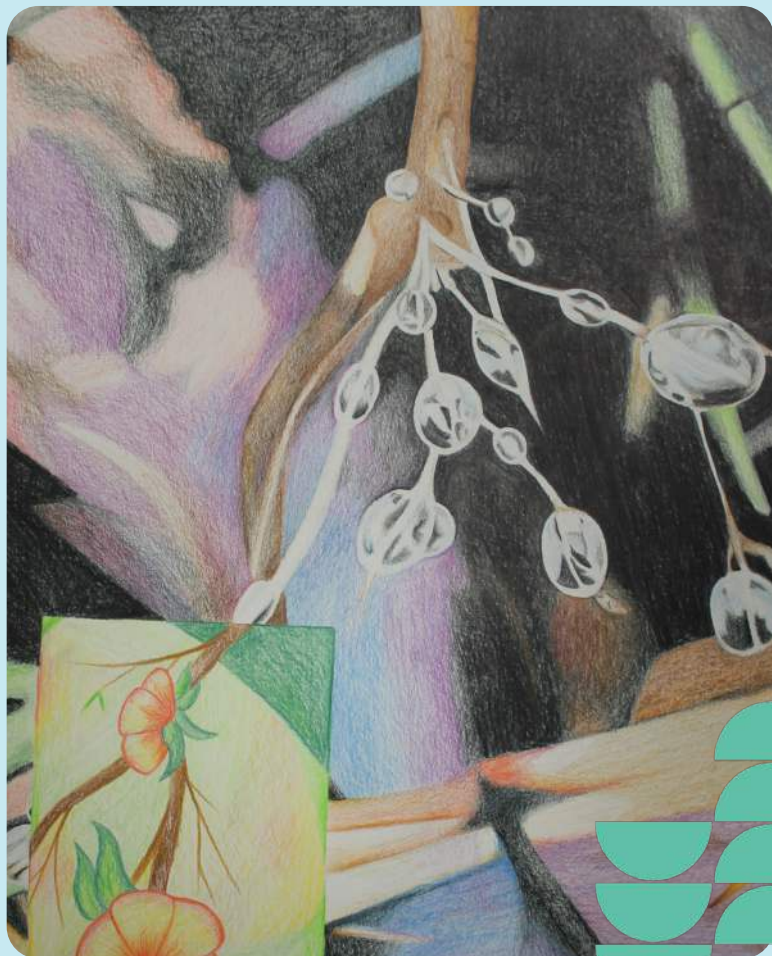


Kokkolan suomalainen lukio vuosikertomus 2022 - 2023



.....
Kokkola



Kannen kuva: Olga Lehtonen

Naakkojen piirroksat: Aurora Pudas

Toimittajat: Nina Aro ja Mikko Pihlajakangas

Kuvat: Anneli Kauppi ja Nina Aro



Rehtorin tervehdys

Kokkolan suomalaisen lukion lukuvuosi 2022 – 2023 käynnistyi 10.8. yhteisellä kokoontumisella Länsipuiston Laululavan ääressä. Pitkien valmistelujen jälkeen kaikki kokkolalaiset nuoret suomenkieliset lukolaiset aloittivat opintonsa saman katon alla.

Kokkolan Suomalainen Yhteiskoulu aloitti toimintansa 1.9.1898. Alkuvaiheissa kahdeksanluokkaisessa yksityiskoulussa oppilaita oli vain kahteen luokkaan. Koulu muutti vuonna 1901 Vaasantien kiinteistöön ja vuonna 1918 koulu siirtyi valtion ylläpitämäksi Kokkolan Yhteislyseoksi. Tytöt ja pojat olivat opiskelleet yhdessä koulun alusta alkaen.

Kokkolan suomalaisen lukion nykyinen koulurakennus rakennettiin vuonna 1954 Länsipuiston laitaan. Arkkitehti Elsa Arokallion on suunnitellut rakennuksen. Rakennustyö tehtiin Valtioneuvoston työllisyysmäärärahojen turvin.

Kokkolan Yhteiskoulu eli Kiviniityn keskikoulu aloitti toimintansa syksyllä vuonna 1957 Hankkijanmäellä Svenska Gårdenin tiloissa. Kaupunki ylläpiti koulua. Keskikoulutoiminta oli kuitenkin alkanut epävirallisesti jo vuonna 1956 kaupungin entisen yleisen saunan tiloissa Rantakadulla ns. saunakouluna, kahdella luokalla. Kokkolan Yhteiskoulu laajeni lukioluokkaiseksi syyskuun 1. päivänä 1963. Yhteiskoulun ensimmäiset yhdeksän ylioppilasta valmistuivat vuonna 1966. Vuonna 1967 otettiin käyttöön uusi nykyinen Kiviniityn koulun

koulurakennus.

Voidaan katsoa, että suomenkielistä lukiokoulutusta järjestettiin yhdessä koulussa eli Kokkolan Yhteislyseossa perustamisesta lähtien vuodesta 1898 vuoteen 1963 saakka.

Ennen kuin Kokkola siirtyi peruskoulujärjestelmään vuonna 1974, sitä edeltävässä koulusuunnittelussa oli esillä myös vaihtoehto, että kahden suomenkielisen lukion toiminta olisi yhdistetty jo silloin Länsipuiston lukioon. Tästä vaihtoehdosta kuitenkin luovuttiin.

Vuonna 1974 lukio aloitti toiminnan peruskoulusta eriytyneenä oppilaitoksena nimellä Länsipuiston lukio. Nimi muutettiin vuonna 1979 muotoon Kokkolan yleislyseon lukio.

Päätös kahden suomenkielisen lukion yhdistämisestä Kokkolassa tehtiin vuonna 2018. Lukion nimeksi tuli Kokkolan suomalainen lukio. Lukio toimi aluksi kahdessa toimipaikassa: Kiviniityn ja Yhteislyseon toimipaikoissa. 7.2.2022 oli Kokkolan suomalaisen lukion ensimmäinen koulupäivä, ja lukuvuosi 2022 – 2023 oli ensimmäinen lukuvuosi, jolloin sen kaikki lukiolaiset opiskelivat saman katon alla Torikadun kiinteistössä.

Yhden suomenkielisen lukion aikakausia Kokkolan kaupungissa ovat olleet siis vuodet 1889 – 1963 ja taas uudestaan vuodesta 2022

alkaen tähän päivään ja edelleen tulevaisuuteen.

Tänä vuonna Kokkolan suomalaisen lukion lukuvuoden teemana on ollut opiskelijoiden hyvinvoinnin tukeminen ja yhteisöllisyyden vahvistaminen. Ne tulevat säilymään myös tulevan lukuvuoden keskeisimpinä teemoina.

Lukuvuoteemme ovat kuuluneet saneeraustoimet. Nämä saneeraukset tulevat jatkumaan vielä kahtena tulevana lukuvuonna. Saneeraustoimet on suunniteltu toteutettaviksi siten, että lukio voi toimia kiinteistössä ilman evakkotiloja.

On helpottavaa elää koronan jälkeen. Se näkyy oppilaitoksen toiminnassa jopa

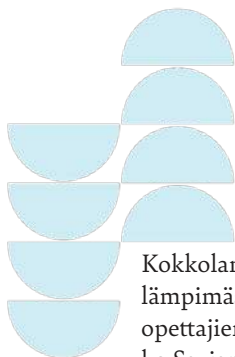
verrattuna koronaa edeltävään aikaan lisääntyneinä tapahtumina ja tilaisuuksien järjestämisinä – myös yhteistyössä kaupungin muiden lukioden kanssa.

Myös kansainvälinen toiminta on jälleen käynnistynyt, ja voimme juhlia yhdessä Marijampolén ystävyyskaupunkimme ja -koulumme vieraiden kanssa lukion 125-vuotista merkkipäivää syksyllä 2023.

Kokkolan suomalaisen lukion lukuvuosi päättyy 3.6.2023. Lukion opettaja- ja henkilökunta haluaa kiittää kuluneesta lukuvuodesta opiskelijoita ja kaikkia heidän opintojaan tukeneita.

Markku Anttila,
Kokkolan suomalaisen lukion rehtori





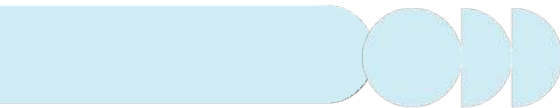
Lukuvuoden aloitus

Kokkolan suomalaisen lukion lukuvuosi 2022-2023 alkoi kesäisessä ja lämpimässä säässä 10.8. Länsipuiston laululavan äärellä. Tilaisuus alkoi opettajien Nina Aron, Henna-Maria Harjun, Mikko Pihlajakankaan ja Erko Saviaron musiikkiesityksellä. He esittivät Kalevauvan Takaisin sorvin ääreen -kappaleen ja toivottivat opiskelijat yhteiseen aloitukseen lämpimin sanoin:

*Takasin sorvin ääreen
Maanantaifilis, ei napostelee
Takasin sorvin ääreen
Mul on sulle kaks sanaa: Tsem-patiaa!*

Esityksen jälkeen rehtori Markku Anttila toivotti kaikki tervetulleeksi aloittamaan uuden lukuvuoden. Hän muistutti opiskelijoitamme siitä, että tärkeintä eivät ole saavutetut arvosanat vaan se, että koulumme nuoret oppisivat oppimaan. Ensimmäistä kertaa kaikki opiskelijamme aloittivat lukiovuotensa Länsipuiston koulurakennuksessa. Rehtori kertoi myös ajankohtaisista asioista remontistamme. Tässä vaiheessa uusi ja kaunis aulatala oli valmiina ottamaan vastaan opiskelijoitamme. Yhteisen aloituksen jälkeen oli mukava ryhtyä koulutyöhön, vaikka koulun remontoiminen jatkuu edelleen.





Hallituksen iltahuuto

Rakkaat Kokkolan suomalaisen lukion oppilaat ja opettajat!

Minun on ollut todella suuri ilo sekä kunnia toimia koulumme opiskelijakunnan hallituksen puheenjohtajana kuluneen lukuvuoden 2022–2023 ajan. Kiitän teitä luottamuksesta, jota olette minulle suoneet. Toivottavasti olen ollut sen arvoinen.

