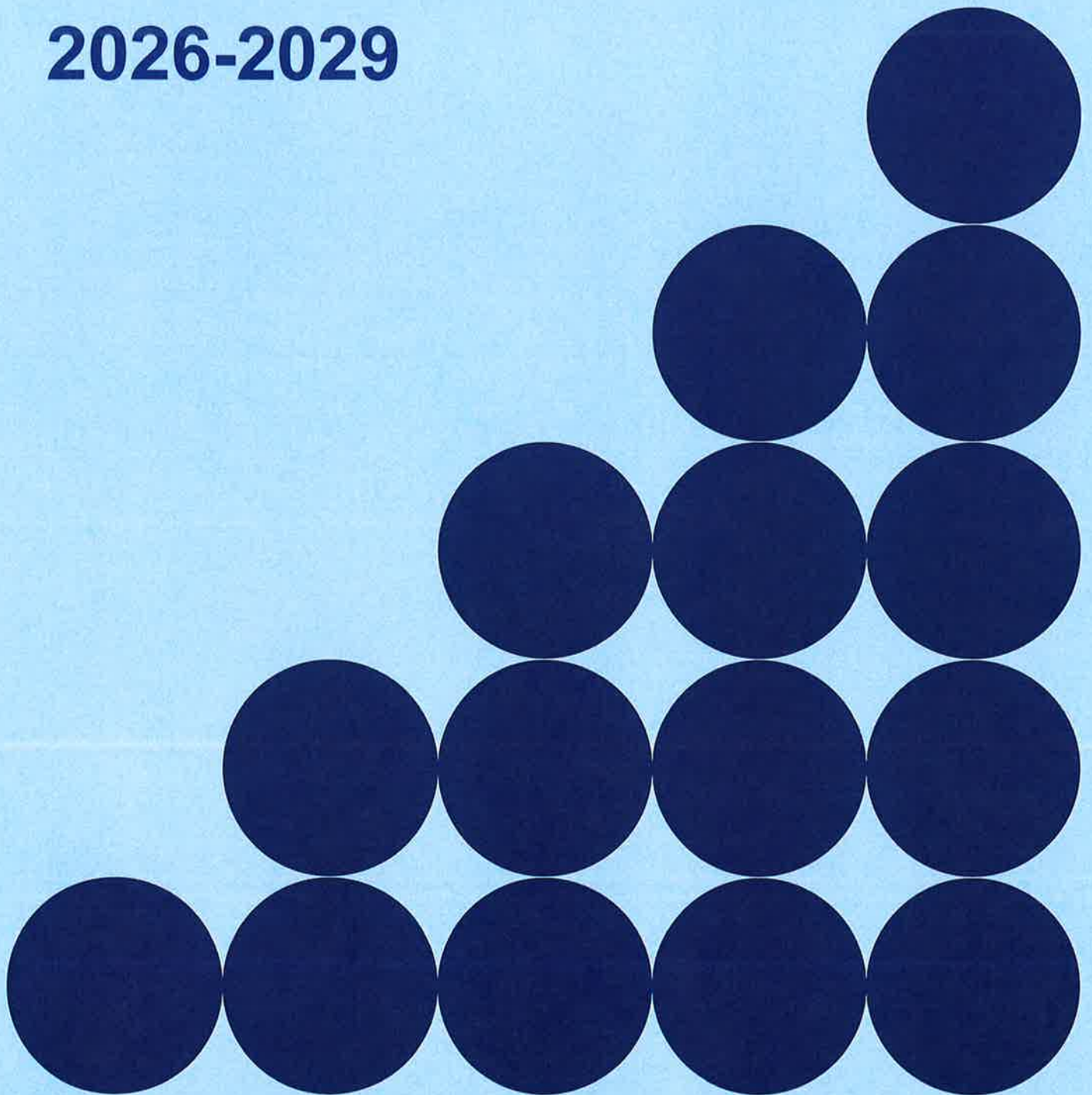


Marinkaisten koulu kehittämissuunnitelma 2026-2029



Kaupunkistrategia ja toimialakohtainen kehittämissuunnitelma 2026- 2029

Kokkolan kaupunkistrategia on valtuustokauden keskeisin kaupungin kehittämistä ohjaava dokumentti. Strategia kertoo, mihin suuntaan kaupunkia halutaan kehittää ja mitkä ovat keskeisimmät teemat tällä kaudella.

Kokkolan kaupungin strategiakokonaisuus on kolmiportainen. Kaupunkistrategia on kaupungin ylin toimintaa ja tulevaisuuden suunnittelua ohjaava asiakirja, jossa linjataan laajat kehittämisen suuntaviivat ja strategiset painopistealueet. Jokaisen strategisen painopisteen osalta laaditaan strategiassa nimetty kehittämisohjelma, joka osaltaan täsmentää ja tarkentaa strategian sisältöjä. Opetus- ja kasvatuspalvelut laativat oman toimialakohtaisen kehittämissuunnitelman vuosille 2026-2029 kaupungin strategiaan pohjautuen. Tämän pohjalta yksiköt laativat omat kehittämissuunnitelmansa strategiakaudelle.

