli- ja muotoilun käyttöä kirjoittaessa ja viestinnässä yleensä. Tutkitaan kirjoitettujen tekstien elementtejä sekä hyödynnetään tätä tietoa omissa teksteissä. | L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L4 Monilukutaito L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen |
| T12 Ohjata oppilasta vahvistamaan tekstin | S3 Harjoitellaan tekstien tuottamista vaiheittain. Annetaan ja vastaanotetaan palautetta tekstin | L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L4 Monilukutaito |

| | | |
|---|--|--|
| <p>tuottamisen prosesseja, tarjota oppilaalle tilaisuuksia tuottaa tekstiä yhdessä muiden kanssa sekä rohkaista oppilasta vahvistamaan taitoa antaa ja ottaa vastaan palautetta sekä arvioida itseään tekstin tuottajana</p> | <p>tuottamisen eri vaiheissa. Varmennetaan taitoa kohdentaa teksti lukijalle, vastaanottajalle.</p> | <p>L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen</p> |
| <p>T13 Ohjata oppilasta edistämään kirjoittamisen sujuvoittamista ja vahvistamaan tieto- ja viestintäteknologian käyttötaitoa tekstien tuottamisessa, syventämään ymmärrystään kirjoittamisesta viestintänä ja vahvistamaan yleiskielen hallintaa antamalla tietoa kirjoitetun kielen konventioista</p> | <p>S3 Opitaan käyttämään kirjoitetun yleiskielen konventioita (esim. oikeinkirjoitus) omien tekstien tuottamisessa ja muokkaamisessa.</p> <p>Vahvistetaan lisää opiskelussa tarvittavien tekstien tuottamisen taitoja.</p> | <p>L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L4 Monilukutaito L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen</p> |

B valinnaisaine 1+0 vvh

| | | |
|---|------------------|------------------|
| Oppiaineen nimi: Seikkaile maapallolla | Syventävä | Soveltava |
| | x | |
| Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet: Tutustumme ajankohtaisiin ilmiöihin. Menetelminä esimerkiksi tutkiva oppiminen, vierailut ja median hyödyntäminen. | | |
| Tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet: Oppilaiden erilaiset tarpeet, edellytykset ja kiinnostuksen kohteet huomioidaan mm vaihtelevilla opetusmenetelmillä ja oppimisympäristöillä. Oppiaineen sisällä huomioidaan yksilöllinen etenemisnopeus, sisällöt ja välineet sekä sisältöjen eriyttäminen oppilaan taitotason mukaan ylös – tai alaspäin. Käytetään tukena kannustavaa vuorovaikutusta ja osallistavaa opetusta. | | |

| 8. vuosiluokka Tavoitteet (opettajan toiminta + oppilaan toiminta + asiat/ilmiöt joiden parissa työskennellään) | Sisällöt | Laaja-alainen osaaminen |
|--|--|--------------------------------|
| T1 Ohjata oppilasta havainnoimaan maailmassa tapahtuvia ilmiöitä. | Sovelletaan tutkivaa oppimista maantieteellisten ilmiöiden tarkasteluun. | L1, L4, L5 |
| T2 Aktivoida oppilasta seuraamaan ajankohtaisia tapahtumia mediasta. | Sijoitetaan tarkasteltavat ilmiöt kartalle. | L4, L5 |
| T3 Tukea oppilasta ryhmä- ja vuorovaikutustaitoihin ryhmässä. | Erialaisten näkemysten kuunteleminen ja rakentava suhtautuminen niihin. | L2 |

B valinnaisaine 1+0 vvh

| | | |
|---|------------------|------------------|
| Oppiaineen nimi: Elämän ihmeet | Syventävä | Soveltava |
| | x | |
| Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet: Tutkiva oppiminen, valittuihin teemoihin liittyvät vierailut / retket. | | |
| Tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet: Oppilaiden erilaiset tarpeet, edellytykset ja kiinnostuksen kohteet huomioidaan mm vaihtelevilla opetusmenetelmillä ja oppimisympäristöillä. Oppiaineen sisällä huomioidaan yksilöllinen etenemisnopeus, sisällöt ja välineet sekä sisältöjen eriyttäminen oppilaan taitotason mukaan ylös – tai alaspäin. Käytetään tukena kannustavaa vuorovaikutusta ja osallistavaa opetusta. | | |