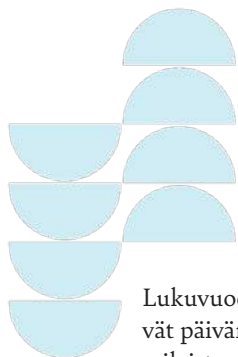
Lukuvuoteemme on eri aineista ylipursuavien lukujärjestysten lisäksi mahtunut monenlaisia eri tapahtumia. Aina vain pitkittynyt Ukrainan sota sekä inflaatio ovat tuoneet suurta huolta meidän jokaisen arkeen. Huoli sekä epävarmuus maailman tilanteesta ovat varmasti painaneet monen meistä mieltä kuluneen vuoden aikana. Kaikesta tästä huolimatta, en voi olla muuta kuin kiitollinen siitä, että me olemme saaneet elää ja nauttia iloisista asioista toistemme kanssa tänä lukuvuonna.

Yhteistyössä koulumme tutoreiden kanssa oppilaskunta on järjestänyt tänä vuonna mitä ikimuistoisimpia tapahtumia. Mieleen ovat jääneet niin jo legendaksi muodostuneet KSL pikkujoulut kuin myös oppilaskunnan keväällä järjestämä vaalipaneeli sekä sitä seuranneet varjovaalit. Saimmehan me myös hankittua koululle uudet juoma-automaatit, jotka ovat auttaneet opiskelijoitamme jaksamaan koulutöissään. Myös oppilaskunnan osa-ansiota oli lukuvuoden päättävä, kaikkien Kokkolan lukioden yhdessä pitämä piknikpäivä. Tällaiset kaikkien lukioden yhteiset tapahtumat ovat minun mielestäni todella tärkeitä, sillä ne edistävät yhteistyötä, yhteisymmärrystä sekä yhtenäisyyttä Kokkolan koulujen välillä.

Olen oppilaskunnan puheenjohtajana jo pitkään ollut todella ylpeä koulumme opiskelijoista. Meillä on todella hyvä yhteishenki sekä ilmapiiri koulussamme. Tuemme ja autamme toinen toisiamme tilanteessa kuin tilanteessa. Moni meistä, minä mukaan lukien, on saanut lukiosta ystäviä sekä kavereita, joihin en olisi tutustunut muuten ehkä milloinkaan. Tällainen avoimuus sekä yhteishenki, jota koulussamme on, syntyy meidän opiskelijoidemme rohkeudesta tehdä siitä sellainen. Kun lähdemme nyt kesäloman viettoon, haluan, että jokainen pitää mielessään. Olkaamme ylpeitä itsestämme. Olemme aivan mahtavia juuri sellaisina kuin olemme.

Lämpimimmät kesälomatoivotukset minun sekä koko oppilaskunnan hallituksen puolesta teille kaikille!





Ykkösten ryhmäytymispäivä

Lukuvuoden ensimmäisellä viikolla lukiomme uudet opiskelijat viettivät päivän Villa Elbassa tutustuen toisiinsa ja omaan ohjausryhmäänsä erilaisten ohjattujen aktiviteettien avulla. Sää oli mainio ja monet erilaiset tehtävät onnistuivat hyvin Elban piha-alueella.

Yhteistyötehtävässä jokainen ryhmän jäsen otti narun päistä kiinni ja yhdessä yritettiin saada metallikoukun avulla palikat kasattua torniksi keskelle vanerilevyn päälle. Voimakas virta taas oli vienyt sillan mukanaan ja sillan palaset olivat huuhtoutuneet rantaan. Ryhmän tuli ylittää voimakas virta ja auttaa jokainen toiselle rannalle käyttämällä nokkeluutta ja ketteryyttä apunaan sillan palasia.



Retki Tankariin

Toisen vuoden opiskelijoilla oli omaa ohjelmaa torstaina 11.8. He osallistuivat perinteiselle Tankarin risteilylle M/S Jennyllä. Matkalla Tankariin tarkkaavaisimmat saattoivat ihailla merikotkien liittoa ja kauniita merimaisemia. Saarella tutustuttiin museorakennuksiin ja saaren asukkaiden historiaan. Yhdessä kierrettiin saaren ympäri menevää luontopolku ja ihasteltiin luontoa. Päivän aikana pieni sade ei haitannut. Eväät ja kahvilan antimet maistuivat raikkaassa säässä luonnon helmassa.



Abien skaba

Lukuvuoden alussa abeille järjestettiin työelämän edustajien ja Let's Learn Work hankkeen toimijoiden kanssa Abien skaba -tapahtuma, jossa heidät haastettiin ratkomaan aitoja työelämän haasteita. Tapahtuma oli osa Let's Learn Work -hanketta, joka jatkui koko lukuvuoden ajan. Hankkeessa vahvistettiin 2. asteen opiskelijoiden työelämätaitoja ja samalla moni alueen yritys tuli nuorille tutuiksi.

Skabassa tuli muun muassa miettiä, miten Kokkolasta voidaan tehdä hiilineutraali kiertotalouspääkaupunki. KIP:n markkinointipäällikkö Johanna Hylkilä ja ympäristöpäällikkö Virve Heikkinen kertoivat, että KIP:ä pidetään Suomen ja koko Euroopan mitta-kaavassa kiertotalouden edelläkävijänä. Kiertotalous on paljon muutakin kuin teollisia symbiooseja. Tehtävän arvioinnissa kiinnitettiin huomiota ratkaisun toimivuuteen ja jatkokehitysmahdollisuuksiin sekä siihen, miten ratkaisut perusteltiin ja miten ekologiset vaikutukset, kiertotalouden pääperiaatteet ja ilmastonmuutos oli huomioitu.

Umicore laittoi abiturientit miettimään, miten Umicore voisi erottua muiden työnantajien joukosta ja mikä saa nuoret työskentelemään Kokkolassa. Tehtävänä oli laatia työ-



paikkailmoitus. Arvioinnissa kiinnitettiin huomiota ilmoituksen visuaaliseen ilmeeseen ja siihen, kuinka ilmoitus puhuttelee nuoria sekä tuo Umicoren houkuttelevasti esiin.

Kokkolan kaupunki pyysi kehittämään kaupunkimarkkinointia nuorille ja parantamaan nuorten Kokkola-mielikuvaa. Abien tuli miettiä, mikä Kokkolassa houkuttaa ja kouluttaa ja mikä on parasta Kokkolassa. Tehtävänä oli miettiä, miten nuoria houkutellaan opiskelemaan Kokkolaan tai palaamaan kotikaupunkiin opintojen jälkeen sekä millaiset visuaaliset keinot, sloganit ja lausahdukset sopivat kaupungin markkinointiin.

Haasteiden asettajat yllättyivät positiivisesti esitysten innovatiivisuudesta ja luovuudesta. Vastaukseksi saatiin videoita ja diaesityksiä, sekä yksi sävelletty musiikkikappale. Voittajatyön valinta oli vaikeaa. Tapahtuma koettiin antoisaksi ja kiinnostavaksi. Ryhmätyöskentelyn järjestelyt stimuloivat työelämän työskentelyä.



let's
learn
work



Wanhojen tanssit 2023

Kokkolan kaupungin lukiokoulutuksen vanhojen tansseja tanssittiin Hollihaan koulun salissa 17.2.2023. Tansseja oli harjoiteltu lukioissa ahkerasti ja askeleet ja kuviot osattiin todella hyvin. Ohjelmassa oli tänäkin vuonna valssia, tangoa, buggia cha cha chaata ja katrillia. Nuoret olivat valmistelleet myös omat tanssinsa, joista välittyi nuoruus ja raikkaus.

Ilo välittyi kauniisiin mekkoihin ja tyylikäisiin pukuihin sonnustaneiden nuorten kasvoilta jo päiväesityksessä, jolloin tanssit esiteltiin oman koulun väelle. Perheenjäsenet ja läheiset saivat seurata tanssin iloa iltanäytöksissä, joita oli tänä vuonna kaksi.

Keskipohjanmaa striimasi näytöksen lehden lukijoille. Tanssit ovat katsottavissa myös Youtubessa edelleen.

Perinteisesti Wanhojen päivällä on juhlistettu koulun vanhimaksi siirtymistä, sillä edellinen ikäluokka siirtyi penkkareiden myötä ylioppilaskirjoituksiin valmistautumiseensa lukulomalle. Vanhojenpäiväperinne on alkanut tietämällä jo 1930-luvulla, ja sitä on vietetty eri tavoin. Pukeutumiskoodit ovat vaihdelleet arkipukeutumisesta ja salonkipukeutumiseen.



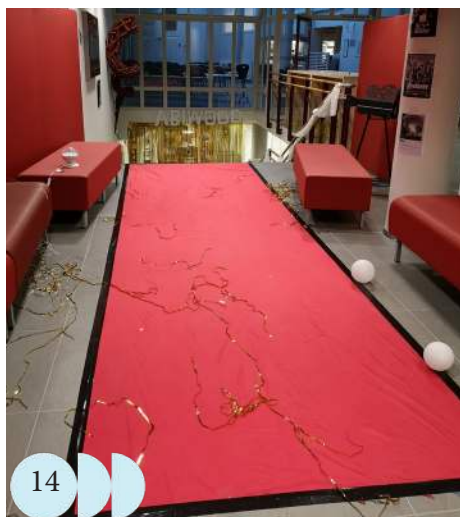


Penkkarit 2023

Helmikuun 16. päivänä saavuimme Abiwoodiksi somisteltuun koulurakennukseen. Eri kerrokset olivat saaneet oman elokuvallisen teemansa, ja tuttuja huonekaluja ja esineitä löytyi uusista paikoista.

Toisen kerroksen käytävällä oli teemana rakkaus, ja aulaassa punainen matto johdatti abit ja vieraat saliin penkkarijuhlaan, jossa abeilla oli erilaisia ohjelmanumeroita, leikkejä, lauluja ja videoita. Parijoogakisaan haastettiin niin opettajia kuin opiskelijoitakin. Aikamoisiin asentoihin kilpailijat joutuivat venymään. Juhlan juonsivat Uuno Turhapuro eli Ossi Honkala ja Elvis eli Robin Viitala.

Abirekat kävivät ensin tervehdyskierroksilla kaupungin yläkouluilla ja kerääntyivät lopuksi kiertämään keskustassa.





Itsenäisyyspäivän juhla

Maanantaina 5.12. juhlimme Suomen 105. itsenäisyyspäivää ja syksyn uusia ylioppilaita. Koska opiskelijamäärämme on niin suuri, järjestimme ensimmäisen vuoden opiskelijoille oman itsenäisyysjuhlan aamulla ja myöhemmin päivällä juhlimme itsenäisyyspäivän lisäksi uusia ylioppilaita, jolloin juhlassa olivat ylioppilaiden ja heidän läheistensä kanssa mukana toisen ja kolmannen vuoden opiskelijat.