Marinkaisten koulunkehittämissuunnitelma 2026 - 2029

Marinkaisten koulun kehittämissuunnitelma laaditaan perustuen opetus- ja varhaiskasvatuspalvelujen kehittämissuunnitelmaan ja kaupunkistrategiaan 2026 - 2029. Yhdessä nämä suunnitelmat muodostavat kehittämissuunnitelmien ketjun.

Yksiköiden kehittämissuunnitelmiin valitaan tavoitteita ja toimenpiteitä, jotka ovat yksikön toimintakulttuurin kehittämisen kannalta ajankohtaisia.

Tavoitteet, toimenpiteet, vastuu toteuttamisesta sekä aikataulu ja arviointi kootaan taulukoihin. Toimenpiteitä tarkennetaan vuosittain lukuvuosisuunnitelmaan/toimintasuunnitelmaan.

Kehittämissuunnitelman toteutumista arvioidaan lukuvuosiarvioinnin yhteydessä.

Marinkaisten koulun kehittämiskohteet

Oppimisen ja hyvinvoinnin edistäminen

Tavoitteet		
- Turvallinen koulupäivä kaikille - Yhteisöllisyys ja yhdessä tekeminen - Yhtenäinen toimintakulttuuri koulussa - Oppilaiden osallistaminen ja positiivinen pedagogiikka - Liikunnan lisääminen koulupäivään - Lukutaidon ylläpitäminen ja lukemiseen innostaminen - Oppimisen tuen uudistuksen jalkauttaminen - Oppimisympäristön viihtyvyys ja kunnossapito, uuden koulun pihan käyttöönotto - Yhteistyö päiväkodin ja esiopetuksen kanssa.		
Toimenpiteet	Vastuu toimenpanosta ja aikataulu	Seuranta / arviointi
Koulun ja varhaiskasvatuksen yhteisten toimintatoimintamallien kehittäminen /yhtenäistäminen (vakiojono, paikkojen vaihtaminen luokissa, yhteiset toimintatavat kiusaamis- ja konfliktitilanteissa, käytänteet eri oppimisympäristöissä opiskelulle)	Rehtori, henkilökunta kevät 2026 ja syksy 2026.	Opettajan kokouksissa sekä lukuvuoden alussa ja lopussa.
Positiivinen pedagogiikka: Koko koulun yhteisiä projekteja aiheesta esim. Huomaa hyvä	Rehtori ja henkilökunta, oppilaat	Lukuvuosittain
Yhteisöllisyys ja yhdessä tekeminen: yhteistyötä yli luokkarajojen, koko koulun teemapäiviä ja turnauksia.	Koko koulun henkilökunta, oppilaskunnan hallitus	Lukuvuosittain
Oppimisympäristön viihtyvyys: Uusia kalusteita luokkiin. Koulun pihauudistus ja sen käyttöönotto. Kaukalon ja kentän kunnostuksen esillä pitäminen.	Rehtori, kiinteistönhuolto, piha- ja puistoalueiden huolto	Aloitettu syksyllä 2025, jatkuu keväällä 2026 ja syksyllä 2026.
Liikunnan lisäämistä koulupäiviin teemaviikoin (esim. hiihto- tai kävelyviikko, välituntiliikuttajat-viikko, leikkiviikko. Otetaan liikkuminen myös osaksi oppitunteja, esim. taukojumppien tai toiminnallisuuden kautta, matikka-/äikkäkävelyt.	Liikuntavastaava, koko henkilökunta, oppilaskunnan hallitus.	Lukuvuosittain
Järjestetään erilaisia lukemistaitoja tukevia tapahtumia ja teemaviikkoja. Pidetään yllä jo olemassa olevia asioita. Yhteistyö kirjaston kanssa.	Kaikkien luokkien opettajat.	Lukuvuosittain.

Osaava ja hyvinvoiva henkilöstö

Tavoitteet		
- Yhteistyö varhaiskasvatuksen ja koulun kanssa. - Osaamisen jakaminen - Toimintakulttuurin yhtenäistäminen ja kehittäminen.		
Toimenpiteet	Vastuu toimenpanosta ja aikataulu	Seuranta / arviointi
Osaamisen jakaminen: hyödynnetään vahvuuksia	opettajat ja varhaiskasvatuksen henkilökunta	Jatkuva keskustelu.
Yhteistyötä reitin koulujen kesken esim. ideoiden jakaminen.	rehtori	Lukuvuoden alussa ja lopussa, keskustelu.
Yhteissuunnittelun ja yhdysluokkaopetuksen kehittäminen, yhteistyö erityisopettajien kanssa.	rehtori, opettajat	Lukuvuoden lopussa.

Muita kehittämiskohteita

Tavoitteet		
- Oppiympäristöjen laajentaminen - Yhteistyö varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja koulun kanssa - Vanhempainraadien osallistaminen - Viestintävälineiden seuraaminen		
Toimenpiteet	Vastuu toimenpanosta ja aikataulu	Seuranta / arviointi
Yhteistyö alueen yritysten ja yhdistysten kanssa	opettajat	Lukuvuoden lopussa
Kehitetään yhteistyötä myös varhaiskasvatuksen kanssa	Rehtori	Lukuvuoden aikana.
Rohkaistaan vanhempainraatia aktiivisuuteen	Rehtori	Lukuvuoden aikana.
Koulun viestintävälineiden seuraaminen: sähköposti, wilma, opettajanhuoneen valkotaulu, Onenote.	Kaikki vastuussa.	Jatkuva