| 8. vuosiluokka Tavoitteet (opettajan toiminta + oppilaan toiminta + asiat/ilmiöt joiden parissa työskennellään) | Sisällöt | Laaja-alainen osaaminen |
|--|---|--------------------------------|
| T1 Tarjota oppilaalle tilaisuus saada luontoon liittyviä elämyksiä ja kokemuksia. | Valitaan teemoja oppilaiden mielenkiinnon mukaan (esimerkiksi lähiluonto, luontoretkeily, luontoon liittyvät elinkeinot, luonnonsuojelu, ihminen) | L3, |
| T2 Innostaa oppilasta kiinnostumaan biologisista ilmiöistä sekä luonnon ja ihmisen välisestä vuorovaikutuksesta. | Tutkitaan ja havainnoidaan valittuihin teemoihin liittyviä ilmiöitä. | L1, L7 |
| T3 Tukea oppilasta ryhmä- ja vuorovaikutustaitoihin ryhmässä. | Erilaisten näkemysten kuunteleminen ja rakentava suhtautuminen niihin. Yhteistyötaitojen kehittäminen. | L2 |

B valinnaisaine 1+0 vvh

| | | |
|--|-----------------------------|------------------|
| Oppiaineen nimi: Tähtitaivaan salaisuuksia | Syventävä | Soveltava |
| | X Fysiikka | |
| Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet: Järjestetään mahdollisuuksien mukaan tähtienkatseluretki. | | |
| Tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet: | | |

| 8. vuosiluokka Tavoitteet (opettajan toiminta + oppilaan toiminta + asiat/ilmiöt joiden parissa työskennellään) | Sisällöt | Laaja-alainen osaaminen |
|--|--|--------------------------------|
| Fysiikka T1-T3, T5, T8-T13 | Tutustutaan aurinkoon ja oman aurinkokunnan planeettoihin. Tutkitaan tähtikarttoja ja opetellaan tunnistamaan tutuimpia tähtikuvioita taivaalta. Lisäksi tutustutaan maailmankaikkeuden syntyteorioihin sekä tähtitieteen historiaan ja nykypäivään. | L1, L4, L5, L7 |

B valinnaisaine 1+0 vvh

| | | |
|---|------------------|-----------------------------------|
| Oppiaineen nimi: Kokeellinen luonnontiede | Syventävä | Soveltava |
| | | X Kemia/fysiikka |
| Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet: Järjestetään mahdollisuuksien mukaan vierailuja alan yrityksiin ja oppilaitoksiin (esim. LUMA-keskus). | | |
| Tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet: | | |

| 8. vuosiluokka Tavoitteet (opettajan toiminta + oppilaan toiminta + asiat/ilmiöt joiden parissa työskennellään) | Sisällöt | Laaja-alainen osaaminen |
|--|---|--------------------------------|
| Kemia T1-T7, T10-T11, T14 ja/tai fysiikka T1-T7 | Kurssin pääpaino on kokeellisessa työskentelyssä. Oppilaiden kiinnostusta luonnontieteisiin pyritään herättämään valitsemalla töihin aiheita, jotka ovat mahdollisimman lähellä oppilaiden arkielämää. Työmenetelminä ovat parityöskentely, itsenäinen työskentely ja opettajan demonstraatiot. | L1, L3 - L7 |

B valinnaisaine 1+0 vvh

| | | |
|---|------------------|------------------|
| Oppiaineen nimi: Leivotaan ja kokataan | Syventävä | Soveltava |
| | x | |
| Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet: | | |
| Tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet: | | |

| 8. vuosiluokka Tavoitteet (opettajan toiminta + oppilaan toiminta + asiat/ilmiöt joiden parissa työskennellään) | Sisällöt | Laaja-alainen osaaminen |
|--|--|--------------------------------|
| T1 Kannustaa oppilasta suunnittelemaan ja organisoimaan yksin ja ryhmässä kotitalouden hallinnassa tarvittavia taitoja huomioiden hygieenisuus, turvallisuus, ergonomisuus, esteettisyys, tasapuolinen työnjako sekä ajankäyttö | Sisällöt valitaan siten, että ne vahvistavat ruoanvalmistus- sekä leivontataitojen kehittymistä ja soveltamista. Aterioiden suunnittelussa ja toteutuksessa huomioidaan ravitsemussuositukset, ruokaturvallisuus, elintarviketuntemus, taloudellisuus eettisyys sekä esteettisyys. | L2 - L5, L7 |