Molemmat juhlat alkoivat arvokkaasti Suomen lipun saapumisella Ossi Honkalan soittaessa Finlandia-hymniä huuliharpulla. Lippuvartiossa olivat Iris Perälähti, Sofia Saartoala ja Pyry Saariaho.

Aamun juhlassa juhlapuheen piti historian ja yhteiskuntaopin lehtori Pekka Kauppi. Puheessaan Kauppi muistutti, miten Suomen sota-aikana kärsimät menetykset eivät estäneet maatamme kehittymästä maailman parhaimmaksi maaksi. Jokainen sukupolvi on osallistunut maamme kehittämiseen. "On raivattu, rakennettu, rakastettu, muutettu, opiskeltu, hoidettu, viljelty – mitä kaikkea nyt hyvän elämän rakentaminen vaatii", totesi Kauppi.

Ylioppilasjuhlan juhlapuheen piti sivistysjohtaja Terho Taarna. Puheessaan Taarna pohti nykyaikaamme ja lähitulevaisuutta: "Itsenäisyys ei enää tarkoita pärjäämistä itse ilman vieraan apua, vaan pikemminkin verkostoitumista muiden, yhdenvertaisten toimijoiden kanssa. Sen sijaan,

että toimisimme vain yksin, voimme toimia yhdessä toisiamme hyödyttäen."

Juhlissa Josefiina Kauppinen, Ville Ikola, Enna Siiriä, Matilda Björkbacka, Jenny-Maria Store (sello) ja Milo Vähäsarja (kitara) esittivät lausunta- ja musiikkiesityksen Minun Suomi.

Tänä vuonna veteraanien viestin välittivät Patrik Keränen ja Kerttu Backman seuraavalle sukupolvelle. Lukion kakkosluokkalaiset Akseli Kuusinen ja Ansa Rekilä lupasivat: "Otamme tämän viestin vastaan ja samalla ilmaiseimme kunnioituksemme ja kiitollisuutemme sotaveteraaneille - - Lupamme pitää hyvää huolta toisistamme ja



tästä maasta, niin että seuraava sukupolvi-
kin voi iloita itsenäisestä Suomesta.”

Rehtorin julistettua valmistuneet ylioppi-
laiksi Emma Kangasvieri piti ylioppilaan
puheen. Kangasvieri siteerasi Vexi Salmen
laulun sanoja: ”Maailma on kaunis ja hyvä
elää sille, jolla on aikaa ja tilaa unelmille.”
Hän toi puheessaan esille tärkeimmän
lukiossa omaksumansa asian: Jos elämässä
haluaa kiirehtiä, on mentävä yksin. Jos sen
sijaan haluaa päästä pitkälle, on mentävä
yhdessä.

Lukion kuoro lauloi molemmissa juhlissa
Finlandia-hymnin.



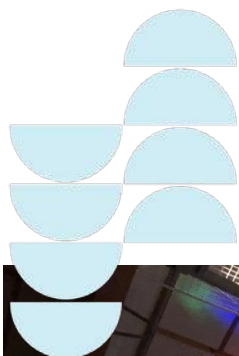


Puurojuhla

Syyslukukauden päätteeksi kokoontuimme viettämään puurojuhlaa juhlasaliin. Tunnelma oli iloisen jouluihin, ja opettajat ja opiskelijat olivat valmistelleet ohjelmanumeroita huolella hyvissä ajoin ennen juhlaa. Nyt oli aika viettää hetki yhdessä ennen joululomalle vetäytymistä. Musiikin opettajamme Henna-Maria Harju yhdessä Joona Lehtimäen, Niilo Prescottin ja Kaisla Tuomisen (piano) kanssa säestivät juhlan yhteislauluja. Hauska ohjelmanumero oli biisikärpänen, jossa osallistujat jatkoivat laulua annetusta kohdasta eteenpäin.

Juhlassa nähtiin myös opettajien ja opiskelijoiden yhdessä toteuttama ja Konsta Luomalan editoima Kuka on Joulupukki? -elokuva. Opettajien kokoonpano soitti vanhan joululaulun O Come All Ye Faithful. Viimeisen yhteislaulun aikana itse Joulupukki yllätti saapumisellaan ja jakoi karkkeja yleisölle. Juhlamme oli humoristinen, lämmin ja yhteisöämme vahvistava.





Opiskelijakunnan toimintaa



TJ100

Opiskelijakunta järjesti abiturienteille torstaina 27.10.2022 TJ100-päivän, jolloin abiturientit juhlistivat koulutaipaleen viimeisten sadan päivän laskennan alkamista. Abit laskeutuivat päivään rennosti yöpukimissaan, joissa oli mukava nautiskella pitsaa. Pitsat saapuivat akateemisen säännön mukaisesti.

Puolen matkan krouvi

Torstaina 13.10. juhlistettiin KSL:n kakkosten lukiotaipaleen puolen välin etappia. Kakkoset tekivät erilaisia tehtäviä ja kahittelivat leivonnaisen kera. Tapahtuma päättyi Teksasin ruusun tahdissa yhteisen piiritanssin askelin.

Pikkujoulu

Opiskelijakunnan hallitus järjesti 25. marraskuuta luolalaisillemme pikkujoulun, jossa pääesiintyjä olivat Smurthy ja Soliferus. Lisäksi illalla kisailtiin Kahootissa, tanssi-batlessa, limbossa ja laulettiin karaokea. Tarjolla oli monenlaista purtavaa. Tapahtuma oli tänäkin lukuvuonna menestys ja monen mielestä oli mukavaa ihan vain hengaila ja tutustua muihin lukiolaisiin.



Lasten ja nuorten oikeuksien viikon tapahtumia

Lasten oikeuksien päivää vietettiin koulullamme yhteisen tapahtuman merkeissä. Lukiomme ykkös- ja kakkosluokkalaisille järjestettiin viikon piristykseksi musiikkitapahtuma, jossa esiintyi koulumme yhtye Amazing Fourteen. Yhtye esitti taitavasti Rosa Linnin Snap-kappaleen ja Lady Gagan Swallow-kappaleen. Samalla kuultiin lasten oikeuksien sopimuksesta ja Unicefin toiminnasta sekä esiteltiin Kokkolan nuorisovaltuuston



toimintaa. Ruokailun yhteydessä tarjottiin kahvit ja munkit opiskelijoillemme Kokkolan kaupungin myöntämällä osallistava budjetointi -rahalla, jonka käytöstä kysyttiin aiemmin opiskelijoiden toiveita rahan käyttämiseksi.

Viikolla lukiollemme saapui ilon ja toivon lähettiläs Wilson Kirwa. Monelle Kirwa on tuttu urheilusta, onhan vieraamme moninkertainen Suomen mestari ja edustanut Suomea menestyksekkäästi Euroopan mestaruuskisoissa ja maailmanmestaruuskilpailuissa juoksun keskimatkoilla. Kirwa on myös kirjoittanut yksitoista satukirjaa, vaikka hän kertoi, että hänelle oli sanottu, ettei se olisi mahdollista. Esimerkillään hän tahtoi muistuttaa nuoriamme, että kaikki on mahdollista. Jokaisen täytyy vain uskoa

siihen, mikä on itselle tärkeää, ja yrittää tehdä asioita, jotka vievät tavoittelemiaan asioita kohti.

Aamubrunssi ja ryhmäytymistä hallituksilaisille

Opiskelijakunnan ohjaavat opettajat Jussi Hietapakka ja Nina Aro järjestivät aamubrunssin opiskelijakunnan hallituksen jäsenille kiitokseksi heidän toiminnastaan opiskelijakunnan hyväksi. Brunssi kalettiin kauniisti aamuhämyiseen ruokasaliin. Aamubrunssi järjestettiin toisen kerran KSL:n historiassa. Rehtorit tulivat mukaan brunssille. Tilaisuudessa käytiin syksyn tapahtumia läpi ja mietittiin myös tulevia.

Keväällä hallitus kävi syömässä itämaista



ruokaa ja vietti yhteisen ryhmäytymisiltpäivän. Tänä keväänä kävimme pelaamassa lasersotaa.

Vaalipaneeli

Opiskelijakunta kutsui koululle eri puolueiden paikallisia eduskuntavaaliehdokkaita. Koululle saapuivat opiskelijoiden ennalta tekemiin kysymyksiin vastaamaan mm. Keskustan Oliver Pietilä, Perussuomalaisten Ulpu Keränen ja Kokoomuksen Janne Jukkola.

Kysymyksiä esittivät Pyry Saariaho, Joonas Lehtimäki ja Samu Lamberg. Myöhemmin koululla järjestettiin Varjovaalit, joissa äänesti 18 prosenttia opiskelijoistamme. Vaaleissa suosikiksi nousi Oliver Pietilä ja kansanedustajaksikin valittu Janne Jukkola.



Taksvärkki

Kokkolan suomalaisen lukion opiskelijakunta osallistui taksvärkkiin perjantaina 16.12.2022.

Taksvärkin tuotto ohjattiin seuraavasti: kotimaan MML:n Hyvä joulumieli -keräykseen ja MML:n toimintaan, ulkomaiseen kohteeseen WWF:n Sademetsä-keräykseen ja 2 e opiskelijakunnalle tapahtumien ja toiminnan rahoittamiseen omissa koulusamme.

Opiskelijakunnan hallituksen päätöksen mukaan Hyvä joulumieli -keräykseen tilitettiin 21.12.2022 yhteensä 852 euroa. Mannerheimin Lastensuojeluliiton toimintaan taksvärkistä ohjattiin 360 euroa. WWF:n Sademetsät-keräykseen opiskelijakunta tilitti 1212 euroa.

Taksvärkin tarkoitus on kannustaa hyväntekeväisyyteen, muista läheisistä ja ympäristöstä huolehtimiseen sekä yhteisöllisyyden vahvistamiseen. Taksvärkkitoiminta samalla tukee Kokkolan suomalaisen lukion hyvän elämän arvoihin, keskinäiseen välittämiseen ja huolenpitoon liittyviä tavoitteita, jotka on kirjattu opetussuunnitelmaan.

Kiitos kaikille taksvärkkiin osallistuneille!

Puistopiknik

Torstaina 1.6.2023 vietettiin Kokkolan lukioiden yhteistä Puistopiknik-tapahtumaa Länsipuistossa. Päivän aikana nautittiin eväitä ja osallistuttiin ohajusryhmien väliseen sukkulaviestiin ja koristurnaukseen.

