

2025-2026

Mariankadun koulu



PERSONALEN VID MARIANKADUN KOULU	
ARBETSPAR	Kontaktuppgifter
Karita Mäkelä, rektor Maria Viirre, handledare	Tfn 044 780 9250, karita.makela@edu.kokkola.fi
Virpi Brandt-Enlund, specialklasslärare Teemu Kerola, handledare	Tfn 040 806 8256
Outi Vihanto, specialklasslärare Mirja Hassinen, handledare	Tfn 044 780 9310
Jesse Perttu, specialklasslärare Johanna Muuraiskangas, handledare	Tfn 040 806 8256
Annakaisa Suominen, handledare åk 7–9 Anna-Leena Liljo, handledare åk 1–6	
Allmänt telefonnummer till huvudskolans lärarrum	Tfn 040 806 8205
Essi Nuortimo, lärare, verksamhetsstället i Vinge Milla Huhta, handledare	Tfn 040 806 6020
Konsulterande specialklasslärare, Thomas Mäkinen Verksamhetsområdet omfattar kommunerna inom hela välfärdsområdet	Tfn 044 780 9303
Övrig personal	
Skolsekreterare Ann-Mari Rasmus Mäntykankaan koulu Tfn 040 806 5159	Skolhälsovårdare Niina Heinonen tfn: 044 730 7690 niina.heinonen@soite.fi Mottagning vid Kokkolan suomalainen lukio
Skolkurator Carola Holmbäck-Puskala Tfn 050 430 3370	Hälsovårdaren ska alltid kontaktas vid sjukfrånvaro. Meddela också den egna läraren!

Skolpersonalens e-post har formen foramn.efternamn@edu.kokkola.fi

Skolans adress: Mariankadun koulu, Mariegatan 16–20 L2, 67200 Karleby

Skolans webbsidor: www.kokkola.fi/mariankadunkoulu

SCHEMA FÖR SKOLDAGEN

Lektionerna ordnas mellan följande klockslag beroende på årskurs

Måndagar kl. 9.05–14.55

Tisdagar kl. 8.15–14.55

Onsdagar kl. 8.15–14.55

Torsdagar kl. 8.15–14.55

Fredagar kl. 9.05–13.00



Lunch kl. 10.50–11.25

De elever som kommer hemifrån äter vid skolan och avdelningseleverna äter vid respektive avdelning. Maten levereras till skolan från Kokkolan suomalaisen lukio.

MARIANKADUN KOULU ÄR DETSAMMA SOM SJUKHUSSKOLA

Mariankadun koulu betjänar kommunerna inom hela välfärdsområdet. Skolans elever kan vara elever som vårdas på en avdelning i sjukhuset, elever som vårdas utom hemmet vid barnskyddsenheten Saraste och elever inom öppenvården som kommer hemifrån. De flesta av skolans elever är öppenvårdselever, vilket innebär att eleverna kommer hemifrån och har en vårdkontakt inom den specialiserade sjukvårdens öppenvård.

Vi tar emot elever från alla skolor inom välfärdsområdet om eleven har en vårdkontakt inom den specialiserade sjukvården och hen har beviljats en elevplats inom öppenvården.

Elevplatsen ska sökas med en separat ansökningsblankett, men de elever som vårdas på en avdelning eller utom hemmet i Saraste får automatiskt en elevplats i vår skola.

Vår skola har två verksamhetsställen. Huvudskolan finns på sjukhusområdet och där finns fyra olika undervisningsgrupper. Alla avdelningselever, elever inom den specialiserade sjukvården vid barnskyddsenheten Saraste och öppenvårdselever från skolor inom välfärdsområdet studerar alltid vid huvudskolan. Öppenvårdseleverna som är bosatta i Karleby går också i huvudskolan om de behöver en långvarig studieplats eller slutför grundskolan i gruppform. Vid huvudskolan erbjuds undervisning för elever i årskurs 1–9 och ordnas de tillvalsämnen som eleverna valt. Polku-gruppen som ordnas i fastigheten vid Vinge är i första hand avsedd för elever som behöver individuell undervisning eller vars behov av en elevplats är mer akut och kortvarigt. Vid behov kan eleverna som går i Vinge också delta i tillvalsämnen på sin egen skola. Gruppen är i huvudsak avsedd för elever i årskurs 5–9. En del av eleverna som studerar i Polku-gruppen har kortare skoldagar med bara 1–3 lektioner per dag och de studerar vidare hemma enligt lärarens anvisningar. Den slutliga studieplatsen bestäms dock utifrån var det finns plats.