B valinnaisaine 1+0 vvh

| | | |
|---|------------------|------------------|
| Oppiaineen nimi: Musiikin monta mahdollisuutta | Syventävä | Soveltava |
| | x | |
| Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet: Musiikin monta mahdollisuutta on musiikin yleiskurssi, jossa soitetaan, lauletaan, sävelletään ja tutustutaan lisää musiikkiteknologian mahdollisuuksiin. Monipuolisesti yhteissoitto-, musiikkiliikunta-, rytmikka- ja äänenkäyttöharjoituksia, kuuntelutehtäviä ja esiintymisharjoittelua, jotka kehittävät oppilaan musiikillisia valmiuksia ja kulttuurista ymmärtämistä. Mahdollisuuksien mukaan esiintymis- ja tutustumisvierailuja. | | |
| Tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet: Opiskelussa otetaan huomioon oppilaiden erityistarpeet, hyödynnetään erilaisia opetusmenetelmiä ja havainnollistamisvälineitä. | | |

| 8. vuosiluokka Tavoitteet (opettajan toiminta + oppilaan toiminta + asiat/ilmiöt, joiden parissa työskennellään) | Sisällöt | Laaja-alainen osaaminen |
|---|--|--------------------------------|
| T1 Kannustaa oppilasta rakentamaan toimintaan musisoivan ryhmän ja musiikillisten yhteisöjen jäsenenä. | Sisällöt valitaan siten, että ne vahvistavat oppilaan laaja-alaista musiikillista osaamista. Oppilas harjoittelee monipuolisesti yhteismusisointia erilaisissa kokoonpanoissa. | L1, L3, L7 |
| T8 Ohjata oppilasta tarkastelemaan musiikkia taiteenlajina ja ymmärtämään, miten musiikkia käytetään viestimiseen ja vaikuttamiseen eri kulttuureissa. | Laajennetaan oppilaan musiikillista kokemusmaailmaa musisoiden ja aktiivisesti kuunnellen, ryhmän kiinnostuksen kohteet ja musiikilliset kokemukset huomioiden. | L2, L5 |
| T10 Ohjata oppilasta tunnistamaan musiikin vaikutuksia tunteisiin ja hyvinvointiin. | Oppilas syventää omaa musiikkisuhdettaan monipuolisten musiikillisten kokemusten kautta ja harjoittelee keinoja oman hyvinvoinnin ylläpitämiseen musiikin avulla. | L2, L3 |

B valinnaisaine 1+0 vvh

| | | |
|--|------------------|------------------|
| Oppiaineen nimi: Tekstiilityö | Syventävä | Soveltava |
| Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet: Monipuoliset laitteet ja koneet, työvälineet ja ympäristöt mahdollistavat monimateriaalisen käsityön oppimisen ja vastuullisen työskentelyasenteen omaksumisen. Arkielämää, luontoa, rakennettua- ja esineympäristöä havainnoidaan ja hyödynnetään käsityön suunnittelussa ja valmistuksessa. Käsityössä hyödynnetään mobiililaitteita ja harjaannutaan käyttämään teknologiaa hyväksi suunnittelussa ja dokumentoinnissa. Opetuksessa käytetään tekstiilityön työtapoja. | | x |
| Tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet: Oppiaineen tavoitteiden kannalta keskeisiä ohjauksen/ tuen järjestämisessä on pedagogisesti erilaiset työ- ja vuorovaikutustavat, joilla tuetaan oppilaiden käsityötaitojen oppimista, suunnittelua ja yhteisöllistä työskentelyä. Yksilö-, ryhmä- ja yhteisöllisillä työtavoilla kannustetaan oppilaita osallisuuteen, aktiivisuuteen ja itseohjautuvuuteen Opetuksessa huomioidaan oppilaiden erilaiset edellytykset ja tarpeet käsityön opiskeluun ja tehdään sen mukaisia eriytettyjä ratkaisuja esimerkiksi käytettävien oppimisympäristöjen, työvälineiden, työtapojen ja työtehtävien valinnassa. | | |