Musiikista vastasivat koulun bändi Eliittiväsymys ja lisäksi Smurdhy. Tapahtumassa osallistuimme samalla pohjoismaiseen Koulujuoksuun, jonka avulla kerätään vuosittain rahaa Aamu Suomen Lasten Syöpäsäätiölle. Tapahtuma on Team Rynkebyn organisoima tempaus.



Tutoreiden tempauksia

Tutor-toiminnassa osallistuttiin tänäkin vuonna 8.- ja 9.-luokkalaisten esittelyihin. 9. luokan esittelyt toteutettiin pitkän tauon jälkeen oman lukion tiloissa yhteistyössä LUMA-aineiden opettajien ja opiskelijoiden kanssa.

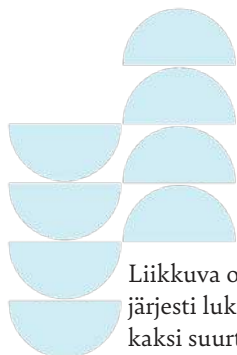
Tutorit suunnittelivat ja toteuttavat erilaisia teemapäiviä yhdessä opiskelijakunnan kanssa. Samalla vahvistettiin yhteishenkeä.

Syyskuussa pukeuduttiin teeman mukaan maanantaista perjantaihin. Teemat vaihtelivat liikkapukeutumisesta elokuvateemaan ja huipentui juhlapukeutumiseen.



Myös joulun alla toteutettiin teemaviikko. Sen aikana piilotettiin tonttuovia eri puolille lukiota ja niiden löytäjä ja avaaja sai jouluisen palkinnon. Ari-päivänä pukeuduttiin jumppariksi, tsemppariksi, Mariniksi ja vaikka miksi -ari-ksi.

Ystävänpäivänä opiskelijoille oli omat paperiset sydämet, joihin kaverit saivat kirjoittaa positiivisia ajatuksia ja kommentteja. Opettajat saivat omat sydämensä.



Liikuntatempaukset

Liikkuva opiskelu -tiimimme järjesti lukuvuonna 2022-23 kaksi suurta tempausta. Syyslukaudella lokakuun lopulla järjestimme lukion liikunnallisen tehoviikon. Ohjelmassa oli avoimet ovet kuntosalille sekä uuden saliohjelman testaaminen. Siellä pystyi testaamaan opiskelijamme, voimantaja Julius Lankilan tekemiä ohjelmia niska- ja hartia-alueen ja koko kehon vahvistamista varten. Kuntosaliharjoittelusta on hyötyä erityisesti lukiolaisille.

Viikolla sai osallistua myös erilaisiin liikuntahaasteisiin. Nyt sai juosta koulun portaita niin nopeasti kuin kintuillaan pystyi. Salin edessä oleville portaille järjestettiin mittaus. Haasteessa testattiin nopeusvoimaa ja maksimaalista suorituskyykyä lyhyen spurtin aikana: paras aika oli 3,39 sekuntia. Keplin eli Keski-Pohjanmaan Liikunta ry:n Timo Kultalahti toimi ajanottajana.

Lukion aulassa Keplin Emilia Hirvi teki puristusvoimamittausta ja kertoi liikunnan hyödyistä opiskelijan arjessa, esimerkiksi pitkäaikaisen istumisen tauottamisen tärkeydestä.

Koripalloturnaus kruunasi liikkuvan opiskelun tehoviikon 27.10. Turnaukseen joukkueet muodostettiin ikäryhmittäin,

ja mukana järjestämisessä toimi oppilaskunta. Opettajien joukkue pelasi abien joukkueet-

ta vastaan lopuksi, ja koko koulu seurasi innolla mittelöä. Porrasjuoksun parhaimisto palkittiin Rocky Balboa -T-paidoilla koripalloturnauksen yhteydessä.

Kevätkaudella liikkuva opiskelu -tiimimme osallistui yhdessä Kokkolan suomalaisen lukion oppilaskunnan, Karleby svenska gymnasiumin ja aikuis- ja ammattilukioiden kanssa lukion piknik-päivään Länsipuistossa. Liikkuva opiskelu -tiimi järjesti katukoris-turnauksen ja sukkulaviestijuoksun, josta jälkimmäiseen jokainen opiskelija sai osallistua.

Suosittelimme ensi lukuvuonnakin taukojumppaa tai pientä jaloittelua aina oppituntien lomassa. Matalan kynnyksen liikuntatehtävät kuuluvat koulupäivään. Tässä on tiimimme vinkit oppitunneille:

Tiina: Break pro -jumpat tunnin aiheesta toiseen siirryttäessä

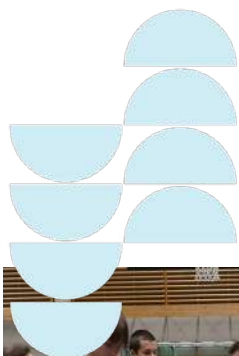
Satu: Rangan kierto kesken tunnin tai yllätyskyyky!

Anniina: Seisominen videon katselun aikana pari minuuttia.

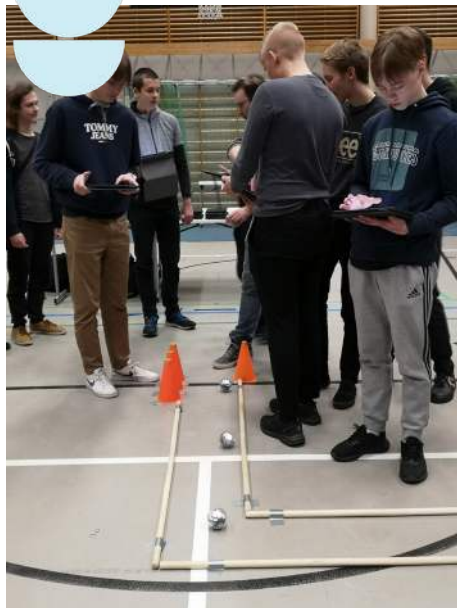
Ensi lukuvuoden aloitamme koko lukion yhteisellä aamuisella taiji-hetkellä aurin gon noustessa Länsipuistossa!

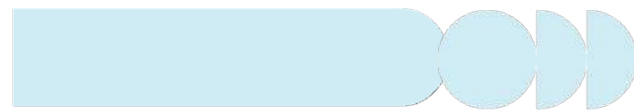
Anniina, Satu K.-S. ja Tiina K.





Luma-linjan tapahtumia





Syksyn LUMA-ilta

Lukiolla järjestettiin 3.11. LUMATEK-tapahtuma, joka kokosi yhteen lukiomme luonnontieteen ja teknologian erityislinjan opiskelijat sekä maakunnan luonnontieteistä kiinnostuneita opiskelijoita.

Aluksi kuuntelimme etänä Helsingin yliopiston matematiikan professori Samuli Siltasen luennon tomografia- eli viipalekuvauksesta. Hän esitti kuulijoille kuva-arvoituksia, joista saimme arvata, minkä muotoinen objekti arvoituksen funktion takana.

Illan aikana tutustuttiin yritysten Umicore Finland Oy, Kongsberg Marinetime Oy ja Softwave Oy toimintaan. Yritysten esittelijät kertoivat myös opinnoistaan ja urapoluistaan. Yritysesittelyiden jälkeen opettaja Erkko Saviaro kertoi Euroopan avaruusjärjestön ESA:n tölkkisatelliittiprojektista, johon lukiomme osallistui jo toista kertaa.

Ennen eri työpajoja herkuteltiin pizzalla. Yliopistokeskus Chydeniuksen pajassa ohjelmoitiin Sphero Bolt -palloja esteratojen läpi. Palloille tuli valita mm. sopiva nopeus ja kääntökulma. Kokkolan LUMA-keskus järjesti pajan, jossa tutkittiin lintujen äänien analysoimisen menetelmiä.

Tähtitieteestä kiinnostuneille oli tarjolla Katternö Skywatchersien työpaja. Esitteillä oli upeita kaukoputkia, ja opiskelijat saivat kattavaa tietoa kerhon toiminnasta ja tähtihaarastuksesta. Biologian työpajassa oli muun muassa lajintunnistusta ja mielenkiintoisia kysymyksiä, joihin sai vastata tietovisan muodossa. Matemaattista ongelmanratkaisua pääsi harjoittamaan matematiikan pakopelissä.

Opiskelijat saivat pelata myös lautapelejä, mikä oli oiva tapa tutustua rennossa ilmapiiressä muihin opiskelijoihin. Vakavaa lautapelailua sai kokeilla miettimällä Kokkolan shakkikerhon järjestämien visaisten pelitilanteiden ratkaisuvaihtoehtoja.

Aulassa oli Oulun yliopiston FabLabin värkkäyspaja. Pajassa opiskelijoiden käytössä oli laserleikkuri, 3D-printtereitä ja tarraleikkureita. Opiskelijat pääsivät tulostamaan avaimenperiä, jääkaappimagneetteja ja suunnittelemaan omia projektejaan. Useiden opiskelijoiden korvia koristikin illan jälkeen itse suunnitellut korvakorut.

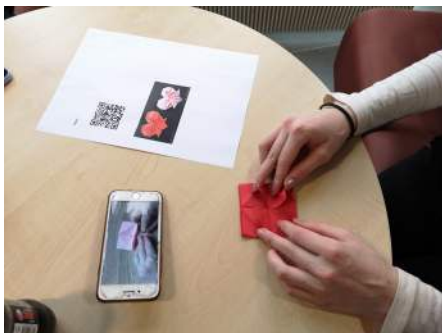
Tapahtumaa sponsoroivat Kokkolan Prisma ja Citymarket sekä valtakunnalliset matematiikan opettamisen kehittämistehtävät Harppi ja Jälki.

Kevään LUMA-ilta

Järjestyksessään neljäs LUMA-ilta oli avoin kaikille KSL:n opiskelijoille. Osallistujia iltaan tuli 70. Illan tarkoituksena oli nostattaa ryhmähenkeä erilaisten luonnontieteisiin liittyvien aktiviteettien avulla, joten asiantuntijaluentoja tällä kertaa ei järjestetty.

Ilta aloitettiin suuntaamalla ulos keskustan alueelle rakennetulle virtuaaliselle LUMA-visaradalle. Kun ryhmä saapui tarpeeksi lähelle rastia, tehtävä avautui Seppo.io-sovellukseen. Kysymykset liittyivät paikalliseen historiaan ja luonnontieteisiin. Visailusta saatiin nauttia lämpimän ja aurinkoisen kelin helliessä.

