

MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET KOKKOLAN PERUSOPETUKSESSA

Vuosiluokka	1	2	3	4	5	6
Teema	Kaveri ja tunnetaidot	Lähiympäristö ja luonto	Turvallisesti kotona ja koulussa	Satujen maailma	Oma juttu	Kaksikielinen kotikaupunkini Kokkola
Laajuus	5 koulupäivää, jotka voidaan jakaa pienempiin osiin	5 koulupäivää, jotka voidaan jakaa pienempiin osiin	5 koulupäivää, jotka voidaan jakaa pienempiin osiin	5 koulupäivää, jotka voidaan jakaa pienempiin osiin	5 koulupäivää, jotka voidaan jakaa pienempiin osiin	5 koulupäivää, jotka voidaan jakaa pienempiin osiin
Oppiaineet	Ympäristöoppi, uskonto/elämäntietämys, kuvataide (voidaan liittää myös muita aineita)	Ympäristöoppi, liikunta, musiikki, käsityö (voidaan liittää myös muita aineita)	Ympäristöoppi, matematiikka ja liikunta (voidaan liittää myös muita aineita)	Äidinkieli, kuvataide ja musiikki (voidaan liittää myös muita aineita)	Äidinkieli, historia, käsityö (voidaan liittää myös muita aineita)	Äidinkieli, suomi (ruotsinkielinen perusopetus), ruotsi ja historia (voidaan liittää myös muita aineita)
Tavoitteet	Sosiaalisten taitojen kehittyminen, tunteiden tunnistaminen ja yhteistoiminnallisyhteyden löytäminen.	Oppii tuntemaan lähiympäristöä paremmin, liikkumaan omassa lähiympäristössä ja havainnoimaan lähiympäristöään.	Ohjataan oppilas saavuttamaan valmiuksia ja taitoja turvalliseen arkeen koulussa ja kotona. Tukea lapsen itsenäistymistä ja tietoutta jokaisen lapsen oikeuksista. Rohkaista oppilasta ajattelemaan omaa hyvinvointiaan ja kehittymistään sekä ymmärtämään näihin vaikuttavia asioita.	Tutustuttaa lapsi satujen maailmaan. Lisätään oppilaan kiinnostusta kulttuuriin ja kirjallisuuteen.	Kannustaa ja tukea oppilasta kertomaan itselle tärkeästä asiasta tai harrastuksesta toisille kuvan, äänen, liikkeen tai digitaalisen keinoin. Vahvistaa oppilaan omaa osaamista ja itsetuntoa sekä tietoisuutta YK:n lapsen oikeuksien sopimuksesta.	Tuoda lapsi tietoiseksi kotikaupunkinsa kaksikielisyydestä toisen kotimaisen kielen alkaessa kaikilla suomenkielisessä perusopetuksessa.
Sisällöt	Kaveri- ja tunnetaitoihin tutustuminen, toimiminen erilaisissa tilanteissa, tunnetiloissa sekä erilaisten ihmisten kanssa.	Lähiympäristöön tutustuminen jäsillä toimiminen.	Erilaisissa arjen tilanteissa toimiminen. Omasta hyvinvoinnista huolehtiminen.	Satujen maailmaan tutustuminen. Mitä sadut voivat opettaa? Uudet jänähä sadut. Yhteistyö tai mahdolliset vierailut jonkin kulttuurialan kanssa.	Kuka minä olen, mitä minä osaan, mitkä ovat minun oikeuteni, missä olen taitava, mitä voin opettaa toisille, mitä harjoittelen, mitä harrastan, mistä olen kiinnostunut.	Kotikaupunkiin ja sen lähihistoriaan tutustuminen huomioiden kaksikielisyyttä. Lisäksi mahdolliset vierailukäynnit tai esimerkiksi yhteistyö toista kotimaista kieltä perusopetuksessa käyttävän luokan kanssa.
Sisällöt	Toiminta suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa heidän omien kiinnostuksen kohteittensa mukaan. Oppimiskokonaisuuden sisällöt täsmennetään koulun lukuvuosisuunnitelmassa.					
Laaja-alaisen osaamisen painotukset	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L4 Monilukutaito	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L4 Monilukutaito L5 Tieto- ja viestintä teknologinen osaaminen L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L4 Monilukutaito L5 Tieto- ja viestintä teknologinen osaaminen	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L4 Monilukutaito L5 Tieto- ja viestintä teknologinen osaaminen	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L4 Monilukutaito L5 Tieto- ja viestintä teknologinen osaaminen L6 Työelämä taidot ja yrittäjyys L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L4 Monilukutaito L5 Tieto- ja viestintä teknologinen osaaminen L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen
Mahdolliset yhteistyötahot	terveydenhoitaja, kuraattori, kulttuuripalvelut, seurakunta	luontokoulu Villa Elba, luontomuseo Kieppi, 4H-yhdistys	terveydenhoitaja, kuraattori, 4H-yhdistys ja muut teeman toteuttamista tukevat yhteistyötahot	kirjasto, kulttuuripalvelut	kaikki teeman toteuttamista tukevat yhteistyötahot	kulttuuripalvelut, sivistystoimi, koulut, nuorisopalvelut
Arviointi	monipuolisesti	monipuolisesti	monipuolisesti	monipuolisesti	monipuolisesti	monipuolisesti

MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET KOKKOLAN PERUSOPETUKSESSA

Vuosiluokka	7	8	9
Teema	Itämeri	Kotiseutu	Yrittäjyys
Laajuus	5 koulupäivää, jotka voidaan jakaapienempiin osiin	5 koulupäivää, jotka voidaan jakaapienempiin osiin	5 koulupäivää, jotka voidaan jakaapienempiin osiin
Oppiaineet	Biologia, kuvataide, fysiikka/kemia, terveystieto, kotitalous, käsityö (voidaan liittää myös muita aineita)	Äidinkieli, historia, liikunta, maantieto, toinen kotimainen, musiikki (voidaan liittää myös muita aineita)	Matematiikka, englanti, yhteiskuntaoppi, oppilaanohjaus ja terveystieto (voidaan liittää myös muita aineita)
Tavoitteet	Meriekosysteemin rakenteeseen perehtyminen. Itämeren merkitys oppilaanelämään ja hyvinvointiin. Mereen liittyviin ekosysteemipalveluihin tutustuminen	Tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tutustua kaksikielisen kotiseutunsa menneisyyteen ja nykyisyyteen. Ohjata oppilas perehtymään kotiseutunsa elinoloihin, kulttuuriin ja tulevaisuuden mahdollisuuksiin. Vahvistaa oppilaan tietoutta oikeudestaan omaan kulttuuriin, uskontoon ja ajatuksen vapauteen.	Kotiseudun elinkeinoelämään ja työmahdollisuuksiin perehtyminen. Tuodaesille yrittäjyyden mahdollisuudet. Mahdollisuudet työskennellä Kokkolastakäsin kansainvälisesti.
Sisällöt	Itämeren ekologia, lajisto, taloudellinen hyöty, vaikutus Kokkolaan, meri kirjalli- suudessa, vesi elinympäristönä, Itämeren suojelu, vesi elementtinä, vesi/meri musiikissa ja taiteessa, kalastus, Itämeren kalat ruokana ja ravintona, virkistyskäyttö jakokamiehen oikeudet. Merenkulku. Saaristo.	Muistomerkit ja niiden historia, museokäynnit, historialliset merkkihenkilöt, kotiseudun luonto (metsät ja metsätalous), maatalous ja sen merkitys, paikalliset urheiluseurat, kotiseudun kädentaitoperinne, perinneruuat ja murteet sekä paikalliset kulttuurit, uskonnot ja ajatuksen vapaus.	Tutustuminen eri ammatteihin ja yrityksiin. Yritystoiminnan suunnittelua. Elinkeinorakenne ja tulevaisuuden ammatit. Henkilökohtainen talous ja siihen liittyvät mekanismit. Yritysvierailut ja -vierailijat. Kansainvälisyys ja globalisaatio. Kansainvälinen yhteistyö esim. Erasmus+projektit. Videoneuvottelut.
Sisällöt	Toiminta suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa heidän omien kiinnostuksen kohteittensa mukaan. Oppimiskokonaisuuden sisällöt täsmennetään koulujen lukuvuosisuunnitelmassa.		
Laaja-alaisen osaamisen painotukset	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus jailmaisu L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L4 Monilukutaito L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestäväntulevaisuuden rakentaminen	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus jailmaisu L4 Monilukutaito L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestäväntulevaisuuden rakentaminen	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus jailmaisu L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L4 Monilukutaito L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestäväntulevaisuuden rakentaminen
Mahdolliset yhteistyötahot	luontokoulu, museot, luonnonsuojelujärjestöt, kaupungin ympäristötoimisto, vapaa-ajan kalastusjärjestöt	uskonnolliset yhteisöt, museot, paikalliset yhdistykset ja urheiluseurat, metsänhoitoyhdistys, maataloustuottajat ja muut teeman toteuttamista tukevat yhteistyötahot	paikallisia yrityksiä, CIMO, Pohjola-Norden, 4H, YES-keskus
Arviointi	monipuolisesti	monipuolisesti	monipuolisesti