| 8. vuosiluokka Tavoitteet (opettajan toiminta + oppilaan toiminta + asiat/ilmiöt joiden parissa työskennellään) | Sisällöt | Laaja-alainen osaaminen |
|--|---|--------------------------------|
| T1 Ohjata oppilasta suunnittelemaan työskentelyään sekä ideoimaan, tutkimaan ja kokeilemaan yritteliäästi, rohkeasti eri materiaaleja kokeillen. Oppilasta ohjataan ideoimaan oman tarpeen mukaan asu tai jokin sisustustuote. | S1 Innovointi S2 Kokeilu S5 tekeminen | L1, L3 |

B valinnaisaine 1+0 vvh

| | | |
|--|--|-------------------------|
| <p>Oppiaineen nimi:</p> <p>LIIKUNTA – Body and mind</p> <p>Kurssin sisältöihin kuuluvat mm. tanssin ja voimistelun eri muodot sekä kehonhallintaharjoitukset, lihahuolto ja rentoutuminen. Sisältöä suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa. Kurssilaisten on halutessaan mahdollista osallistua Koululiikuntaliiton PowerMover- tanssikilpailuun.</p> | <p>Syventävä</p> <p style="text-align: center;">x</p> | <p>Soveltava</p> |
| <p>Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet:</p> | | |
| <p>Tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet:</p> | | |

| <p>8. vuosiluokka Tavoitteet (opettajan toiminta + oppilaan toiminta + asiat/ilmiöt joiden parissa työskennellään)</p> | <p>Sisällöt</p> | <p>Laaja-alainen osaaminen</p> |
|---|------------------------|---------------------------------------|
| <p>T1 Huolehtia siitä, että oppilaat saavat riittävästi myönteisiä kokemuksia omasta kehosta, pätevyydestä ja yhteisöllisyydestä.</p> | <p>S3</p> | <p>L1, L2</p> |
| <p>T2 Ohjata oppilasta harjoittelun avulla kehittämään tasapaino- ja liikkumistaitojaan.</p> | <p>S1</p> | <p>L3</p> |
| <p>T3 Kannustaa oppilasta fyysiseen aktiivisuuteen, kokeilemaan erilaisia liikuntamuotoja ja harjoittelemaan parhaansa yrittäen</p> | <p>S1</p> | <p>L3</p> |

B valinnaisaine 1+0 vvh

| | | |
|--|--|-------------------------|
| <p>Oppiaineen nimi:</p> <p>LIIKUNTA – Kroppa Kuntoon</p> <p>Liikunnasta ja lihaskuntoharjoittelusta kiinnostuneille. Pyrkimys kehittää fyysisen kunnon ominaisuuksia: voimaa, nopeutta, kestävyyttä ja liikkuvuutta. Kurssin ohjelma rakentuu lihaskuntoharjoittelusta, aerobisesta liikunnasta ja lihashuollosta.</p> | <p>Syventävä</p> <p style="text-align: center;">x</p> | <p>Soveltava</p> |
| <p>Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet: Mahdollisuuksien mukaan hyödynnetään kaupungissa tarjottavia liikuntapalveluja esim. kuntokeskuksia sekä liikuntateknologiaa.</p> | | |
| <p>Tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet:</p> | | |

| <p>8. vuosiluokka Tavoitteet (opettajan toiminta + oppilaan toiminta + asiat/ilmiöt joiden parissa työskennellään)</p> | <p>Sisällöt</p> | <p>Laaja-alainen osaaminen</p> |
|---|------------------------|---------------------------------------|
| <p>T1 Kannustaa ja ohjata oppilasta arvioimaan, ylläpitämään ja kehittämään fyysisiä ominaisuuksiaan: voimaa, nopeutta, kestävyyttä ja liikkuvuutta</p> | <p>S1</p> | <p>L3</p> |
| <p>T2 Kannustaa oppilasta fyysiseen aktiivisuuteen, kokeilemaan erilaisia liikuntamuotoja ja harjoittelemaan parhaansa yrittäen</p> | <p>S1</p> | <p>L1, L3</p> |
| <p>T3 Auttaa oppilasta ymmärtämään riittävän fyysisen aktiivisuuden ja liikunnallisen elämäntavan merkitys kokonaisvaltaiselle hyvinvoinnille</p> | <p>S3</p> | <p>L3, L5, L6</p> |

