

SAIRAALAOPETUKSEN TUKI

- Yksilöllinen ohjaus, palaute ja seuranta -

SAIRAALAOPETUKSEN KOHDEJOUKKO

Sairaalaopetus on tarkoitettu **erikoissairaanhoidossa** oleville lapsille ja nuorille. Koululla on velvollisuus palvella tasa-arvoisesti kaikkia sairaanhoitopiirin alueen kouluja ja oppilaita. Oikeus sairaalaopetukseen on sekä suomenkielisillä että ruotsinkielisillä oppilailla.

Opetusta säätelee sairaalaopetuslaki § 4a. Oppilaiden koulukäynti- ja toimintakyky vaihtelee suuresti ja opetuksen järjestämiseksi tarvitaan usein myös § 18 mukainen päätös. Oppilaan koulupaikka säilyy omassa koulussa jakson aikana.

Koulun oppilaat voivat opiskella normaalin opetussuunnitelman mukaisesti. Heillä voi olla myös oppimissuunnitelma, hojks tai he voivat edetä vuosiluokkiin sitomattoman opinto-ohjelman mukaisesti.



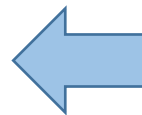
OSASTO-OPPILAAT

Oppilaat voivat olla kriisi -, tutkimus-, hoito-, tai intervallijaksolla. Osasto-oppilailla on automaattisesti koulupaikka koulussamme.

AVO-OPPILAAT

Oppilaat voivat jäädä avo-oppilaiksi osastojakson jälkeen, mikäli koulunkäynti ei ole vielä ajankohtaista omassa koulussa, odottaessaan tutkimus- tai hoitajaksoa osastolle tai käydä koulua avohoidossa ollessaan sovitun pituisen jakson ajan.

Avo-oppilaspaikkaa haetaan erillisellä hakulomakkeella, joka löytyy koulumme kotisivuilta ohjeineen. Avo-oppilaspaikasta päättää apulaisrehtori.



Mielenterveyden ja psyykkisen tasapainon häiriöt

Tarkkaavaisuuden ja aktiivisuuden häiriöt

Käytöshäiriöt

Kommunikaatiohäiriöt

Koulunkäynnin psyykkisistä syistä keskeyttäneet oppilaat.

Perheen tai oppilaan oma kriisitilanne.

SAIRAALAOPETUKSEN TAVOITE

- Oppilaan koulunkäynnin turvaaminen sairaalajakson aikana oppilaan oman toimintakyvyn rajoissa.
- Oppilaan terveen kasvun ja kehityksen tukeminen.
- Oppilaan oppimisen ja koulunkäynnin esteiden kartoittaminen.
- Oppilaan koulunkäynnin rauhoittaminen tai sen käynnistäminen.
- Opintojen eteneminen joustavilla opetusjärjestelyillä.
- Oppimiseen liittyvien sisällöllisten vaatimusten ymmärtäminen, omaan opiskeluun vaikuttaminen ja vastuun harjoittelu omasta opiskelusta.
- Oman käyttäytymisen ja toiminnan ohjauksen muutos palautteen avulla eri tilanteissa.
- Itsetunnon vahvistuminen.
- Vaikeiden tilanteiden selvittelyn oppiminen keskustelun avulla.
- Syrjäytymisen ehkäisy

YHTEISTYÖTAHOT JA MUODOT

Seurantapalaverit huoltajille, kotikouluille ja hoitopuolelle.

Nivelvaihtely ja konsultointi kouluihin.

Oppilashuoltopalvelut

Hoidollinen tuki, terapiat lääkitys ja perhetyö osastojen ja poliklinikoiden kautta.

Opettajat osallistuvat hoidollisiin tiimeihin, viikkoarvioihin ja hoitoneuvotteluihin.

Lastensuojelu

TILANNEKOHTAISIA TOIMINTAMALLEJA

Oppilaan sisäänpäin suuntautunut tunne-elämän ongelma :

Otetaan oireet totena ja reagoidaan tarpeeseen, keskustellaan, rauhoitutaan yksin tai työntekijän kanssa, rajataan asioita ja välineitä, vaikeiden tilanteiden harjoittelu, muutoksista kertominen etukäteen, rentouden opettaminen ja huumori, päivärytmi kohdalle, vahvuuksien varaan rakentaminen, tunnepäiväkirjat, ajatuksiin liittyvien tunnesisältöjen lievittäminen ja uudelleen muotoilu, psykoedukaatio, oman kehon hallinnan oppiminen, vapaakulkujen rajaaminen, saattaminen siirtymätilanteissa, itsensä vahingoittamisen estäminen, opetus osastolla.

Oppilaan ulospäin suuntautunut vuorovaikutuksessa ilmenevä oirehdinta:

Käyttäytymisen välitön palaute eri menetelmillä ikätasoisesti, huomiotta jättäminen, merkillä tai eleellä puuttuminen, lähelle asettuminen ja koskettaminen, huomion sitominen kiinnostavaan asiaan, huomion ja lämmön osoittaminen, huumori, tilanteen tulkitseminen oppilaalle, syy- seuraussuhteiden sekä oman käyttäytymisen ymmärtämisen opettelu, haastavien tilanteiden selvittelyn ja anteeksi pyytämisen harjoittelu, ohjaaminen pois toiminnoista, joista ei apua, tilan ja välineiden rajaaminen, keskustelu, kokoaikainen valvonta, oppilaan poistaminen toiseen tilaan, opetuksen rajaaminen, pitely, opetus osastolla.