Samtliga undervisningsgrupper är sammansatta klasser och gruppammansättningen ändras delvis under året. Alla undervisningsgrupper utom Polku-gruppen vid Vinge kan ha både avdelningselever och öppenvårdselever, som kommer hemifrån. Sjukhusundervisningen är verksamhet som grundar sig på lagen om grundläggande utbildning och enligt vilken undervisning alltid ska ordnas för en elev inom den specialiserade sjukvården i den omfattning det är möjligt med hänsyn till elevens hälsa och övriga omständigheter. Eleverna som deltar i sjukhusundervisningen omfattas av 4 a § i lagen om grundläggande utbildning som möjliggör att eleven kan studera enligt ett individuellt timantal.

SJUKHUSUNDERVISNINGENS KONSULTATION

Mariankadun koulu erbjuder också lagstadgade konsultativa tjänster i Karleby och inom välfärdsområdet. Konsultationen riktar sig till elever vars problem har samband med bl.a. mobbning, psykisk ohälsa, självdestruktivitet, depression och problematisk skolfrånvaro. Den konsulterande specialklassläraren ger handledning i hur man kan stödja elever med psykiska problem samt ordna särskilda arrangemang för skolgången i elevens egen skolmiljö. Konsultationen genomförs också i samarbete med vården. Skolans konsultativa verksamhet omfattar också det sk. Sako-teamet med representanter från barnpsykiatri, ungdomspsykiatri, Nepsy-teamet och socialvården. I teamet ingår också skolans skolhälsovårdare och skolkurator. Mer information om de konsultativa tjänsterna hittar du i broschyren som finns på skolans webbplats.

I konsultationen kan ingå:

- konsultationsbesök av sjukhusundervisningens konsulterande lärare på elevens skola för att belysa hur den psykiska hälsan påverkar elevens studier och för att tillsammans med skolans personal planera elevens stödåtgärder.*
- allmän rådgivning i särskilda frågor som anknyter till lärande och skolgång.*
- stöd av sjukhusundervisningens konsulterande lärare och Sako-teamet vid hänvisning till vård.*
- sjukhusundervisningens lärares kollegiala stöd till elevens lärare.*
- i konsultationen framhävs sektorsövergripande samarbete och samarbete med nätverk.*
- utbildningar som hålls av den konsulterande läraren i trygg fasthållande eller i andra skräddarsydda utbildningar i överenskomna ämnen.*
- utarbetande av elevens säkerhetsplan tillsammans med skolans personal och vårdnadshavarna.*



SAIRAALAOPEUKSEN KONSULTAATIO
Mariankadun koulu - Kokkola

ATT STUDERA I SJUKHUSSKOLAN

Elevernas individuella behov, psykiska mående samt problem vad gäller lärande eller beteende beaktas i sjukhusundervisningen. Varje elev har rätt att framskrida i sina studier enligt sin egen förmåga och sina egna förutsättningar. Alla elever omfattas av elevspecifikt stöd. Planen utarbetas och ses över i samarbete med elevens skola. En del av eleverna studerar enligt målhelheter, dvs. avlägger studierna i egen takt och går ut grundskolan när alla studier är slutförda.

Undervisningen syftar till att hjälpa eleverna få upplevelser av att lyckas, lära dem att hantera misslyckanden och ta eget ansvar, samt stärka deras självkänsla och motivation. I sjukhuskolan får eleverna undervisning i alla basämnen och i mån av möjlighet fortsätter de med de tillvalsämnena som de valt. Utöver undervisningen fäster man uppmärksamhet vid elevernas beteende och kommunikationsfärdigheter. I vår skola ingriper vi alltid i icke-önskvärt beteende och hjälper eleverna att hitta positiva lösningar i olika situationer. Den största skillnaden mellan sjukhuskolan och en vanlig skola är att sjukhuskolan har mindre undervisningsgrupper, det finns alltid två vuxna på plats, en lärare och en handledare, och eleverna har möjlighet att avancera i sin egen takt på sin skolstig.

BEDÖMNING I SJUKHUSUNDERVISNINGEN

Ansaret för elevens bedömning delas mellan lärarna vid Mariankadun koulu och elevens egen skola. Sjukhuskolan ansvarar för bedömningen om eleven deltar i sjukhusundervisningen under ett helt läsår eller längre. Om eleven studerar enligt ett periodsystem sker bedömningen enligt tidpunkterna som gäller vid elevens egen skola. Om eleven börjar i eller lämnar sjukhusundervisningen mitt under en period ges bedömningen i samarbete med den egna skolan. Vi följer Karleby stads allmänna bedömningstidpunkter och -sätt. Sjukhuskolan ger också elevens skola eller lärare information om elevens framsteg i olika läroämnena, provresultat och andra prestationer, inlärningsfärdigheter och rekommendationer om eventuellt stödbehov och information om elevens beteende och arbete.