Illan aikana kuultiin kuluneen vuoden CanSat-joukkueen TaigaSatin esitelmä ja väkerrettiin tehtäviä pajoissa, joita olivat muun muassa kumimoottorilennokkipaja, LAN-pelien paja, paperilennokkikisa, origamipaja ja lautapelipaja. Koulun tiloissa oli myös mukava pelata biljardia ja leikkiä piilosta.



Nollapäästöpäivä 21.9.2022

Kokoonnuimme keskiviikkona 21.9. aamupäivällä ryhmänohjausryhmissä miettimään ilmastonmuutosta ja sen hillitsemistä. Opiskelijat mittasivat hiilijalanjälkensä Sitran testin avulla ja oman kulutuksen mittaluokasta keskusteltiin. Kuka tulee autolla kouluun? Oliko joku kesällä ulkomailla? Kuinka usein syö punaista lihaa tai kovaa juustoa viikossa? Voisiko pienillä arjen valinnoilla vaikuttaa yhteiseen, kestävämpään tulevaisuuteen?

Katsoimme Muutosta ilmassa - Tieteestä tekoihin -lyhytelokuvan, jossa käsiteltiin ilmastonmuutosta eri näkökulmasta. Koulun aulassa tv-näytöillä pyörivät opiskelijoiden kuvataiteen tunneilla nollapäästöpäivää varten tehdyt julisteet, joissa otettiin kantaa ilmastonmuutokseen. Koulun keittiöhenkilökunnan kanssa oli sovittu, että lounaaksi oli kasvisruokaa, mikä sopi hyvin päivän teemaan.

Opiskelijoita kannustettiin osallistumaan Unicefin nälkäpäiväkeräykseen, jossa rahaa kerättiin SPR:n katastrofirahastoon. keäryksen apu kohdennettiin alueille, joissa ilmastonmuutoksen aiheuttamat ongelmat ovat suurimpia.

Tapahtuman päätteeksi opiskelijat tekivät omia päästölupauksiaan, jotka kiinnitettiin ala-aulan Lupaaukoivuun. Päivän toteutuksesta vastasivat ilmastokasvatuskoulutukseen osallistuneiden opettajien tiimi. Oli hienoa, että koko koulun väki saatiin mukaan yhteiseen toimintaan ympäristön hyväksi!



CanSat-kilpailu

TaigaSat syntyi edellisvuoden BATSAT-tiimin luma-illan luennosta, jossa esiteltiin tölkkisatelliittia ja sen saavutuksia. Satelliitin rakentaminen ja laukaisu raketilla yläilmoihin keräämään dataa vaikutti hyvältä ajatukselta.

Aloitimme projektin lokakuussa. Suunnittelimme logon, joka kuvaa kasvillisuuden hyvinvointia. Toinen tehtävä oli kuvantaa ympäristön kasvillisuutta ja laskea normalisoitu kasvillisuusindeksi (NDVI). Yhteistyössä yliopistokeskus Chydeniuksen kanssa pohdimme, mihin ympäristökysymykseen olisi hyvä tarttua ja mihin satelliittimme teknologia voisi antaa vastauksen. Kokkolaan rakennettavan litium-kaivoksen ympäristön kasvillisuuden hyvinvointi olisi tutkimuskohteemme.

Käytimme kahta eri kameraa, joilla ottamistamme kuvista määritettiin NDVI. Näin selvitimme fotosynteesin voimakkuuden ja klorofyllin määrän kasvin lehtien eri osissa. Toinen tehtävä vaati biologian ja fysiikan soveltamista, sekä elektroniikan vahvaa ymmärrystä.

Työskentely projektin aikana oli monipuolista ja innostavaa. Suurin osa ajasta kului koodaamiseen, tiedonhakuun, komponenttien integroimiseen ja satelliitin muuhun suunnitteluun, mutta reippaasti aikaa tuli myös käytettyä sosiaalisten medioiden ja nettisivujen ylläpitoon.

väinen. Technobotniassa saimme valita oman raketin, jolla satelliittimme laukaistiin ja harjoittelimme sen pakkaamista laukaisukuntoon. Meidän tuli esittää useita luentoja projektistamme tuomareille, jotka myös haastoivat ja testasivat tiimimme tiedon rajoja.

Seuraavana päivänä raketit laukaistiin Meteoriassa Söderfjärdenin muinaisella meteoriittikraaterilla. Onnistuneen laukaisun jälkeen osallistuimme peli-iltaan. Kolmantena päivänä saimme laukaista vieläkin suuremman raketin vahvemmalta moottorilla Meteoriassa. Viimeinen kisapäivä oli muita lyhyempi, ja koostui viimeisen esitelmän esittämisestä ja voittajien julkistamisesta. Tällä kertaa jäimme toiseksi kilpailussa.

Myöhemmin vielä Joensuun tiedetapah-tumassa SciFestillä järjestämme pajoja ja teemme töitä European Space Education Resource Office ESERO Finlandille.



© Jan Holmgård

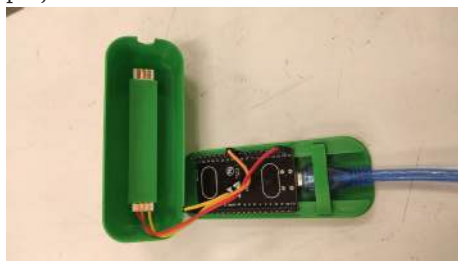
FabLab-yhteistyö

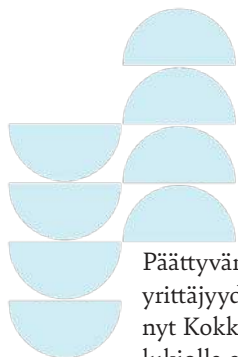
Oulun Yliopiston FabLab saapui lukiolle 31.10 – 4.11 pitämään erilaisia työpajoja. Työpajojen ohjaajina toimivat Megumi Iwata, Aleksi Myllymäki ja Gleb Bulygín.

Koko viikon kestäneen Space Weather lamp -workshopin aikana opiskelijat rakensivat lampun, jonka värit muuttuivat sen mukaan, millä todennäköisyydellä taivaalla on havaittavissa revontulia. Työ sisälsi monipuolisia työskentelytapoja, kuten 3D-printtaamista, laserleikkausta ja mikrokontrollerin ohjelmointia. Opiskelijat saivat itse mallintaa omat 3D-kappaleensa ja kaiverruksensa sekä pääsivät tutustumaan IoT-ohjelmointiin, jossa mikrokontrolleri haki dataa NOAA-tietokannasta.

Viikon aikana opiskelijat saivat mennä tekemään omia projektejaan FabLabin tiloihin. Suosituimmiksi laitteiksi osoittautuivat tarraleikkuri ja laserleikkuri. Opiskelijoiden ja opettajien läppäreitä alkoi siis koristaa itse tehdyt tarrat ja monen korviin ilmestyivät itse tehdyt korut.

FabLabin vierailu osoitti opiskelijoille tekniikan mahdollisuuksia ja inspiroi omien projektien suunnitteluun.





Yrittäjyyskasvatus

Päättävän lukuvuoden aikana yrittäjyyden teema on näkynyt Kokkolan suomalaisella lukiolla erilaisissa työelämäaiheisissa tapahtumissa ja teemapäivissä. Tulevaisuuden työelämä- ja yrittäjyystaitoja on päässyt opiskelemaan Let's Learn Work (ESR) -hankkeen (2021–2023) työelämä- ja yrittäjyyskurssilla lukion toisella vuosikursilla. Myös abiturientit ovat harjoitelleet yrittäjyystaitoja alkusyksystä ratkaisemalla aitoja työelämän haasteita Abien skabassa. Lisäksi toisen vuosikurssin opiskelijat ovat voineet halutessaan kokeilla uutta työelämä tutustumisen mentorointimallia. LLW-kurssia kehitetään tällä hetkellä verkossa saatavilla olevaan avoimeen julkaisumuotoon lukion yrittäjyyskasvatuksessa osin tai kokonaan hyödynnettäväksi.

Vuoden aikana erilaista yrittäjyys- ja työelämä tietoa on tuotettu tilaisuuksiin ja tapahtumiin yhteistyössä koulutustoimijoiden, usean eri alan työelämäedustajan ja alueen yritysten kanssa unohtamatta aktiivisia lukiolaisia, jotka ovat olleet kehittämässä LLW-verkkokurssin sisältöjä. Lukiolaisten palautteen pohjalta kurssin hyvänä sisällöllisenä seikkana voidaan pitää tehtäviä, joissa pääsee jäsentelemään omaa osaamistaan uusista näkökulmista, mikä on erityisen tärkeää työnhaussa. Toive päästä käymään tutustumassa haavealansa työpaikalla, esimerkiksi yhtenä päivänä, nousee esille joistakin LLW-kurssilta tai

mentoroinnista saaduista palautteista. Let's Learn Work (ESR) -hankkeessa tuotetut podcast-jaksot ovat täydentäneet yrittäjyydestä ja työelämästä oppimisen kokonaisuutta, ja jaksoissa ääneen on päässyt myös KSL:n opiskelijoita. Jaksot ovat kuunneltavissa hankkeen SoundCloud-tilillä.

Kevätlukukauden alussa järjestetty lukion jatko-opintopäivä on tarjonnut mahdollisuuden tutustua monipuolisesti erilaisiin jatko-opintovaihtoehtoihin. Helmikuun työelämäpäivien yrittäjäpaneelikeskustelut ovat koonneet osajia niin kulttuurin kuin teollisuudenkin aloilta avaamaan yrittämisen mahdollisuuksia lukiolaisille. Yrittäjyys voi antaa mahdollisuuden toteuttaa omassa työssään parhaiten niitä asioita, joihin kokee intohimoa, vaikka toisinaan yrittäjällä palkkatulojen ennustettavuuteen saattaa liittyä epävarmuutta. Syksyn ja kevään aikana mentorointia kokeilleet opiskelijat ovat saaneet konkreettista tietoa heitä kiinnostavan alan työelämäedustajalta eli mentorilta ja terävöittäneet näin omia alasuunnitelmiaan. Mentoroinnin parhaimpana puolena on koettu sen välittämä realistinen kuva alan arkisista työtehtävistä.

