



KOKKOLAN KAUPUNKI
KARLEBY STAD

Jämställdhets- och likabehandlingsplan för 2020-2022

Donnerska skolan

1. Jämställdhetsarbetet är hela skolans sak

På Donnerska skolans har utvecklingslärarna Ann-Christin Strang och Hanna Lankila (som också är ansvarig lärare för global fostran och internationalism) i samarbete med rektor Kaj Holmbäck och skoldirektör Ronnie Djupsund planerat jämställdhetsarbetet. Vi har deltagit i möten tillsammans med stadens andra skolor och behandlat jämställdhetsplanen på lärarmöten.

Elevrådet har behandlat jämställdhetstemat och morgonsamlingar om ämnet har hållits på skolan. Donnerska skolan har deltagit i ett lärarutbyte (Erasmus Ka1-projekt) med temat "sociolingvistisk jämlikhet" tillsammans med sju lärare från Wien och sex lärare från La Reunion och via det fått nya synpunkter och idéer för arbetet.

2. Utredning av jämställdhetsläget i skolan

På Donnerska skolan har vi skickat ut en jämställdhetsenkät till alla elever, vårdnadshavare och all personal. Enkäterna samt en sammanfattning av svaren bifogas till Donnerska skolans jämställdhetsplan.

3. Att komma överens om åtgärder

- På basen av undersökningarna kommer vi att huvudsakligen fokusera på språkbruket i skolan. Många elever i skolan upplever att språket i skolan är kränkande och nedlåtande, otrevliga kommentarer om kroppen etc. förekommer. I personalens svar framkom att lärarna har hört elevers osakliga kommentarer om en annan elev. Hälften av lärarna har också sett osakliga meddelanden etc. i sociala media. En del föräldrar säger också att deras barn i någon mån utsatts för osakliga kommentarer eller skällsord som hör samman med kroppen och att deras barn har utsatts för kränkande, snuskigt eller fräckt prat i skolan.

Som vår första konkreta åtgärd har vi informerat lärarna om resultaten från enkäterna.

Som vår andra konkreta åtgärd har vi tagit kontakt med Ekvalita Ab, som är expert i jämställdhet och likabehandlingsfrågor och bokat en föreläsning om jämställdhet och språkbruk.

- Skolans språk är svenska och vår uppgift är att värna om det svenska kulturarvet. Det svenska språkets ställning i en starkt finskspråkig miljö är en utmaning. Vi jobbar för att alla skall få använda svenskan i alla skolsammanhang. I personalens svar framkom att alla inte får använda svenskan t ex i kontakt med föräldrar, övrig personal, övriga skolor och administration. Några elever anser att de inte får använda svenska i skolsammanhang. Nästan 30 % av föräldrarna har nekats svensk service.

Vi jobbar för att få förståelse för vår särställning som en språklig minoritet t ex genom att informera om vår språksituation och – identitet på tillställningar, skolningar och möten med finskspråkiga skolor. I lärarutbytet med skolorna i

Wien och Reunion får vi inblick i hur språklig integration kan genomföras på ett tillfredsställande sätt i mångkulturella samhällen och delar med oss av våra erfarenheter.

Vi ordnar aktiviteter och olika projekt på svenska som får finansiering av huvudsakligen Brita Maria Renlunds stiftelse, t ex teaterbesök.

- Vi lever i

ett allt mer heterogent samhälle med många olika livsstilar, livssyner, religioner, sexuella inriktningar etc och därför är det viktigt att alla behandlas jämlikt oberoende av kön och accepteras som den man är utan att bli kränkt. Samtidigt är det viktigt att respektera och inte göra intrång på andras val.

I undervisningen på Donnerska skolan strävar vi till att integrera olika livsstilar, livssyner, religioner, sexuella inriktningar etc som en naturlig del av samhället. Som en konkret åtgärd har vi tagit kontakt med Ekvalita Ab, som är expert i jämställdhet och likabehandlingsfrågor och bokat en föreläsning om jämställdhet. Vi fortsätter även med att ordna morgonsamlingar och dylikt som behandlar detta.

4. Att skriva en jämställdhets- och likabehandlingsplan eller annan dokumentation

Arbetsgruppen för jämställdhetsplanen jobbar som ett team.

Vi informerar och planerar vår verksamhet samt arbetsfördelning under läsårets gång.

5. Godkännande och information

Donnerska skolans jämställdhetsplan lämnas in i december 2019 för skoldirektörens godkännande.

Den godkända planen finns till påseende på skolans hemsida.

6. Genomförande

Jämställdhetsarbetet genomsyrar skolans verksamhet och arbetsgruppen träffas regelbundet för att diskutera och vid behov vidta åtgärder.

7. Utvärdering och uppföljning

Arbetsgruppen för jämställdhetsarbetet träffas regelbundet och hösten 2020 utvärderas rådande situation.