GYMNASTIKUNDERVISNING OCH UNDERVISNING SOM ORDNAS UTANFÖR SKOLAN

På gymnastiken använder vi de idrottsanläggningar som Karleby stad tillhandahåller, t.ex. idrottsgården, skolornas gymnastiksal, simhallen, bowlinghallen, ishallen, idrottsplaner och olika gym. Lektioner i teknisk slöjd ordnas vid Hollihaan koulu och Ykspihlajan koulu dit vi tar oss oftast med personalens egna fordon. Vi besöker också teatern, bildkonstskolan, rockskolan och museer samt gör utflykter utanför skolan. Vi använder oss oftast av personalens bilar för att ta oss till dessa undervisningsställen. En elev som inte kan uppföra

sig i bilen kan inte följa med. Om eleven skadar förarens bil eller den egendom som finns i bilen är vårdnadshavarna skyldiga att ersätta skadorna. Tillstånd att skjutsa eleven begärs med en separat blankett när skolan inleds. Eleven får inte följa med om hen inte har ett skriftligt tillstånd att åka i personalens bil. Då stannar hen i skolan och studerar enligt egen lektionsplan.

MÅNGPROFESSIONELLT SAMARBETE

Vi samarbetar dagligen med vården i fråga om avdelningselever. Lärarna deltar i avdelningarnas veckorapporter, team och vårdförhandlingar. Elevernas egen skötare har ett nära samarbete med skolans personal, och avdelningssköterna ingår i skolans elevvårdsgrupp. Skötaren följer eleverna till och från skolan vid behov. Lärarna kan också på inbjudan delta i poliklinikernas team och i vårdförhandlingar som rör öppenvårdselever. Med öppenvårdselevernas vårdnadshavare håller vi uppföljningsmöten. Vi samarbetar också regelbundet med barnskyddsenheter, terapeuter och andra rehabiliterande aktörer samt socialservicen. Om lärarna oroar sig över elevens välmående kontaktar de skolhälsovårdaren, skolkuratoren, den vårdande läkaren eller vid behov barnskyddet.

SAMARBETE MED VÅRDNADSHAVARE OCH DEN EGNA SKOLAN

Vi samarbetar gärna med vårdnadshavarna och lärarna vid elevens egen skola. Både vårdnadshavarna och elevens egen lärare har möjlighet att komma och bekanta sig med vår skola enligt överenskommelse. Avdelningselevernas vårdnadshavare träffar vi vanligtvis vid vårdförhandlingar där läraren är ofta med. När det gäller öppenvårdselever ordnar vi uppföljningsmöten vid skolan eller på polikliniken.

I Mariankadun koulu använder vi Karleby stads Wilma-program. Vi använder Wilma främst för att utarbeta dokument, ge ut läsordningen, bedöma, samt anteckna frånvaro. Vi gör sällan dagliga anteckningar och därför ber vi vårdnadshavare att kontakta läraren per sms eller e-post, eftersom det är det snabbaste och enklaste sättet för oss att samarbeta.

Det är bra för vårdnadshavarna att veta att vi alltid kontaktar elevens egen skola eller lärare när eleven ska börja i sjukhusskolan för att få viktig information som behövs för anordnandet av undervisningen. Vårdnadshavarna behöver bara se till att eleven har med sig sina skolböcker och annat material som hen behöver i studierna till avdelningen och skolan. När eleven återvänder till den egna skolan ger vi muntlig eller skriftlig respons på elevens framsteg i olika läroämnen, provresultat, förmåga att lära sig, uppförande och arbete, elevens skolgång i allmänheten samt eventuella rekommendationer gällande stödåtgärder. För öppenvårdselever

håller vi i mån av möjlighet alltid ett inledande möte, mellandiskussioner och ett avslutande möte för att utbyta information med vårdnadshavarna och den egna skolans ansvarsperson.

ELEVVÅRD OCH FRÅNVARO

Skolans hälsovårdare heter Niina Heinonen. Hennes mottagning finns vid Länsipuiston koulu, men vid behov kommer hon till Mariankadun koulu. Det går att boka tid till hälsovårdaren per telefon. Öppenvårdselevernas sjukfrånvaro kräver alltid tillstånd av hälsovårdaren. Om eleven blir sjuk ska vårdnadshavaren kontakta elevens lärare direkt på morgonen och meddela om frånvaron. Efter det ska vårdnadshavaren kontakta hälsovårdaren, på **tfn 044 730 7690**, och **boka en mottagningstid, telefontiden är kl. 8–9. Sjukintyg utfärdas inte per telefon eller i efterhand.** Skolans personal ska meddelas om eleven har läkemedel som hen ska ta under skoldagen. Om personalen ansvarar för att ge läkemedlet måste man upprätta en separat läkemedelsplan. **Skolkuratorns** uppgift är att stödja i frågor som rör elevens skolgång och att samarbeta med hemmet. Carola Holmbäck-Puskala arbetar som sjukhuskolans kurator.