B valinnaisaine 1+0 vvh

| | | |
|---|----------------------------------|-------------------------|
| <p>Oppiaineen nimi:</p> <p>LIIKUNTA – Palloilu ja mailapelit</p> <p>Kurssilla tutustutaan eri pallo- ja mailapeleihin vuodenaikoja hyödyntäen. Tavoitteena oppia eri pallo- ja mailapelien perustaidot, tiedot ja -säännöt. Painotetaan peliharjoituksia.</p> | <p>Syventävä</p> <p>x</p> | <p>Soveltava</p> |
| <p>Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet: Hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan paikallisia liikuntapaikkoja.</p> | | |
| <p>Tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet:</p> | | |

| <p>8. vuosiluokka Tavoitteet (opettajan toiminta + oppilaan toiminta + asiat/ilmiöt joiden parissa työskennellään)</p> | <p>Sisällöt</p> | <p>Laaja-alainen osaaminen</p> |
|--|------------------------|---------------------------------------|
| <p>T1 Ohjata oppilasta harjaannuttamaan havaintomotorisia taitojaan eli havainnoimaan itseään ja ympäristöään aistien avulla sekä tekemään liikuntatilanteisiin sopivia ratkaisuja.</p> | <p>S1</p> | <p>L1, L3, L4</p> |
| <p>T2 Ohjata oppilasta harjoittelun avulla kehittämään välineenkäsittelytaitojaan, jotta oppilas osaa käyttää, yhdistää ja soveltaa niitä monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä, eri välineillä, eri vuodenaikoina ja eri liikuntamuodoissa.</p> | <p>S1</p> | <p>L3</p> |
| <p>T3 Ohjata oppilasta toimimaan reilun pelin periaatteella sekä ottamaan vastuuta yhteisistä oppimistilanteista.</p> | <p>S2</p> | <p>L2, L6, L7</p> |

B valinnaisaine 1+0 vvh

| | | |
|---|------------------|------------------|
| Oppiaineen nimi: Kolmiulotteinen ilmaisu | Syventävä | Soveltava |
| | x | |
| Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet: | | |
| Tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet: | | |

| 8. vuosiluokka | Sisällöt | Laaja-alainen osaaminen |
|--|-----------------|--------------------------------|
| Tavoitteet (opettajan toiminta + oppilaan toiminta + asiat/ilmiöt joiden parissa työskennellään) T3 Innostaa oppilasta ilmaisemaan havaintojaan ja ajatuksiaan kuvallisesti erilaisia välineitä ja tiedon tuottamisen tapoja käyttäen eri ympäristöissä | S1, S2, S3 | L1, L2, L3, L4, L5 |
| T4 Ohjata oppilasta soveltamaan erilaisia materiaaleja, tekniikoita ja ilmaisun keinoja sekä syventämään kuvallisen tuottamisen taitojaan | S1, S2, S3 | L2, L3, L5, L6 |
| T8 Ohjata oppilasta tarkastelemaan taiteen ja muun visuaalisen kulttuurin merkitystä yksilölle, yhteisölle ja yhteiskunnalle historian ja kulttuurin näkökulmista | S1, S2, S3 | L2, L3, L6, L7 |

B valinnaisaine 1+0 vvh

| | | |
|---|------------------|------------------|
| Oppiaineen nimi: Piirustus ja maalaus | Syventävä | Soveltava |
| | x | |
| Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet: | | |
| Tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet: | | |

| 8. vuosiluokka Tavoitteet (opettajan toiminta + oppilaan toiminta + asiat/ilmiöt joiden parissa työskennellään) | Sisällöt | Laaja-alainen osaaminen |
|--|-----------------|--------------------------------|
| T9 Innostaa oppilasta soveltamaan eri aikojen ja kulttuurien kuvailmaisun tapoja kuvallisessa tuottamisessaan | S1, S2, S3 | L1, L2, L5, L6 |
| T5 Ohjata oppilasta tutkivaan lähestymistapaan itsenäisessä ja yhteistoiminnallisessa kuvallisessa työskentelyssä | S1, S2, S3 | L1, L2, L3, L5 |
| T7 Ohjata oppilasta soveltamaan kuvallisia, sanallisia ja muita kuvatulkinnan menetelmiä | S1, S2, S3 | L1, L4, L5, L6 |