Let's Learn Work (ESR) -hanke kiittää lukiolaisia kehittämistyöhön osallistumisesta vuosina 2021–2023! Lukiolaiselta tulevat opinnot sekä työuran alkutaipaleella eteneminen vaativat ponnistelua – yrittäjämäisestä asenteesta onkin hyötyä

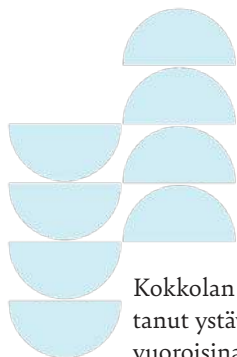


omien tavoitteiden saavuttamiseksi. Monien polkujen tarjoamat mahdollisuudet kannattaa ottaa huomioon matkalla kohti haavealaansa.

Let's Learn Work (ESR) -hanke 15.5.2023
Essi Määttä

Kokkolan kaupungin, Centrian ja Kpedun toteuttama Let's Learn Work (ESR) -hanke päättyy marraskuussa 2023. Hankkeessa tuotettua oppimismateriaalia julkaistaan myöhemmin syksyllä hankkeen päätöksen yhteydessä. Lisätietoa hankkeesta: <https://net.centria.fi/hanke/lets-learn-work/>





Ystävyysskoulumatka Liettuaan

Kokkolan kaupunki on toteuttanut ystävyyso toimintaa vastavuoroisina vierailuina Liettuan Marijampolén ystävyysskaupungin kanssa. Huhtikuussa 17.-21.4.2023 ryhmä Hakalahden koulun oppilaita ja Kokkolan suomalaisen lukion opiskelijoita sekä rehtorit ja kaksi opettajaa toteuttivat vierailun Marijampoléeen ja tutustuivat siellä paikalliseen lukioon Rygiskui Jono Gymnasiumiin. Toteutetun vierailun teemana oli tutustuminen paikalliseen kulttuuriperintöön ja luonnonympäristöön. Saamme liettualaiset puolestaan vastavierailulle Kokkolaan syksyllä 2023.

Ensimmäisenä vierailupäivänä tiistaina 18.4. koulun laboratoriossa tutkittiin Kokkolasta näytteenä vietyä Suntain vettä. Vesinäytetutkimuksissa tutkittiin mm. veden pH-arvoa, veden kovuutta ja nitraattipitoisuutta. Suntain veden pH-arvo oli 7.

Sateinen keskiviikkoamu alkoi erilaisilla työpajoilla Marijampolén yliopistolla ja siihen tutustumisella. Yhdessä työpajassa saimme esim. piirtää 3D-kynillä ja toisessa ohjelmoida roboteja! Vietettyämme aamun yliopistolla lähdimme koko porukan kanssa bussilla kohti Kaunasta, joka on vähän isompi kaupunki reilun tunnin ajomatkan päässä Marijampoléstä. Kaunasissa kävimme valtavassa ostoskeskuksessa ja liikuimme siellä itsenäisesti kahden tunnin ajan. Shoppaillessa



tuli tuhlattua rahaa ehkä vähän liikaakin, mutta hyviä löytöjä saatiin.

Pääsimme vierailemaan vielä kahdessa todella mielenkiintoisessa museossa. Ensimmäisessä museossa esillä oli ihmisten luita ja elimiä. Oli mielenkiintoista nähdä asioita, joita emme ennen olleet nähneet. Toiseen ulkona olevaan sotamuseoon matkasimme vielä bussilla ja oli siistiä kuulla oppaamme selostusta museon esineistä ja sodasta.

Pitkän päivän jälkeen olimme kaikki väsyneitä ja bussimatka takaisin Marijampoléeen sujui rauhallisesti. Illalla kotiuduimme majoittajaperheisiin ja lähdimme vielä kaupunkiin viettämään vapaa-aikaa.



Torstaina 20.4. aamulla tapasimme Marjampolén juna-asemalla. Matkustimme noin puolen tunnin matkan Kazlu Rudan kaupunkiin. Siellä tapasimme päivän oppaamme, joka lähti kanssamme patikka-retkelle.

Käveltyämme hetken kylän läpi pääsimme metsään. Sää oli todella hyvä ja metsä oli kaunis. Metsässä kävelimme noin tunnin matkan, jonka aikana pysähdyimme muun muassa tekemään oppaan ohjaaman tauko-jumpan. Pysähdyimme myös näköalatornille, josta näki laajasti hienoa metsää.

Lopulta saavuimme suurelle metsäaukiolle, jossa meitä odotti ruokaa sekä kaikenlaista tekemistä. Kokkimme oli tehnyt meille meksikolaistyylistä ruokaa, joka maistui varmasti kaikille. Aukiolla oli puisia penkkejä ja suuri nuotio, jonka ympärillä vietimme aikaa. Halutessaan sai pelata erilaisia pelejä yhdessä tai vain nauttia musiikista, ruoasta ja säästä. Oppaamme esitteli

vielä paluumatkalla historiallisia paikkoja, joita metsästä löytyi. Kivan päivän jälkeen vietimme loppuillan perheissämme.

Essi Roukala ja Pinja Haka



Italiassa kilpailemassa

19. kesäkuuta lukiomme joukkue Batsat lensi Italiaan Cansat-kilpailuihin edustamaan Kokkolan suomalaista lukiota sekä koko Suomea.

Vaasassa järjestetyn Suomen kilpailun voittamisen jälkeen tiimimme keskittyi satelliitin parantamiseen. Vapaa-aikaa projektiin kului paljon, mutta monien vaikeuksien kautta saimme tölkistä kisakuntoisen.

yön Milanossa vietetyn yön jälkeen aamulla matkasimme Bolognaan. Kilpailu pidettiin pienessä kaupungissa, joka sijaitsi Bolognan lähetyvillä. Hotellimme sijaitsi kävelymatkan päässä konferenssikeskuksesta.

Pyysimme tuomaristolta lupaa päästä viimeiseen ryhmään laukaisupaikalla. Näin ehdimme saada satelliitin hyvin valmiiksi ja laukaisu sujui hyvin. Saimme dataa koko matkalta alas ja satelliitti säilyi ehjänä.

Samalla tutustuimme moniin nuoriin, jotka olivat kilpailussa edustamassa omaa maataan. Keskustelimme eri maiden kulttuureista, nuorten tulevaisuuden haaveista ja tavoitteista sekä tietenkin itse kilpailusta ja sitä edeltävistä valmisteluista. Etenkin yhteisillä lounailla ja päivällisillä ehti käydä paljon keskusteluja, sillä pöydät olivat suuria ja niihin mahtui edustajia monesta

eri maista. Myös työskentelyaikana monet kiertelivät toisten pöydissä kyselemässä

kilpailukuulumisia. Kaikki olivat kannustavia ja positiivisia.

Vaikkemme voittaneet parhaan cansatin palkintoa, olemme silti tyytyväisiä suoritukseemme, koska opimme, saimme kokemuksia ja tutustuimme uusiin ihmisiin. Kilpailu oli opettavainen kokemus ja Italian matka huipensi kuukausia kestäneen projektin.

Erkko Saviaro

Kuvassa Jaakko Kaasinen, Zhibo Yang, Elsa Rekilä, Fanny Rovio ja Eemeli Nissilä.



Yhdenvertaisuuspäivä

Yhdenvertaisuuspäivää vietettiin Kokkolan suomalaisessa lukiossa 17.5. Lukiomme tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman laatimisen yhteydessä sovittiin vuosille 2023-2025 yhdenvertaisuuden päivät seuraavilla teemoilla:

- v. 2023 Pride-päivä
- v. 2024 rasisminvastainen päivä
- v. 2025 tasa-arvon päivä.

Tämän vuoden teemapäivä keskittyi sukupuoli- ja seksuaalivähemmistöjen oikeuksiin. Lukion opetussuunnitelman perusteiden mukaan lukio-opetuksen tulee ”edistää yhdenvertaisuutta ja sukupuolten

tasa-arvoa sekä demokratiaa ja hyvinvointia. -- Yhdenvertainen kohtelu edellyttää sekä perusoikeuksien ja osallistumisen mahdollisuuksien turvaamista kaikille että yksilöllisten tarpeiden huomioon ottamista ja arvostamista. Opetus on sukupuolitietoista ja jokaisen yksilöllisyyttä kunnioittavaa. Oppiva yhteisö rohkaisee opiskelijaa tunnistamaan omat arvonsa, asenteensa ja voimavaransa. Opiskelijaa ohjataan suhtautumaan eri oppiaineisiin ja valintoihin ilman sukupuoleen sidottuja roolimalleja sekä suuntautumaan tulevaisuuteensa ja omiin päämääriinsä avoimin mielin.”



Pride-päivänä kuultiin terveydenhoitaja Niina Heinosen ja koulupsykologi Roosa Di Baldon avaus aiheesta itsetuntemus ja oma tila. Koulun aulassa oli sateenkaareva pop up -kirjasto, pinssipaja, kasvomaalusta, siirtotatuointeja ja tietoa julisteiden, esitteiden ja keskustelujen muodossa. Päivän aikana Lakeuden Sateenkaaren tiedottaja Julla Laurila luennoi sukupuolen ja seksuaalisuuden moninaisuudesta. Julla kertoi muun muassa omista kokemuksistaan muunsukupuolisena sateenkaari-ihmisenä, valotti vasta uudistettua trans-lakia sekä puhui median representaatioiden moninaisuuden tärkeydestä.

