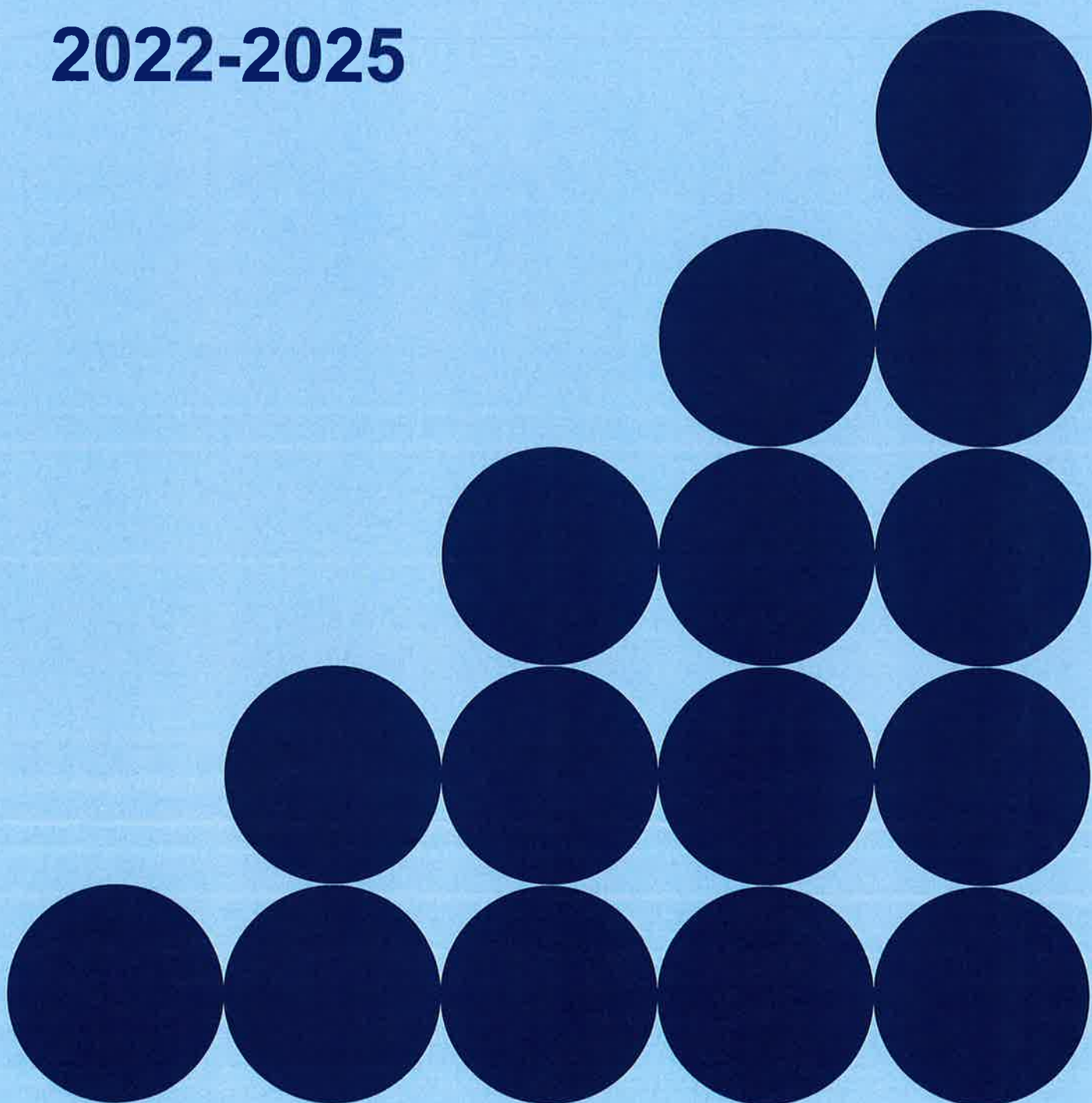


Marinkaisten koulun kehittämissuunnitelma 2022-2025



Kaupunkistrategia ja toimialakohtainen kehittämissuunnitelma 2022- 2025

Kokkolan kaupunkistrategia Kokkola – meillä on laajempi horisontti, hyväksyttiin kaupunginvaltuustossa 7.3.2022 ja se käsittää vuodet 2022-2025. Strategia on valtuustokauden keskeisin kaupungin kehittämistä ohjaava dokumentti. Strategia kertoo, mihin suuntaan kaupunkia halutaan kehittää ja mitkä ovat keskeisimmät teemat tällä kaudella.

Kokkolan kaupungin strategiakokonaisuus on kolmiportainen. Kaupunkistrategia on kaupungin ylin toimintaa ja tulevaisuuden suunnittelua ohjaava asiakirja, jossa linjataan laajat kehittämisen suuntaviivat ja strategiset painopistealueet. Jokaisen strategisen painopisteen osalta laaditaan strategiassa nimetty kehittämisohjelma, joka osaltaan täsmentää ja tarkentaa strategian sisältöjä. Näiden pohjalta laaditaan vuotuiset toimiala- ja vastuualuekohtaiset tavoitteet. Kaupunkistrategia kytkeytyy siten tiiviisti talousarvioon, jossa vuosittain strategian tavoitteet konkretisoituvat mitattaviksi toimenpiteiksi.

Opetus- ja kasvatuslautakunta on 11.10.2022 § 106 hyväksynyt opetus- ja varhaiskasvatuspalvelujen kehittämissuunnitelman 2022-2025. Tämän pohjalta yksiköt laativat omat kehittämissuunnitelmansa strategiakaudelle.