B valinnaisaine 1+0 vvh

| | | |
|---|------------------|------------------|
| Oppiaineen nimi: ZERO TO HERO – SURVIVAL ENGLISH | Syventävä | Soveltava |
| | x | |
| Oppilaalle ja vanhemmalle näkyvä kurssikuvaus: Englannin kertauskurssi tueksi kielen oppimiseen yläkoulussa. Kurssilla harjoitellaan ja kerrataan yläkoulussa opittavia sisältöjä sekä rohkaistutaan käyttämään puhuttua kieltä omalla tasolla. | | |
| Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet: | | |
| Tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet: Kurssi on suunnattu lähinnä oppilaille, joilla on vaikeuksia sisäistää englannin perussisältöjä. | | |

| 8. vuosiluokka Tavoitteet (opettajan toiminta + oppilaan toiminta + asiat/ilmiöt joiden parissa työskennellään) | Sisällöt | Laaja-alainen osaaminen |
|--|--|--------------------------------|
| T1 Opastaa oppilasta toimimaan englanniksi arkielämän käytännön tilanteissa. | Harjoitellaan selviytymistä englannin kielellä käytännön tilanteissa sekä kirjallisesti että suullisesti. | L1, L3, L4 |
| T2 Tukee ymmärrystä englannin perusrakenteista. | Kerrataan ja harjoitellaan englannin ydinrakenteita ja ydinsanastoa. Ydinrakenteet painottuvat ryhmän toiveiden ja tarpeiden mukaisiksi. | L1, L5 |
| T3 Tukee myönteisen asenteen kehitystä oppiainetta ja kieltä kohtaan. | Rohkaistutaan ennakkoluulottomaan englannin käyttöön. | L1, L2 |

B valinnaisaine 1+0 vvh

| | | |
|---|------------------|------------------|
| Oppiaineen nimi: Mediakurssi (historia) | Syventävä | Soveltava |
| | X | |
| Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet: Vierailuja museoon, draamatehtävät | | |
| Tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet: | | |

| 8. vuosiluokka Tavoitteet (opettajan toiminta + oppilaan toiminta + asiat/ilmiöt joiden parissa työskennellään) | Sisällöt | Laaja-alainen osaaminen |
|--|--|-------------------------|
| T1 Monilukutaito Ohjata oppilasta ymmärtämään eri lähteitä. | Harjoitellaan erilaisten viestintäkeinojen käyttöä draaman ja kirjallisten tehtävien avulla. (mediakritiikki, lähdekritiikki, faktan ja fiktion ero) Totutellaan arvioimaan ja saamaan vertaispalautetta. | L 1-7 |
| T2 Viestintä eri aikoina Ohjata oppilasta ymmärtämään viestinnän keinoja ja tavoitteita eri aikoina. | Harjoitellaan aikaansidonnaisten viestintävälineiden käyttöä (propaganda julisteet, kirjeet, elokuvat, viestintävälineet) Totutellaan arvioimaan ja saamaan vertaispalautetta. | L 1-7 |
| T3 Vaikuttaminen eri aikoina Ohjata oppilasta vertaamaan tiedonvälityksen kehittymistä eri aikoina. | Harjoitellaan ja pohditaan, miten viestintä on vaikuttanut ja keneen eri aikoina. Totutellaan arvioimaan ja saamaan vertaispalautetta. | L 1-7 |