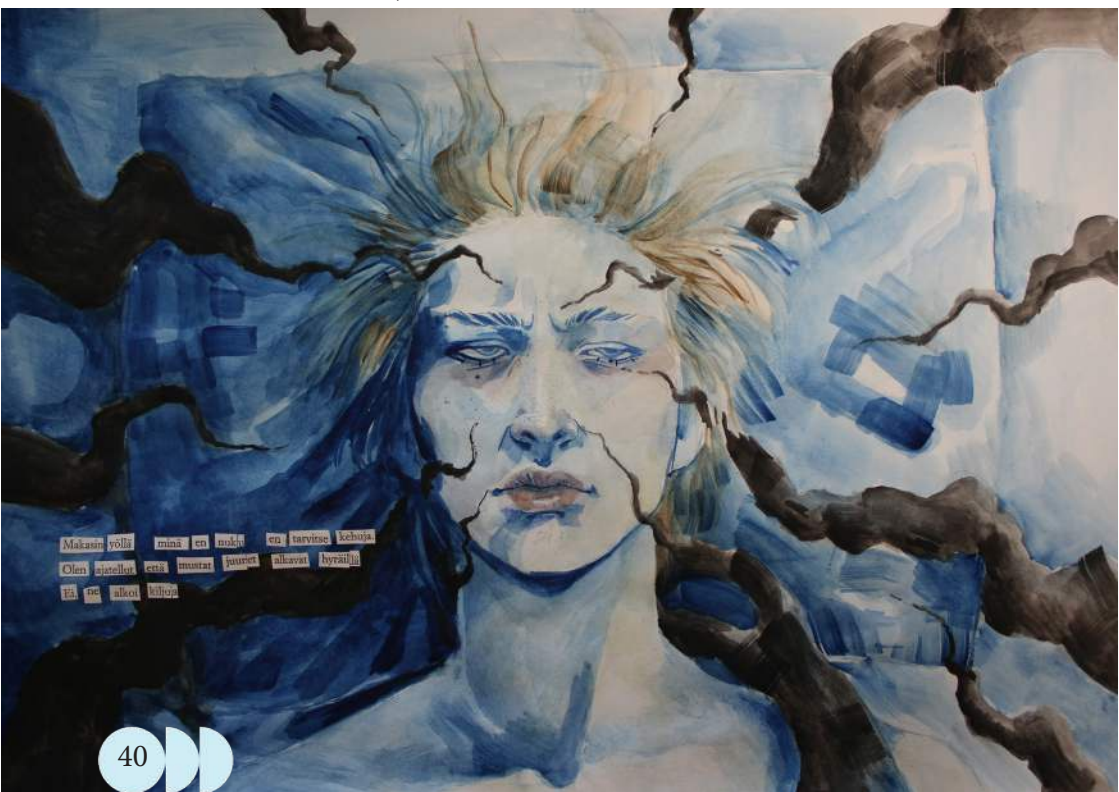
Pauliina Savolainen

IOOF:n kirjoituskilpailu

Suomen Odd Fellow Veljeskunta IOOF järjesti kirjoituskilpailun, jonka palkintona on matka Islannin kautta New Yorkiin ja tutustuminen YK:n päämajaan (yhteensä 8 päivää). Joka vuosi Suomesta valitaan yksi paikkakunta, jossa kirjoituskilpailu järjestetään. Tänä vuonna kilpailuun valikoitui Kokkola ja meidän koulumme kakkosluokkalaiset.

Kilpailun voitti Meeri Tuikkanen kirjoittamallaan Ymmärtääkseen itseänsä täytyy ymmärtää toisia -esseellä, joka on luettavissa tästä jutusta. Toiseksi kilpailussa sijoittui Lassi Polso kirjoitelmalla Rauha itseisarvona maailmassa.

Maalaus: Gabriel Känsäkoski, 22d



Ymmärtääkseen itseään täytyy ymmärtää toisia

Makaan sohvalla vilttini alla.
Avaan puhelimen.
Näen taas samoja uutisia Afganistanista,
Syyriasta ja Somaliasta.
Suljen puhelimen.
Kyllä heitä joku toinen auttaa.
En halua surra kuitenkaan liikaa.
Voin lahjoittaa rahoistani vähän,
ja muistella heitä nenäpäivänä vähän.
Mutta joskus on helpompi vain sulkea silmät,
toivoa heille parasta,
Mutta jatkaa omaa elämää eteenpäin.

Puolen vuoden kuluttua näen jo pahempia uutisia.
Olen surullinen, mutta en halua ajatella liikaa.
Jaan joskus surullisia videoita aiheesta.
Olen oppinut, että Afrikassa nähdään nälkää ja Lähi-Idässä soditaan.
Se minulle on opetettu.
Mutta minua ei ole opastettu auttamaan sen paremmin.

Vuosi on kulunut.
Tutustun sudanilaiseen ja malilaiseen perheeseen.
He kertovat minulle tarinoistaan.
He kertovat minulle myös muiden tarinoita.
Aloin jo oikeasti olemaan muiden ihmisten puolesta surullinen.

Meni viisi uutta päivää ja Ukraina hyökkättiin.
Nyt tunsin sen vasta itse.
Sen, mistä Anne Frank oli kirjoittanut.
Ne kyyneleet syyrialaisien äitien kasvoilla, kun mies kuoli sodassa, ja lapset vietiin. Sen pelon
kongolaisissa, nigerilaisissa.
Nyt kuvista tuli todellista.
Nyt minä olin niissä kuvissa.
Voi kunpa pääsisin vielä hetkeksi ruudun toiselle puolelle.

Isoon osaan vihasta ja väkivaltaisuudesta maailmassa liittyy ymmärtämättömyys ja kykenemättömyys asettua toisen asemaan. Luulemme ihmisinä olevamme hyvin uniikkeja ja valtavan erilaisia keskenään - eikä se ihan väärin olekaan. Toiset ovat tehneet "moraalittomia hirmutekoja", kun toiset taas ovat aina olleet niin mukavia kaikille. Mutta loppupeleissä ottamalla ympäristötekijät pois laskennasta olemme hyvin samanlaisia. Meillä on samaa dna:ta, samaa historiaa ja samoja heikkouksia. Vaikka olemmekin kykeneväisiä myös niin kauniisiin tekoihin, on meillä kaikilla sen lisäksi alttius tulla Hitlerin tai Trumpin kaltaisiksi henkilöiksi tietyissä olosuhteissa. Emme tietenkään voi kokonaan sanoa olevamme samanlaisia ja jättämään huomioimatta tiettyjä ihmisiä ja tekoja,

mutta jos olisimme eläneet samanlaisessa ympäristössä samalla tietoisuudella ja taidoilla, emme me valitettavasti olisi paljoa sen parempia kuin saatamme luulla. Lopulta me olemme kaikki vain tekijöiden sattumaa, emmekä todellakaan niin kaukaisia toisillemme, kuin ehkä joskus ajattelemme. Kaikki ei ole meidän päätettävissä, jolloin vain ymmärrys on tärkeää. Meidän ei tarvitse hyväksyä kaikkea, mutta meidän tulisi pyrkiä edes ymmärtämään sitä. Ongelma ei ole pelkästään spesifi henkilö, vaan pikemminkin se tilanne, johon henkilö on joutunut, ja jonka vuoksi hän ajattelee ja toimii tietyllä tavalla.

Tarve kuulua joukkoon, yhteisöön, olla osa jotakin – on osa meitä. Se voi olla kaudista, antaa ylpeyttä ja turvaa, mutta sen vastapainona voi usein syntyä myös vihaa ja vastenmielisyyttä toisia kohtaan. Meidän tulisi muistaa, että ”se toinen ryhmä”, on yhtä todellinen kuin meidänkin ryhmämme. Toisen maan sotilailla on yhtä lailla perheet ja tunteet, kuin omankin maan sotilailla. Toisen poliittisen ryhmän edustajalla samaa haluaa tehdä parannusta, muutosta ja edistää arvomaailmaansa tekojen kautta. Asiamme yleensä ilmenee eri tavoin, mutta vain puhumalla toiselle voimme löytää yhteyden ihmisten välillä, ja ajatella meidät isona tiiminä pienten vihaisten ryhmien sijaan. Emme voi tietää toisen sisäisiä ponnisteluja ja vaikeuksia. Suvaitsevaisuus ja avarakatseisuus ovat mahdollisesti paljon vaikeammin saavutettavissa hyvin konservatiivisessa perheessä kasvaneelle henkilölle, kuin internetissä eri näkökulmia ja tarinoita jatkuvasti katselevalle nuorelle nykymaailmassa. Kukaan ihminen ei ajattele omistavansa väärää maailmankatsomusta tai epäoikeudenmukaista moraalikäsitystä. Oli se kuka ihminen tahansa, tai mikä teko tahansa – pyrimme kaikki sisimmissään lopulta mielestämme oikeaksi koettuihin ratkaisuihin.

Tärkeä keino turvallisen ja tasavertaisen maailman luomiseksi on virheellisuuden hyväksyminen. Se, että antaa toisille armoa olematta täydellisiä, mutta muistaen, ettei ole sitä itsekään. Muiden vihapuheista ei tarvitse välittää huomattaessaan, ettei toinen ole vielä kypsä keskustelemaan kunnioittavasti, mutta omista käytöstavoista voi aina välittää ja kehittää niitä. Siinä vaiheessa kuitenkin, kun suurempi maidenvälinen ongelma tai kriisi on jo sattunut, voisimme miettiä enemmän auttamistyyliämme. Se, että joskus lähetämme rahaa Afrikan köyhiin maihin, otamme vastaan pakolaisia tai lähetämme Ukrainaan lisää aseita – on hetkellisesti erittäin tärkeää ja hienoa – mutta ei riitä pitkällä tähtäimellä. Se on kuin heittäisimme lattialla olevat tavarat sängyn alle piiloon vieraiden tullessa kylään, mutta emme siivoa tavaroita oikeasti mihinkään. Tai kuin laastari haavan päälle painettuna, mutta haava jäisi hoitamattoksi. Meidän pitää muuttaa syviä rakenteita ihan ruohonjuuritasolta alkaen.

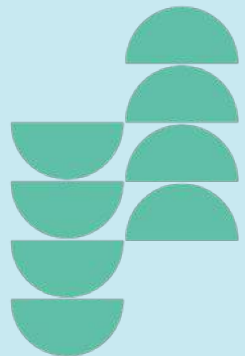
Hyväntekeväisyys länsimaalaisten ihmisten toimesta ei yleisesti aina ole niin hyvää, kuin haluamme itsellemme uskotella. Olemme aika helposti valmiita antamaan ylimääräisestä, mutta yhtään enemmän antaminen vaatii jo paljon. Olemme varmasti kaikki lahjoittaneet monia kertoja pieniä summia hyväntekeväisyyteen, mutta suuret palkatmat tuntimäärät ilman minkäänlaista hyvitystä tai hyötyä, lempivaatteista ja -koruista luopuminen, tai vaikka oman tarpeellisen kodinkoneen tai auton antaminen toiselle ei ole varmaankaan tapahtunut yhtä useasti. Eikä sormella syyttäväisesti osoittelu edistä mihinkään parempaan, mutta asian tiedostaminen ja ymmärtäminen on hienoa ja hyödyllistä, jokseenkin surullista ja ahdistavaa tajuta. Kun on tottunut paljooon, on myös paljon vaikeampi sitä antaa. Taas ihminen -, joka on tottunut pieneen omaisuuteen, sen

nopeaan menettämiseen ja epävarmuuteen edes seuraavasta päivästä, - antaa herkemmin sen vähäisenkin omaisuutensa. Köyhä ihminen saattaa olla anteliaampi, koska hän tietää millaista köyhän elämä on, ja hänelle se on todellista ja läheistä. Se on hänelle helpompi tuntee. Lisäksi tietynlaisten vähemmistöjen auttaminen on helpompaa sen jälkeen, kuin saa läheisen ihmisen kyseisestä vähemmistöstä, tai kun itse alkaa kuulumaan siihen. Toisin sanoen se mikä on lähempänä, on helpompi tuntee, sitä on motivoituneempi ymmärtämään ja sitä mieluummin auttaa.