Marinkaisten koulun kehittämissuunnitelma 2022 - 2025

Marinkaisten koulun kehittämissuunnitelma on laadittu perustuen opetus- ja varhaiskasvatuspalvelujen kehittämissuunnitelmaan ja kaupunkistrategiaan 2022 - 2025. Yhdessä nämä suunnitelmat muodostavat kehittämissuunnitelmien ketjun.

Opetus- ja varhaiskasvatuspalvelujen kehittämissuunnitelmasta on valittu yksikkömme kannalta tärkeimpiä tavoitteita ja toimenpiteitä. Lisäksi olemme valinneet sellaisia tavoitteita ja toimenpiteitä, jotka ovat yksikkömme toimintakulttuurin kehittämisen kannalta ajankohtaisia.

Tavoitteet, toimenpiteet, vastuu toteuttamisesta sekä aikataulu ja arviointi on koottu taulukoihin. Toimenpiteitä tarkennetaan vuosittain lukuvuosisuunnitelmaan.

Kehittämissuunnitelman toteutumista arvioidaan lukuvuosiarvioinnin yhteydessä.

Marinkaisten koulun kehittämiskohteet

Oppimisen ja hyvinvoinnin edistäminen

Tavoitteet		
<ul style="list-style-type: none">• Vakiinnutetaan käyttöön tehostuvan moniammatillisen tuen malli• Vakiinnutetaan käyttöön Lapset puheeksi- menetelmä• Vakiinnutetaan käyttöön poissaoloihin puuttumisen malli • Koulun toimintakulttuurin kehittäminen/yhtenäistäminen• Pienluokan ja yleisopetuksen yhteistyö, lukujärjestyksen laatiminen yhdessä • Yhteisöllisyys ja yhdessä tekeminen• Oppilaiden osallistaminen• Positiivinen pedagogiikka • Oppimisympäristöjen viihtyvyys ja kunnossapito		
Toimenpiteet	Vastuu toimenpanosta ja aikataulu	Seuranta / arviointi
Poissaoloihin puuttumisen malli otettu käyttöön keväällä 2023. Luodaan koulun yhteiset toimintamallit ja viestit eri vaiheisiin.	Rehtori ja opettajat. Hetimitoimassa.	Opettajan kokouksissa sekä lukuvuoden alussa ja lopussa.
Koulun yhteiset toimintamallien kehittäminen/yhtenäistäminen (vakiojono, paikkojen vaihtaminen luokissa, yhteiset toimintatavat kiusaamis- ja konfliktitilanteissa, käytänteet eri oppimisympäristöissä opiskelulle)	Rehtori opettajat syyskuu 2023.	Opettajan kokouksissa sekä lukuvuoden alussa ja lopussa.
Yleisopetuksen, pienluokan ja osa-aikaisen erityisopetuksen yhteistyö, lukujärjestyksen laatiminen yhdessä.	Rehtori, opettajat ja erityisopettajat.	Kevät 2023 ja kevät 2024.
Positiivinen pedagogiikka: Koko koulun yhteisiä projekteja aiheesta esim. Huomaa hyvä	Rehtori ja henkilökunta, oppilaat	Kevät 2024.
Oppimisympäristön viihtyvyys: luokkien ja käytävien maalaus ja viihtyvyys, hiljainen työskentelypiste, ulkovooren korjaus, naulakot, koulun pihavälineet. Pidetään asioista esillä säännöllisesti.	Rehtori, kiinteistönhuolto, piha- ja puistoalueiden huolto	Aloitettu syksyllä 2022, jatkuu keväällä ja syksyllä 2023.
Yhteisöllisyys ja yhdessä tekeminen: yhteistyötä yli luokkarajojen, koko koulun teemapäiviä ja turnauksia.	Koko koulun henkilökunta, oppilaskunnan hallitus	Arvioidaan lukuvuoden päätteeksi.

Osaava ja hyvinvoiva henkilöstö

Tavoitteet		
<ul style="list-style-type: none"> Osaaminen jakaminen Koulun toimintatapojen uudelleen organisointi ja kehittäminen 		
Toimenpiteet	Vastuu toimenpanosta ja aikataulu	Seuranta / arviointi
Osaamisen jakaminen: hyödynnetään vahvuuksia	opettajat	Jatkuva keskustelu.
Yhteistyötä reitin koulujen kesken esim. ideoiden jakaminen.	rehtori	Lukuvuoden alussa ja lopussa, keskustelu.
TCM- koulutusta henkilöstölle	rehtori, opettajat	
Yhteissuunnittelun, jouston ja yhdysluokkaopetuksen kehittäminen, koulun muuttuminen 5opettajaiseksi	rehtori, opettajat	Lukuvuoden lopussa.

Muita esi- ja perusopetuksen kehittämiskohteita

Tavoitteet		
<ul style="list-style-type: none"> Oppiympäristöjen laajentaminen Yhteistyö varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja koulun kanssa Vanhempainraadin osallistaminen 		
Toimenpiteet	Vastuu toimenpanosta ja aikataulu	Seuranta / arviointi
Yhteistyö alueen yritysten ja yhdistysten kanssa	opettajat	Lukuvuoden lopussa
Kehitetään yhteistyötä myös varhaiskasvatuksen kanssa	Rehtori	Lukuvuoden aikana.
Rohkaistaan vanhempainraatia aktiivisuuteen	Rehtori	Lukuvuoden aikana.