B valinnaisaine 1+0 vvh

| | | |
|--|------------------|------------------|
| Oppiaineen nimi: Oma talous (yhteiskuntaoppi) | Syventävä | Soveltava |
| | | X |
| Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet: Ohjelma perustuu toiminnallisiin, ongelmanratkaisupohjaisiin oppilaslähtöisiin ja vertaisoppimisen menetelmiin. | | |
| Tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet: Monipuolisen yhteistyön tekeminen yhteiskunnan eri toimijoiden kanssa: työelämäpalvelut, yritykset ja ympäröivä yhteiskunta | | |

| 8. vuosiluokka Tavoitteet (opettajan toiminta + oppilaan toiminta + asiat/ilmiöt joiden parissa työskennellään) | Sisällöt | Laaja-alainen osaaminen |
|--|--|-------------------------|
| T1 Työelämätaidot | Ohjelman tukee nuorten itsetuntemuksen vahvistumista ja antaa valmiuksia työnhakuun sekä taloudenhallintaan. Ohjelma on kokonaisuus, joka tukee oppimisen iloa ja opittujen taitojen yhdistämistä arjen tilanteisiin. Lisäksi ohjelma kannustaa nuoria työskentelemään yhteistyössä koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa. | L 1-7 |
| T2 Yrittäjyys | | L 1-7 |
| T3 Yhteistyötaidot | | L 1-7 |

B valinnaisaine 1+0 vvh

| | | |
|--|------------------|------------------|
| Oppiaineen nimi: #muumaailma#meidänmaailma#kieliä#kulttuuria | Syventävä | Soveltava |
| | | x |
| Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet: Toteutus kunkin koulun mahdollisuuksien mukaan (hankkeet, laitteet, kontaktit jne.) | | |
| Tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet: | | |

| 8. vuosiluokka Tavoitteet (opettajan toiminta + oppilaan toiminta + asiat/ilmiöt joiden parissa työskennellään) | Sisällöt | Laaja-alainen osaaminen |
|--|---|-------------------------|
| T1 Ohjaa oppilasta tutustumaan kieliin monipuolisesti. | Tutustutaan joihinkin kieliin eri oppimisympäristöissä. Harjoitellaan valittujen kielten peruselementtejä. | L2, L5 |
| T2 Auttaa oppilasta ymmärtämään eri kulttuureja sekä kulttuurien välisiä yhtäläisyyksiä ja eroja. | Tutustutaan eri kulttuureihin monipuolisin keinoin. | L2, L4 |
| T3 Kannustaa oppilasta käyttämään kieliä erilaisissa arkipäivän tilanteissa. | Harjoitellaan arkipäivän tilanteita eri kielillä huomioiden kohdekulttuurille tyypilliset piirteet. | L2, L3 |

B valinnaisaine 1+0 vvh

| | | |
|---|------------------|------------------|
| Oppiaineen nimi: Venäjän aakkoskurssi | Syventävä | Soveltava |
| | | x |
| Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet: | | |
| Tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet: | | |

| 8. vuosiluokka Tavoitteet (opettajan toiminta + oppilaan toiminta + asiat/ilmiöt joiden parissa työskennellään) | Sisällöt | Laaja-alainen osaaminen |
|--|-----------------------|-------------------------|
| T1 Ohjata oppilasta tutustumaan venäjän kielen aakkosiin | S1, S2, S3 (ops 2014) | L2, L4 |
| T2 Rohkaista oppilasta harjoittelemaan kirjoittamista ja lukemaan lyhyitä ilmauksia | S1, S2, S3 (ops 2014) | L2, L4, L5 |
| T3 Tutustuttaa oppilas numeroihin 0-20 ja yleisimpiin kohteliaisuusfraaseihin | S1, S2, S3 (ops 2014) | L2, L4 |

B valinnaisaine 1+0 vvh

| | | |
|---|------------------|------------------|
| Oppiaineen nimi: Koodaus | Syventävä | Soveltava |
| | | x |
| Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet: | | |
| Tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet: | | |

| 8. vuosiluokka Tavoitteet (opettajan toiminta + oppilaan toiminta + asiat/ilmiöt joiden parissa työskennellään) | Sisällöt | Laaja-alainen osaaminen |
|--|--|--------------------------------|
| T1 Tutustutetaan oppilas käyttämään jotain ohjelmointikieltä tai lohko-ohjelmointia. | Kielen perusteet. Yleisimmät komennot ja kielen rakenne. | L1, L5 |
| T2 Ohjataan oppilas tuottamaan omia pieniä ohjelmia ohjeita noudattaen. | Toimivan ohjelman valmistaminen. | L1, L5 |
| T3 Ohjataan oppilasta ymmärtämään ohjelmoinnin merkitystä omassa arkielämässään ja osana yhteiskunnan toimintaa. | Hyödynnetään ohjelmointia arkielämässä. | L2, L6 |