Toisen ihmisen todellisuus ei riipu sanoista tai teoista, ei välimatkasta eikä erilaisuudesta. Kaikilla ihmisillä on tarve tuntee yhteenkuuluvuutta, huomioon ottamista ja onnistuneeksi kokemista. Kaikki me olemme myös todellisuudessa valmiita tekemään kyseenalaistettaviakin päätöksiä saadaksemme nämä tarpeet täytettyä, jos niitä ei perinteisin ja helpoin keinoin saada. Se vain joskus unohtuu, että toisen lähtökohdat ja ympäristötekijät eroavat omista, ja kuinka niillä on kauhea merkitys toisen elämän polun suunnalle. Saatamme kamppailla yhtä paljon, taistella ja kapinoida yhtä paljon ja auttaa yhtä paljon. Mutta koko skaala on vain erin mittainen. Et välttämättä ole enkeli, mutta olosuhteesi ovat saattaneet sinut valitsemaan hyviä asioita. Et ehkä ole paha, mutta olosuhteesi eivät sallineet sinun valita muita vaihtoehtoja. Meidän pitäisi keskittyä enemmän ympäristötekijöihin, kuin ihmisiin. Ei sillä ole ainoastaan väliä kuka sanoi ja mitä, vaan sillä, että miksi toinen ihminen on siinä pisteessä elämää, että kokee asian sillä tavoin. Ja kuinka voimme hyödyntää toistemme hyviä puolia, olemaan yhtenäisempiä olemalla silti erilaisia. Unohtamatta, että me kaikki olemme valtavan kauniita ja meissä on valtavasti hyvää - oli se sitten resessiivistä tai dominoivaa ilmentymässä.

*Työskentelen nyt maahanmuuttovirastolla.
Tämä on intohimoni,
haluan auttaa muita.
Tuntuu pahalta, etten kyennyt ajattelemaan asioita tietyllä tavalla aiemmin.
Haluan kuitenkin olla armollinen itselleni,
haluan myös ymmärtää itseäni.
Ymmärtääkseni toista, haluan ymmärtää ensin itseni.
Ja ymmärtääkseni itseni, pitää minun nähdä kokonaan itseni todellisena.
Tunteeni ovat todellisia ja oikeita,
Turhalta tuntuvat valitukseni ja piittaamattomuuteni ovat normaalia.
Olen joskus iloinen, että koin tämän.
Olen nyt myös pakolainen.
Suurin osa ajasta on vaikeaa.
Mutta vaikeuden kanssa tulee parempia asioita.
En ole yksin. En tyhjin. En kylmin.
Todellisuus ja sen rakkaus ympäröi minua nytkin.
Tietäessäni, etten voi vaikuttaa kaikkeen,
Tiedosten, että teen parhaani, eikä lopusta tarvitse murehtia
Niin minulla on kaikki hyvin.*

Meeri Tuikkanen, L21B





Stipendit

III ryhmät

Lehtori Seppo Onnelan luonnontieteen stipendi
Umicore Finland Oy

Jervois Finland Oy

Boliden Kokkola Oy

CABB Oy
Halpahalli Oy
Keski-Pohjanmaan Osuuspankki
Osuuskauppa KPO
Avain Säästöpankki
Kokkolan Energia Oy

Kokkola-Hakalax Rotaryklubi
LC Kokkola-Kokko
LC Kokkola-Kokkotar
Lions Club Lohtaja
Sorooptimistit International Kokkola-Karleby
J. Kort rahasto
Kokkolan Yhteislyseon Kilta
Kouluneuvos Peter Johnsonin stipendi
Marianne ja Vesa Pihlajamaan rahasto
Rehtori Aimo Juntusen stipendi
Lehtori Maarit Pakarisen stipendi
Keskipohjanmaan kieltenopettajien stipendi
Kokkolan suomalaisen lukion vanhempainyhdistys
Ebelingin stipendi
Lukion stipendirahasto

Olivia Komulainen
Olivia Komulainen
Neea Oinas
Vilho Läspä
Maaria Göös
Otto Syri
Aliisa Hietaharju
Siiri Kallio
Nea Mäkinen
Aku Käsäkangas
Siiri Kallio
Elisa Erkkilä
Aku Käsäkangas
Jessica Hannila
Aliisa Hietaharju
Vinski Hietala
Nuppu Uusitalo
Vinski Hietala
Anthony Gyamtso
Elisa Erkkilä
Alina Honkaharju
Pihla Tantarimäki
Samu Hautala
Aliisa Hietaharju
Inka Kujala
Vilho Läspä
Elisa Erkkilä
Kaisa Keskitalo
Erin Flinck
Ahti Syri
Karoliina Saari
Verna Värinen
Eeva Hietamäki
Kerttu Backman
Robin Viitala
Ossi Honkala

Opiskelijakunnan stipendi
Opiskelijakunnan tutor-opiskelijan stipendi
Suomi-Venäjä-seura
Hilla Group Oyj
Long Play ja Hitaan journalismin yhdistys
Sverigekontakt i Finland rf, kirja

II ryhmät
Osuuskauppa KPO
Tunne & Mieli – lehti
Uusiuutiset – lehti
Matkailulehti
Kemia-lehti yhteistyökumppaneineen

Lukion stipendirahasto

Kokkolan suomalainen seurakunta

I ryhmät
Osuuskauppa KPO
Lukion stipendirahasto

Kemia-lehti yhteistyökumppaneineen

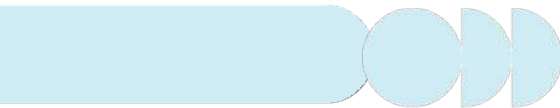
Nordean Rahataituri-stipendi

Pohjola-Norden, e-kirja

Marco Kolapakka
Siiri Kallio
Kasper Nielssen
Simo Kukkola
Patrik Keränen
Olivia Komulainen
Vilho Läspä
Pinja Lamberg

Ruusa Kiiskilä
Silja Kukkola
Pietari Collander
Ruusa Kiiskilä
Kasper Biskop
Riku Määttä
Saana Korpijärvi
Mea Hilli
Pinja Hertteli
Kiana Essel
Kasper Biskop
Arttu Pottala
Ville Myllykangas
Aino-Maria Välimaa
Jeremias Saari
Hertta Pasanen
Jenny-Maria Store

Gabriel Känsäkoski
Niilo Prescott
Manta Kauppi
Samu Lamberg
Vilma Klemola
Kiia Anttila
Lenni Manninen
Topias Halla-aho
Enni Isosaari
Alina Mäki-Leppilampi
Daniel Fesiuk
Pyy Saariaho
Olivia Pietilä
Aku Keskitalo
Joona Lehtimäki
Siiri Collander



Henkilökunta ja yhteystiedot

Kokkolan suomalainen lukio
Torikatu 43
67100 Kokkola

Rehtori Markku Anttila
puh. 044 576 7673
etunimi.sukunimi(at)kokkola.fi

Apulaisrehtori Anneli Kauppi
puh. 040 806 5157
etunimi.sukunimi(at)edu.kokkola.fi

Opinto-ohjaaja Eija Varis
puh. 044 780 9960
etunimi.sukunimi(at)edu.kokkola.fi

Opinto-ohjaaja Marja Ranta-Nilkku
puh. 044 780 9630
etunimi.sukunimi(at)edu.kokkola.fi

Opinto-ohjaaja Tiina Oikari
puh. 044 725 0416
etunimi.sukunimi(at)edu.kokkola.fi

Koulusihteeri Johanna Elvkulla
puh. 040 806 5145
etunimi.sukunimi(at)kokkola.fi

Koulusihteeri Anita Kauppinen
puh. 040 806 5158
etunimi.sukunimi(at)kokkola.fi

Erityisopettaja Sari Hauta-aho
puh. 040 806 5947
etunimi.sukunimi(at)edu.kokkola.fi

Erityisopettaja Tiina Vitka
puh. 050 472 6855
etunimi.sukunimi(at)edu.kokkola.fi

Kuraattori Sanna Sarkkinen-Vuorinen
puh. 040 806 8438
etunimi.sukunimi(at)edu.kokkola.fi

Terveystenhoitaja Niina Heinonen
puh. 044 730 7690
etunimi.sukunimi(at)soite.fi

Koulupsykologi Roosa Di Baldo
puh. 050 432 6414
etunimi.sukunimi(at)edu.kokkola.fi

OPETTAJAT

Aalto Minna, ÄI
Alatupa Pirjo, UE/PS
Aro Nina, ÄI/S2
Hakunti Eija, EN/SA/RA
Harju Henna-Maria, MU
Heikkilä Tuula, BI/GE
Hietalahti Janne, ÄI
Hietapakka Jussi, MA/FY
Huuhka Kim, LI
Jaakonaho Heikki, HI/YH
Jokela Satu, RU/EN
Jylhä Janne, KE/MA/FY
Karjalainen Kirsi, KU
Kauppi Pekka, HI/YH
Keski-Sikkilä Mari, EN/RU
Klemola Janne, MA/FY/KE
Konola-Storbacka Satu, RU/EN/SA



Koskinen Anu, EN
 Kujala Tiina, LI/TE
 Laasanen Suvi, MA/KE
 Lindberg Atte, BI/MA
 Linna Petri, TVT, Lukion pedagoginen
 tv-tukihenkilö, puh. 040 488 2909
 Muurauskangas Katariina, RU/EN/EAB
 Myllylä Marika, BI/GE
 Mäkitalo Matti, MA/KE
 Norrena-Strang Minna, EN/RU
 Pihlajakangas Mikko, FY/MA
 Poikonen Anniina, HI/YH/UE
 Pollarikoski Kamilla, RU
 Poranen Marjaana, VE/EN/RU
 Rannisto Milja, ÄI
 Relander Mikko, UE/FI
 Sandkvist-Niemi Anu, EAB

Saviaro Erkko, FY/MA
 Savolainen Pauliina, UE/PS/ET/FI
 Sneck Milla, RU/VE
 Suutari Elina, ÄI
 Taipalharju Elisa, KE/MA
 Viiliäinen Kirsi, MA/FY
 Yli-Länttä Janne, MA/TVT

Takakannen kuva: Nina Aro