*Specialklasslärarna kan ge tillstånd till tre dagars **frånvaro** och rektorn till högst en månads frånvaro. Anhållan om lov ska göras skriftligen med skolans egen blankett. Om eleven omfattas av skolskjuts, är det på vårdnadshavarnas ansvar att meddela till skolskjutsen om elevens frånvaro.*

SKOLSKJUTS

Eleverna har rätt till avgiftsfri skolskjuts om skolvägen är längre än 3 km för elever i årskurs 1–2 och över 5 km för elever i årskurs 3–9. Om eleven är i dåligt skick kan hen få skolskjuts för en kortare sträcka om det är nödvändigt med tanke på hens hälsa och funktionsförmåga. Då ska vårdnadshavarna lämna in ett läkarintyg till bildningscentralen.

Enligt bildningscentralens anvisningar ska vårdnadshavarna och eleven se till att eleven kommer i tid till hållplatsen och är klädd efter vädret. Eleven ska vänta på skolskjutsen lugnt och sakligt, utan att utsätta sig själv eller andra för fara genom att leka på vägen eller vid hållplatsen. Eleven använder reflex när det är mörkt. Eleven visar upp sitt busskort för läsaren eller betalar resan på annat sätt, samt hälsar på chauffören. Eleven uppför sig sakligt under skolskjutsen och visar hänsyn till övriga passagerare. Eleven är skyldig att berätta för chauffören och läraren i skolan om det uppstår problem under resan. Eleven ska lämna tillbaka busskortet i slutet av läsåret. Om eleven tappar bort kortet, är eleven skyldig att ersätta de kostnader som föranleds av detta. Varje elev meddelas skilt vilken tid hen upphämtas. Ersättande skjutsar ordnas inte om eleven inte kommer i tid till taxin.

ORDNINGSREGLER



Vi önskar att vårdnadshavarna bekantar sig med skolans ordningsregler som finns på skolans webbplats. I vår skola håller vi också fostrande samtal som alltid hålls av elevens egen lärare. Om det fostrande samtalet inte har någon verkan, kan eleven få kvarsittning. Om eleven har ogjorda läxor får hen delta i läxhjälpen, som inte är ett straff, utan ett sätt att stödja elevens vardag. Läxhjälpen hålls av läraren eller handledaren. Läxhjälpen kan ordnas samma dag som läxorna varit ogjorda. Avdelningen eller öppenvårdselevens vårdnadshavare meddelas om eleven måste delta i läxhjälpen. Skolans regler går igenom med öppenvårdselever i samband med ingåendet av skolgångsavtalet. Avdelningseleverna ska också följa sjukhusavdelningens regler, eftersom sjukhuset har det huvudsakliga ansvaret för dem under vårdperioden. Enligt lag är det inte tillåtet att använda mobiltelefoner under lektionstid. Under lektionstid får mobiltelefoner bara användas enligt överenskommelse och med lärarens tillstånd. Om mobiltelefonen orsakar problem under lektionen tar läraren eller rektorn hand om den och förvarar den i kansliet under skoldagen. Vid frågor som gäller skolans regler eller arbetsformer går det att kontakta elevens lärare.

HUR KAN ELEVEN FÖRBEREDA SIG FÖR SJUKHUSUNDERVISNINGEN?

Vi hoppas att vårdnadshavarna och lärarna i elevens egen skola ser till att eleven har med sig sina skolböcker, sin läsordning och sina gympakläder till avdelningen. Det är viktigt att avdelningselevens vårdnadshavare fyller i blanketten för nya elever när skolan börjar eftersom elevens kontaktuppgifter antecknas i den. I blanketten begärs också tillstånd att skjutsa eleven, eftersom vi ofta skjutsar eleverna i personalens egna bilar. I fråga om öppenvårdselever fyller vi i blanketterna tillsammans i skolan i samband med att skolgångsavtalet ingås.

Trots att skoldagen börjar officiellt kl. 8.15 på morgonen är skolans dörrar öppna från kl. 8.00 från tisdag till torsdag. Skolan börjar kl. 9.00 på måndagar och fredagar och skolans dörrar öppnas kl. 8.20. Vårdnadshavarna är alltid välkomna att besöka skolan för att diskutera elevens skolgång, också utan att boka en tid. Vi strävar efter att ha ett öppet och nära samarbete med vårdnadshavarna.

Målet med sjukhusundervisningen är att hjälpa eleven vidare på sin skolstig, genomföra rehabiliterande arbete tillsammans med vården, förebygga marginalisering och förbättra elevens förutsättningar för fortsatta studier. Vi kan också ge konsultation i svåra skolsituationer. Vår specialkompetens ligger i särskilda lärsituationer. Välkommen till skolan!