B valinnaisaine 1+0 vvh

| | | |
|--|------------------|------------------|
| Oppiaineen nimi: Tukioppilas-kurssi (oppilaanohjaus/ tai muu aine) | Syventävä | Soveltava |
| | | X |
| Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet: Opetusta ja ohjausta voidaan järjestää koululla ja muissa oppimisympäristöissä. Valinnaisaine järjestetään 8.-luokalla ja antaa valmiudet toimia tukioppilana 9.-luokalla. | | |
| Tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet: Valinnaisaineessa hyödynnetään oppilaan omia vahvuuksia ja taitoja. Valinnaisaineessa hyödynnetään MLL:n materiaalia. | | |

| 8. vuosiluokka Tavoitteet (opettajan toiminta + oppilaan toiminta + asiat/ilmiöt joiden parissa työskennellään) | Sisällöt | Laaja-alainen osaaminen |
|---|---|--------------------------------|
| T1 Auttaa oppilasta vahvistamaan omaa itsetuntemustaan ja löytämään vahvuuksiaan, joita voi hyödyntää tukioppilastoiminnassa. | Harjoitellaan itsetuntemusta erilaisten tehtävien ja harjoitusten avulla. | L2, L3, L7 |
| T2 Edistää ryhmän keskinäistä vuorovaikutusta ja auttaa oppilaita vahvistamaan ihmissuhde- ja ryhmätyötaitojaan yhdessä muiden kanssa sekä antaa valmiuksia ohjata ryhmiä. | Harjoitellaan toiminnallisten työmenetelmien avulla omia sosiaalisia ja ryhmätyötaitoja. | L2, L7 |
| T3 Auttaa suunnittelemaan tukioppilastoiminnan muotoja ja tutustuttaa yhteistyötahoihin sekä ohjaa arvioimaan omaa ja ryhmien toimintaa. | Tutustutaan yhteistyötahoihin. Suunnitellaan ja toteutetaan yhdessä tulevia tapahtumia ja tukioppilastoimintaa. | L2, L7 |

B valinnaisaine 1+0 vvh

| | | |
|---|------------------|------------------|
| Oppiaineen nimi: MATKALLA MAAILMANKANSALAISEKSI | Syventävä | Soveltava |
| | | X |
| Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet: Kokonaisuus yhdistää globaalikasvatuksen teemat sekä kulttuurien ja kielten opiskelun. Kokonaisuudessa otetaan huomioon mahdollisuudet erilaisten hankkeiden hyödyntämiseen. | | |
| Tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet: | | |

| 8. vuosiluokka Tavoitteet (opettajan toiminta + oppilaan toiminta + asiat/ilmiöt joiden parissa työskennellään) | Sisällöt | Laaja-alainen osaaminen |
|--|---|-------------------------|
| T1 Ohjata oppilasta kehittämään maailmankansalaisen taitojaan. | Ohjata oppilasta vahvistamaan omia arjenhallinnan taitoja erilaisissa ympäristöissä ja yhteisöissä. Harjoitellaan viestintä- ja tietoteknologista osaamista globaalina vuorovaikutuskeinona. | L2, L3, L5 |
| T2 Auttaa oppilasta kohti aktiivista kansalaisuutta globaalikasvatuksen teemojen kautta. | Pohditaan erilaisia globalisaation ilmiöitä ja ohjataan tiedostamaan globaaleja riippuvuussuhteita. Kannustetaan oppilasta aktiivisuuteen ja mielipiteiden ilmaisusta toimintaan. | L2, L7 |
| T3 Ohjata oppilasta kielten käyttämiseen ja kulttuuristen seikkojen tiedostamiseen. | Oppilaille on mahdollisuus saada lisätietoa kielistä ja kulttuureista käytännönläheisestä näkökulmasta. Kannustetaan oppilasta tarkastelemaan tietoa kriittisesti erityisesti stereotyyppien näkökulmasta mediakriittisyyttä unohtamatta. | L1, L2, L4 |

